

PREDMET:

ŽIVOTOPIS

Dr.sc. Joško Barbir rođen je u Metkoviću 1966. godine. Osnovnu i srednju školu pohađao je u Splitu. Jednopedmetni studij pedagogije na Pedagoškom fakultetu u Rijeci završio je 1991. godine i stekao zvanje diplomirani profesor pedagogije obranom diplomskog rada pod nazivom *Neformalna komunikacija učenika i nastavnika* pod mentorstvom prof. dr. sc. Ilije Lavrnje (*preslika diplome u privitku*). Po završetku studija osnovao je Dječji vrtić „Kućica“ u Splitu koji djeluje do početka Domovinskog rata. Godine 1992. zapošljava se u Ministarstvu unutarnjih poslova na poslovima kriminaliteta droga do 2005 god. nakon čega obnašam dužnost ravnatelja Centra za rehabilitaciju Rijeka do 2013god. U periodu od 2013 do 2017 godine radi kao voditelj Odjela za rehabilitaciju odraslih osoba s poremećajem iz spektra autizma pri Centru za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači Split.

Naslov magistra znanosti iz područja društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti stekao sam 2002. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci obranom magistarskog rada *Utemeljenje kurikuluma prevencije ovisnosti* pod mentorstvom prof. dr. sc. Marka Mušanović (*preslika diplome u privitku*).

Akademski stupanj doktora znanosti iz područja društvenih znanosti, polje pedagogije stekao je 2024. godine na Doktorskom studiju „Kvaliteta u odgoju i obrazovanju“ Sveučilišta u Zadru, obranom teme doktorskog rada pod nazivom „Kontekstualno učenje i poučavanje iz perspektive nastavnika osnovnih škola“ (*preslika potvrde o obranjenom doktorskom radu u privitku*).

Od 1997. do 2005. godine, kao pozvani predavač, surađivao je s Pomorskim fakultetom u Rijeci, Medicinskim fakultetom u Rijeci i Ekonomskim fakultetom u Rijeci, a od 2005. do 2013. godine s Peto Institutom u Budimpešti (*potvrde u privitku*).

Na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu zaposlen je u studenom 2017. godine na mjestu asistenta, te je u akademskoj 2017/18. godini surađivao u izvođenju nastave na odsjeku za Pedagogiju i odsjeku za Učiteljski studij na realizaciji kolegija: Pedagoška komunikacija, Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, Akcijska istraživanja u praksi pedagoga u ukupnom opsegu od 376,8 sati. Tijekom akademske 2018/19. god. surađivao

je na kolegijima Pedagoška komunikacija, Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, u ukupnom opsegu od 681 radnih sati. U akademskoj 2019/20. god. surađivao je na izvođenju nastave u kolegijima Pedagoška komunikacija, Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, Implicitna pedagogija, Školska pedagogija u ukupnom opsegu od 760,5 sati. Tijekom akademske 2020/21. god. surađivao je na izvođenju nastave na kolegiju Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, Implicitna pedagogija, Školska pedagogija u ukupnom opsegu od 520,5 sati. Akademske 2021/22. god. surađivao je na izvođenju nastave na kolegiju Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, Implicitna pedagogija, Školska pedagogija opsegom od 520,5 radnih sati. Tijekom akademske 2022/23. god. surađivao je na izvođenju nastave na kolegiju Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, Implicitna pedagogija, Školska pedagogija u opsegu od 596,1 sati. Tijekom zimskog semestra akademske 2023/24. god. sudjelovao je u realizaciji nastave na kolegiju Didaktika, Implicitna pedagogija, Školska pedagogija u opsegu 344 radna sata (*potvrda o održanoj nastavi u pravitku*).

Provedenim studentskim anketama u okviru institucijskog istraživanja kvalitete nastavnog rada ocjenjen je pozitivnim ocjenama. (*Raspon ocjena za svaki pojedini kolegij po akademskim godinama dostavljam u pravitku*).

Tijekom rada na Filozofskom fakultetu obnašao je poslove ECTS koordinatora na Odsjeku za pedagogiju (*potvrda u pravitku*), te bio voditelj institucijskog projekta „Provedba kontekstualnog (konstruktivističkog) učenja i poučavanja u nastavi (*potvrda u pravitku*), također je za potrebe *Školskog vijesnika* – časopisa za pedagogijsku teoriju i praksu 2023. god. recenzirao jedan rad (*potvrda u pravitku*).

Dr.sc. Joško Barbir autor je knjige „Drugo lice jednine“ (HFD) objavljene 2005. godine, a iste godine s grupom autora i urednice dr. sc. Vesne Bilić, objavljuje knjigu „Izbor tema iz satova razrednog odjeljenja“ (Naklada Ljevak) (*izvodi u pravitku*).

Uz navedeno, objavio je više znanstvenih i stručnih radova te bio član uredništva zbornika radova s međunarodnih i stručnih konferencija. (*separati radova u pravitku*).

Bio je aktivni sudionik Domovinskog rata te ima status Hrvatskog branitelja (*potvrda u pravitku*). Dva put je odlikovan od Predsjednika RH.

2. Pregled znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti

2.1. Znanstvena djelatnost

2.1.1. Kvalifikacijski radovi

1. Doktorska disertacija iz područja društvenih znanosti, polje pedagogija: „Kontekstualno učenje i poučavanje iz perspektive nastavnika osnovnih škola“ (2024), mentorica doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić, komentorica izv. prof. dr.sc. Matilda Karamatić Brčić

2. Znanstveni magisterij iz područja društvenih znanosti, polje pedagogija, magistarski rad: „*Utemeljenje kurikuluma prevencije ovisnosti*“ mentor prof. dr. sc. Marko Mušanović (2002).

3. Jednopedmetni studij pedagogije diplomski rad: „*Neformalna komunikacija učenika i nastavnika*“ mentor prof. dr. sc. Ilija Lavrnja (1991).

2.1.2. Knjige i publikacije

1. Joško. Barbir, (2005), Drugo lice jednine, Hrvatsko futurološko društvo, Rijeka

2. Vesna Bilić i sur. (2005), Izbor tema iz satova razrednog odjeljenja, Naklada Ljevak, Zagreb

2.1.3. Objavljeni znanstveni i stručni radovi

1. Barbir, J., Nejašmić, S. (2002). Samoregulirajući kurikulum. U: Zborniku znanstvenih i stručnih radova, knjiga II: Kvalitetna edukacija i stvaralaštvo, Visoka učiteljska škola u Puli, Hrvatsko pedagoški-književni zbor - Zagreb, Pula
2. Barbir, J. Nejašmić, S. (2003). Uloga odgojno-obrazovnog sustava u prevenciji zlouporabe droga. Zbornik radova Sabora pedagoga Hrvatske: Odgoj, obrazovanje i pedagogija u razvitku Hrvatskog društva, Hrvatsko pedagoški-književni zbor, Zagreb
3. Barbir, J., Nejašmić, S. (2004). Prevencija zlouporabe droge kao pedagoški i didaktički problem. Život i škola, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, br.12/(2/2004), Osijek
4. Barbir, J., Nejašmić, S. (2004). The school in postmodernist age. Comparative Pedagogy Selected Topics, Faculty of Education University of Maribor, Faculty of Organizational Sciences University of Maribor, Croatian Future Society Rijeka, Ljubljana.
5. Alajbeg, A., Kovačević, S., Barbir, J. (2020). Uloga kvalitete obiteljskih interakcija na ponašanja djece u vršnjačkom nasilju. Porodica i savremeno društvo – izazovi i

perspektive. Zbornik radova 5.međunarodna konferencija „Društvene devijacije“ (str. 110-119), Banja Luka.

6. Guć, M., Kovačević, S., Barbir, J. (2021) Implicitne pedagogije odgajatelja. Unapređenje kvalitete života djece i mladih, Zbornik radova 6.međunarodna konferencija „Društvene devijacije“ (str. 58-67), Banja Luka.
7. Kovačević, S., Barbir, J., Guć, M.(2021). Personal implicit theories of kindergarten teachers in croatia. Edulearn 21, 13th International Conference on Education and New Learning Technologies. Palma de Mallorca.
8. Barbir, J., Kovačević, S., Alajbeg, A. (2022.) Teachers' self-assessment of competence in the application of contextual teaching and learning, 16th INTEND conference 2022, Sharing the Passion for Learning, Valencia.
9. Alajbeg, A.; Kovačević, S.; Barbir, J., (2022). The role of motivation and job satisfaction in the use of modern teaching models // Education and New Developments 2022 / Carmo, Mafalda (ur.), Lisboa, Portugal, Science Press, 2022. str. 282-286
10. Kovačević, S., Žitko, D., Barbir, J., Alajbeg, A. (2022.). Upotreba digitalne tehnologije u komunikaciji odgojitelja i roditelja, Zbornik radova 13.međunarodne naučno-stručne konferencije „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih“ (str.101-110), Arandjelovac.

2.1.4. Uredništva:

1. Urednik zbornika radova „Škola bez droge“ (2005), publikacija „Obrazovanjem do prevencije“, HFD, Rijeka.
2. Urednik Zbornika radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Rehabilitacija-stanje i perspektive“ Rijeka, 2006.

2.1.5. Sudjelovanje na domaćim i međunarodnim *znanstveno-stručnim konferencijama*

1. Znanstveni i stručni skup Učitelj-učenik-škola, Visoka učiteljska škola Petrinja, Petrinja, (2003). Prezentirani rad: Nejašmić, S. Barbir, J.: *Nastava - proces komunikacije povjerenja*.
2. Međunarodni znanstveni i stručni skup Kvalitetna edukacija i stvaralaštvo, Drugi dani Mate Demarina, Visoka učiteljska škola u Puli, Briuni, 14.-16-lipnja 2001. Prezentirani rad: Nejašmić, S. Barbir, J.: *Samoregulirajući kurikulum*.
3. XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Education (AMSE) Educadores para una nueva cultura, Facultad de Educacion Pontificia Universidad Catolica de Chile, Santiago de Chile, 10.-14. svibanj, 2004. Presentation entitled: Nejašmić, S. Barbir, J. *The School in The Postmodernist Age*.
4. Međunarodni znanstveni skup Informatologija i novi modeli obrazovanja, Hrvatsko komunikološko društvo, Inštitut za nove medije in tehnologije v izobraževanju na daljavo univerze v Mariboru (INMITI), Fakulteta za elektrotehniko računalništvo in informatiko-univerze v Mariboru, Grafički fakultet Zagreb, Filozofski fakultet u Rijeci, Filozofski fakultet u Zagreb-Odsjek za informacijske znanosti, Sveučilište Zadar- Odsjek za informatologiju i komunikologiju, Rogaška Slatina, 5-7.12. 2003. Prezentirani rad: Nejašmić, S. Barbir, J.: *ESMEIC – virtualni ekspertni sustav praćenja, procjene, informiranja i savjetovanja za prevenciju droge*.
5. Međunarodni znanstveni kolokvij Suvremena nastava, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera Filozofski fakultet u Osijeku, Osijek 5 - 6. 12. 2002. Prezentirani rad: Nejašmić, S. Barbir, J. : *Prevenција zlouporabe droge kao pedagoški i didaktički problem*.
6. Međunarodni znanstveni i stručni skup Kvalitetna edukacija i stvaralaštvo, Drugi dani Mate Demarina, Visoka učiteljska škola u Puli, Briuni, 14.-16-lipnja 2001. Prezentirani rad: Nejašmić, S., Barbir, J.: *Samoregulirajući kurikulum*.
7. Međunarodni znanstveni i stručni skup Interaktivna komunikacija u nastavi i odgojnim aktivnostima, Četvrti dani Mate Demarina, Sveučilište u Rijeci, Visoka učiteljska škola u Puli, Hrvatski pedagoško-književni zbor, Zagreb, 29- 30.svibnja, 2003. Prezentirani rad: Nejašmić, S., Barbir, J.: *Nastavni proces kao dio šire komunikacijske mreže*.
8. Znanstveno-stručni skup s međunarodnom sudjelovanjem, Četvrti sabor pedagoga Hrvatske-Odgoj, obrazovanje i pedagogija u razvitku hrvatskog društva, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 8-10. 05. 2003. Pula. Prezentirani rad: Nejašmić, S., Barbir, J.: *Uloga odgojno-obrazovnog sustava u prevenciji zlouporabe droga*.

9. II. Međunarodna znanstvena konferencija Kontroverze suvremene pedagogije, Mostar (BiH) 16.-18. svibanj 2008. Prezentiran rad: Nastava - multidimenzionalni komunikacijski fenomen.
10. Međunarodna znanstvena konferencija Didaktički izazovi, Slavonski Brod. Prezentiran rad: Barbir, J. Klapan, A., Kovačević, S. (2012) Nove tehnologije i promjena uloge učenika-primjena u procesu odgoja i obrazovanja učenika s posebnim potrebama.
11. V. Međunarodna naučna konferencija „Porodica i suvremeno društvo-izazovi i perspektive; Family and the Modern Society Challenges and perspectives“, Banja Luka; Beograd: Centar modernih znanja ; Resursni centar za specijalnu edukaciju. Prezentiran rad: Alajbeg, A., Kovačević, S., Barbir, J., Uloga kvalitete obiteljskih interakcija na ponašanja djece u vršnjačkom nasilju.
12. VI. Međunarodna naučna konferencija „Društvene devijacije“ (2021), Banja Luka. Prezentiran rad: Guć, M., Barbir, J., Kovačević S., *Implicitne pedagogije odgajatelja*
13. XIII. međunarodne naučno-stručne konferencije „Unaprijeđenje kvalitete života djece i mladih“(2022), Arandjelovac. Prezentiran rad: Kovačević, S., Žitko, D., Barbir, J., Alajbeg, A.,: *Upotreba digitalne tehnologije u komunikaciji odgojitelja i roditelja.*
14. 14th International Conference in the Field of Education Educational Reforms: The Role of Policy and Educational Research, Split 2022. Prezentiran rad: Barbir, J., Kovačević, S.: *Students' Attitudes about Contextual Learning and Teaching in the Classroom.*

2.2.. Nastavna djelatnost

Nastava na odsjeku za Pedagogiju i odsjeku za Učiteljski studij Filozofskog fakulteta Split:

- u akademskoj 2017/18. god.: Pedagoška komunikacija, Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, Akcijska istraživanja u praksi pedagoga u ukupnom opsegu od 376,8 sati.
- u akademskoj 2018/19. god.: Pedagoška komunikacija, Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, u ukupnom opsegu od 681 radnih sati.

- u akademskoj 2019/20. god.: Pedagoška komunikacija, Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, Implicitna pedagogija, Školska pedagogija u ukupnom opsegu od 760,5 sati.
- u akademskoj 2020/21. god.: Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, Implicitna pedagogija, Školska pedagogija u ukupnom opsegu od 520,5 sati.
- u akademskoj 2021/22. god.: Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, Implicitna pedagogija, Školska pedagogija opsegom od 520,5 radnih sati.
- u akademskoj 2022/23. god.: Didaktika, Kritičke teorije u pedagogiji, Implicitna pedagogija, Školska pedagogija u opsegu od 596,1 sati.
- u akademskoj 2023/24. god.: Didaktika, Implicitna pedagogija, Školska pedagogija u opsegu 344 radna sata.

2.2.1. Rezultati studentskih anketa provednih institucijskim istraživanjem kvalitete nastavnog rada

U studentskim anketama provednim u okviru institucijskog istraživanja kvalitete nastavnog rada dr.sc.Joško Barbir bio je ocjenjen pozitivnim ocjenama.

- Globalni indeks za predmet Osnove metodologije pedagoških istraživanja u ak.godini 2017/2018 iznosio je 5.0
- Globalni indeks za predmet Didaktika u ak.godini 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022,2022/2023 kretao se u rasponu od 3.7 do 5.0
- Globalni indeks za predmet Akcijska istraživanja u praksi pedagoga u ak.godini 2017/2018 iznosio je 4.9.
- Globalni indeks za predmet Kritičke teorije u pedagogiji u ak.godini 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022,2022/2023 kretao se u rasponu od 4.1 do 5.0.
- Globalni indeks za predmet Školska pedagogija u ak.godini 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022,2022/2023 kretao se u rasponu od 4.8 do 5.0.
- Globalni indeks za predmet Implicitna pedagogija u ak.godini 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022,2022/2023 kretao se u rasponu od 4.8 do 5.0.

2.2.2. Suradnja s drugim obrazovnim institucijama:

Od 1997. do 2005. godine, kao pozvani predavač, surađivao s:

Pomorski fakultet u Rijeci,

Medicinski fakultet u Rijeci

Ekonomski fakultet u Rijeci,

od 2005. do 2013. godine

Peto Institut, Budimpešta

2.4. Stručna djelatnost

2.4.1. Recenzije

Školski vijesnik – časopisa za pedagošku teoriju i praksu 2023. god. recenzija/jedan rad.

2.4.2.. Suradnja na projektima

Voditelj institucijskog projekta „Provedba kontekstualnog (konstruktivističkog) učenja i poučavanja u nastavi“ na Filozofskom fakultetu Split.

2.4.3. Ostale stručne djelatnosti

Obnašao poslove ECTS koordinatora na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Splitu