



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU
preddiplomski sveučilišni studij *Sociologija*

SPLIT, prosinac 2019.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Filozofski fakultet u Splitu
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	021 32 92 84
Fax	021 329 288
E.mail adresa	dekanat@ffst.hr
Web stranica	www.ffst.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Sociologija</i>		
Nositelj studijskoga programa	Filozofski fakultet u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa			
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Sveučilišni/a prvostupnik/ca sociologije (univ.bacc.soc.)		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Studij Sociologije u Splitu pokrenut je 2005. godine, a razlozi njegova pokretanja su primarno motivirani interesima mladih ljudi koji žele studirati sociologiju na području Dalmacije. Taj je interes kontinuirano prisutan tijekom proteklog desetljeća postojanja studija. Posljednjih godina svjedočimo intenzivnoj afirmaciji sociologije kao znanosti koja proučava društvo, tumači njegove procese i ubrzane promjene koje se događaju. Napose, hrvatsko društvo prolazi kroz intenzivan proces korjenitih društvenih promjena uz mnoge popratne fenomene koji zahtijevaju stručnu i znanstvenu obradu, profila stručnjaka koje osposobljava studij sociologije. S obzirom na potrebe tržišta rada pokazuju se potrebe za sociolozima koji, s obzirom na širinu obrazovanja pronalaze poslove u širokom spektru organizacija, ustanova i institucija, što ukazuje na adaptabilnost struke raznolikim profesionalnim uvjetima i zahtjevima. Tako se sociolozi zapošljavaju kao nastavnici, stručnjaci u državnim institucijama i službama, istraživačkim centrima, privatnom sektoru, u medijima, a u zadnje vrijeme sve više u nevladinim udrugama i organizacijama.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Lokalna sredina, gospodarski subjekti, gradska vlast, mediji, kao grad reprezentira gotovo četvrtinu demografskog i drugih potencijala Hrvatske, zbog čega se izražava intenzivna potreba za intervencijom stručnjaka društvenog profila, koji će biti angažirani na svekolikom napretku i razvitku lokalnog područja. Odsjek za sociologiju njeguje suradnju s lokalnom zajednicom Grada Splita i Splitsko dalmatinske županije, te je u suradnji s nizom udruga, u kojima studenti sociologije, te prvostupnici, odnosno magistri sociologije djeluju kao volonteri. Zahvaljujući takvom angažmanu dio naših studenata – volontera, je u istim udrugama pronašao i zaposlenje.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Studij Sociologije u Splitu u potpunosti je usklađen sa zahtjevima strukovnih udruženja u Hrvatskoj i inozemstvu.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Istraživačka, znanstvena i nastavna suradnja moguća je s partnerima izvan visokoškolskog sustava. Pri tome u prvom redu s domaćim znanstvenim institutima i međunarodnim strukovnim organizacijama, srodnim studijima u zemlji i inozemstvu.

1.5. Način financiranja

Studij Sociologije u Splitu u potpunosti se financira iz sredstava proračuna Republike Hrvatske. Nastavnici Odsjeka za sociologiju uložiti će napore kako bi svojim stručnim sposobnostima i znanstvenim kompetencijama priskrbili dodatna sredstva za unapređenje studija Sociologije i kvalitete nastavnog i znanstvenog rada.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Studij Sociologije usporediv je sa sljedećim nastavnim programima nekih studija u inozemstvu, bilo po pojedinim predmetima bilo u cjelini: Department of Sociology – University of Essex; Department of Sociology & Anthropology – Carleton University; Department of Sociology – Humboldt State University; Dipartimento di sviluppo locale – Università di Teramo; Dipartimento degli Studi Sociali e Politici – Università di Milano; te Dipartimento di Sociologia – Università degli Studi di Genova.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Preddiplomski studij Sociologije otvoren je posebno prema pokretljivosti studenata među sveučilištima u Hrvatskoj. To su: Sveučilište u Rijeci (Filozofski fakultet, Odsjek za pedagogiju), Sveučilište u Zadru, (Odsjek za sociologiju), Sveučilište u Zagrebu, (Filozofski fakultet, Odsjek za sociologiju). Napose, predmeti preddiplomskog studija sociologije omogućit će nastavak obrazovanja na različitim područjima društvenih znanosti. Sukladno načelu pokretljivosti očekujemo kako će predmeti ponuđeni u programu sociologije biti dostupni i kako će ih moći slušati studenti drugih usmjerenja i studija. Sukladno bolonjskim načelima, tijekom studija, studenti su u mogućnosti jedan ili više semestara ostvariti izvan institucije nositelja programa. Prema vlastitim sklonostima i izboru studenti mogu upisati izborne kolegije na drugim visokoškolskim institucijama Sveučilišta u Splitu, u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu tijekom čitavoga studija i položiti određen broj kolegija iz sociološke struke te ostvariti propisani broj ECTS bodova po godini.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Preddiplomski studij Sociologije u Splitu usklađen je s misijom i Strategijom Sveučilišta u Splitu, kao misijom i strategijom predlagatelja, te se uklapa u dokument mreže visokih učilišta.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Filozofski fakultet kao provoditelj programa pravni je slijednik Visoke učiteljske škole u Splitu koja je imala bogatu tradiciju nastave sociologije i gdje su realizirani različiti sociološki kolegiji, primjerice Sociologija, Socijalna ekologija, Sociologija znanosti, Sociologija odgoja, Sociologija odgoja i obrazovanja i drugi.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Društvene znanosti
Trajanje studijskoga programa	3 godine (6 semestara)
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Položena državna matura

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Ishodi učenja podrazumijevaju usvojene razine znanja i razumijevanja koje će studenti steći na svakom od kolegija studijskog programa sociologije, kako temeljnih, tako i izbornih. Napose u okviru opisa svakog predmeta istaknute su i vještine, kompetencije i vrijednosti. Gledajući sumarno, na razni studijskog programa, studenti će imati znanja o društvu, društvenim grupama, promjenama i procesima, na mikro i makro razini, te će ih biti sposobni i razumjeti. Nakon završetka studija oni će biti sposobni primijeniti stečena znanja u izradi svih faza praktičnih radova, istraživanja, elaborata, projekata i sl.

Nakon završenog studija studenti će biti sposobni:

1. Identificirati i definirati socijalne probleme, koncepte, fenomene, procese, promjene, grupe
2. Prepoznati društvene procese, fenomene, probleme te ih valjano opisati, uz mogućnost predviđanja njihova budućeg kretanja i razvoja
3. Citirati teorije/mišljenja različitih teorija/autora u pogledu sociološke problematike
4. Povezati u cjelinu različita teorijska stajališta, te ih istodobno konfrontirati i kritički procjenjivati
5. Reproducirati, prikazati i prezentirati stečena znanja
6. Diskutirati i u raspravi valjano argumentirati vlastita stajališta i tvrdnje o određenim društvenim kretanjima, pojavama, problemima ili pak teorijama
7. Generalizirati i formulirati pojedinačna, na pojedinim predmetima usvojena, znanja o društvu
8. Donijeti valjane zaključke na temelju prezentirane teorijske podloge
9. Koristeći stečena znanja izraditi teorijske pristupe određenoj društvenoj problematici
10. Primijeniti usvojena znanja u izradi metodoloških pristupa i koncepata
11. Provesti empirijska, problemska istraživanja uz korištenje različitih metoda i pristupa
12. Provesti preciznu analizu prikupljenih podataka i znanstvenih činjenica
13. Obrazložiti i protumačiti znanstvene podatke i činjenice, te ih kritički razmotriti
14. Razmotriti dobivene podatke u širem društvenom kontekstu iz kojega su proistekli
15. Konkretno upotrijebiti stečene podatke u određene društvene svrhe, uz prijedloge, poboljšanja, ili rješenja

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Studenti se mogu zaposliti u širokom spektru institucija javnog i privatnog sektora. Mogućnost zapošljavanja postoji u institutima, istraživačkim centrima, udrugama ili drugim poslovnim subjektima, u javnoj ili privatnoj sferi, koji u svojoj djelatnosti imaju prikupljanje podataka, istraživačke i analitičke poslove, te unos, obradu i arhiviranje podataka.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu postoji mogućnost nastavka preddiplomskog studija na diplomskom studiju Sociologije.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Temeljni kriterij za upis na studij je ostvareni uspjeh na državnoj maturi, te nije moguć upis sa nekog studija niže razine. Za upis na Studij sociologije sastavlja se rang-lista prema bodovima koje prijavljeni kandidati ostvare. Pristupnici stječu pravo na upis prema postignutim bodovima koji se odnose na vrednovanje uspjeha u prethodnom srednjoškolskom obrazovanju, položene ispite na državnoj maturi, te na posebna postignuća. Vrednovanje uspjeha u prethodnom srednjoškolskom obrazovanju provodi se na temelju prosjeka općeg uspjeha iz sva četiri razreda srednje škole. Utjecaj vrednovanja uspjeha u prethodnom srednjoškolskom obrazovanju na konačne bodove je ukupno najviše 40 %. Za upis na Studij sociologije vrednuje se i uspjeh na ispitima državne mature tako što je potrebno položiti osnovnu razinu za sve obvezne ispite državne mature. Obvezni ispiti državne mature su hrvatski jezik (utjecaj vrednovanja konačne bodove je do 20 %), matematika (utjecaj vrednovanja na konačne bodove je do 10%). Kandidatima državljanima zemalja članica EU umjesto Hrvatskog jezika na državnoj maturi priznaje se položen prvi jezik u sklopu njihovog vanjsko vrednovanog završnog ispita. Izborni dio državne mature, koji se vrednuje do 10% i odnosi se na predmet sociologija, nije obavezan. Posebna postignuća odnose se na ona ostvarena na državnim i međunarodnim natjecanjima. Najveći postotak bodova koji je moguće ostvariti kroz rezultate natjecanja, kategorije športaša i druga posebna postignuća iznosi 10,00 %. Broj upisnih mjesta je 30, a za prelazak u višu godinu studija potrebno je u akademskoj godini ostvariti ukupno minimalno 42 ECTS. Što se tiče posebnih uvjeta potrebnih za upis pojedinih predmeta, oni su naznačeni u programima tih predmeta te su određeni u skladu sa sadržajnim slijedom kolegija.

2.6. Uvjeti i način studiranja

Preddiplomski studij sociologije trajanja je tri godine, odnosno šest semestara. Broj studenata u pojedinoj grupi kako za predavanja, tako i seminarima ili vježbama redovito je 30 ili manje, što osigurava optimalne uvjete za rad i posvećivanje radu svakog pojedinog studenta. Studijskim programom regulirana je mogućnost da studenti tijekom trajanja preddiplomskog studija sociologije mogu upisati i slušati jedan predmet, najmanje 3 ECTS boda, koji je u ponudi drugih studijskih programa odgovarajuće razine na Filozofskom fakultetu u Splitu. Lista predmeta koji se nude svim studentima dostupna je na web-stranicama Fakulteta. Uvjeti za upis u naredne semestre/godinu regulirani su položenim ispitima, odnosno ostvarenim ECTS bodovima. Nakon završene tri godine ili šest semestara, položenih ispita, izrađenih drugih obveza predviđenih pojedinim opisima predmeta, studenti pristupaju završnom ispitu i obrani završnog rada.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij utvrđen je strukturom studijskog programa i provodi se kroz cijeli studij, a posebice putem kolegija u kojima je predviđena konzultativna nastava ili mentorske konzultacije.

2.8. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Precizirano u opisima predmeta. Predmeti koji se izvode na stranom jeziku definiraju se svake akademske godine.

2.9. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Student se smatra studentom više godine studija ukoliko ostvari najmanje 42 ECTS boda s prethodne godine studija. Student koji nije položio sve predmete s jedne godine, u narednoj godini najprije upisuje te nepoložene predmete. Studentima koji u prethodnoj godini ostvare najmanje 60 ECTS bodova, dozvoljava se upisati u narednoj godini 75 ECTS bodova.

ECTS bodovi ostvareni izvan ustanove nositelja programa priznaju se u skladu s vrijednošću ECTS bodova na matičnoj ustanovi. Prijenos ECTS bodova može se provesti između različitih studija sociologije. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova propisuju se propisima Filozofskoga fakulteta u Splitu.

2.10. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Položeni svi ispiti	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Završni ispit i završni rad polaže se, odnosno brani pred tročlanim povjerenstvom.	

2.11. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1							
Semestar: I							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	I	
Obvezni	SOS101	Društvena struktura	30	30	0	0	5
	SOS102	Društvena dinamika	30	30	0	0	5
	SOS103	Temeljni sociološki pojmovi	30	30	0	0	5
	SOS104	Metodološki pristupi i orijentacije	20	45	0	0	5
	SOS105	Uvod u znanstvenoistraživački rad	15	15	15	0	3
	SOS106	Statistika u sociologiji 1	15	15	15	0	3
	SOS107	Sociološka istraživačka radionica 1	0	0	20	0	4
	Ukupno obvezni			140	165	50	0

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1							
Semestar: II							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	I	
Obvezni	SOS201	Društveni procesi	30	30	0	0	5
	SOS202	Društvene promjene	30	30	0	0	5
	SOS203	Sociološke metode	20	45	0	0	5
	SOS204	Uvod u logiku društvenih znanosti	30	30	0	0	5
	SOS205	Statistika u sociologiji 2	15	15	15	0	3
	SOS206	Sociološka istraživačka radionica 2	0	0	20	0	4
	Ukupno obvezni			125	150	35	0
Izborni		Izborni predmet					3
	Bira se jedan izborni predmet						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2							
Semestar: III							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	I	
Obvezni	SOS301	Mikro perspektive u sociološkim teorijama	30	30	0	0	5
	SOS302	Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 1	20	45	0	0	5
	SOS303	Sociologija obrazovanja	30	30	0	0	5
	SOS304	Sociologija znanosti	30	30	0	0	5
	SOS305	Internet usluge	15	15	15	0	3
	SOS306	Sociološka istraživačka radionica 3	0	0	20	0	3
	Ukupno obvezni			125	150	35	0
Izborni		Izborni predmet	30	15	0	0	4
	Bira se jedan izborni predmet						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2							
Semestar: IV							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	I	
Obvezni	SOS401	Makro perspektive u sociološkim teorijama	30	30	0	0	5
	SOS402	Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 2	20	45	0	0	5
	SOS403	Suvremene perspektive u sociologiji obrazovanja	30	30	0	0	5
	SOS404	Sociologija rada	30	30	0	0	5
	SOS405	Računalni praktikum	15	15	15	0	3
	SOS406	Sociološka istraživačka radionica 4	0	0	20	0	3
	Ukupno obvezni			125	150	35	30
Izborni		Izborni predmet	30	15	0	0	4
	Bira se jedan izborni predmet						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 3							
Semestar: V							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	I	
Obvezni	SOS501	Sociologija prostora	30	30	0	0	5
	SOS502	Kvalitativna metodologija	20	45	0	0	5
	SOS503	Suvremene sociološke teorije	30	15	0	0	3

	SOS504	Istraživački rad 1	0	0	0	50	5
	SOS505	Sociološka istraživačka radionica 5	0	0	20	0	4
	Ukupno obvezni		80	90	20	50	22
Izborni		Izborni predmet	30	15	0	0	4
		Izborni predmet	30	15	0	0	4
	Bira se dva izborna predmeta						

Istraživački rad: organizira se isključivo prema slobodnom izboru studenta/ice i to je njegov individualni, samostalni rad. Moguće je da tematski, dakle teorijski i metodološki korespondira sa bilo kojim odslušanim predmetom na ovom studiju (obveznim ili izbornim), ali nije nužno. Mentorstvo profesora/ice se podrazumijeva i nužno je, kako bi se rad mogao realizirati kao svojevrsan pilot završnog rada studenta/ice na preddiplomskom studiju. Najbolji od radova mentori/ce će u suradnji s autorima/cama priređivati za objavljivanje.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 3							
Semestar: VI							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	I	
Obvezni	SOS607	Sociologija potrošnje	30	30	0	0	5
	SOS602	Postmodernizam kao sociološka teorija	30	15	0	0	3
	SOS603	Istraživački rad 2	0	0	0	50	5
	SOS604	Sociološka istraživačka radionica 6	0	0	20	0	5
	SOS605	Završni rad	0	0	0	0	3
	SOS606	Završni ispit	0	0	0	0	1
	Ukupno obvezni			60	45	20	50
Izborni		Izborni predmet	30	15	0	0	4
		Izborni predmet	30	15	0	0	4
	Bira se dva izborna predmeta						

STATUS	KOD	IZBORNI PREDMETI	SATI U SEMESTRU				ECTS	
			P	S	V	I		
Izborni predmeti	SOSi29	Teorije društvene prakse	30	15	0	0	4	
	SOSi35	Elektroničke komunikacije i društvo	30	15	0	0	4	
	SOSi20	Sociologija žena	30	15	0	0	4	
	SOSi26	Sociologija religije	30	15	0	0	4	
	SOSi05	Sociologija okoliša	30	15	0	0	4	
	SOSi04	Sociologija sporta	30	15	0	0	4	
	SOSi17	Sociologija hrvatskog društva	30	15	0	0	4	
	SOSi31	Socijalna psihologija	30	15	0	0	4	
	SOSi28	Sociologija politike	30	15	0	0	4	
	SOSi51	Civilno društvo	30	15	0	0	4	
	SOSi50	Sociologija zabave	30	15	0	0	4	
	SOSi55	Multikulturalizam i suvremeno društvo	30	15	0	0	4	
	SOSi52	Sociologija mladih	30	15	0	0	4	
	SOSi46	Sociologija pučke religije	30	15	0	0	4	
	HZX008	Stručna praksa u nastavnoj bazi*	15	0	30	3	40	80
* Stručna praksa u nastavnoj bazi – izborni kolegij može se upisati u zimskom ili u ljetnom semestru. Ne ulazi u kvotu ECTS bodova za izborne predmete i nije obavezan upis. Studenti se mogu prijaviti na natječaj za stručnu praksu te po završetku kolegija ostvariti dodatnih 5 ECTS bodova.								

STATUS	KOD	IZBORNI PREDMETI (neaktivni)	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	I	

Izborni predmeti	SOSi01	Feministička metodologija	30	10	0	0	2
	SOSi02	Medijska istraživanja i metode	30	10	0	0	2
	SOSi03	Kulturalne studije	30	10	0	0	2
	SOSi06	Metodologija istraživanja jezika	30	10	0	0	2
	SOSi09	Postmoderni istraživanje	30	10	0	0	2
	SOSi10	Sociologija jezika	30	10	0	0	2
	SOSi11	Analiza sadržaja	30	10	0	0	2
	SOSi12	Informatička društva	30	10	0	0	2
	SOSi13	Sociologija vremena	30	10	0	0	2
	SOSi16	Postindustrijsko društvo	30	10	0	0	2
	SOSi19	Društvo između holokausta i ljudskih prava	30	10	0	0	2
	SOSi21	Sociologija zdravlja i bolesti	30	10	0	0	2
	SOSi22	Društveni život lijekova	30	10	0	0	2
	SOSi23	Društvo i nasilje	30	10	0	0	2
	SOSi24	Sociologija policije	30	10	0	0	2
	SOSi25	Sociologija Mediterana	30	10	0	0	2
	SOSi37	Sociologija kulture	30	10	0	0	2
	SOSi38	Suvremena urbana sociologija	30	10	0	0	2
	SOSi36	Fenomen rizika i suvremena sociologija	30	10	0	0	2
	SOSi18	Management organizacijskog ponašanja	30	15	0	0	4
SOSi27	Suvremeni izazovi sociologiji religije	30	15	0	0	4	
SOSi44	Metode istraživanja interneta	30	15	0	0	4	

2.12. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		DRUŠTVENA STRUKTURA							
Kod	SOS101	Godina studija				1.			
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Sanja Stanić	Bodovna vrijednost (ECTS)				5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)				P	S	V	T
						30	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja							
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim elementima strukture društva, te strukturalnim razlikama među različitim tipovima društva. Cilj je upoznati studente s društvenom strukturom kao relativno stabilnim sustavom elemenata, koji su povezani u uređenu i trajnu cjelinu, koji su relativno stabilni, ali ne i nepromjenjivi. Promjene se mogu odvijati kao promjene sustava, ali i unutar i u odnosima elemenata.								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan 1. semestar preddiplomskog studija								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati, definirati i opisati elemente strukture društva. 2. Uočiti i protumačiti promjene, procese i povezanosti u strukturi društva. 3. Kritički promišljati i interpretirati društvenu strukturu. 4. Primijeniti usvojena znanja u izradi teorijskih i empirijskih radova. 								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje (prezentacija plana, programa rada i tema seminarskih radova) (2 sata) 2. Struktura društva u djelima klasika sociološke misli(2 sata) 3. Struktura društva u suvremenoj sociološkoj teoriji(2 sata) 4. Kultura kao društvena tvorevina(2 sata) 5. Društvena interakcija(2 sata) 6. Obitelj i brak(2 sata) 7. Rod, spolnost i rodne nejednakosti(2 sata) 8. Društvena uvjetovanost zdravlja i bolesti(2 sata) 9. Narušavanje društvenih normi (kriminal i devijantnost) (2 sata) 10. Društvene nejednakosti: klasa i stratifikacija(2 sata) 11. Siromaštvo i društvena isključenost(2 sata) 12. Ekonomski život i ekonomske institucije (2 sata) 13. Masovni mediji i komunikacije(2 sata) 14. Ekološki problemi suvremenog društva(2 sata) 15. Završno predavanje i evaluacija kolegija (2 sata) 								
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -predavanja -seminari i radionice -samostalni zadaci -multimedija 								
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi, izrada seminara i drugih samostalnih zadataka, sudjelovanje u raspravi, čitanje preporučene literature, pristupanje kolokvijima i ispitu.								
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad				
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)				
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)				
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)				
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pratit će se nazočnost na nastavi, studenti će polagati dva kolokvija, izraditi seminarski rad, vrednovat će se aktivnost na nastavi te obavljeni samostalni zadatci. Uspješnim polaganjem kolokvija i obavljenim ostalim obvezama studenti mogu postići konačnu ocjenu i biti oslobođeni završnog ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Giddens, A. (2007) Sociologija. Prema 4. engleskom izdanju. Zagreb:Globus.	2	ne
	2. Giddens, A. (1984) The Constitution of Society. Cambridge: Polity Press.	0	da
	3. Lopez, J. & Scott, J. (2000) Social Structure. UK: Open University Press.	0	da
	4. Elias, N. (2007) Što je sociologija? Zagreb: Antibarbarus	0	da
	5. Boudon, R. (2012) Sociologija kao znanost. Zagreb: Jesenski i Turk.	0	da
	6. Bottomore, T. (1977) Sociologija kao društvena kritika. Zagreb: Naprijed.	0	da
Dopunska literatura	1. Haralambos, M., Holborn, M. (2002) Sociologija – teme i perspektive. Zagreb: Golden marketing. 2. Borgatta, E.F. (2000) Encyclopedia of sociology (5 volume set) Holiday house. Hess, Markson & Stein (1988) Sociology. New York: Macmillan. 3. Bruce, S. (2005) Sociologija. Sarajevo: BTC Šahinpašić.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, polaganje kolokvija, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izradba i predstavljanje seminarskog rada, evaluacija predmeta i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	DRUŠTVENA DINAMIKA					
Kod	SOS102	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija – 1. semestar			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Gorana Bandalović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnom terminologijom društvene dinamike.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis u 1. godinu preddiplomskog studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Definirati osnovne pojmove iz područja društvene dinamike. 2. Analizirati pojedine elemente društvene dinamike i njenih ključnih obilježja. 3. Objasniti različite tipove društvene pokretljivosti. 4. Objasniti različite oblike migracija.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje - upoznavanje s programom predmeta, literaturom, načinom rada, rokovima, ispitima (2 sata) 2. Društvena nejednakost i društvena stratifikacija (3 sata) 3. Društvena pokretljivost (tipovi pokretljivosti: unutargeneracijska i međugeneracijska; horizontalna i vertikalna) (3 sata) 4. Strukturalna i cirkularna; neto i perfektna pokretljivost; motilitet; posljedice pokretljivosti (2 sata) 5. Kanali i faktori društvene pokretljivosti (2 sata) 6. Socioprofesionalna pokretljivost u Hrvatskoj (2 sata) 7. Društvena pokretljivost u komparativnoj perspektivi (2 sata) 8. 1. kolokvij (1 sat) 9. Migracije – 1. dio (2 sata) 10. Migracije – 2. dio (2 sata) 11. Europske migracije (2 sata) 12. Globalizacija migracije (2 sata) 13. Modernitet i evolucija suvremenih društava (2 sata) 14. 2. kolokvij (1 sat) 15. Završno predavanje i evaluacija (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (70%), izrada i prezentacija seminarskog rada, dva kolokvija, usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,50	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1,50	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena za izradu i prezentaciju seminarskog rada; ocjena za aktivnost na seminarskim raspravama te ocjene iz pismenih kolokvija i usmenog završnog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	- Cohen, R. (2000). <i>Global Sociology</i> . UK: Palgrave Macmillan.			2		Ne
	- Miles, S. (2001). <i>Social Theory in the Real World</i> . London: SAGE Publications.			1		Ne

	- Rotberg, R (ed.) (2000). <i>Social Mobility and Modernization</i> . London: The MIT Press.	1	Ne
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Adamović, M.; Mežnarić, S. (2003). Potencijalni i stvarni «odljev» znanstvenog pomlatka iz Hrvatske: empirijsko istraživanje. <i>Revija za sociologiju</i>, 34(3-4):143-160. - Berger, P.L. (1995). <i>Kapitalistička revolucija</i>. Zagreb: Naprijed. - Božić, S. (2005). Migracijski potencijal Hrvatske – mikroanalitički pristup. <i>Migracijske i etničke teme</i>, 21(1-2):9-33. - Čengić, D.; Rogić, I. (ur.) (2001). <i>Upravljačke elite i modernizacija</i>. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. - Hinchliffe, S.; Woodward, K. (2000). <i>The Natural and the Social: Uncertainty, Risk, Change</i>. London: Routledge. - Hodžić, A. (2010). Prostorna mobilnost i procesi deteritorijalizacije i fleksibilizacije društvenog života. <i>Sociologija i prostor</i>, 48(2):301-347. - Karajić, N. (2000). <i>Politička modernizacija. Prilozi sociologiji hrvatskoga društva</i>. Zagreb: HSD i Zavod za sociologiju. - Katunarić, V. (1994). <i>Labirint evolucije</i>. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo i Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta. - Kennedy, P.; Danks, C. (2001). <i>Globalization and National Identities</i>. UK: Palgrave Macmillan. - Kirby, M. (1999). <i>Stratification and Differentiation</i>. UK: Palgrave Macmillan. - Lajić, I. (2007). Mehaničko kretanje stanovništva i regionalni razvoj. <i>Migracijske i etničke teme</i>, 23(3):209-223. - Lazić, M. (1987). <i>U susret zatvorenom društvu</i>. Zagreb: Naprijed. - Obadić, A. (2008). Kretanje hrvatske ponude rada i njen utjecaj na migracijske tijekove. <i>Migracijske i etničke teme</i>, 24(1-2):91-108. - Penava, M. (2011). Utjecaj migracija na europsko tržište rada. <i>Ekonomski misao i praksa</i>, 20(2):335-362. - Radoš, R. (2004). Vanjske migracije kao čimbenik integracije Hrvatske u zapadnoeuropske asocijacije. <i>Društvena istraživanja</i>, 3(177):379-400. - Sekulić, D. (1991). <i>Strukture na izmaku: Klase, sukobi i socijalna mobilnost</i>. Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske. - Sorokin, P. (2007). <i>Društvena i kulturna dinamika. 1. i 2. dio. Studija promjena u velikim sustavima umjetnosti, istine, etike, prava i društvenih odnosa</i>. Zagreb: Fabula nova. - Suvin, D. (2010). Imigracija u Europi danas: aparthejd ili građanska kohabitacija? <i>Politički misao</i>, 48(2):159-185. - Županov, J. (1995). <i>Poslije potopa</i>. Zagreb: Globus. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na nastavi, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, prezentacija seminarskih radova i predaja pisanih radova, evaluacija predmeta i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		TEMELJNI SOCIOLOŠKI POJMOVI				
Kod	SOS103	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti funkcioniranje modernih društava. - Biti osposobljen za kritičko i kreativno razmišljanje, poticanje interesa, motivacije i diskusije o različitim društvenim problemima, procesima i fenomenima. - Biti osposobljen za analitičko izučavanje ključnih društvenih odnosa kao i različitih tipova društvenog ponašanja. - Razumjeti smisao sociološke spoznaje, odnosno, znanstvenog pristupa u proučavanju 					

	društva kao nezaobilaznog dijela suvremenog korpusa znanja. - Upoznavanje ključnih socioloških kategorija.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan 1. semestar preddiplomskog studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti nastanak modernih društava 2. Uočiti odnos sociologije i svakodnevnog iskustva 3. Objasniti nastanak i razvoj ključnih društvenih odnosa, oblika i procesa 4. Razumjeti različite tipove društvenog ponašanja 5. Prepoznati i opisati značajne društvene fenomene 6. Kritički i kreativno promišljati o ključnim društvenim problemima 7. Uočiti značaj znanstvenog pristupa u proučavanju društva kao nezaobilaznog dijela suvremenog korpusa znanja 8. Opisati temeljne značajke strukture društva i društvenog poretka 9. Razlikovati različite tipove društvenih grupa i kriterije podjele grupa 10. Spoznati odnos pojedinca i grupe 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje (2 sata) Upoznavanje sa seminarskom literaturom i dodjela seminarskih tema(2 sata) 2. Sociološka perspektiva; sociologija i svakodnevno iskustvo; sociologija i druge društvene znanost(2 sata) 3. Posebnost sociološkog izučavanja društva; početak i razvitak(2 sata) 4. Utemeljitelji sociologije; razvitak suvremene sociologije(2 sata) 5. Određenje pojma društvo; razvitak ljudskih društava; predmoderna; moderna društva; teorije društva(2 sata) 6. Struktura društva; društveni poredak(2 sata) 7. Društvene grupe; tipovi društvenih grupa; kriteriji podjele grupa; odnos pojedinca i grupe; grupna dinamika; društvena organizacija(2 sata) 8. Sociologija dokolice; rod i dokolica; dokolica i društveni nadzor(2 sata) 9. Siromaštvo i socijalno isključenje(2 sata) 10. Vlast i moć; političke institucije(2 sata) 11. Teorija elita; moć i politika u zapadnim demokracijama; novi društveni pokreti(2 sata) 12. Društvena diferencijacija ; društvena stratifikacija i društvena nejednakost(2 sata) 13. Birokracija; elementi birokratske strukture; birokratiziranje društvenih odnosa(2 sata) 14. Društvena kontrola /sociološki, psihološki i antropološki pristupi/(2 sata) 15. Devijantnost /biološke, sociološke i psihološke teorije/(2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - seminari i radionice - multimedija 					
Obveze studenata	Izrada i izlaganje seminara					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Haralambos, M. (1989) <i>Uvod u sociologiju</i> . Zagreb : Globus, 1989.			1	ne	
	2. Kuvačić, I. (2004) <i>Uvod u sociologiju</i> . Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga.			5	ne	

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Best, S. (2005) Understanding Social Division. London: SAGE Publications. 2. Bilton, T., Bonnett, K., Jones, P., Skinner, D., Stanworth, M., Webster, A. (1996) Introductory Sociology. London: Macmillan Press. 3. Bradshaw, Y.W., Healey, J.F., Smith, R. (2001) Sociology for a New Century. London: Sage Publications. 4. Calhoun, C., Rojek, C., Turner, B. S. (2005) The SAGE Handbook of Sociology. London: SAGE Publications. 5. Castells, M. (2000) Uspon umreženog društva. Zagreb: Golden marketing. 6. Fukuyama, F. (2000) Povjerenje-društvene vrline i stvaranje blagostanja. Zagreb: Izvori d.o.o. 7. Hachen, Jr. D. S. (2001) Sociology in Action. London: SAGE Publications. 8. Hrgović, J., Polšek, D. (2004) Evolucija društvenosti. Zagreb: Jesenski i Turk. 9. Jenks, C. (2002) Vizualna kultura. Zagreb: Jesenski i Turk. 10. Katunarić, V. (2013) Rajska zajednica i društveni pakao-sociološka razmatranja. Zagreb: Disput. 11. Katunarić, V. (2003) Sporna zajednica - Novije teorije o naciji i nacionalizmu. Zagreb: Jesenski i Turk. 12. Kalanj, R. (2010) Ideologija, utopija i moć. Zagreb: Jesenski i Turk. 13. Kuhn, T. S. (2013) Struktura znanstvenih revolucija. Zagreb: Jesenski i Turk. 14. Newman, D. M. (2014) Sociology. Exploring the Architecture of Everyday Life, Brief Edition Fourth Edition. London: SAGE Publications. 15. Poole, M. S., Hollingshead, A. B. (2004) Theories of Small Groups. Interdisciplinary Perspectives. London: SAGE Publications. 17. Ritzer, G. (2014) Introduction to Sociology. London: Sage Publications. 18. Robotham, D. (2005) Culture. Society, Economy. Globalization and its Alternatives. London: SAGE Publications. 19. Sergejev, D. /ur./ (2007) Hrvatska i Europa. Korijeni integracija. Zagreb: Jesenski i Turk. 20. Weber, M. (2013) Vlast i politika. Zagreb: Jesenski i Turk. 21. Weber, M. (2013) Politika kao poziv. Zagreb: Jesenski i Turk.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne konzultacije, polaganje kolokvija, anketa, zajednički razgovor u svezi unaprjeđenja kvalitete razine usvojenog znanja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		METODOLOŠKI PRISTUPI I ORIJENTACIJE				
Kod	SOS104	Godina studija	1.			
Nositeljica predmeta	prof.dr.sc. Anči Leburic	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnica	doc.dr.sc. Marija Lončar	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	45		
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente/-ice za adekvatno uočavanje, dijagnosticiranje i prepoznavanje uvjeta, okolnosti i granica istraživanja društva; - razviti sposobnosti razumijevanja specifičnosti adekvatne primjene različitih metodoloških 					

	pristupa/orijentacija/strategija u empirijskim sociološkim istraživanjima.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan/-a u 1.semestar preddiplomskog studija sociologije.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percipirati potrebe kontinuiranog usavršavanja metodologije socioloških istraživanja i metodologijskih pristupa s područja društvenih znanosti, utemeljene na stavu da je riječ o ključnom pitanju razvitka društvenih znanosti, pa tako i sociologije kao eminentne predstavnice tog znanstvenog (i stručnog) područja 2. Razviti spoznaje o istraživanju kao specifičnom društvenom odnosu/ procesu/ spoznajnoj aktivnosti 3. Razviti vještine razumijevanja društvene uloge i značenja niza metodoloških pristupa/ strategija, bez kojih je nezamisliv istraživački sociološki posao, u bilo kojem društvenom području (života i rada), kao i u bilo kojoj posebnoj sociologiji 4. Metodološki artikullirati različite predmete istraživanja u različitim teorijsko-metodološkim pristupima/orijentacijama/strategijama 5. Usvojiti kritičnosti u razumijevanju i objašnjavanju karakteristika raznih istraživačkih tradicija 6. Adekvatno uočiti potencijalne moćne tendencije u razvitku suvremene metodologije i njenih perspektiva i trendova 7. Razumjeti ključne metodološke pojmove/koncepte/kategorije: metodologije, metode, tehnike, procedure itd. 8. Kreativno diferencirati specifičnosti različitih metodoloških interakcija, s razvijenijom sposobnošću polemiziranja na iste ili slične teme 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavne jedinice	Trajanje	
	PREDAVANJA:		
	1. Istraživanje (društvena uloga i značaj, principi znanstvene djelatnosti, stručni/znanstveni jezik)	5	
	2. Istraživačke tradicije (svijet i Hrvatska; povijesni pregled; prikaz aktualnog stanja; tendencije i perspektive)	5	
	3. Metodologija kao znanstvena disciplina (pojam, funkcije, temeljna načela, principi)	5	
	4. Metodološke interakcije: teorijsko-istraživačko; teorijsko-empirijsko; teorijsko-metodološko (specifičnosti, različiti pristupi, polemike)	5	
	UKUPNO sati		20
	SEMINARI:		
	dogovor, podjela seminarskih tema, upute o načinima prezentacije	1	
	_THINKING ABOUT RESEARCH IZVOR: Blaxter, L.; Huges, C.; Tight, M. (2004) How to Research. Maidenhead: Open University Press.(str. 1-19)	4	
	_ RESEARCH AND SCIENCE IZVOR: Babbie, E. (2011) The Basics of Social Research. Fifth Edition. Wadsworth: Wadsworth Cengage Learning. (str. 1-30)	4	
	_FOUNDATIONS FOR SOCIAL RESEARCH IZVOR: Denscombe, M. (2003) Ground Rules for Good Research: A 10 Point Guide for Social Researchers. Maidenhead: Open University Press. (str. 1-24)	4	
	_ PARADIGM, THEORY, RESEARCH IZVOR: Babbie, E. (2011) The Basics of Social Research. Fifth Edition. Wadsworth: Wadsworth Cengage Learning. (str. 31-63)	4	
_DEVELOPMENTS IN SOCIAL THEORY IZVOR: Seale, C. (ed.) (2002) Researching Society and Culture. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (str. 7-37)	4		
_RESEARCH, SOCIAL POLICY AND SOCIAL THEORY IZVOR: Seale, C. (ed.) (2002) Researching Society and Culture. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.(str.83-110)	4		
_PURPOSE AND RELEVANCE OF THE RESEARCH IZVOR: Denscombe, M. (2003) Ground Rules for Good Research: A 10 Point Guide for Social Researchers. Maidenhead: Open University Press. (str.25-63)	4		
_ CREATIVITY IN RESEARCH IZVOR: Graziano, A.M., Raulin, M.L. (2004) Research Methods. A Process	4		

	of Inquiry. Boston, New York, San Francisco: Pearson Education. (str. 1-29)	
	<p>_ RESEARCH AS PROCESS IZVOR: Graziano, A.M., Raulin, M.L. (2004) Research Methods. A Process of Inquiry. Boston, New York, San Francisco: Pearson Education. (str. 30-55)</p> <p>_ RESEARCH AS INTERPRETATION Williams, M. (2003) Making Sense of Social Research. London. Thousand Oaks. New Delhi: SAGE Publications. (str. 49-72)</p>	4
	<p>_ THE RESEARCH APPROACH IZVOR: Walliman, N. (2008) Your Research Project. 2nd Edition. London. Thousand Oaks. New Delhi: SAGE Publications. (str. 5-38)</p> <p>_ DEALING WITH INFORMATION IZVOR: Walliman, N. (2008) Your Research Project. 2nd Edition. London. Thousand Oaks. New Delhi: SAGE Publications. (str. 39-112)</p> <p>_ SEARCHING AND REVIEWING LITERATURE IZVOR: Ebeling, M.; Gibbs, J. (2008) Searching and reviewing literature. U: Gilbert, N. (ed.) Researching Social Life. London. Thousand Oaks. New Delhi: SAGE Publications. (63-79)</p>	5
	<p>_ CONCEPTS AND THEORY IZVOR: Walliman, N. (2008) Your Research Project. 2nd Edition. London. Thousand Oaks. New Delhi: SAGE Publications. (str. 117-150)</p> <p>_ RESEARCH QUESTIONS IZVOR: Andrews, R. (2004) Research Questions. London, New York: Continuum. (str.1-21)</p>	4
	<p>_ RESOURCES FOR THE RESEARCH IZVOR: Denscombe, M. (2003) Ground Rules for Good Research: A 10 Point Guide for Social Researchers. Maidenhead: Open University Press. (str. 64-83)</p> <p>_ ORIGINALITY OF THE RESEARCH IZVOR: Denscombe, M. (2003) Ground Rules for Good Research: A 10 Point Guide for Social Researchers. Maidenhead: Open University Press. (str.84-96)</p>	4
	<p>_ ACCURACY AND ACCOUNTABILITY IN THE RESEARCH IZVOR: Denscombe, M. (2003) Ground Rules for Good Research: A 10 Point Guide for Social Researchers. Maidenhead: Open University Press. (str. 97-139)</p> <p>_ GENERALIZATIONS AND OBJECTIVITY IN THE RESEARCH IZVOR: Denscombe, M. (2003) Ground Rules for Good Research: A 10 Point Guide for Social Researchers. Maidenhead: Open University Press.(str.140-173)</p>	4
	<p>_ GETTING STARTED THE RESEARCH IZVOR: Blaxter, L.; Huges, C.; Tight, M. (2004) How to Research. Maidenhead: Open University Press. (str. 21-51)</p> <p>_ THINKING ABOUT METHODS IZVOR: Blaxter, L.; Huges, C.; Tight, M. (2004) How to Research. Maidenhead: Open University Press. (str. 53-79)</p>	4
	<p>_završna rasprava Leburić, A.; Hrga, D. (2008) Dopunska poduka kao dominantna metoda učenja: studentska iskustva od 1998. do 2007. Biblioteka: Istraživačke studije, knjiga br.6. Split: Redak.</p>	3
	UKUPNO sati	45
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - seminari i radionice - samostalni zadaci - multimedija - mentorski rad 	
Obveze studenata	Redovito prisustvovanje nastavi (predavanjima i seminarima); aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama i na predavanjima; realizacija dva seminarska rada (usmeno izlaganje u PP prezentaciji, priprema i vođenje grupne diskusije na dogovorenu seminarsku temu, pismeno definiranje zaključaka iz seminarske rasprave u formi rezimea).	

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Metodološki esej na zadanu temu	2	Seminarski rad	1
	Usmeni ispit	1				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studentu/-ici se ocjenjuje kvaliteta ostvarivanja svake od ovih obveza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prisustvo na nastavi (predavanja), 2. prisustvo na seminarima, 3. metodološki esej na zadanu temu 4. seminarski rad: prezentacija 5. seminarski rad: vođenje diskusije u grupi 6. seminarski rad: rezime rada i diskusija 7. seminarski rad: aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama. <p>Svih 7 pozitivno zadovoljenih obveza, rezultira pozitivnom završnom ocjenom iz predmeta, pa student/-ica ne mora izlaziti na završni usmeni ispit. Student/-ica obavezno pristupa završnom usmenom ispitu u sljedećim situacijama: ako nije pisao metodološki esej ili ako ima jednu negativnu ocjenu (od 7 elemenata) ili ako uopće nije realizirao dva od tih (7) potrebnih elemenata.</p> <p>Nedobijanje konačnog potpisa iz predmeta uvjetovano je nedolascima na nastavu u obujmu manjem od 70%.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Andrews, R. (2003) <i>Research Questions</i> . London, New York: Continuum.		1		da	
	2. Babbie, E. (2011) <i>The Basics of Social Research. Fifth Edition</i> . Wadsworth: Wadsworth Cengage Learning.		0		da	
	3. Blaxter, L.; Hughes, C.; Tight, M. (2001) <i>How to Research. 2nd Edition</i> . Buckingham, Philadelphia: Open University Press.		1		da	
	4. Denscombe, M. (2002) <i>Ground Rules for Good Research: A 10 Point Guide for Social Researchers</i> . Buckingham, Philadelphia: Open University Press.		1		da	
	5. Graziano, A.M.; M.L.Raulin (2004) <i>Research Methods: A Process of Inquiry (with Student CD-ROM)</i> . Boston, New York: Pearson.		1		da	
	6. Kuvačić, I. (1988) <i>Rasprave o metodi - Problemi pristupa u društvenim znanostima</i> Zagreb: Naprijed.		1		ne	
	7. Leburić, A.; Grubić, A. (2010) <i>Skepticizam mladih prema europskim integracijama: rezultati sociološkog istraživanja</i> . Biblioteka: <i>Istraživačke studije</i> , knjiga br.13. Split: Redak.		1		da	
	8. Leburić, A.; Hrga, D. (2008) <i>Dopunska poduka kao dominantna metoda učenja: studentska iskustva od 1998. do 2007.</i> Biblioteka: <i>Istraživačke studije</i> , knjiga br.6. Split: Redak.		1		da	
9. Walliman, N. (2008) <i>Your Research Project. 2nd Edition</i> . London. Thousand Oaks. New Delhi: SAGE Publications.		0		da		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agnew, N.McK.& S.W.Pyke (1994) <i>The Science Game-An Introduction to Research in the Social Sciences. 6th Edition</i>. Englewood Cliffs: Prentice Hall. 2. Boudon, R. (1996) <i>Metodologia della ricerca sociologica</i>. Bologna: Il Mulino. 3. Ferrarotti, F. (1989). <i>La sociologia alla riscoperta della qualità</i>. Roma-Bari: Editori Laterza. 4. Feyerabend, P. (1999) <i>Proti metodi</i>. Ljubljana: Studia Humanitatis. 5. Flere, S. (2000) <i>Sociološka metodologija: Temelji družboslovnega raziskovanja</i>. Maribor: Pedagoška fakulteta 6. Guala, C. (1996) <i>I sentieri della ricerca sociale</i>. Roma: La Nuova Italia Scientifica. 					

	<p>7. Leburic, A. (1990) Metodološki pristupi u jugoslavenskoj sociologiji religije-analiza empirijskog istraživačkog opusa od 1957 - 1987 godine. Blejsko metodološko srećanje '90. Metodološki zvezki št.7. str.21-41. Ljubljana.</p> <p>8. Leburic, A.; M. Nigoević (2003) Sociolingvističko istraživanje dijalekata u hrvatsko-talijanskim interakcijama. Strani jezici 32(1-2):7-19.</p> <p>9. Leburic, A.; N. Majica (2004) Sociološko istraživanje turističke ponude Biograda na moru (2002.godine). Acta Iadertina, časopis Odsjeka za filozofiju, Odsjeka za pedagogiju i Odsjeka za sociologiju. Zadar: Sveučilište u Zadru. Vol.1(br.1.):87-108.</p> <p>10. Pawson, R. (1989) A Measure for Measures: A Manifesto for Empirical Sociology. London: Routledge.</p> <p>11. Ruggiero, V.R. (1996). A Guide to Sociological Thinking. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>12. Seale, C., edit. (2002) Researching Society and Culture. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>13. Supek, R. (1981) Ispitivanje javnog mnijenja. Zagreb: SNL.</p> <p>14. Walliman, N.S.R. (2000) Your Research Project: A Step-by-Step Guide for the First-Time Researcher. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>15. Williams, M. (2003) Making Sense of Social Research. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Definirano pravilnicima i Statutom FF St i Sveučilišta u Splitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Riječ je o predmetu koji se izvodi u prvom semestru na 1.godini preddiplomskoga studija, pa je jedan od ciljeva predmeta omogućiti studentima da bolje upoznaju i zavole struku, te da osobno afirmiraju i adekvatnije artikuliraju unutar istraživačkoga sociološkog područja vlastite afinitete, interese i zanimacije. Stoga se kao svojevrsnu nagradu, poticaj ili motivaciju za buduće angažiranije učenje i odnos prema istraživačkom radu i nastavi na studiju, studentu/-ici koji je napisao najkvalitetniji (najmaštovitiji ili najintrigantniji) metodološki esej omogućuje njegova objava na službenoj web stranici odsjeka. To će, osim motivacijskog, bitno bogatiti i informacijski paket Odsjeka, odnosno Metodološke katedre u njegovom okviru. Vidi dosadašnje objave eseja:</p> <p>http://www.ffst.hr/knjiznica/izdavastvo/studentski_radovi_i_istrazivanja ili na: http://marul.ffst.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=105%3Astudentski-radovi-i-istraivanja&catid=62%3Aweb-izdavastvo&Itemid=326&lang=hr</p>

NAZIV PREDMETA		UVOD U ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD				
Kod	SOC	Godina studija	1. god. preddiplomskog			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razumijevanje znanosti, njene klasifikacije i uloge u društvu. Korištenje znanstvene literature i rezultata istraživanja tijekom studija i u budućem radu. Osposobljenost za početnu samostalnu i uspješnu provedbu znanstvenoistraživačkog rada i pisanje akademskih, stručnih i znanstvenih radova u skladu sa zahtjevima metodologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	nema					

potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - protumačiti opći pojam znanosti i izložiti njena temeljna obilježja i klasifikaciju - objasniti karakteristike znanstvene spoznaje - utvrditi vrste akademskih, stručnih i znanstvenih radova - analizirati znanstvenoistraživačke postupke i stupnjeve nastajanja znanstvenoga djela - identificirati karakteristike dobrog akademskog i znanstvenog rada - opisati značenje bibliografskih baza kao izvora informacija te načine njihova korištenja - izraditi popis literature i kreirati bilješke (kroz citate i parafraze) - izraditi nacrt rada 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Određenje znanosti - pojam, razvoj, temeljne značajke, klasifikacija; društvo i znanost; znanstvena djelatnost, znanstveno istraživanje i znanstvena metoda i metodologija. (2 sata)</p> <p>Vrste visokoškolskih, akademskih, stručnih i znanstvenih radova; dijelovi i struktura radova. (2 sata)</p> <p>Pripreme za pisanje rada – planiranje materijalnih uvjeta rada i vremenskog okvira; izbor teme rada; izvori za izbor teme i problema istraživanja. (2 sata)</p> <p>Prikupljanje, odabir i obrada građe i literature. Pregled knjižnične građe i online baza. (2 sata)</p> <p>Izrada popisa literature i navođenje izvora, pisanje bilješki (citiranje i parafraziranje). (3 sata)</p> <p>Pisanje rada - revizija bilješki; izrada nacrta rada; struktura i sadržaj dijelova rada; jezik i stil rada; obilježavanje dijelova rada, dokumentacijska podloga rada i arhive; revizija rada. (4 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> mentorski rad			
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave te aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima. Na seminarima/radionicama analitički pristupiti i raspravljati o metodološkim problemima. U grupi osmisliti nacрте kvalitativnog i kvantitativnog istraživanja. Položiti kolokvije.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	0,5	Praktični rad	0,5
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad	0,5		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave Seminarski rad Kolokviji Pismeni ispit Usmeni ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bhattacharjee, A. (2012) Social Science Research: Principles, Methods, and Practices . Creative Commons Attribution.				1	da
	Cohen, L.; Manion, L.; Morrison, K. (2007) Metode istraživanja u obrazovanju . Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja)				0	da
	Gačić, M. (2012) Pisanje znanstvenih i stručnih radova . Zagreb: Školska knjiga i Sveučilište u Zagrebu.				1	ne

	Leburić, A. i dr. (2014) Metodološki rječnik . Split: Redak.	1	ne
	Milas, G. (2005.) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima . Jastrebarsko, Naklada Slap. (odabrana poglavlja)	1	ne
	Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D., Pološki Vokić, N. (2010) Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje . Zagreb: M.E.P. d.o.o. (odabrana poglavlja)	1	da
	Vujević, M. (2006) Uvođenje u znanstveni rad u području društvenih znanosti . Zagreb: Školska knjiga.	1	da
	Žugaj, M.; Dumičić, K.; Dušak, V. (2006) Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika . Varaždin: Fakultet organizacije i informatike. (odabrana poglavlja)	1	da
Dopunska literatura	Crano, W.D.; Brewer, M.B.; Lac, A. (2015) Principles and Methods of Social Research . New York: Routledge.		
	Leburić, A.; Ninčević, A. (2016) Zbirka metodoloških instrumenata iz socioloških istraživanja (publiciranih od 1991. do 2015.) . Split: Redak.		
	Lončar, M.; Šuljug-Vučica, Z.; Dadić, M. (2012) Etičnost u društvenim istraživanjima. GODIŠNJAK TITIUS . 5: 149-164.		
	McNiff, J. (2002). Action research for professional development: Concise advice for new action researchers (dostupno: http://www.jeanmcniff.com/booklet1.html).		
	Mužić, V. (2002) Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja . Zagreb: Educa.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Zelenika, R. (2011) Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela . Rijeka: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci.		
	Kontinuirano praćenje rada. Testovi tijekom semestra. Usmeni ispit.		
Studentska evaluacija; stručne rasprave tijekom studija o metodama, oblicima i drugim nastavnim aspektima rada sa studentima; analiza uspjeha studenata/ica na ispitima; longitudinalna istraživanja; anketna istraživanja, međunarodna supervizija (definirano pravilnicima i Statutom FF ST i Sveučilišta u Splitu)			

NAZIV PREDMETA	STATISTIKA U SOCIOLOGIJI I		
Kod	SOS106	Godina studija	1.
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Goran Kardum	Bodovna vrijednost (ECTS)	3

Suradnici	Doc.dr.sc. Ina Reić Ercegovac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	15	
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima iz područja statistike i koraka u procesu pripreme prikupljenih podataka te organiziranja istih u pripadajuće varijable. Uputiti studente u važnost razumijevanja varijabli u kontekstu mjernih ljestvica i mogućnosti statističke obrade s obzirom na ograničenja mjernih ljestvica i karakteristika raspodjele pojedinih varijabli. Ovladavanje pokazateljima opisne statistike od mjera središnjih vrijednosti, varijabilnosti do pokazatelja pogrešaka zaključivanja o populaciji temeljem statističkih pokazatelja uzorka i razumijevanje uporabe često korištenog testa za usporedbu dva uzorka (t-test).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izračunati i analizirati različite središnje vrijednosti (aritmetička sredina, centralna vrijednost, dominantna vrijednost, geometrijska i harmonijska vrijednost) 2. Izračunati i analizirati različite mjere varijabilnosti (standardna devijacija, ukupni raspon, kvartilna raspršenja) 3. Usporediti i analizirati dobivene opisne pokazatelje s obzirom na mjerne ljestvice i oblik raspodjele 4. Pravilno odabrati i izraditi slikovni prikaz (stupčasti, kružni, točkasti) s obzirom na dobivene opisne pokazatelje 5. Odrediti položaj rezultata u grupi rezultata (centili, decili, kvantili, z-vrijednosti) 6. Razumjeti i analizirati što određuje normalnu raspodjelu i odstupanja od normaliteta 7. Definirati uzorak i populaciju 8. Razumjeti p vrijednost i statističko zaključivanje 9. Objasniti i analizirati standardnu pogrešku mjerenja uzorka i razlike među uzorcima 10. Razumjeti i analizirati rezultate t-testa u kontekstu nezavisnih i zavisnih uzoraka 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Teme predavanja, seminara i vježbi prema tjednima nastave;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Određenje statistike (1+1) 2. Mjerenje, unos podataka i razumijevanje varijabli (1+1+1) 3. Mjerne ljestvice – karakteristike, ograničenja i uporaba statističkih postupaka (1+1+2) 4. Određenje i karakteristike uzorka i populacije, načini uzorkovanja (1+1+1) 5. Raspodjela i vjerojatnost (1+1+1) 6. Osnovni elementi vjerojatnosti (1+1+1) 7. Mjere središnje vrijednosti (1+1+1) 8. Mjere varijabilnosti (1+1+1) 9. Slikovni prikazi rezultata istraživanja (1+1+1) 10. Položaj rezultata u grupi rezultata (centili, decili, kvantili, z-vrijednosti) (1+1+1) 11. Standardna pogreška mjerenja na uzorku (1+1+1) 12. Standardna pogreška razlike između dvije aritmetičke sredine (1+1+1) 13. T-test za nezavisne uzorke (1+1+1) 14. T-test za zavisne uzorke (1+1+1) 15. Objedinjavanje statističkih testova kroz primjer znanstvene literature (1+1+1) 					
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - seminari i radionice - vježbe - samostalni zadaci 					
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, analiza objavljenih radova u okviru seminara, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili cjeloviti pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>predmeta):</i>	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost na nastavi, aktivnost na seminaru, uradak na dva kolokvija, pismeni ispit (ako nije uspješno odradio kolokvije za vrijeme nastave)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec D. (2012). Petzova statistika - Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap			3	ne	
	2. Odabrani radovi iz recentnih <i>on-line</i> baza podataka			0	ne	
	3. Bilješke s nastave			0	ne	
Dopunska literatura	1. Milas, G. (2005. ili novije) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrabarsko: Naklada Slap.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, polaganje kolokvija, razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, izlaganje seminara, evaluacija predmeta i nastavnika					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOŠKA ISTRAŽIVAČKA RADIONICA 1				
Kod	SOS107	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
					20	
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Praktična primjena teorijskog znanja iz sociološke metodologije, osposobljavanje studenata/-ica za adekvatno uočavanje, dijagnosticiranje i prepoznavanje uvjeta, okolnosti i granica istraživanja društva i društvenih problema i fenomena, razvijanje vještina samostalne pripreme i provedbe sociološkog istraživanja s naglaskom na definiranje i metodološku artikulaciju istraživačke teme/predmeta, pregled literature i pisanje bilješki.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana 1. godina preddiplomskog studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti/-ce će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Razumjeti društvene uloge i značenja niza metodoloških pristupa i strategija, bez kojih je nezamisliv istraživački sociološki posao, u bilo kojem društvenom području, kao i u posebnim sociologijama. 2. Pristupiti istraživanju kao specifičnom društvenom odnosu, procesu i spoznajnoj aktivnosti. 3. Izdvojiti i definirati specifičnu temu istraživanja. 4. Metodološki artikulirati različite predmete istraživanja u različitim teorijsko-metodološkim					

	pristupima/orijentacijama/strategijama. 5. Pretraživati i prepoznati relevantnu literaturu za predmet istraživanja. 6. Diskutirati o relevantnim teorijskim pristupima, značenjima i konceptima istraživog fenomena. 7. Prepoznati značaj i važnost timskog rada.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. <i>Uvodno predavanje</i> (upoznavanje sa studentima, literaturom, metodama rada, rokovima, ispitima i sl.) (1 sat). 2. <i>Odabir radioničkih tema</i> (usklađivanje područja/grane) (3 sata). 3. <i>Rad na literaturi, pretraživanje baza podataka</i> (3 sata). 4. <i>Odabir i selekcija literature</i> (teorijske građe) (3 sata). 5. <i>Pisanje bilješki</i> (3 sata). 6. <i>Citiranje literature</i> (3 sata). 7. <i>Tematsko grupiranje i mapiranje bilješki u datoteke i dokumente</i> (3 sata). 8. <i>Prezentacija teme istraživanja</i> (1 sat).				
Vrste izvođenja nastave:	-radionice -grupni istraživački rad -mentorski rad -individualni rad				
Obveze studenata	Prisustvovanje na radionicama (70%), aktivno sudjelovanje na radionicama, grupni istraživački rad (koordinacija), individualni rad i vježbe.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave (radionica)	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	Grupni istraživački rad	1
	Esej		Seminarski rad	Individualni rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	Istraživački projekt	1
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Za konačni uspjeh studenta/-ice ulazi: pohađanje radionica i konzultativne nastave, priprema istraživačkog projekta, sudjelovanje u grupnom i individualnom istraživačkom radu i vježbe.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Babbie, E. (2011) <i>The Basics of Social Research</i> . Fifth Edition. Wadsworth: Wadsworth Cengage Learning.			1	da
	2. Gilbert, N. (ed.) (2008) <i>Researching Social Life</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications.			1	ne
	3. Lune, H.; Pumar, E. S.; Koppel, R. (eds.) (2010) <i>Perspectives in Social Research Methods and Analysis</i> . A Reader for Sociology. L.A., London, Thousand Oaks, New Delhi, Washington DC: SAGE Publications.			1	ne
	4. Ragin, C. C.; Amoroso, L. M. (2011) <i>Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method</i> . Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publications.			1	da
	5. Leburić, A.; Lončar, M.; Bandalović, G. (2008) <i>Socioklimatski utjecaji na suvremeno življenje: sociološko istraživanje stanovnika Hrvatske</i> . Split: Redak.			0	da
Dopunska literatura	1. Gideon, L. (ed.) (2012) <i>Handbook of Survey Methodology for Social Science</i> . New York: Springer. 2. Gillham, B. (2004) <i>Developing a Questionnaire</i> . London, New York: Continuum. 3. Graziano, A. M., Raulin, M. L. (2004) <i>Research Methods. A Process of Inquiry</i> . Boston,				

	<p>New York, San Francisco: Pearson Education.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Gray, D. E. (2009) <i>Doing Research in the Real World</i>. Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publications. 5. Hunsinger, J.; Klastrop, L.; Allen, M. (2010) <i>International Handbook of Internet Research</i>. London, New York: Springer. 6. Jindra, R. (2010) Važnost radioničkog oblika rada. U: Martinčić, J.; Hackenberger, D. (ur.). <i>Međunarodna kolonija mladih Ernestinovo: 2003.-2008.: zbornik radova znanstvenog skupa s međunarodnim sudjelovanjem</i>. Osijek: HAZU, Zavod za znanstveni i umjetnički rad. 81-93. 7. Leburic, A. (1995) Metodološki aspekti sociološkog empirijskog istraživanja društvenih fenomena. II dio. <i>Radovi – razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije</i>. 1993/1994. Zadar: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet Zadar. 8. Leburic, A. (1994) Metodološki aspekti sociološkog empirijskog istraživanja društvenih fenomena. I dio. <i>Radovi – razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije</i>. 1992/1993. Zadar: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet Zadar. 9. May, T. (2006) <i>Social Research. Issues, Methods and Process</i>. Maidenhead: Open University Press. 10. Miller, R. L.; Brewer, J. D. (eds.) (2003) <i>The A-Z of Social Research. A Dictionary of Key Social Science Research Concepts</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 11. <i>Online baze podataka. Priručnik za pretraživanje</i>. http://www.online-baze.hr/files/1_prirucnik_online-baze.pdf (09/06/14) <p>www.hrčak.hr http://www.online-baze.hr/ http://www.carnet.hr/tematski/onlinebaze/baze.html</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sukladno pravilnicima i Statutom Filozofskog fakulteta u Splitu i Sveučilišta u Splitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Radionice su novi oblik rada u nastavi. Naglasak je na aktivnom i iskustvenom učenju, te suradnji i interaktivnoj nastavi. Studenti/-ce kroz istraživanja stvaraju nova iskustva i stječu nova znanja. <i>Sociološke istraživačke radionice 1-6</i> organizirane su i realizirane pod vodstvom mentorice, te zamišljene kao kontinuirani proces. Odabrana mentorica prati studente/-ice tijekom svih šest semestara, individualno s njima radi i konkretno na istraživačkim projektima. Moguće je da to budu i tržišni projekti koje je moguće realizirati i u kraćem vremenskom periodu nego što je inače uobičajeno. Radionica je zamišljena kao svojevrsna interaktivna istraživačka vježbaonica, te je njezin krajnji cilj, osim međusobnog upoznavanja, intenzivnijeg angažiranja u timskom radu (općenito i na terenu), usvajanje određenih znanja i vještina provedbe istraživanja, ali i svojevrsna pozitivna selekcija najboljih i najaktivnijih studenata/-ica čiji će se radovi objavljivati zajedno sa mentoricom ili samostalno (grupno ili pojedinačno). Osim izdavačkog, planiraju se i publicistički i medijski načini prezentiranja dobivenih istraživačkih rezultata na ovim radionicama. U tu svrhu moguće je organizirati okrugle stolove, stručne rasprave, press konferencije i druge slične oblike komuniciranja s javnošću. Pritom bi se naravno uključivala i sveučilišna javnost, inicirali bi se interdisciplinarni projekti i sl.</p>

NAZIV PREDMETA	DRUŠTVENI PROCESI
----------------	-------------------

Kod	SOS102	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Sanja Stanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s promjenama i procesima koji djeluju u društvenoj strukturi, a bez kojih bi društvo stagniralo ili nazadovalo. Društveni procesi obuhvaćaju povezanost djelovanja ljudi, njihovih akcija i ponašanja, te čine osnovu na kojem nastaju sve društvene pojave. Studenti će se upoznati s relevantnim i složenim društvenim procesima i onima na mikrorazini.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen kolegij Društvena struktura 1					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati, definirati i opisati različite društvene procese 2. Uočiti i protumačiti međusobnu uvjetovanost i povezanost društvenih procesa 3. Uočiti i protumačiti učinke i posljedice društvenih procesa 4. Kritički promišljati i interpretirati procese u društvenoj strukturi 5. Primijeniti usvojena znanja u izradi teorijskih i empirijskih radova 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje (prezentacija plana i programa rada) (2 sata) 2. Elementi i klasifikacija društvenih procesa(2 sata) 3. Procesu unutar društvenih grupa(2 sata) 4. Akomodacija i asimilacija(2 sata) 5. Urbanizacija, industrijalizacija, modernizacija (2 sata) 6. Procesu u društvenoj stratifikaciji(2 sata) 7. Tranzicijski procesi(2 sata) 8. Korupcija- problemi i procesi(2 sata) 9. Globalizacija i procesi u suvremenom svijetu (2 sata) 10. Procesu povezani s neoliberalnim kapitalizmom (2 sata) 11. Mikroprocesu – svakodnevni život(2 sata) 12. Racionalizacija i McDonaldizacija (2 sata) 13. Medikalizacija i farmaceutikalizacija(2 sata) 14. Informatizacija i informacijsko društvo(2 sata) 15. Porast rizika i društvo rizika(2 sata) 16. Završno izlaganje i evaluacija kolegija (2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -predavanja -seminari i radionice -samostalni zadaci -multimedija 					
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi, izrada seminara i drugih samostalnih zadataka, sudjelovanje u raspravi, čitanje preporučene literature, pristupanje kolokvijima i ispitu.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pratit će se nazočnost na nastavi, studenti će polagati dva kolokvija, izraditi seminarski rad, vrednovat će se aktivnost na nastavi te obavljeni samostalni zadatci. Uspješnim polaganjem kolokvija i obavljenim ostalim obvezama studenti mogu postići konačnu ocjenu i biti oslobođeni završnog ispita.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Ekstrom, M. et al. (2001) Explaining Society. London: Routledge.	1	ne
	2. Urry, J. (1999) Sociology Beyond Societies: Mobilities for the Twenty-First Century. London: Routledge.	1	ne
	3. Browning, G., et al., eds. (1999) Understanding Contemporary Society: Theories of the Present. London: SAGE Publications.	0	da
	4. Županov, J. (2002) Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma. Zagreb: Sveučilišna naklada	2	ne
Dopunska literatura	1. Čaldarović, O. (1987). Suvremeno društvo i urbanizacija. Zagreb: Školska knjiga 2. Kalanj, R. (1998) Tranzicija, konsolidacija demokracije i pitanje kulture. U Cifrić, I. (ur) Društveni razvoj i ekološka modernizacija. Prilozi sociologiji tranzicije. Zagreb: HSD 3. Malenica, Z. (2007) Ogledi o hrvatskom društvu. Prilog sociologiji hrvatskog društva. Zagreb: Golden marketing/Tehnička knjiga 4. Cifrić, I. (1998) Tranzicija i transformacija. U I. Cifrić (ur) Društveni razvoj i ekološka modernizacija. Prilozi sociologiji tranzicije. Zagreb: HSD. 5. Milardović, S. (1999) Globalizacija. Osijek – Zagreb – Split: Pan liber. 6. Lončar, J. (2005) Globalizacija – pojam, nastanak i trendovi razvoja, Geoadria, vol.10, br.1, 91-104. 7. Mesarić, M. (2006) Dugoročna neodrživost tržišnog fundamentalizma i neoliberalnog kapitalizma. Ekonomski pregled, 57(9-10):603-630. 8. Morin, E. (1979) Duh vremena. Beograd: BIGZ 9. Lipovetsky, G. (2008) Paradoksalna sreća. Zagreb: Antibarbarus 10. Ritzer, G. (1999) McDonaldizacija društva. Zagreb: Jesenski i Turk. 11. Castells, M. (2000-2003) Informacijsko doba : ekonomija, društvo, kultura. Golden marketing: Zagreb. 12. Mesarić, M. (2005) : Informatička revolucija i njezin utjecaj na stvaranje informatičke, mrežne, globalne ekonomije, Ekonomski Pregled, 56 (5-6) 389-422.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, polaganje kolokvija, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izradba i predstavljanje seminarskog rada, evaluacija predmeta i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	DRUŠTVENE PROMJENE					
Kod	SOS202	Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Gorana Bandalović	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnom terminologijom društvenih promjena.					
Uvjeti za upis						

predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet: Društvena dinamika					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Definirati osnovne pojmove iz područja društvenih promjena. 2. Protumačiti povijesni kontekst društvenih promjena. 3. Analizirati društvene promjene i njene aspekte. 4. Objasniti društvene promjene u tranzicijskom društvu (Hrvatska).					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1.) Uvodno predavanje - upoznavanje s programom predmeta, literaturom, načinom rada, rokovima, ispitima (2 sata) 2.) Temeljne vrste društvenih promjena: demografske, obiteljske, stratifikacijske, obrazovne, religijske i dr. (3 sata) 3.) Teorije društvene promjene (3 sata) 4.) Društveni razvoj i rast (2 sata) 5.) Evolucija i revolucija; progres i regres (2 sata) 6.) Inovacije i modernizacija (2 sata) 7.) kolokvij (1 sat) 8.) Tranzicija i transformacija (3 sata) 9.) Promjene u lokalnoj zajednici i u globalnom društvu; društvene promjene i globalizacija (3 sata) 10.) Globalizacija i dvojbe koje izaziva (2 sata) 11.) Globalizacija i ekološki problemi (2 sata) 12.) Novija istraživanja društvenih promjena (2 sata) 13.) kolokvij (1 sat) 14.) Završno predavanje i evaluacija (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (70%), izrada i prezentacija seminarskog rada, dva kolokvija, usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,50	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1,50	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena za izradu i prezentaciju seminarskog rada; ocjena za aktivnost na seminarskim raspravama te ocjene iz pismenih kolokvija i usmenog završnog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	- Haralambos, M.; Holbron, M. (2002). <i>Sociologija: Teme i perspektive</i> , Zagreb: Golden marketing.			1	Ne	
	- Held, D.(ed.) (2000). <i>A Globalizing World? Culture, Economics, Politics</i> . London: Routledge.			1	Ne	

	- McMichael, P. (2004). <i>Development and Social Change: A Global Perspective</i> . London: SAGE Publications.	2	Ne
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Akrap A.; Čipin I. (2008). Stambeni problemi, produženi život s roditeljima i odgoda ulaska u brak u Hrvatskoj. <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 15(3):415-434. 2.) Beck, U. (2003). <i>Što je globalizacija? Zablude globalizma – odgovori na globalizaciju</i>. Zagreb: Vizura. 3.) Giddens, A. (2005). <i>Odbjegli svijet: kako globalizacija oblikuje naše živote</i>. Zagreb: Jesenski i Turk. 4.) Berc, G.; Ljubotina, D.; Blaženka, S. (2004). Struktura obitelji i životni uvjeti obitelji u selu i gradu. <i>Sociologija i prostor</i>, 42(1-2/163-164):23-43. 5.) Blažeka, S.; Janković, J.; Ljubotina, D. (2004). Kvaliteta obiteljskih odnosa u seoskim i gradskim obiteljima. <i>Sociologija sela</i>, 42(1/2):45-68. 6.) Callinicos, A. (2009). <i>Protiv trećeg puta: Antikapitalistička kritika</i>. Zagreb: Jesenski i Turk. 7.) Cifrić, I. (ur.) (2000). <i>Znanost i društvene promjene</i>. Zagreb: HSD i Zavod za sociologiju. 8.) Cifrić, I. (2003). <i>Ruralni razvoj i modernizacija. Prilozi istraživanju ruralnog identiteta</i>. Zagreb: IDIS. 9.) Coffey, A. (2001). <i>Education and Social Change</i>. Buckingham: Open University Press. 10.) Dasgupta, S. (2004). <i>The Changing Face of Globalization</i>. London: SAGE Publications. 11.) Giddens, A. (1999). <i>Treći put</i>. Zagreb: Politička kultura. 12.) Griswold, W. (2004). <i>Cultures and Societies in a Changing World</i>. London: SAGE Publications. 13.) Hodžić, A. (2002). <i>Selo kao izbor?</i> Zagreb: Institut za društvena istraživanja. 14.) Kalanj, R. (2000). <i>Ideje i djelovanje. Ogledi o kulturnim promjenama i razvoju</i>. Zagreb: HSD i Zavod za sociologiju. 15.) Kregar, J. (1994). Promjene u strukturi obiteljskih zajednica. <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 1(3):211-224. 16.) Meštrović, M. (ur.) (2001). <i>Globalizacija i njene refleksije u Hrvatskoj</i>. Zagreb: Ekonomski institut. 17.) Noble, T. (2000). <i>Social Theory and Social Change</i>. UK: Palgrave Macmillan. 18.) Petak, A. (2004). Obitelj u promjenama: rezultati istraživanja u Hrvatskoj. <i>Sociologija i prostor</i>, 42(1-2/163-164):5-10. 19.) Schirato, T. (2003). <i>Understanding Globalization</i>. London: SAGE Publications. 20.) Skelton, T.; Allen, T., eds. (1999). <i>Culture and Global Change</i>. London: Routledge. 21.) Stiglitz, J. (2009). <i>Uspjeh globalizacije: Novi koraci do pravednog svijeta</i>. Zagreb: Algoritam. 22.) Stiglitz, J. (2004). Globalizacija i dvojbe koje izaziva. Zagreb: Algoritam.. 23.) Uslaner, E.; Badescu, G. (2003). <i>Social Capital and the Transition to Democracy</i>. London: Routledge. 24.) Woodward, K. (2003). <i>Social Sciences: The Big Issues</i>. London: Routledge. 25.) Župančić, M. (2000). Tranzicija i modernizacijske perspektive hrvatskog sela. <i>Sociologija sela</i>. 38(1-2):11-78. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na nastavi, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, prezentacija seminarskih radova i predaja pisanih radova, evaluacija predmeta i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	SOCIOLOŠKE METODE		
Kod	SOS203	Godina studija	1.

Nositeljica predmeta	prof.dr.sc. Anči Leburić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnica	doc.dr.sc. Marija Lončar	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	45		
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim i najčešće korištenim metodama u empirijskim istraživanjima, s naglaskom na one sociološkoga tipa (pristupa). Osposobiti studente/-ice (na analitičkoj razini) za metodološki adekvatne mogućnosti interpretacije i generalizacije rezultata dobijenih sociološkim istraživanjima, prvenstveno onima empirijskog tipa. Istovremeno razvijati i jačati pretpostavke za kritičko promišljanje upotrebe i manipulacije raznim metodama/tehnika/procedurama u sociološkim istraživanjima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan/-a u 2.semestar preddiplomskog studija sociologije. Položen metodološki predmet <i>Metodološki pristupi i orijentacije</i> . Odslušan predmet <i>Sociološka istraživačka radionica 1</i> (dobijen potpis).					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti metodološke mogućnosti i dosege različitih tipova metoda i tehnika u sociološkom istraživanju 2. Razviti sposobnost adekvatnog odabira metoda/tehnika/procedura, koje bi bile najpogodnije u realizaciji nekog istraživačkog procesa 3. Konstruirati analitička oruđa i razne mjerne instrumente (upitnik, protokol) 4. Razviti sposobnosti argumentiranja i ilustriranja (npr. u metodološkom eseju) primjene određenih socioloških metoda/analiza/istraživanja, posebno onih empirijskog tipa u različitim istraživačkim situacijama 5. Analitički interpretirati i generalizirati rezultate dobivene sociološkim istraživanjima, prvenstveno onima empirijskoga tipa 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavne jedinice					Trajanje
	PREDAVANJA:					
	1. Metoda (određenje, vrste, aktualne polemike, primjena u sociološkim istraživanjima, razvojne tendencije, „vječna“ polemičnost u kontekstu odabira kvantitativne ili kvalitativne metode...					2
	2. Strategije prikupljanja podataka (sekundarni podaci, sekundarne analize...					2
	3. Anкета (prednosti i nedostaci upotrebe u sociološkim istraživanjima)					3
	4. Intervju (vrste, prednosti i nedostaci upotrebe u sociološkim istraživanjima)					3
	5. Promatranje (prednosti i nedostaci upotrebe u sociološkim istraživanjima)					3
	6. Analiza sadržaja (prednosti i nedostaci upotrebe u sociološkim istraživanjima)					3
	7. Eksperiment (prednosti i nedostaci upotrebe u sociološkim istraživanjima)					2
	7. Metodološke (i istraživačke) kombinacije (metoda, tehnika, procedura, pristupa, strategija...					2
	UKUPNO sati					20
	SEMINARI:					
	Dogovor, podjela seminarskih tema, upute o načinima prezentacije					1
	Metodološki aspekti sociološkog empirijskog istraživanja društvenih fenomena IZVOR: Leburić, A. (1993) Metodološki aspekti sociološkog empirijskog istraživanja društvenih fenomena (I dio). Radovi. Zadar. FF. 32(9):37-50					4
	The Survey IZVOR: Bell, J.; Opie, C. (2002) Learning from Research – Getting More from Your Data. Buckingham, Philadelphia: Open University Press. (str. 181-221)					3
Survey Potential and Pitfalls IZVOR: Arber, S. (2001) Sociologist and the Survey Potential and Pitfalls. U: Burgess, R.G.; Murcott, A. (ur.) Development in Sociology. Harlow: Prentice Hall-Pearson Education. (str.11-33)					2	
Social Surveys IZVOR: May, T. (2006) Social Research. Issues, Methods and Process.					2	

	Maidenhead: Open University Press. (str. 88-118)					
	The Real and Unrealized Contributions of Quantitative Sociology IZVOR: Blalock, H.M., Jr. (1989) The Real and Unrealized Contributions of Quantitative Sociology. American Sociological Review. 54(3):447-459.				3	
	Questionnaires IZVOR: Simmons R. (2008) Questionnaire. U: Gilbert, N. (ed.) Researching Social Life. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE. 182-205.				2	
	Asking the Right Questions IZVOR: McEwan, E.K., McEwan P.J. (2003) Making Sense of Research. Thousand Oaks, California: Corwin Press, Inc., Sage Publications. 1-17.				2	
	Coding and Managing Data IZVOR: Procter, M. (2008) Analyzing Survey Data. U: Gilbert, N. (ed.) Researching Social Life. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE. 353-371.				2	
	Collecting Primary Data: Questionnaires IZVOR: Gray, D.E. (2009) Doing Research in the Real World. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. (str. 337-367)				2	
	Theorizing the Interview IZVOR: Pawson, R. (1996) Theorizing the Interview. British Journal of Sociology. 47(2):295-313.				2	
	Collecting data: Interviewing IZVOR: Gray, D.E. (2009) Doing Research in the Real World. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. (str. 369-394)				2	
	How to Prepare Data for Analysis IZVOR: De Vaus, D. (2002) Analyzing Social Science Data: 50 Key Problems in Data Analysis. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (str.1-32)				2	
	How to Prepare Variables for Analysis IZVOR: De Vaus, D. (2002) Analyzing Social Science Data: 50 Key Problems in Data Analysis. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (str.33-71)				2	
	Collecting Data: Observation IZVOR: Gray, D.E. (2009) Doing Research in the Real World. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. (str. 396-421)				2	
	Collecting Data: Unobtrusive Measures IZVOR: Gray, D.E. (2009) Doing Research in the Real World. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. (str. 424-444)				2	
	Analyzing and Presenting Quantitative Data IZVOR: Gray, D.E. (2009) Doing Research in the Real World. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. (str. 449-492)				3	
	Analyzing and Presenting Qualitative Data IZVOR: Gray, D.E. (2009) Doing Research in the Real World. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. (str. 493-521)				3	
	ZAVRŠNA RASPRAVA Leburić, A. i dr. (2010) (2007) Pogledi na <i>Bolognu</i> s Filozofskog fakulteta u Splitu. Biblioteka: <i>Istraživačke studije</i> , knjiga br.1. Split: Redak.				4	
					UKUPNO sati	45
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - seminari i radionice - samostalni zadaci - multimedija - mentorski rad 					
Obveze studenata	Redovito prisustvovanje nastavi (predavanjima i seminarima); aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama i na predavanjima; realizacija dva seminarska rada (usmeno izlaganje u PP prezentaciji, priprema i vođenje grupne diskusije na dogovorenu seminarsku temu, pismeno definiranje zaključaka iz seminarske rasprave u formi rezimea).					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	1	Metodološki esej na zadanu temu	2	Seminarski rad	1

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Usmeni ispit	1				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studentu/-ici se ocjenjuje kvaliteta ostvarivanja svake od ovih obveza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prisustvo na nastavi (predavanja), 2. prisustvo na seminarima, 3. metodološki esej na zadanu temu 4. seminarski rad: prezentacija 5. seminarski rad: vođenje diskusije u grupi 6. seminarski rad: rezime rada i diskusija 7. seminarski rad: aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama. <p>Svih 7 pozitivno zadovoljenih obveza, rezultira pozitivnom završnom ocjenom iz predmeta, pa student/-ica ne mora izlaziti na završni usmeni ispit. Student/-ica obavezno pristupa završnom usmenom ispitu u sljedećim situacijama: ako nije pisao metodološki esej ili ako ima jednu negativnu ocjenu (od 7 elemenata) ili ako uopće nije realizirao dva od tih (7) potrebnih elemenata.</p> <p>Nedobijanje konačnog potpisa iz predmeta uvjetovano je nedolascima na nastavu u obujmu manjem od 70%.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Arber, S. (2001) Sociologists and the Survey: Potential and Pitfalls. In Burgess, Robert G. & A. Murcott, edit. Developments in Sociology. Harlow: Prentice Hall-Pearson Education. pg.11-33.		1	da		
	2. Bell, J. & C. Opie (2002) Learning from Research ? Getting More from your Data. Buckingham, Philadelphia: Open University Press.		1	da		
	3. Gilbert, N. (ed.) (2008) Researching Social Life. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE.		1	da		
	4. Leburic, A. (1996) Metodološki aspekti sociološkog empirijskog istraživanja društvenih fenomena. U Teorijski izazovi i dileme: prilog sociologiji hrvatskog društva. Zadar: FF.		1	da		
	5. Leburic, A.; Štrk, M. (2010) Moda kao društveni jezik: sociološko istraživanje mladih. Biblioteka <i>Istraživačke studije</i> , knjiga br.12. Split: Redak.		1	da		
	6. Leburic, A. i dr. (2011) Socijalizacija darovite djece. Biblioteka <i>Istraživačke studije</i> , knjiga br.15. Split: Redak.		0	da		
	7. McEwan, E.K. & P.J. McEwan (2003) Making Sense of Research: What's Good, What's Not, and How to Tell the Difference. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications		1	da		
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arber, S. (1993) Designing Samples. U N.Gilbert, Researching Social Life. London, Newbury Park, New Delhi: SAGE Publications, str.68-92. 2. Atteslander, P. (2000) Methoden der empirischen Sozialforschung. 9.Auflage. Berlin, New York: Walter de Gruyter. 3. Bailey, K.D. (1985) Metodi per la ricerca sociale. Bologna: Il Mulino. 4. Boje, D.M. (2001) Narrative Methods for Organizational & Communication Research. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 5. De Vaus, D. (2002) Analyzing Social Science Data: 50 Key Problems in Data Analysis. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 6. Fitz-Gibbon, C.T. & Morris, L.L. (1987) How to Analyze Data. Newbury Park-London-New Delhi: SAGE Publications. 7. Friedrichs, J. (1990) Methoden empirischer Sozialforschung. 14.Auflage. Opladen: Westdeutscher Verlag. 8. Girtler, R. (2001) Methoden der Feldforschung. 4.Auflage. Wien, Köln, Weimar: Böhlau Verlag Gesellschaft. 9. Gray, D.E. (2009) Doing Research in the Real World. London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. 					

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Leburić, A. & I.Kamber (2000) Perspektive fokus grupa kao sociološke istraživačke metode. Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.39(16):193-211. 11. Leburić, A. & M. Sladić (2004) Metode istraživanja Interneta kao novoga medija. Acta Iadertina. časopis Odsjeka za filozofiju, Odsjeka za pedagogiju i Odsjeka za sociologiju. Zadar: Sveučilište u Zadru. Vol.1(br.1.):45-64. 12. Litosseliti, L. (2003) Using Focus Groups in Research. London, New York: Continuum. 13. May, T. (2006) Social Research. Issues, Methods and Process. Maidenhead: Open University Press. 14. Mayntz, R. i dr. (1978) Einführung in die Methoden der empirischen Soziologie. 5.Auflage. Opladen: Westdeutscher Verlag. 15. Mayring, P. (1993) Qualitative Inhaltsanalyse. Aufl., Neuausg. Weinheim: Deutscher Studien-Verlag. 16. Merton, R.K. (1987) The Focused Interview and Focus Group: Continuities and Discontinuities. Public Opinion Quarterly. 51:550-556. 17. Miller, R.L. & Brewer, J.D. (eds.) (2003) The A-Z of Social Research ? A Dictionary of Key Social Science Research Concepts. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 18. Pawson, R. (1996) Theorizing the Interview. British Journal of Sociology. 47(2):295-313. 19. Schnell, R., Hill, P.B. & E.Esser (1999) Methoden der empirischen Sozialforschung. 6.Auflage. München, Wien: Oldenbourg.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Definirano pravilnicima i Statutom FF St i Sveučilišta u Splitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Riječ je o predmetu koji se izvodi u drugom semestru na 1.godini preddiplomskoga studija, pa je jedan od ciljeva predmeta omogućiti studentima da svrsishodnije razviju vlastite sposobnosti i stručne pretpostavke naročito angažiranog i kvalitetnog promišljanja o bogatim mogućnostima odabira, razvijanja i primjene čitavoga niza socioloških metoda, učeći pritom na najadekvatnijim primjerima iz naše empirijske istraživačke prakse. I u realizaciji ovoga predmeta kao svojevrsnu nagradu, poticaj ili motivaciju za buduće angažiranije učenje i odnos prema istraživačkom radu i nastavi na studiju, studentu/-ici koji je napisao najkvalitetniji (najmaštovitiji ili najintrigantniji) metodološki esej omogućuje se njegova objava na službenoj web stranici odsjeka. To će, osim motivacijskog, bitno bogatiti i informacijski paket Odsjeka, odnosno Metodološke katedre u njegovom okviru. Vidi dosadašnje objave eseja: http://www.ffst.hr/knjiznica/izdavastvo/studentski_radovi_i_istrasivanja ili na: http://marul.ffst.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=105%3Astudentski-radovi-i-istraivanja&catid=62%3Aweb-izdavastvo&Itemid=326&lang=hr</p>

NAZIV PREDMETA		UVOD U LOGIKU DRUŠTVENIH ZNANOSTI	
Kod	67901	Godina studija	1.
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Berislav Žarnić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5

Suradnici	Gabriela Bašić, asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Svrha je predmeta da se ponudi filozofsko-logički rječnik i kriteriji pomoću kojih se mogu opisivati, uspoređivati, izgrađivati i vrednovati teorije u društvenim znanostima, u prvome redu u sociologiji, te da na osnovnoj razini omogući primjenu logičkih modela u sociološkom istraživanju.</p> <p>Izlažu se, za društvene znanosti relevantni, osnovni pojmovi, rezultati i postupci suvremene logike te se oni primjenjuju u analizi socioloških tekstova s naglaskom na uočavanje razlika između logika i jezika u teorijskim konstruktima društvenih i prirodnih znanosti. Posebna pažnja posvećuje se logičkoj analizi temeljnih pojmova (npr. "čin"), ključnih teorijskih postupaka (objašnjenje i razumijevanje) i pretpostavki opisa društvenih aktera pomoću njihovih intencionalnih stanja.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati logičke elemente u znanstvenome, posebno sociološkom tekstu. 2. Odrediti logičku strukturu znanstvenog, posebno sociološkog teksta. 3. Prevesti rečenice iskazanih običnim jezikom na jezik logike prvog reda i obratno. 4. Provjeriti logičkih svojstava i odnosa u zaključcima i dokazima u okviru logike prvog reda. 5. Sastaviti dokaz unutar logike prvog reda. 6. Opisati glavne sličnosti i razlike teorija u društvenim i prirodnim znanostima. 7. Prepoznati i uvažavati vrijednosti logike u istraživanjima društvenih znanosti. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja [B. Žarnić]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (1 sat) Suvremena logika i društvene znanosti: smisao, postignuća, otvorena pitanja i smjernice razvoja. 2. (1 sat) Logika i socijalna ontologija (Habermas, Searle): normativnost, kolektivna intencionalnost. 3. (2 sata) Tumačenje čina i pretpostavka racionalnosti (D. Davidson). Unutarnja racionalnost (koherencija) i izvanjska racionalnost (korespondencija). Racionalnost i logika ispitivanja stavova. 4. (2 sata) Pojmovni sustavi društvenih znanosti. Definicije u društvenim znanostima: eksplicitne, implicitne, modelske. Pojam o činu kao osnovni pojam društvenih znanosti: pojam čina kod T. Parsonsa i G.H. von Wrighta. Tipologije i načela njihove konstrukcije. 5. (1 sat) Obični jezik i pojmovno pismo: povijesni razvoj pojmovnog pisma (Leibniz, Frege) i suvremene tendencije u društvenim znanostima. Kriteriji znanstvenosti (Feigl) i smisao logičke formalizacije u sociološkim istraživanjima (Bruggeman i Vermeulen). 6. (2 sata) Aksiomatski sustavi i njihova poželjna logička svojstva. Logički elementi aksiomatskih teorija u društvenim znanostima (K. Arrow). 7. (2 sata) Rječnik logike prvog reda i njegove ontološke pretpostavke (Wittgensteinov Tractatus). Vrijednosti i činjenice: o izražajnim ograničenjima jezika logike prvog reda. 8. (3 sata) Uzročnost, nužni, dovoljni i drugi tipovi uvjeta (INUS, SUIN) u društvenim znanostima. Iskazna logika u primjeni u kvalitativnoj komparativnoj analizi (C. Ragin) i Quine-McCluskey postupak minimizacije. 9. (5 sati) Logika prvoga reda kao teorija: od aksiomatskog sustava do sustava prirodne dedukcije. Prirodna dedukcija: pravila za istinitosnofunkcionalne veznike. Prirodna dedukcija: pravila za identitet i kvantifikatore. 10. (2 sata) Osnovne ideje semantike logike prvog reda. Teorija skupova i znanstveni jezik. Svojstva logike prvog reda (pouzdanost, potpunost). Konzistentnost, slijed i druga logička svojstva i odnosi kao sintaktički i kao semantički pojmovi. 11. (2 sata) Primjena prirodne dedukcije u izvođenju posljedica na odabranim primjerima iz sociologije i drugih društvenih znanosti: u teoriji društvenih mreža (P. Marsden), u teoriji društvenog izbora (K. Arrow). Primjena logičkih pojmova i postupaka u analizi društvenih pojava na odabranim primjerima: kognitivna disonanca (L. Feasting) i društveno protuslovlje (J. Elster). Specifičnost logike jezika društvenih znanosti: odstupanje od Leibnizovog zakona (D. Davidson). 12. (1 sat) O odnosu društvenih i prirodnih znanosti u svjetlu ključnih rezultata filozofije znanosti: Poincaré-Popperov uvid u hipotetski karakter nomološkog znanja, Duhem-Quineov uvid u subdeterminiranost revizije. Dinamika teorijskih promjena u AGM teoriji. 13. (1 sat) Tipovi znanstvenih teorija: idiografske i nomotetske znanosti (Dilthey, Windelband); 					

	<p>empirijske, hermenutičke i kritičke znanosti (Habermas).</p> <p>14. (3 sata) Objašnjenje i razumijevanje u društvenim znanostima. Objašnjenje u deduktivnomološkom modelu (C.G. Hempel). Zaključak na najbolje objašnjenje (Harman). Millove metode i eksperimentalna metoda. Razumijevanje čina i praktično zaključivanje. Metodološka autonomija društvenih znanosti (G.H. von Wright).</p> <p>15. (2 sata) Suvremeni trendovi logičkih istraživanja u društvenim znanostima. Osnovne semantičke ideje modalne logike i primjeri primjene (logika normi, logika kolektivne intencionalnosti). Logika, jezik, komunikacija: teorija govornih činova i ilokucijska logika. Jezik i konstrukcija društvene stvarnosti (Searle).</p> <p>Seminar [G. Bašić]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (1 sat) Uloga logike u znanstvenom obrazovanju. Tumačenje odabranog izvotka iz J. Bruggeman i I. Vermeulen (2002) A Logical Toolkit for Theory (Re)Construction. Sociological Methodology 32. 2. (1 sat) Osnovni pojmovi i teme filozofije društvenih znanosti. Nomotetske i idiografske znanosti. Analiza teksta G. H. von Wright: Dvije tradicije u znanosti i filozofiji znanstvene metode. 3. (1 sat) Pojam unutar tradicionalnoga nauka o osnovnim oblicima misli. Vrste pojmova i njihovi odnosi. 4. (1 sat) Dijagramski prikaz pojmovnih odnosa (Eulerovi i Vennovi dijagrami). Uvođenje jezika logike prvog reda. 5. (1 sat) Ograničenja tradicionalnoga nauka o pojmu. Relacijski pojmovi i njihova svojstva. 6. (1 sat) Definicija. Elementi definicije (definiendum, definiens). Vrste definicije. 7. (1 sat) Klasični oblik definicije. Pretpostavke i ograničenja. 8. (1 sat) Divizija. Elementi divizije (cjelina, temelj, članovi). 9. (1 sat) Klasifikacija i tipologija. 10. (1 sat) Tradicionalni nauk o sudu (iskazu). 11. (1 sat) Vrste iskaza u znanosti. Rad na tekstu. Willard Van Orman Quine: Dvije dogme empirizma. 12. (1 sat) Logički kvadrat s Vennovim dijagramima. 13. (1 sat) Logička svojstva i odnosi. 14. (1 sat) Uvod u propozicijsku logiku: sintaksa i semantika 15. (1 sat) Prvi kolokvij. 16. (1 sat) Metoda istinitosnih tablica. Reductio ad absurdum 17. (1 sat) Prijevod rečenica s prirodnoga jezika na jezik propozicijske logike. 18. (1 sat) Tradicionalni nauk o zaključku. Neposredni zaključak. 19. (1 sat) Kategorički silogizam s Vennovim dijagramima. Ograničenja tradicionalnoga nauka o zaključku. 20. (1 sat) Induktivno zaključivanje. Bacon - Millove metode. 21. (1 sat) Zaključak na najbolje objašnjenje. Rad na tekstu. Gilbert Harman, The Inference to the Best Explanation. 22. (1 sat) Uvod u logiku prvoga reda. Sintaksa i semantika. 23. (1 sat) Kvantifikacija i višestruka kvantifikacija. DeMorganovi zakoni. 24. (1 sat) Prijevod rečenica iz prirodnoga jezika u jezik LPR. 26. (1 sat) Sustav prirodne dedukcije: uvod. 27. (1 sat) Sustav prirodne dedukcije za propozicijsku logiku. 28. (1 sat) Sustav prirodne dedukcije za logiku prvoga reda. 29. (1 sat) Rad na izvotku iz knjige John Searle, Making the Social World. 30. (1 sat) II. kolokvij 					
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - seminari i radionice - mješovito e-učenje - samostalni zadaci - multimedija 					
Obveze studenata	Sudjelovanje u radu kolegija. Priprema zadaća za samostalni rad. Izrada seminarskoga rada i izlaganje na seminarskoj nastavi te objava rada na mrežnim stranicama kolegija. Završni pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalne zadaće	0,5
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	1	Usmeni ispit	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Bilježi se redovitost pohađanje nastave. Izrada zadaća za samostalni rad se boduje. Pismeni ispit provodi se u dva jednakovrijedna oblika: (i) unutar redovitog ispitnog roka kao jedinstveni test iz cjeloukupnoga gradiva i (ii) tijekom nastave kroz testove (kolokvije) koji obuhvaćaju dijelove gradiva. Zaključna ocjena rezultira iz cjelokupne ocjene pismenih ispita (50%), ocjene seminarskoga rada (30%) i sudjelovanja u radu kolegija (20%). Povišenje predložene zaključne ocjena može se postići na usmenome ispitu.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1.	Georg Henrik von Wright (1971) Explanation and Understanding. London: Routledge & Kegan Paul. (dostupno također u prijevodu).	1	mrežne stranice kolegija	
	2.	Srećko Kovač i Berislav Žarnić (2008) Logička pitanja i postupci: problemski uvod u elementarnu logiku. Zagreb: Kruzak	0	mrežne stranice kolegija	
	3.	Otvoreno znanje: Uvod u logiku društvenih znanosti (nastavni tekstovi). http://marul.ffst.hr/~logika/nastava	0	mrežne stranice kolegija	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Jon Barwise i John Etchemendy (2000) Language, Proof and Logic. Stanford: CSLI Publications Jeroen Bruggeman i Ivar Vermeulen (2002) A Logical Toolkit for Theory (Re)Construction. Sociological Methodology 32:183-217. Donald Davidson (2001) Subjective, Objective, Intersubjective. Oxford: Oxford University Press Jon Elster (1978) Logic and Society: Contradictions and Possible Worlds. John Wiley & Sons Ltd Jürgen Habermas (1988; 1. izd. 1967) On the Logic of the Social Sciences. MIT Press Charles Ragin (1989) The Comparative Method: Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies. Berkeley: University of California Press John Searle (2010) Making the Social World: The Structure of Human Civilization. Oxford: Oxford University Press Berislav Žarnić (2002) Simbolička logika (kompilacija prijevoda, didaktičkih prilagodaba, riješenih zadataka i originalnih tekstova). Interna skripta. Poglavlja 1-17. http://marul.ffst.hr/~logika/pilot/skripta.pdf Berislav Žarnić (2006) Filozofija znanosti: priručnik (tumačenja odabranih tekstova). Interna skripta. Poglavlja: 1,2,3,7 . [Ovezna i dopunska literatura, seminarska literatura, nastavni tekstovi, obrazovni software, interaktivnosti i multimedijски sadržaji dostupni su na mrežnim stranicama kolegija] 				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Uspjeh u nastavku studija i profesionalnome radu. Kolegijalna evaluacija. Studentske ankete.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	STATISTIKA U SOCIOLOGIJI II		
Kod	SOS205	Godina studija	1.
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Goran Kardum	Bodovna vrijednost	3

		(ECTS)				
Suradnici	doc.dr.sc. Ina Reić Ercegovac	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	15	
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s karakteristikama parametrijske i neparametrijske statistike i pripadajućih testova. Uputiti studente u važnost razumijevanja modela i dijagrama tijekom odlučivanja pri izboru statističkih testova. Interpretacije rezultata i primjene parametrijskih i neparametrijskih testova. Upoznati se s ograničenjima pri donošenju zaključaka uporabom statističkih testova i ograničenja pri interpretaciji p vrijednosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poželjno je završiti obveze i položiti kolokvije ili ispit iz kolegija Statistika u sociologiji I.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći iz dobivenih podataka nekog istraživanja ili čitajući rezultate drugih istraživanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti raspodjelu opaženih i teorijskih učestalosti i postavljanje modela (test hipoteze, nezavisni i zavisni uzorci) za analizu i uporabu hi kvadrat testa 2. Interpretirati dobivene hi kvadrat vrijednosti i pripadajuće p vrijednosti te moguću uporabu alternativnih hi kvadrat vrijednosti (<i>exact test</i>) 3. Pravilno odabrati i provesti korake izračuna i analize neparametrijskih testova za nezavisne uzorke (Wilcoxon test, Mann-Whitney U-test, Kruskal-Wallis test) 4. Pravilno odabrati i provesti korake izračuna i analize neparametrijskih testova za zavisne uzorke (Test predznaka, Friedman test) 5. Razumjeti pojam povezanosti (korelacije) i ograničenja uporabe i interpretacije linearnog koeficijenta (Pearson) i drugih koeficijenata (Spearman, Kendall tau) 6. Izraditi točkasti slikovni prikaz i analizirati različite oblike regresijskog oblaka, pravca i jednadžbe pravca regresije 7. Razumjeti modele i ograničenja analize varijance i interpretirati F vrijednost 8. Analizirati i objasniti rezultate ANOVA modela nezavisne, zavisne i miješane modele i pripadajuće post hoc testove 9. Analizirati i objasniti rezultate regresijske analize 10. Razumjeti i odrediti veličinu učinka, uzorka i statističku snagu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Teme predavanja, seminara i vježbi prema tjednima nastave;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Određenje hi kvadrat testa (1+1+1) 2. Hi kvadrat test za nezavisne i zavisne uzorke (1+1+1) 3. Hi kvadrat test hipoteze i alternativna tumačenja ograničenja (<i>exact test</i>, korekture) (1+1+1) 4. Karakteristike parametrijskih i neparametrijskih testova. Neparametrijski testovi za nezavisne uzorke. (1+1+1) 5. Neparametrijski testovi za zavisne uzorke (1+1+1) 6. Korelacije, povezanosti – linearni koeficijent korelacije (1+1+1) 7. Korelacije između ordinalnih i nominalnih varijabli (1+1+1) 8. Uvod u analizu varijance (1+1+1) 9. Jednosmjerna i dvosmjerna ANOVA (1+1+1) 10. ANOVA za ponovljena mjerenja i miješani modeli (1+1+1) 11. GLM model i ANCOVA (1+1+1) 12. Uvod u regresijsku analizu (1+1+1) 13. Ponderi i modeli regresijske analize (1+1+1) 14. Veličina učinka, veličina uzorka i statistička snaga (1+1+1) 15. Objedinjavanje testova čitanjem znanstvenih radova 					
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - seminari i radionice - vježbe - samostalni zadaci 					
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, analiza objavljenih radova u okviru seminara, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili cjeloviti pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost na nastavi, praćenje aktivnosti studenata na nastavi, izlaganje seminara, uradak na dva kolokvija, ispit (ako mu student pristupi)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec D. (2012). Petzova statistika - Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap			3	ne	
	2. Odabrani radovi iz recentnih <i>on-line</i> baza podataka			0	ne	
	3. Bilješke s nastave			0	ne	
Dopunska literatura	1. Milas, G. (2005. ili novije) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrabarsko: Naklada Slap.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, polaganje kolokvija, razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, izlaganje seminara, evaluacija predmeta i nastavnika					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	SOCIOLOŠKA ISTRAŽIVAČKA RADIONICA 2		
Kod	SOS206	Godina studija	1.
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug	Bodovna vrijednost (ECTS)	4

	Vučica					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
					20	
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e- učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Praktična primjena teorijskog znanja iz sociološke metodologije, osposobljavanje studenata/-ica za adekvatno uočavanje, dijagnosticiranje i prepoznavanje uvjeta, okolnosti i granica istraživanja društva, razvijanje vještina samostalne pripreme i provedbe sociološkog istraživanja s naglaskom na metodološke aspekte istraživanja (definiranje ciljeva i hipoteza, konceptualizacija i operacionalizacija, odabir metode)					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana 1. godina preddiplomskog studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti/-ce će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Selektirati relevantnu teorijsku građu (prema područjima, temama, naslovima, i sl). 2. Izdvojiti i tematski grupirati ključne teze relevantne za konceptualizaciju predmeta istraživanja. 3. Precizno definirati predmet istraživanja. 4. Utvrditi i opisati ciljeve istraživanja. 5. Postaviti hipoteze istraživanja. 6. Konceptualizirati predmet istraživanja. 7. Izraditi operacionalnu shemu varijabli i indikatora. 8. Uključivati se, komunicirati i snalaziti se u timskom radu .					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. <i>Uvodno predavanje</i> (smjernice kroz kolegij: način rada, termini, obveze, rokovi i sl.) (1 sat). 2. Rad na bilješkama (korekcije) (2 sata). 3. Selekcija građe (sortiranje prema područjima, temama, naslovima, isl.) (2 sata). 4. Definiranje ključnih teza (2 sata). 5. Definiranje predmeta istraživanja (2 sata). 6. Određivanje ciljeva (2 sata). 7. Postavljanje hipoteza (2 sata). 8. Izrada konceptualne sheme (3 sata). 9. Izrada operacionalne sheme varijabli i indikatora (4 sata).					
Vrste izvođenja nastave:	-radionice -grupni istraživački rad -mentorski rad -individualni rad					
Obveze studenata	Prisustvovanje na radionicama (70%), aktivno sudjelovanje na radionicama, grupni istraživački rad (koordinacija), individualni rad i vježbe.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave (radionica)	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Grupni istraživački rad	1
	Esej		Seminarski rad		Individualni rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Istraživački projekt	1
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Za konačni uspjeh studenta/-ice ulazi: pohađanje radionica i konzultativne nastave, priprema istraživačkog projekta, sudjelovanje u grupnom i individualnom istraživačkom radu i vježbe.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Babbie, E. (2011) <i>The Basics of Social Research</i> . Fifth Edition. Wadsworth: Wadsworth Cengage			1		da

	Learning.		
	2. Gilbert, N. (ed.) (2008) <i>Researching Social Life</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications.	1	ne
	3. Lune, H.; Pumar, E. S.; Koppel, R. (eds.) (2010) <i>Perspectives in Social Research Methods and Analysis. A Reader for Sociology</i> . L.A., London, Thousand Oaks, New Delhi, Washington DC: SAGE Publications.	1	ne
	4. Ragin, C. C.; Amoroso, L. M. (2011) <i>Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method</i> . Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publication.	1	da
	5. Leburić, A.; Lončar, M.; Šuljug Vučica, Z.; Bandalović, G. (2010) <i>Jezična stvarnost medija: rezultati sociološkoga istraživanja</i> . Split: Redak.	0	da
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Gideon, L. (ed.) (2012) <i>Handbook of Survey Methodology for Social Science</i>. New York: Springer. Gillham, B. (2004) <i>Developing a Questionnaire</i>. London, New York: Continuum. Graziano, A. M., Raulin, M. L. (2004) <i>Research Methods. A Process of Inquiry</i>. Boston, New York, San Francisco: Pearson Education. Gray, D. E. (2009) <i>Doing Research in the Real World</i>. Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publication. Hunsinger, J.; Klastrup, L; Allen, M. (2010) <i>International Handbook of Internet Research</i>. London, New York: Springer. Jindra, R. (2010) Važnost radioničkog oblika rada. U: Martinčić, J.; Hackenberger, D. (ur.). <i>Međunarodna kolonija mladih Ernestinovo: 2003.-2008.: zbornik radova znanstvenog skupa s međunarodnim sudjelovanjem</i>. Osijek: HAZU, Zavod za znanstveni i umjetnički rad. 81-93. Leburić, A. (1995) Metodološki aspekti sociološkog empirijskog istraživanja društvenih fenomena. II dio. <i>Radovi – razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije</i>. 1993/1994. Zadar: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet Zadar. Leburić, A. (1994) Metodološki aspekti sociološkog empirijskog istraživanja društvenih fenomena. I dio. <i>Radovi – razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije</i>. 1992/1993. Zadar: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet Zadar. May, T. (2006) <i>Social Research. Issues, Methods and Process</i>. Maidenhead: Open University Press. Miller, R. L.; Brewer, J. D. (eds.) (2003) <i>The A-Z of Social Research. A Dictionary of Key Social Science Research Concepts</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. Online baze podataka. Priručnik za pretraživanje. http://www.online-baze.hr/files/1_prirucnik_online-baze.pdf (09/06/14) <p>www.hrčak.hr http://www.online-baze.hr/ http://www.carnet.hr/tematski/onlinebaze/baze.html</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sukladno pravilnicima i Statutom Filozofskog fakulteta u Splitu i Sveučilišta u Splitu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Radionice su novi oblik rada u nastavi. Naglasak je na aktivnom i iskustvenom učenju, te suradnji i interaktivnoj nastavi. Studenti/-ce kroz istraživanja stvaraju nova iskustva i stječu nova znanja. <i>Sociološke istraživačke radionice 1-6</i> organizirane su i realizirane pod vodstvom mentorice, te zamišljene kao kontinuirani proces. Odabrana mentorica prati studente/-ice tijekom svih šest semestara, individualno s njima radi i konkretno na istraživačkim projektima. Moguće je da to budu i tržišni projekti koje je moguće realizirati i u kraćem vremenskom periodu nego što je inače uobičajeno. Radionica je zamišljena kao svojevrsna interaktivna istraživačka vježbaonica, te je njezin krajnji cilj, osim međusobnog upoznavanja, intenzivnijeg angažiranja u timskom radu (općenito i na terenu), usvajanje određenih znanja i vještina provedbe istraživanja, ali i svojevrsna pozitivna selekcija najboljih i najaktivnijih studenata/-ica čiji će se radovi objavljivati zajedno sa mentoricom ili samostalno (grupno ili pojedinačno). Osim izdavačkog, planiraju se i publicistički i medijski načini prezentiranja dobivenih istraživačkih rezultata na ovim radionicama. U tu svrhu moguće je organizirati okrugle stolove, stručne rasprave, press konferencije i druge slične		

	oblike komuniciranja s javnošću. Pritom bi se naravno uključivala i sveučilišna javnost, inicirali bi se interdisciplinarni projekti i sl.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		Mikro perspektive u sociologijskim teorijama				
Kod		Godina studija				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Vjekoslav Afrić, redoviti prof. u trajnom zvanju	Bodovna vrijednost (ECTS)	5 ECTS			
Suradnici	Doc. dr. sc. Vlaho Kovačević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa najznačajnijim makro sociologijskim teorijama osposobljavajući studente da razumiju najsuvremenija teorijska nastojanja na prevladavanju jaza između makro i mikro pristupa u sociologiji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati mikro perspektivu u sociologijskim teorijama 2. Kritički vrjednovati sociologijsko teoretiziranje socijalne akcije i socijalnih aktera. 3. Prepoznati i objasniti različito poimanje zajednice i društva i uvidjeti utjecaj ovih razlika na sociologijsku teoriju 4. Prepoznati specifičnosti pristupa razumijevanju i tipologiji socijalnih akcija i socijalnih aktera. 5. Objasniti utjecaj socijalnih promjena na socijalnu akciju i socijalne aktere. 6. Usporediti i argumentirano raspravljati o teorijskim poimanjima suvremene socijalne akcije i suvremenih socijalnih aktera. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>DIO I: TEORIJE. MIKRO I MAKRO PERSPEKTIVE (1. DO 6. nastavni sat) U uvodnom dijelu razmatraju se pojmovi teorije, paradigme i istraživačke tradicije u znanosti, te ukazuje na podijeljenost socioloških teorija između fokusiranja mikro i makro fenomena u društvu.</p> <p>DIO II: DRUŠTVO, DRUŠTVENO DJELOVANJE I DRUŠTVENE ČINJENICE (7. - 12. nastavni sat) Tönniesovo razumijevanje zajednice i društva, polazište je za analizu sociologije Simmela i Webera. Fokus je na razlici Durkheima i Webera te na formuliranju mikrosociološke perspektive.</p> <p>DIO III: SIMBOLIČKI INTERAKCIONIZAM I DRAMATURŠKA ŠKOLA (13. - 18. nastavni sat) Nastava elaborira razvoj simboličkog interakcionizma od Meada do Blumera. U sklopu utjecaja simboličkog interakcionizma razmatra se i dramaturška škola Goffmana te njendoprinos daljnjem razvoju sociološke misli.</p> <p>DIO IV: HERMENEUTIKA I ODNOS JEZIKA I SOCIJALNE AKCIJE (19. - 21. nastavni sat) Nakon iscrpnog objašnjenja hermeneutike kao teorije razumijevanja, elaboriraju se mogućnosti hermeneutike kao metode u analizi socijalnih interakcija.</p> <p>DIO V: FENOMENOLOŠKA SOCIOLOGIJA (22. - 24. nastavni sat) Elaboracija sociološke teorije A. Schütza fokusirana je na njegovo pozivanje na Webera i uspostavu prave fenomenološke teorije. Nakon poredbe</p>					

	fenomenološke i strukturalne analize ukazuje se na fenomenologiju društvenog svijeta. Objašnjenjem fenomenalnog polja (C. Rogers) objašnjen je fenomenološki teorijski stav o socijalnoj akciji kao restrukturiranju značenja svakodnevnog iskustva. U skladu s navedenim objašnjava se Berger-Luckmanova analiza konstrukcije socijalne zbilje. DIO VI: ETNOMETODOLOGIJA I KONVERZACIJSKA ANALIZA 25. - 30. nastavni sat) Razmatra se Etnometodološka sociološka tradicija s naglaskom na razlike spram uobičajenih socioloških pristupa. Posebna pažnja posvećena je Etnometodološkom razumijevanju društvenog poretka kao uvijek nanovo uspostavljenog. Kako se društveni poredak uvijek nanovo uspostavlja kroz konverzaciju, što ukazuje na važnost konverzacijske analize, podrobno je objašnjena konverzacijska analiza kao glavna etnometodološka metoda.				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave; izrada i prezentacija seminarskog rada; položeni usmeni ispit.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena studenta/ice obuhvaća prisutnost na nastavi, usmeni ispit te ocjenu seminarskog rada				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Pojam teorije u sociologiji. Afrić, V. (1989) Struktura sociološke teorije. Zagreb: Naprijed.			Da	Ne
	Alexander, J.C., B. Giesen, R. Munch & N. J. Smelser, edit. (1987) The Micro-Macro Link. London: University of California Press.			Da	Ne
Dopunska literatura	Metateorija: Objašnjenje u društvenim znanostima. Coleman, J. S. (1990) Foundations of Social Theory. Cambridge, MA: Harvard University Press. (poglavlje 1. Metatheory: Explanation in Social Science. (1-23).				
	Elementarne akcije i relacije. Coleman, J. S. (1990) Foundations of Social Theory. Cambridge, MA: Harvard University Press. (poglavlje 2. Actors and Resources, Interest and Control. (27-44).				
	Objašnjenje društvene zbilje putem kauzalnih mehanizama. Elster, J. (2000) Uvod u društvene znanosti. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD. Predgovor, uvod. (7-31).				
	Želje i mogućnosti, racionalnost, kratkovidnost i dalekovidnost. Elster, J. (2000) Uvod u društvene znanosti. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD. (35-76).				
	Altruizam i egoizam, osjećaji, prirodna i društvena selekcija, mehanizam potkrepljivanja. Elster, J. (2000) Uvod u društvene znanosti. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD. (77-113).				
Neintendirane posljedice, ekvilibrij, društvene norme, kolektivno djelovanje. Elster, J. (2000) Uvod u društvene znanosti. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD. (117- 162).					

	<p>Pregovaranje, društvene institucije i društvena promjena. Elster, J. (2000) Uvod u društvene znanosti. Zagreb: Jesenski i Turk, HSD. (163- 199).</p> <p>Dijalog: Fenomenologija i društvena teorija. Ferguson, H. (2006) Phenomenological Sociology. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage. (83-99). .</p> <p>Religija kao komunikacija. Markešić, I. (2005) Religija kao komunikacija. Razmatranja iz suvremene sociološke teorije. Vol. 14 No.1-2.</p> <p>Društvene teorije o tijelu. Shilling, C. (2005) The Body in Culture, Technology and Society. London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage. (1-23).</p> <p>Sociologija društvenosti. Zimel, G. (2008) Georg Zimel 1858-2008. Sociologija društvenosti. Novi Sad. Mediterran. Religija. (102-115).</p> <p>Razlike između prirodnih i društvenih znanosti. Kuhn, T. (1999) Struktura znanstvenih revolucija. Zagreb: Jesenski i Turk /HSD. (7-54).</p> <p>Prioritet paradigmi. Kuhn, T. (1999) Struktura znanstvenih revolucija. Zagreb: Jesenski i Turk /HSD. (55-102).</p> <p>Znanstvenik i paradigma . Kuhn, T. (1999) Struktura znanstvenih revolucija. Zagreb: Jesenski i Turk /HSD. (103-152)..</p> <p>Razrješavanje i napredak kroz revolucije. Kuhn, T. (1999) Struktura znanstvenih revolucija. Zagreb: Jesenski i Turk /HSD. (153-182).</p> <p>Ideje teorijskog modela znanstvenog napretka . Kuhn, T. (1999) Struktura znanstvenih revolucija. Zagreb: Jesenski i Turk /HSD. (183-243).</p> <p>O nekim kategorijama razumijevajuće sociologije. Weber, M. (1989) Metodologija društvenih nauka. Zagreb: Globus. (157-202).</p> <p>Povijest i sistematika sociološke teorije. Merton R. (1979). O teorijskoj sociologiji. Zagreb: CDD.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne konzultacije, polaganje kolokvija, anketa, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izradba i predstavljanje radova, evaluacija predmeta i nastavnika.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SUVREMENE METODOLOŠKE PARADIGME U SOCIOLOGIJI 1				
Kod	SOS302	Godina studija	2.			
Nositeljica predmeta	prof.dr.sc. Anči Leburčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnica	doc.dr.sc. Marija Lončar	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	45		
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Temeljni je cilj osposobiti studente/-ice za prepoznavanje i razumijevanje najsuvremenijih tendencija u metodologiji s područja društvenih znanosti, s naglaskom na razvojne perspektive sociološke metodologije. Krajem semestra studenti/-ce bi trebali/-e angažirani sudjelovati u meritornim, dinamičnim i tolerantnim metodološkim raspravama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan/-a u 2.godinu (3.semestar) preddiplomskog studija sociologije. Položeni metodološki predmeti <i>Metodološki pristupi i orijentacije</i> i <i>Sociološke metode</i> . Odslušani predmeti <i>Sociološka istraživačka radionica 1 i 2</i> (dobijeni potpisi).					
Očekivani ishodi učenja na razini	1.Razumjeti ključne metodološke kategorije: paradigme, metodološke orijentacije/škole/strategije					

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>2. Razviti sposobnosti artikuliranja i analiziranja temeljnih metodoloških paradigmi u području društvenih znanosti</p> <p>3. Kritički komentirati recentnije metodološke pristupe, u okvirima metodološkog prestrukturiranja sociološke istraživačke zajednice u zemlji i šire</p> <p>4. Osvijestiti se s obzirom na recentne polemike između tzv. kvalitativaca i tzv. kvantitativaca</p> <p>5. Otvoreno i tolerantno poimati istraživačke slobode i kodificirana značenja paradigmatičkih promjena u suvremenoj sociološkoj metodologiji</p> <p>6. Tretirati, koncipirati i evaluirati interdisciplinarne/integrativne/interaktivne istraživačke pristupe u sociološkim projektima</p>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavne jedinice	Trajanje	
	PREDAVANJA:		
	Modeli metodološkog prestrukturiranja sociološke istraživačke zajednice. Kritičko propitivanje principa, kao i prakse sociološkog istraživanja, te propitivanje međudnosa između konteksta i metode, itd.	5	
	Metodološka istraživanja; inter/multi disciplinarni metodološki forum sociološkog istraživanja društvenih, kulturoloških, političkih i dr. društvenih promjena.	5	
	Polemike oko kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja u kontekstu razvitka sociološke metodologije; povezanost metodologije s dominantnim sociološkim teorijama; labirint konfliktuoznih terminologija.	5	
	Zaustavljanje ratova među paradigama; istraživačke slobode; značaj i predominacija istraživačkih pitanja nad paradigama.	5	
	UKUPNO sati		20
	SEMINARI:		
	_dogovor, podjela seminarskih tema, upute o načinima prezentacije	1	
	IZVOR: Denzin, N. K.; Lincoln, Y. S. (2005) Handbook of Qualitative Research. Third Edition. Thousand Oaks. London. New Delhi: SAGE Publications. _Neokolonijalna dominacija u istraživanju (Bishop prema Denzin i Lincoln, 2005), str.109-139./ tri teme	3	
	IZVOR: Denzin, N. K.; Lincoln, Y. S. (2005) Handbook of Qualitative Research. Third Edition. Thousand Oaks. London. New Delhi: SAGE Publications. _Etička i politička pitanja društvenih istraživanja (Christians prema Denzin i Lincoln, 2005), str. 139-164./dvije teme _Metodološki konzervativizam (Lincoln prema Denzin i Lincoln, 2005), str. 165-181./jedna tema	3	
	IZVOR: Denzin, N. K.; Lincoln, Y. S. (2005) Handbook of Qualitative Research. Third Edition. Thousand Oaks. London. New Delhi: SAGE Publications. _Kontroverze i proturječnosti između paradigmi (Guba i Lincoln prema Denzin i Lincoln, 2005), str. 191-215./jedna tema _Feminističko kvalitativno istraživanje (Olesen prema Denzin i Lincoln, 2005), str. 235-278./tri teme	4	
	IZVOR: Denzin, N. K.; Lincoln, Y. S. (2005) Handbook of Qualitative Research. Third Edition. Thousand Oaks. London. New Delhi: SAGE Publications. _Kritička teorija i istraživanje (Kincheloe i McLaren prema Denzin i Lincoln, 2005), str. 303-342./tri teme	3	
	IZVOR: Denzin, N. K.; Lincoln, Y. S. (2005) Handbook of Qualitative Research. Third Edition. Thousand Oaks. London. New Delhi: SAGE Publications. _Metodologija kulturalnih studija (Saukko prema Denzin i Lincoln, 2005), str. 343-356./jedna tema _Case study (Stake prema prema Denzin i Lincoln, 2005), str. 443-466./dvije teme	3	
IZVOR: Denzin, N. K.; Lincoln, Y. S. (2005) Handbook of Qualitative Research. Third Edition. Thousand Oaks. London. New Delhi: SAGE Publications. _Interpretativna praksa fenomenologije, etnometodologije i diskurzivne analize (Holestein i Gubrium prema Denzin i Lincoln, 2005), str. 483-505./dvije teme _Utemeljena teorija (Charmaz prema Denzin i Lincoln, 2005), str. 507-535./dvije teme	3		
IZVOR: Layder, D. (1993) New Strategies in Social Research – An Introduc-	4		

	tion and Guide. Cambridge: Polity Press. _Teorija srednjeg ranga (Layder, 1993), str. 19-34./jedna tema _Utemeljena teorija (Layder, 1993), str. 38-50./jedna tema _Dimenzije društvene stvarnosti (Layder, 1993), str. 71-106./tri teme					
	IZVOR: Layder, D. (1993) New Strategies in Social Research – An Introduction and Guide. Cambridge: Polity Press. _Multistrategijsko istraživanje (Layder, 1993), str.107-128.; str. 197-209./tri teme					3
	IZVOR: Layder, D. (1993) New Strategies in Social Research – An Introduction and Guide. Cambridge: Polity Press. _Istraživačka strategija u analizama strukturalnih dimenzija (Layder, 1993), str. 150-171./dvije teme					3
	IZVOR: Alvesson, M. (2002) Postmodernism and Social Research. Buckingham: Open University Press. _Pokušaji definiranja postmodernizma (Alvesson, 2002), str. 18-43./dvije teme _Ključne postmodernističke teme (Alvesson, 2002), str. 47-62./jedna tema					3
	IZVOR: Alvesson, M. (2002) Postmodernism and Social Research. Buckingham: Open University Press. _Pitanje jezika za istraživanje (Alvesson, 2002), str. 63-87./dvije teme _Problematiziranje istraživačkih kategorija (Alvesson, 2002), str. 90-103./jedna tema					3
	IZVOR: Seale, C. (1999) The Quality of Qualitative Research. Thousand Oaks. London. New Delhi: SAGE Publications. _Metodološka razmatranja kvalitativnog istraživanja (Seale, 1999), str. 1-50./dvije teme					3
	IZVOR: Seale, C. (1999) The Quality of Qualitative Research. Thousand Oaks. London. New Delhi: SAGE Publications. _Metodološka razmatranja kvalitativnog istraživanja (Seale, 1999), str. 1-50/dvije teme					3
	ZAVRŠNA RASPRAVA Leburić, A.; Grubić, A. (2010) Skepticizam mladih prema europskim integracijama: rezultati sociološkog istraživanja. Biblioteka: <i>Istraživačke studije</i> , knjiga br.13. Split: Redak.					3
	UKUPNO sati					45
Vrste izvođenja nastave:	- predavanja - seminari i radionice - samostalni zadaci - multimedija - mentorski rad					
Obveze studenata	Redovito prisustvovanje nastavi (predavanjima i seminarima); aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama i na predavanjima; realizacija dva seminarska rada (usmeno izlaganje u PP prezentaciji, priprema i vođenje grupne diskusije na dogovorenu seminarsku temu, pismeno definiranje zaključaka iz seminarske rasprave u formi rezimea).					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Metodološki esej na zadanu temu	2	Seminarski rad	1
	Usmeni ispit	1				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studentu/-ici se ocjenjuje kvaliteta ostvarivanja svake od ovih obveza: 1. prisustvo na nastavi (predavanja), 2. prisustvo na seminarima, 3. metodološki esej na zadanu temu 4. seminarski rad: prezentacija 5. seminarski rad: vođenje diskusije u grupi 6. seminarski rad: rezime rada i diskusija 7. seminarski rad: aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama. Svih 7 pozitivno zadovoljenih obveza, rezultira pozitivnom završnom ocjenom iz predmeta, pa student/-ica ne mora izlaziti na završni usmeni ispit. Student/-ica obavezno pristupa završnom usmenom ispitu u sljedećim situacijama: ako nije pisao metodološki esej ili ako ima					

	jednu negativnu ocjenu (od 7 elemenata) ili ako uopće nije realizirao dva od tih (7) potrebnih elemenata. Nedobijanje konačnog potpisa iz predmeta uvjetovano je nedolascima na nastavu u obujmu manjem od 70%.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Alvesson, M. (2002) Postmodernism and Social Research. Buckingham: Open University Press.	1	da
	2. Denzin, N.; Y.Lincoln (2005) Handbook of Qualitative Research. London: SAGE Publications.	2	ne
	3. Leburic, A. i dr. (2010) Mito i korupcija u hrvatskom društvu: istraživanja u gradu Splitu. Biblioteka: <i>Istraživačke studije</i> , knjiga br.11. Split: Redak.	1	da
	4. Leburic, A. i dr. (2008) Stari i novi mediji: sociološka istraživanja medijskog stiliziranja života. Biblioteka: <i>Istraživačke studije</i> , knjiga br. 7. Split: Redak.	1	da
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Atkinson, R. (1998) The Life Story Interview. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publication. Bryman, A. (1996) Quantity and Quality in Social Research. London & New York: Routledge. Burgess, Robert G.; A. Murcott, edit. (2001) Developments in Sociology. Harlow: Prentice Hall-Pearson Education. Chirban, J.T. (1996) Interviewing in Depth: The Interactive - Relational Approach. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. Čaldarović, O. (1990) Etnometodologija. U Kuvačić(ed.) Suvremene sociološke teorije, str.153-162. Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske. Goldthorpe, J. (2000) On Sociology: Numbers, Narratives and the Integration of Research and Theory. Oxford: Oxford University Press. Hallowell, N. Lawton, J.; S.Gregory, eds. (2004) Reflecting on Research: The Realities of Doing Research in the Social Sciences. Buckingham: Open University Press. Halmi, A. (2005) Strategije istraživanja u primjenjenim društvenim znanostima. Udžbenik Sveučilišta u Zagrebu, Jastrebarsko: Naklada Slap. Layder, D. (1993) New Strategies in Social Research-An Introduction and Guide. Cambridge: Polity Press. Leburic, A.; I.Tomić-Koludrović (1997) Kontekstualizacija istraživanja suvremene mladosti na primjeru mladih u Dalmaciji. Radovi - razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.36(13):149-166. Leburic, A.; N. Kljaković-Šantić (2004) Etnometodološko konceptualiziranje sociološkog istraživanja. Acta Iadertina – časopis Odsjeka za filozofiju, Odsjeka za pedagogiju i Odsjeka za sociologiju. Zadar: Sveučilište u Zadru. Vol.1(br.1.):65-85. Leburic, A. (2001) Metodološka strategija istraživanja životnih stilova mladih krajem devedesetih, str.77-105. U Tomić-Koludrović, I. & A.Leburic, Skeptična generacija. Zagreb: AGM. May, T. (1993) Social Research-Issues, Methods and Process. Buckingham: Open University Press. Moser, S. (2004): Konstruktivistisch Forschen: Methodologie, Methoden, Beispiele. Wiesbaden: Westdeutscher-Verlag. Seale, C. (1999) The Quality of Qualitative Research. London: SAGE Publications. Shipman, M. (1988) The Limitations of Social Research. 3rd Edition. London, New York: Longman. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Definirano pravilnicima i Statutom FF St i Sveučilišta u Splitu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Riječ je o predmetu koji se izvodi u prvom semestru na 2.godini preddiplomskoga studija, pa je jedan od ciljeva predmeta omogućiti studentima da svrsishodnije razviju vlastite sposobnosti i stručne pretpostavke naročito angažiranog i kvalitetnog promišljanja i razumijevanja različitih metodoloških paradigmi, kao i njihove zakonitosti, te prednosti i nedostatke upotrebe u sociološkim projektima/ istraživanjima/analizama. I u realizaciji ovoga predmeta kao svojevrsnu nagradu, poticaj ili motivaciju za buduće angažiranije učenje i odnos prema istraživačkom radu i nastavi na studiju, studentu/-ici koji je napisao najkvalitetniji (najmaštovitiji ili najintrigantniji) metodološki esej omogućuje se njegova objava		

	na službenoj web stranici odsjeka. To će, osim motivacijskog, bitno bogatiti i informacijski paket Odsjeka, odnosno Metodološke katedre u njegovom okviru. Vidi dosadašnje objave eseja: http://www.ffst.hr/knjiznica/izdavastvo/studentski_radovi_i_istrasivanja ili na: http://marul.ffst.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=105%3Astudentski-radovi-i-istraivanja&catid=62%3Aweb-izdavastvo&Itemid=326&lang=hr
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA OBRAZOVANJA				
Kod	SOS303	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ivanka Buzov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osposobljavanje za razumijevanje odnosa obrazovnog sustava i globalnog društvenog sustava, društvenog konteksta obrazovanja i obrazovnog sustava / Razumijevanje društvenog karaktera obrazovanja /Upoznavanje s predmetom, temama istraživanja te metodama istraživanja sociologije obrazovanja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan 3. semestar					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti povezanost društvenog i sustava obrazovanja, odnosno analizirati i interpretirati taj odnos / Razumijeti društveni karakter obrazovanja / Biti u stanju prepoznati društveno relevantne probleme obrazovanja / Protumačiti različite društvene perspektive u razvoju obrazovanja / Objasniti društveni karakter kurikuluma.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1.) Uvod u kolegij (2 sata) 2.) Pregled razvoja sociologije obrazovanja, predmet, metode i područja istraživanja (2 sata) 3.) Odnos sociologije obrazovanja prema drugim posebnim sociologijama i drugim znanstvenim disciplinama (Edukacijske znanosti) (2 sata) 4.) Sociološki relevantne koncepcije obrazovanja- teorijski pristupi, 1 (2 sata) 5.) Sociološki relevantne koncepcije obrazovanja- teorijski pristupi, 2 (2 sata) 6.) Društveni karakter obrazovanja: Društvene nejednakosti u obrazovanju. (Ne)jednakosti šansi: Socijalizacija (2 sata) 7.) Društveni karakter obrazovanja: Društvene nejednakosti u obrazovanju/. (Ne)jednakosti šansi (2 sata) 8.) Sociologija školskog obrazovanja (2 sata) 9.) Obrazovanje i zapošljavanje (2 sata) 10.) Sociologija kurikuluma (2 sata) 11.) Društvene promjene i reforme u obrazovanju, i 1. kolokvij (2 sata) 12.) Cjeloživotno obrazovanje(2 sata) 13.) Sociologija profesije nastavnika – društveni položaj /društveni ugled Nastavnika (2 sata) 14.) Školski sustav u Republici Hrvatskoj (2 sata) 15.) Evaluacija nastave i 2. kolokvij (2 sata)					
Vrste izvođenja	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena za izradu i prezentaciju seminarskog rada; ocjena za aktivnost na seminarskim rasprava te ocjene iz pismenih kolokvija i usmenog završnog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Cifrić, I. (1990). Ogledi iz sociologije obrazovanja. . Zagreb: Školske novine.			3		
	2. . Haralambos, M., Holborn, M. (2002) <i>Sociologija: Teme i perspektive</i> . Zagreb: Golden marketing (11. poglavlje: Obrazovanje)			5		
	3. Pilić, Š. (2008). Obrazovanje u kontekstu tranzicije. Split: Hrvatski pedagoško-književni zbor, Ogranak: Časopis Školski vjesnik.			10		
	4. Pilić, Š. (2008). Knjiga o nastavnicima.Split: Filozofski fakultete Split.			0	Web izdanje Filozofskog fakulteta Split	
Dopunska literatura	5.					
	1.)Bognar, B. (2003). Škola na prijelazu iz industrijskog u postindustrijsko društvo. Metodički ogledi, 10(2):9-24.					
	2.)Boltižar, M. (2017). KOMPARATIVNI PRIKAZ OBRAZOVNE POLITIKE I POLITIKE ZAPOŠLJAVANJA U HRVATSKOJ. Mali Levijatan, studentski časopis za politologiju, 4(1)59-73.					
	3.) Delors, J. i sur. (ur.) (1998). Učenje, blago u nama. Zagreb: Educa.					
	4.) Durkheim, E. (1996). Obrazovanje i sociologija.. Zagreb: Societas.					
	5.) Bouillet, D; Gvozdanović, A. (2008). (Ne)uspješno studiranje: osobni izbor ili posljedica hrvatskog sustava visokog školstva. Sociologija i prostor, 46 (3-4): 241-264.					
	6.) Hrvatski nacionalni okvirni kurikulum za obvezno obrazovanje. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH.					
	7.)Klepač, O. (2016). Namjera studiranja učenika različitog rezidencijalnog podrijetla – kapitali i simbolička vrijednost obitelji i zajednica odrastanja. <i>Sociologija i prostor</i> , 54 (2):127-147					
	8.) Liesmann, K.P. (2006). Teorija neobrazovanosti: zablude društva znanja. Zagreb: Naklada Jasenski i Turk.					
9.) Matković, Teo. (2010) Obrazovanje roditelja, materijalni status i rano napuštanje školovanja u Hrvatskoj: trendovi u proteklom desetljeću., <i>Društvena istraživanja</i> . 19 (2010) ,						

	<p>4/5; 643-667</p> <p>10.) Mialaret, G. (1989). Uvod u edukacijske znanosti. Zagreb: Školske novine</p> <p>11.) Milas, G., Ferić, I. i Šakić, V. (2010) Osuđeni na socijalnu isključenost? Životni uvjeti i kvaliteta življenja mladih bez završene srednje škole, Društvena istraživanja, 19(4-5): 669-689.</p> <p>12.) Pastuović, N. (1999). Edukologija. Integrativna znanost o sustavu cjeloživotnog obrazovanja i odgoja. Zagreb: Znamen.</p> <p>13.) Štulhofer, A. „Mitologija obrazovnih šansi. Ili o čemu govoriti kada govorimo o nejednakosti. U: časopis Theleme, (1992), 38, 2, str.61-72.</p> <p>14.) Vidulin-Orbanić, S. (2007). „Društvo koje uči : Povijesno-društveni aspekti, Metodčki obzori 2(1):57-71.</p> <p>15.) Vujčić, V.(1990). Obrazovne šanse-Teorije i istraživanja. Zagreb: Školske novine.</p> <p>16.) Vujčić, V. (1989). Obrazovanje i društvo. Zagreb: CDD.</p> <p>17.) Waller, R. (2012). Studij odgojno-obrazovnih znanosti. Zagreb: Educa.</p> <p>18.) White, R.C. (2000). The School of Tomorrow: Values and Vision. Berkshire: Open University Press.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Kontinuirano praćenje rada. Kolokviji tijekom semestra. Usmeni ispit.</p> <p>Studentska evaluacija; stručne rasprave tijekom studija o metodama, oblicima i drugim nastavnim aspektima rada sa studentima; analiza uspjeha studenata/ica na ispitima; međunarodna supervizija (definirano pravilnicima i Statutom FF ST i Sveučilišta u Splitu)</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA ZNANOSTI				
Kod	SOS304	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Vlaho Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Toni Popović, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	50%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Biti osposobljen za procjenu i razumijevanja odnosa između znanosti i društva. - Razumijevanje ključnih funkcija znanosti. - Biti osposobljen za prepoznavanje utjecaja koje znanost ima na razvoj društva. - Biti osposobljen za prepoznavanje utjecaja koje ima društvo na razvitak znanosti. - Razumjeti ulogu znanstvenika u društvu. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan 4. semestar preddiplomskog studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti utjecaj razvitka znanosti na društvene oblike 2. Objasniti utjecaj društva na razvitak znanosti 3. Spoznati funkciju znanosti u suvremenom društvu 					

	4. Uočiti valorizaciju uloge znanstvenika u društvu				
	5. Spoznati važnost ulaganja u znanstvenu djelatnost				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje: Kamo ide znanost? Upoznavanje s programom/ podjela tema seminarskih radova (2 sata) 2. Pojam i predmet sociologije znanosti (2 sata) 3. Nastanak i razvoj sociologije znanosti (I) (2 sata) 4. Nastanak i razvoj sociologije znanosti (II) (2 sata) 5. Osnovne društvene funkcije znanosti (2 sata) 6. Znanost i drugi društveni podsustavi (2 sata) 7. Statistička istraživanja o znanosti (2 sata) 8. Društvena struktura znanosti (položaj znanstvenika) (2 sata) 9. Društvena struktura znanosti (znanstvena djelatnost) (2 sata) 10. Društvena struktura znanosti (odnosi i grupe u znanosti) I (2 sata) 11. Društvena struktura znanosti (odnosi i grupe u znanosti) II (2 sata) 12. Znanstvene zajednice i znanstvene institucije (2 sata) 13. Znanstvene tvorevine (2 sata) 14. Utjecaj različitih elemenata strukture znanosti na razvoj društva (2 sata) 15. Utjecaj znanstvenika u društvu i utjecaj strukture društva na razvoj znanosti (2 sata)				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost na nastavi, aktivnost na nastavi, rezultati kolokvija, rezultati seminarskog rada, rezultati ispita (ukoliko mu student pristupi)				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bucchi, Massimiano. (2004). Science in Society. An				

	introduction to Social Studies of Science, London: Routledge (prvo i sedmo poglavlje).	1	da
	2. Ben, David. (1986). Uloga znanstvenika u društvu. Izdavač: Zagreb: Školska knjiga.	1	da
	3. Bjelajac, Slobodan. (2003). Znanost i društvo, Split: Skripta za studente fizike-informatike, matematike-fizike, fizike-tehničke kulture i informatike-tehničke kulture.	1	da
	4. Vinck, D. (2010). The Sociology of the Scientific Work: The Fundamental Relationship Between Science and Society. Cheltenham, Northampton: Edward Elgar Publishing Limited.	1	da
Dopunska literatura	<p>1. Bjelajac, S. (2007) Hrvatski brain-drain. <i>Informatologija</i>, 40(4): 314-316.</p> <p>2. Golub, B. (2009) Vrijednosne orijentacije menadžera i njihove percepcije znanosti. <i>Sociologija i prostor</i>, 47(2): 87-110.</p> <p>3. Golub, B. (2004). Hrvatski znanstvenici u svijetu: socijalni korijeni u prostoru i vremenu. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.</p> <p>4. Habermas, J. (1986) Tehnika i znanost kao ideologija. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>5. Hagstrom, W. (1974). Competition in science. <i>The American Journal of Sociology</i> 39 (1): 1-18.</p> <p>6. Horgan, J. (2001) Kraj znanosti. Zagreb: Jesenski i Turk.</p> <p>7. Kalanj, R. (2009) Sociologija i ideologija. <i>Socijalna ekologija</i>, 18(3-4): 237-266.</p> <p>8. Matić, D. (2001). Ratovi znanosti: pogled unatrag. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.</p> <p>9. Milić, V. (1977). Nastajanje sociologije nauke, <i>Sociologija</i> 19 (1): 5-67.</p> <p>10. Milić, V. (1995). Sociologija nauke: Razvoj, stanje, problemi. Novi Sad: Odsek za filozofiju i sociologiju Filozofskog fakulteta u Novom Sadu; Veternik: LDI.</p> <p>11. Needham, J. (1984). Kineska znanost i Zapad: velika titracija, Zagreb: Školska knjiga. (17-55)</p> <p>12. Peračković, K. (2016) Društvena uloga znanstvenika danas. Znanstvenik kao homo economicus i homo sociologicus versus homo academicus universalis. <i>Filozofska istraživanja</i>, 143(136): 581-593.</p> <p>13. Popović, D. (2012). Žene u nauci: od Arhimeda do Anštajna, Beograd: Službeni glasnik.</p> <p>14. Popović, M. (1988): Problemi društvene strukture. Beograd: Naučna knjiga. (prvo, drugo, treće i četvrto poglavlje).</p> <p>15. Prpić, K. (1996) Produktivnost istaknutih znanstvenika: znanstvena vrsnost i socio-kognitivni kontekst. <i>Revija za sociologiju</i> 27(1-2):37-52.</p> <p>16. Prpić, K. (2003) Društvena podcijenjenost znanosti i razvoj hrvatskog istraživačkog potencijala. <i>Društvena istraživanja</i>, 1-2(63-64): 45-68.</p> <p>17. Prpić, K. (2004). Sociološki portret mladih znanstvenika. Zagreb: Institut za društvena istraživanja.</p>		

	<p>18. Prpić, K. (2005). Elite znanja u društvu (ne)znanja. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. (185-321).</p> <p>19. Prpić, K. (2007) Kako hrvatska javnost i politička elitapercipiraju znanost? <i>Politička misao</i>, 1: 67-92.</p> <p>20. Prpić, K. (2008). Onkraj mitova o prirodnim i društvenim znanostima. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. (9-80, 163-189)</p> <p>21. Sal Restivo. (1994). Science, Society, and Values: toward a sociology of objectivity, London AND Toronto: Associated University Presses. (prvo poglavlje). (PDF)</p> <p>22. Sekulić, D. (2004) Ideologijska transformacija znanosti. <i>Revija za sociologiju</i>, 35(3-4): 159-186.</p> <p>23. Skledar, N., Kregar, J. (2003). Znanost o društvu, Osnovni pojmovi i razvoj. Zaprešić: Visoka škola.</p> <p>24. Škorić, M. (2010). Sociologija nauke: mertonovski i konstruktivistički programi. Sremski Karlovci, Novi Sad: izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića.</p> <p>25. Šuljok, A. (2006). Socijalno podrijetlo mladih znanstvenika i (samo)obnavljanje znanosti. <i>Sociologija sela</i>, 44(2-3): 289-308.</p> <p>26. Ule, A. (1996) Znanost i realizam. Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo.</p> <p>27. Vuković, M. B.; Šuljok A. (2005) Slika znanosti u dnevnom tisku: popularizacija ili marginalizacija. U Prpić, K. (ur) <i>Elite znanja u društvu (ne)znanja</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja (291-322).</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, razgovor, aktivno sudjelovanje, evaluacija predmeta i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA						
Internet usluge						
Kod	SOC305	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Lada Maleš, v.pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	15	15	
Status predmeta	redovni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Dobiti uvid u koncept i funkcioniranje računalnih mreža s naglaskom na internet. Korištenje usluga na internetu. Korištenje aplikacija na internetu (računarstvo u oblaku) - aplikacije koje					

	se mogu upotrijebiti kao podrška sociološkim istraživanjima. Izrada web stranica (HTML osnove) i postavljanje na poslužitelj.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabrojati različite podjele računalnih mreža i objasniti razlike 2. Razlikovati usluge i protokole na internetu po namjeni 3. Nabrojati i objasniti vrste adresa na internetu 4. Objasniti razliku između modela klijent-poslužitelj i mreže ravnopravnih sudionika 5. Pronaći informacije na internetu 6. Koristiti aplikacije u računalnom oblaku (eng. <i>cloud computing</i>) za izradu interaktivnih prezentacija 7. Izrađivati HTML datoteke 8. Postavljati web stranice na poslužitelj 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA</p> <p>Računalne mreže - prijenos podataka, podjela (2 sata)</p> <p>Internet: povijest i razvoj (1 sat)</p> <p>Internet usluge – (klijent/poslužitelj, mreže ravnopravnih sudionika, usluge i protokoli (2 sata)</p> <p>Internet arhitektura - TCP/IP model (osnove) (1 sat)</p> <p>Adresiranja na internetu (1 sat)</p> <p>Računarstvo u oblaku (1 sat)</p> <p>HTML - povijest, oznake, elementi, atributi, kako radi HTML (2 sata)</p> <p>Računalna grafika. Multimedijalni formati. (2 sata)</p> <p>Poveznice (linkovi), definiranje boja, elementi za grupiranje (3 sata)</p> <p>SEMINAR</p> <p>Izrada seminara korištenjem aplikacije u oblaku (aplikacija se bira u skladu s tehnološkim trendom) (10 sati)</p> <p>Prezentacija seminara (5 sati)</p> <p>VJEŽBE</p> <p>Rad na sustavu Moodle i podešavanje opcija na webmailu fakultetskog poslužitelja (1 sat)</p> <p>Pretraživanje informacija na internetu (napredno korištenje) (2 sata)</p> <p>Pristup i pretraživanje znanstvenih baza podataka (1 sat)</p> <p>Računarstvo u oblaku: otvaranje korisničkog računa i korištenje (3 sata)</p> <p>HTML - osnovna struktura html dokumenta, oznake za oblikovanje teksta, uređivanje lista (2 sata)</p> <p>HTML - postavljanje web stranica na poslužitelj, oznake za multimediju (slika, video, audio) (2 sata)</p> <p>HTML - poveznice (linkovi), boje (3 sata)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> <u>predavanja</u> <input type="checkbox"/> <u>seminari i radionice</u> <input type="checkbox"/> <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> <u>mješovito e-učenje</u> <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> <u>samostalni zadaci</u> <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na svim oblicima nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi. Izlaganje seminara. Uspješno polaganje dvaju kolokvija ili cjeloviti pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti</i>)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,35
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,6	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>predmeta):</i>	Pismeni ispit	1.05	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Dva kolokvija: praktični rad 45% i teorija (test na Moodle sustavu) 35%. Seminar 20% ILI Cjeloviti ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	L.Maleš, nastavni materijali objavljeni na stranici predmeta (fakultetski intranet i sustav Moodle)			-	da	
	On-line priručnici za aplikacije u oblaku			-	da	
	L.Maleš, S.Mladenović (2007), Osnove programiranja za web, Filozofski fakultet u Splitu			5	ne	
	http://www.w3schools.com/html/default.asp			-	da	
Dopunska literatura	Elisabeth Robson, Eric Freeman, Head First HTML and CSS, 2nd Edition, O'Reilly Media, 2012					
	Ben Henicks, HTML & CSS: The Good Parts, O'Reilly, 2010 Mark Pilgrim, HTML5 spreman za upotrebu, autorizirani prijevod eng. izdanja knjige HTML5 Up and Running, O'Reilly, 2010					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija nazočnosti na nastavi. Izlaganje seminara. Polaganje kolokvija. Studentska evaluacija predmeta i nastavnika.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA SOCILOŠKA ISTRAŽIVAČKA RADIONICA 3						
Kod	SOS306	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
					20	
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Praktična primjena teorijskog znanja iz sociološke metodologije, osposobljavanje studenata/-ica za adekvatno uočavanje, dijagnosticiranje i prepoznavanje uvjeta, okolnosti i granica istraživanja društva, razvijanje vještina samostalne pripreme i provedbe sociološkog istraživanja s naglaskom na izradi mjernog instrumenta i odabira istraživačkog uzorka.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana 2. godina preddiplomskog studija.					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti/-ce će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Definirati varijable i indikatore za relevantni predmet istraživanja. 2. Konstruirati upitnik (ili drugi mjerni instrument). 3. Razlikovati različite vrste skala, te konstruirati iste (ovisno o predmetu istraživanja i populaciji koja se istražuje). 4. Izraditi odgovarajući protokol. 5. Definirati istraživanu populaciju i njena obilježja te odrediti istraživački uzorak. 6. Uočiti i predvidjeti moguće poteškoće na terenu.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. <i>Uvodno predavanje</i> (smjernice kroz kolegij: način rada, termini, obveze, rokovi i sl.) (1 sat). 2. <i>Konstrukcija upitnika</i> (8 sati) 3. <i>Izrada skala, mjernih ljestvica</i> (4 sata) 4. <i>Izrada protokola</i> (3 sata) 5. <i>Uzorkovanje</i> (3 sata) 6. <i>Priprema terena</i> (instrukcije, dopusnice i sl.) (1 sata)				
Vrste izvođenja nastave:	- radionice - grupni istraživački rad - mentorski rad - individualni rad				
Obveze studenata	Prisustvovanje na radionicama (70%), aktivno sudjelovanje na radionicama, grupni istraživački rad (koordinacija), individualni rad i vježbe.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave (radionica)	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Grupni istraživački rad
	Esej		Seminarski rad		Individualni rad
	Kolokviji		Usmeni ispit		Istraživački projekt
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Za konačni uspjeh studenta/-ice ulazi: pohađanje radionica i konzultativne nastave, priprema istraživačkog projekta, sudjelovanje u grupnom i individualnom istraživačkom radu i vježbe.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Babbie, E. (2011) <i>The Basics of Social Research</i> . Fifth Edition. Wadsworth: Wadsworth Cengage Learning.		1	da	
	2. Gilbert, N. (ed.) (2008) <i>Researching Social Life</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications.		1	ne	
	3. Lune, H.; Pumar, E. S.; Koppel, R. (eds.) (2010) <i>Perspectives in Social Research Methods and Analysis</i> . A Reader for Sociology. L.A., London, Thousand Oaks, New Delhi, Washington DC: SAGE Publications.		1	ne	
	4. Ragin, C. C.; Amoroso, L. M. (2011) <i>Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method</i> . Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publications.		1	da	
	5. Leburić, A.; Afrić, V. ; Šuljug Vučica, Z. (2009) <i>Ljudski kapital kao razvojni faktor: sociološko istraživanje u Hrvatskoj</i> . Split: Redak.		1	da	
Dopunska literatura	1. Gideon, L. (ed.) (2012) <i>Handbook of Survey Methodology for Social Science</i> . New York: Springer. 2. Gillham, B. (2004) <i>Developing a Questionnaire</i> . London, New York: Continuum. 3. Graziano, A. M., Raulin, M. L. (2004) <i>Research Methods. A Process of Inquiry</i> . Boston, New York, San Francisco: Pearson Education.				

	<p>4. Gray, D. E. (2009) <i>Doing Research in the Real World</i>. Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>5. Howard, L.; Pumar, E. S.; Koppel, R. (eds.) (2010) <i>Perspectives in Social Research Methods and Analysis: a Reader for Sociology</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi, Singapore: SAGE Publications.</p> <p>6. Hunsinger, J.; Klastrup, L; Allen, M. (2010) <i>International Handbook of Internet Research</i>. London, New York: Springer.</p> <p>7. Leburić, A.; Šuljug, Z. (2008) Metodološki aspekti istraživanja jezika kao društvenog fenomena. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu</i>. 1(1): 131-146.</p> <p>8. Lončar, Marija. 2010. „Korištenje dokumentiranih izvora u sociološkim istraživanjima“. <i>GODIŠNJAK TITIUS</i>. 3 (3): 229-239.</p> <p>9. May, T. (2006) <i>Social Research. Issues, Methods and Process</i>. Maidenhead: Open University Press.</p> <p>10. Punch, K. F. (2005) <i>Introduction to Social Research. Quantitative and Qualitative Approaches</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>www.hrčak.hr http://www.online-baze.hr/ http://www.carnet.hr/tematski/onlinebaze/baze.html</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sukladno pravilnicima i Statutom Filozofskog fakulteta u Splitu i Sveučilišta u Splitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Radionice su novi oblik rada u nastavi. Naglasak je na aktivnom i iskustvenom učenju, te suradnji i interaktivnoj nastavi. Studenti/-ce kroz istraživanja stvaraju nova iskustva i stječu nova znanja. <i>Sociološke istraživačke radionice 1-6</i> organizirane su i realizirane pod vodstvom mentorice, te zamišljene kao kontinuirani proces. Odabrana mentorica prati studente/-ice tijekom svih šest semestara, individualno s njima radi i konkretno na istraživačkim projektima. Moguće je da to budu i tržišni projekti koje je moguće realizirati i u kraćem vremenskom periodu nego što je inače uobičajeno. Radionica je zamišljena kao svojevrsna interaktivna istraživačka vježbaonica, te je njezin krajnji cilj, osim međusobnog upoznavanja, intenzivnijeg angažiranja u timskom radu (općenito i na terenu), usvajanje određenih znanja i vještina provedbe istraživanja, ali i svojevrsna pozitivna selekcija najboljih i najaktivnijih studenata/-ica čiji će se radovi objavljivati zajedno sa mentoricom ili samostalno (grupno ili pojedinačno). Osim izdavačkog, planiraju se i publicistički i medijski načini prezentiranja dobivenih istraživačkih rezultata na ovim radionicama. U tu svrhu moguće je organizirati okrugle stolove, stručne rasprave, press konferencije i druge slične oblike komuniciranja s javnošću. Pritom bi se naravno uključivala i sveučilišna javnost, inicirali bi se interdisciplinarni projekti i sl.

NAZIV PREDMETA	MAKRO PERSPEKTIVE U SOCIOLOGIJSKIM TEORIJAMA			
Kod		Godina studija		
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Vjekoslav Afrić, redoviti prof. u trajnom zvanju	Bodovna vrijednost (ECTS)	5 ECTS	
Suradnici	Doc. dr. sc. Vlaho Kovačević	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa najznačajnijim makro sociologijskim teorijama			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Mikro perspektive u sociologijskim teorijama			
Očekivani ishodi učenja na razini	1. Prepoznati makro perspektivu u sociologijskim teorijama 2. Kritički vrjednovati sociologijsko teoretiziranje socijalnih institucija, socijalnog poretka,			

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>socijalnih promjena i socijalne strukture.</p> <p>3. Prepoznati i objasniti različito poimanje zajednice i društva i uvidjeti utjecaj ovih razlika na sociologijsku teoriju</p> <p>4. Prepoznati specifičnosti poimanja poretka i napretka, konsenzusa i sukoba u dinamici društvenih odnosa</p> <p>5. Objasniti utjecaj socijalnih promjena na socijalne strukture</p> <p>6. Usporediti i argumentirano raspravljati o teorijskim poimanjima suvremenog klasnog društva i mogućnostima njegova razvoja i prevladavanja</p>	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>DIO I: DRUŠTVENOST, DRUŠTVENI UGOVOR I DRUŠTVO (1. DO 3. NASTAVNI SAT) Nakon definiranja zajednice i društva, prosvjetiteljskog pojma progresa razmatraju se razumijevanja ljudske prirode i društvenog ustroja kod Hobbesa, Lockeja, de Montesquea i Rusoa.</p> <p>DIO II: UTOPIJSKI SOCIJALISTI (4. - 6. nastavni sat) Prati se utjecaj industrijalizacije na ustroj društva i teorijske i praktične pokušaje obnove razorene ljudske zajednice. Analiziraju se teorijski i praktični poduhvati Saint-Simona, Fouriera, de Sismondia i Owena.</p> <p>DIO III: STRUKTURA I KULTURA (7. - 9. nastavni sat) Odnos između kulturnog mentaliteta i socijalne strukture fokusira se kroz sociološku misao A. Comtea, P. Sorokina i W. Ogburna.</p> <p>DIO IV: UTEMELJENJE SOCIOLOGIJE KAO ZNANOSTI (10. - 12. nastavni sat) elaborira s sociologijska teorija E. Durkhaima njegovo utemeljenje sociologije kao znanosti utemeljenjem predmeta sociologije u društvenoj činjenici. Podrobno se razmatra Durkhaimovo poimanje anomalije, suicida i podjele rada. Naglasak je na mehaničkoj i organskoj solidarnost, socijalnoj integraciji i religiji kao dezintegrativnim i integrativnim čimbenicima svakog društva.</p> <p>DIO V: NASTANAK SOCIJALNE STRUKTURE IZ RAZMJENE (13. - 15. nastavni sat) Nastava prati transformaciju teorije razmjene od teorijskih artikulacija Levi-Straussa, Homansa, Thibauta i Kellyja do konačnog objašnjenja nastanka socijalnih institucija i socijalne strukture iz razmjene (Blau).</p> <p>DIO VI: STRUKTURALNA I FUNKCIONALNA ANALIZA I SOCIOLOGIJA T. PARSONSA (16. - 18. nastavni sat) Nakon elaboracije strukturalne i funkcionalne analize slijedi detaljno upoznavanje s teorijskim radom T. Parsonsa, posebno s njegovom voluntarističkom teorijom socijalne akcije, njegovim razumijevanjem socijalnog sustava. Nakon obrazlaganja Parsonsovog razumijevanja socijalnog sustava i njegova funkcioniranja, objašnjava se Parsonsova sustavska teorija akcije i njegova AGIL shema.</p> <p>DIO VII: KRITIČKE TEORIJE DRUŠTVA (19. - 21. nastavni sat) Nakon upoznavanja s razumijevanjem suvremenog kapitalizma K. Marxa, posebno s njegovim poimanjem komodifikacije društva, eksploatacije, otuđenja i fetišizma svijesti, objašnjava se marksistička sociologija. Razmatraju se marksističke i Marksom inspirirane teorije sukoba i kritičke teorije društva s posebnim fokusom na različite teorije socijalnih devijacija. Premda se obrađuju različite teorije devijacija naglasak je na feminističkim gledištima.</p> <p>DIO VIII: MODERNISTIČKA I POSTMODERNISTIČKA GLEDIŠTA (22. - 24. nastavni sat) Nastava elaborira sociološke teorije strukturalista i poststrukturalista Derride, Althussera, Bourdieua, Foulcautoa, Baudrillarda i Latoura, objašnjavaju suvremne zahtjeve za uspostavom nove teorije društva. Praćenje promjene fokusa modernih i postmodernih teoretičara daje uvid kako u suvremene teorijske probleme tako i u budućnost sociološke teorije.</p> <p>DIO IX: OPĆA TEORIJA SUSTAVA I SOCIOLOGIJA (25. - 30. nastavni sat) Nakon obrazlaganja temeljnih modela za razumijevanje Opće teorije sustava, pomno se razmatra Buckleyeva primjena procesnog modela teorije sustava na analizu socijalnog poretka i socijalnih promjena.</p>	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena studenta/ice obuhvaća prisutnost na nastavi, usmeni ispit te ocjenu seminarskog rada					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Afrić, V. (1989) Struktura sociološke teorije. Zagreb: Naprijed.					
	Ritzer, G. (1997.): Suvremena sociologijska teorija, Globus, Zagreb					
Dopunska literatura	<p>Althusser, Louis & Balibar, Etienne (1975.): Kako čitati Kapital, Centar za kulturnu djelatnost SSO, Zagreb.</p> <p>Althusser, Louis (1975.): Elementi samokritike, BIGZ, Beograd.</p> <p>Baudrillard, Jean (2001.): Simulacija i zbilja, Jesenski i Turk, Zagreb.</p> <p>Bourdieu, Pierre (1992): Što znači govoriti: ekonomija jezičnih razmjera, Naprijed, Zagreb</p> <p>Bourdieu, Pierre (2011.): Distinkcija : društvena kritika suđenja, Antibarbarus, Zagreb</p> <p>Bruhn, John(2010). The Sociology of Community Connections. New York: Springer Science+Business Media, Inc.</p> <p>Buckley, Walter (1967.): Sociology and Modern Systems Theory, Prentice Hall, U.S.A.</p> <p>Burstow, Bonnie (2005): Radikalna feministička terapija, Centar za žene žrtve rata, Zagreb</p> <p>Cohen, Stephen F. (1980.) Buharin i boljševička revolucija : politička biografija : 1888-1938, Otokar Keršovani, Opatija.</p> <p>Day, Graham (2006). Community and Everyday Life. London & New York: Routledge.</p> <p>Derrida, Jacques (2002.): Sablasti Marxa: stanje duga, rad tugovanja i nova Interacionala, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.</p> <p>Derrida, Jacques (2007.): Pisanje i razlika, Šahinpašić, Sarajevo, Zagreb.</p> <p>Durkheim, Emile (2014.) Elementarni oblici religijskog života. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk: Hrvatsko sociološko društvo</p> <p>Durkheim, Emile (2014.) Pravila sociološke metode. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk: Hrvatsko sociološko društvo</p> <p>Durkheim, Emile (2014.) Sociologija i filozofija. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk: Hrvatsko sociološko društvo</p> <p>Fiamengo, Ante (1987): Saint-Simon i Auguste Comte; Sociološka hrestomatija, Naprijed, Zagreb.</p> <p>Fiamengo, Ante: Saint Simon i Auguste Comte, Zagreb: Naprijed, 1987. (Sociološka hrestomatija) .</p> <p>Foucault, Michel (2013.): Povijest seksualnosti, Domino, Zagreb.</p> <p>Foucault, Michel (1994.): Nadzor i kazna: rađanje zatvora, Informator: Fakultet političkih znanosti, Zagreb.</p> <p>Gramsci, Antonio (1958): Historijski materijalizam i filozofija Benedetta Crocea, Naprijed,</p>					

	<p>Zagreb</p> <p>Hobbes, Thomas (2013): Levijatan ili Građa, oblik i moć crkvene i građanske države, Jesenski i Turk, Zagreb</p> <p>Hobbes, Thomas (2013): Levijatan ili Građa, oblik i moć crkvene i građanske države, Jesenski i Turk, Zagreb</p> <p>Horkheimer, Max & Adorno, Theodor (1974.): Dijalektika prosvjetiteljstva : filozofijski fragmenti, Veselin Masleša, Sarajevo</p> <p>Izbor iz djela Saint-Simona i Fouriera / [preveo Josip Ritig], Kultura, Zagreb.</p> <p>Kautsky, Karl (1967.): Tomas Mor i njegova Utopija : sa istoriskim uvodom, Kultura, Beograd.</p> <p>Latour, Bruno (2005.): Nikada nismo bili moderni: ogled iz simetrične antropologije, Arkzin, Zagreb..</p> <p>Levi-Strauss, Claude(1977.): Strukturalna antropologija, Stvarnost, Zagreb.</p> <p>Locke, John (2013): Dvije rasprave o vladi, Naklada Jurčić d.o.o., Zagreb</p> <p>Lukić, R.D: Formalizam u sociologiji, Zagreb: Naprijed.</p> <p>Marx, Karl & Engels, Friedrich (1967): Rani radovi, Naprijed, Zagreb</p> <p>Marx, Karl (1977): Temelji slobode - Osnovi kritike političke ekonomije, Naprijed, Zagreb</p> <p>Marx, Karl (1981.) Teorije sloma ..., Globus, Zagreb.</p> <p>Mills, Charles Wright (1964.) Elita vlasti, Kultura, Beograd.</p> <p>Miščević, Nenad (1975.): Marksizam i post-strukturalistička kretanja: Althusser, Deleuze, Foucault, Marksistički centar - Centar za društvenu i uslužnu djelatnost mladih, Rijeka</p> <p>Montesquieu, Charles (2001): O duhu zakona, Umetničko društvo Gradac, Beograd.</p> <p>More, Thomas (1951.): Utopija : o najboljem uređenju države i o novom ostrvu Utopiji, Kultura, Beograd</p> <p>Nisbet, A. Robert (2007). Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing - Tehnička knjiga.</p> <p>Ogburn, William Fielding: Social Change with Respect to Culture and Original Nature, New York: B.W. Huebsch 1922.</p> <p>Parsons, Talcott (1969.): Teorije o društvu : osnovi savremene sociološke teorije, Vuk Karadžić, Beograd.</p> <p>Parsons, Talcott (1991.): Društva, August Cesarec, Zagreb.</p> <p>Parsons, Talcott (1992.): Moderna društva, Gradina, Niš</p> <p>Rousseau, Jean-Jacques (2012): Društveni ugovor; O podrijetlu i temeljima nejednakosti među ljudima, Feniks knjiga, Zagreb</p> <p>Saint-Simon, Claude Henri de Rouvroy, comte de & Fourier, Charles (1952.): Izbor iz djela Saint-Simona i Fouriera, Kultura, Zagreb.</p> <p>Simmel., G: Kontrapunkti kulture. Zagreb: Jesenski i Turk i Hrvatsko sociološko društvo</p> <p>Sorokin, Pitirim: Društvena i kulturna dinamika, Zagreb: Fabula Nova 2007.</p> <p>Supek, Rudi (1983.): Zanat sociologa; sa posebnim osvrtom na strukturalnu analizu, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Utopijski socijalisti : izabrani tekstovi / priredio Mile Joka (1959) , Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Veljko Cvjetičanin, Rudi Supek (2003.) Emile Durkheim i francuska sociološka škola, Sociološka hrestomatija, Zagreb: Naklada Ljevak,</p> <p>Weitling, Wilhelm (1975.): Čovečanstvo kakvo jeste i kavo bi trebalo da bude, Grafos, Beograd,</p> <p>Wheen, Francis (2009): Marxov Kapital, Srednja Europa,Zagreb,</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne konzultacije, polaganje kolokvija, anketa, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izradba i predstavljanje radova, evaluacija predmeta i nastavnika.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SUVREMENE METODOLOŠKE PARADIGME U SOCIOLOGIJI 2				
Kod	SOS402	Godina studija	2.			
Nositeljica predmeta	prof.dr.sc. Anči Leburic	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnica	doc.dr.sc. Marija Lončar	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			20	45		
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-				

		učenja	
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Temeljni je cilj osposobiti studente/-ice za razumijevanje i kritičko raspravljanje o metodološkim trendovima i razvojnim perspektivama sociološke metodologije. Važno ih je osposobiti da se u tim raspravama adekvatno fokusiraju na relevantne, suvremene i postojeće paradigmatke situacije/stanja/interakcije unutar domaćih istraživačkih krugova, i šire, posebno u kontekstima europskih iskustava i kodificiranih socioloških spoznaja.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan/-a u 2.godinu (4.semestar) preddiplomskog studija sociologije. Položeni svi metodološki predmeti iz prethodnih semestara, te <i>Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 1</i> . Odslušan predmet <i>Sociološka istraživačka radionica 3</i> (dobijen potpis), te položene prethodno odslušane <i>Sociološke istraživačke radionice 1 i 2</i> .		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razviti sposobnosti razumijevanja, objašnjavanja i projiciranja ključnih pitanja društvenog razvitka suvremenih društava, posebno hrvatskog, na temelju analize i istraživanja dostupne empirijske istraživačke građe iz lokalne sredine ili šire. 2. Primijeniti i interpretirati razna sociološka istraživanja i analize, te ih adekvatno situirati unutar primjerenih metodoloških paradigmi 3. Razviti sposobnost metodološke kontekstualizacije svakog ili bar većine aktualnih društvenih problema, pojava, procesa ili odnosa. 4. Identificirati ključne metodološke poteškoće u razvitku suvremenih metodoloških paradigmi, posebno u nacionalnim istraživačkim krugovima 5. Tretirati i koncipirati interdisciplinarne/integrativne/interaktivne istraživačke pristupe u sociološkim projektima i to posebno u onim projektima na koje je moguće trenutačno aplicirati u okvirima međunarodnih (europskih) natječaja 6. Percipirati značaj i ulogu mješovitog metodološkog modela kao kombinacija dva pristupa u svim fazama istraživačkog procesa (<i>mix methodology</i>). 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Nastavne jedinice		Trajanje
	PREDAVANJA:		
	1. Aktualni trendovi u svjetskoj metodologiji: implikacije na korištenje tzv.mješovite metodologije (integrativne, interaktivne) kao trenda koji jača unutar niza socioloških disciplina.		4
	2. Osvrt na stanje u hrvatskoj sociologiji (identifikacija ključnih metodoloških problema).		4
	3. Kombiniranje kvantitativnih i kvalitativnih pristupa, strategija, metoda, metodologija, analize podataka, itd. u sociologiji.		4
	4. Mješoviti metodološki model kao kombinacija dva pristupa u svim fazama istraživačkog procesa - u konceptualizaciji, prikupljanju podatka, njihovoj analizi i interpretaciji (<i>mix methodology</i>).		4
	5. Kritička analiza metodoloških trendova i aktualnih razvojnih aspekata (hrvatske) sociologije (alternativni metodološki protokoli, procesi informatizacije istraživačkog rada).		4
		UKUPNO sati:	20
	SEMINARI:		
	Podjela seminarskih tema, dogovor oko seminarskih materijala, termini izlaganja i sl.		1
	<i>Utjecaj postmodernizma i poststrukturalizma na istraživanje</i> IZVOR: Grbich, C. (2004) <i>New Approaches in Social Research</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (str. 51-93)		3
	<i>Utjecaj postmodernizma i poststrukturalizma na istraživanje</i> IZVOR: Grbich, C. (2004) <i>New Approaches in Social Research</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (str. 94-127)		3
	<i>Veza između koncepta i indikatora</i> IZVOR: Layder, D. (1998) <i>Sociological Practice: Linking Theory and Social Research</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (str. 79-99)		3
<i>Od teorije do podataka</i> IZVOR: Layder, D. (1998) <i>Sociological Practice: Linking Theory and Social Research</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (str. 100-131)		3	
<i>Adaptivna teorija</i> IZVOR: Layder, D. (1998) <i>Sociological Practice: Linking Theory and Social Research</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (str. 132-172)		3	
<i>Utemeljena teorija</i>		5	

	IZVOR: Alvesson, M. &K.Sköldberg (2000) Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (str. 12-36) <i>Etnometodologija</i>					
	IZVOR: Alvesson, M. &K.Sköldberg (2000) Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (str. 36-48)					
	<i>Kritička teorija</i>		5			
	IZVOR: Alvesson, M. &K.Sköldberg (2000) Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. (str. 110-140)					
	<i>Istraživačke paradigme i pragmatizam</i>					
	IZVOR: Tashakkori, A. & C. Teddlie (1998) Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches. Applied Social Research Methods Series. Volume 46. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. (str. 3-30)					
	<i>Mješovita metodologija</i>					
	IZVOR: Tashakkori, A. & C. Teddlie (1998) Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches. Applied Social Research Methods Series. Volume 46. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. (str. 40-56)					
	<i>Strategije uzorkovanja</i>		3			
	IZVOR: Tashakkori, A. & C. Teddlie (1998) Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches. Applied Social Research Methods Series. Volume 46. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. (str. 61-94)					
<i>Strategije prikupljanja podataka</i>		5				
IZVOR: Tashakkori, A. & C. Teddlie (1998) Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches. Applied Social Research Methods Series. Volume 46. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. (str. 95-111)						
<i>Analitičke strategije</i>						
IZVOR: Tashakkori, A. & C. Teddlie (1998) Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches. Applied Social Research Methods Series. Volume 46. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. (str. 112-136)						
<i>Komparativno sociološko istraživanje</i>		3				
IZVOR: Leburić, A.; Štrk, M.; Čuvic, M. (2008) Hrvatski život uživo: komparativno sociološko istraživanje. Biblioteka: Istraživačke studije, knjiga br.5. Split: Redak. (cijela knjiga)						
<i>Integracija kvalitativnih i kvantitativnih aspekata</i>		5				
IZVOR: Leburić, A. (2001) Integracija kvalitativnih i kvantitativnih aspekata: perspektive empirijskih istraživanja otoka. Sociologija sela. 39(1/4):189-210.						
<i>Integrating Interpretive and Quantitative Methods</i>						
IZVOR: Gaskins, S. (1994). Integrating Interpretive and Quantitative Methods in Socialization Research. Merrill Palmer Quarterly. 40(3):313-333.						
ZAVRŠNA RASPRAVA		4				
Leburić, A. i dr. (2012) Dizajn kao životni kontekst. Biblioteka: <i>Istraživačke studije</i> , knjiga br.16. Split: Redak.						
UKUPNO sati		45				
Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice samostalni zadaci	multimedija mentorski rad				
Obveze studenata	Redovito prisustvovanje nastavi (predavanjima i seminarima); aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama i na predavanjima; realizacija dva seminarska rada (usmeno izlaganje u PP prezentaciji, priprema i vođenje grupne diskusije na dogovorenu seminarsku temu, pismeno definiranje zaključaka iz seminarske rasprave u formi rezimea).					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	1	Metodološki esej na zadanu temu	2	Seminarski rad	1

aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Usmeni ispit	1				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Studentu/-ici se ocjenjuje kvaliteta ostvarivanja svake od ovih obveza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prisustvo na nastavi (predavanja), 2. prisustvo na seminarima, 3. metodološki esej na zadanu temu 4. seminarski rad: prezentacija 5. seminarski rad: vođenje diskusije u grupi 6. seminarski rad: rezime rada i diskusija 7. seminarski rad: aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama. <p>Svih 7 pozitivno zadovoljenih obveza, rezultira pozitivnom završnom ocjenom iz predmeta, pa student/-ica ne mora izlaziti na završni usmeni ispit. Student/-ica obavezno pristupa završnom usmenom ispitu u sljedećim situacijama: ako nije pisao metodološki esej ili ako ima jednu negativnu ocjenu (od 7 elemenata) ili ako uopće nije realizirao dva od tih (7) potrebnih elemenata.</p> <p>Nedobijanje konačnog potpisa iz predmeta uvjetovano je nedolascima na nastavu u obujmu manjem od 70%.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	1. Grbich, C. (2004) <i>New Approaches in Social Research</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.	1	da			
	2. Leburic, A. (2001) <i>Integracija kvalitativnih i kvantitativnih aspekata: perspektive empirijskih istraživanja otoka</i> . Sociologija sela. 39(1/4):189-210.	1	da			
	3. Leburic, A. i dr. (2008) <i>Hrvatski život uživo: komparativno sociološko istraživanje</i> . Biblioteka: Istraživačke studije, knjiga br.5. Split: Redak.	1	da			
	4. Leburic, A. i dr. (2009) <i>Ljudski kapital kao razvojni faktor</i> . Biblioteka: Istraživačke studije, knjiga br.9. Split: Redak.	1	da			
	5. Roth, P.A. (1987) <i>Meaning and Method in the Social Sciences ? A Case for Methodological Pluralism</i> . Ithaca, London: Cornell University Press.	0	da			
	6. Tashakkori, A.; C. Teddlie (1998) <i>Mixed Methodology: Combining Qualitative and Quantitative Approaches</i> . Applied Social Research Methods Series. Volume 46. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications.	0	da			
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alvesson, M.; K.Sköldberg (2000) <i>Reflexive Methodology: New Vistas for Qualitative Research</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 2. Arbnor, I. ; B.Bjerke (1997) <i>Methodology for Creating Business Knowledge</i>. London: SAGE. 3. Brewer, J. & A.Hunter (1989) <i>Multimethod Research: A Synthesis of Styles</i>. Newbury Park, California: SAGE. 4. Creswell, J.W. (2003) <i>Research Design:Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches</i>. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publication 5. Gaskins, S. (1994). <i>Integrating Interpretive and Quantitative Methods in Socialization Research</i>. Merrill-Palmer Quarterly, 40(3):313-333. 6. Gilbert, N.; K. Troitzsch (2004) <i>Simulation for the Social Scientist</i>. 2nd Edition. Buckingham: Open University Press. 7. Hewson, C. (2002) <i>Internet Research Methods: A Practical Guide for the Social and Behavioural Sciences</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 8. Layder, D. (1998) <i>Sociological Practice: Linking Theory and Social Research</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.- Letherby, G. (2003) <i>Feminist Research in Theory and Practice</i>. Buckingham: Open University Press. 9. Lieblich, A. i dr. (1998) <i>Narrative Research ? Reading, Analysis and Interpretation</i>. Applied Social Research Methods Series. Vol.47. Thousand Oaks,London, New Delhi: SAGE Publications 10. Rapley, M. (2003) <i>Quality of Life Research: A Critical Introduction</i>. London, Thousand 					

	<p>Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>11. Roberts, B. (2001) Biographical Research. Buckingham: Open University Press.</p> <p>12. Steele, S.F.; Scarisbrick-Hauser, A.M. & Hauser, W.J. (1998) Solution-Centered Sociology: Addressing Problems through Applied Sociology. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>www.mhhe.com/schaefer8 www.mhhe.com/hughes6 www.mhhe.com/socscience/</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Definirano pravilnicima i Statutom FF St i Sveučilišta u Splitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Riječ je o predmetu koji se izvodi u drugom semestru na 2.godini preddiplomskoga studija, pa je jedan od ciljeva predmeta omogućiti studentima da svrsishodnije razviju vlastite sposobnosti i stručne pretpostavke naročito angažiranog i kvalitetnog promišljanja i razumijevanja različitihih metodoloških paradigmi, kao i njihove zakonitosti, te prednosti i nedostatke upotrebe u sociološkim projektima/ istraživanjima/analizama. I u realizaciji ovoga predmeta kao svojevrsnu nagradu, poticaj ili motivaciju za buduće angažiranije učenje i odnos prema istraživačkom radu i nastavi na studiju, studentu/-ici koji je napisao najkvalitetniji (najmaštovitiji ili najintrigantniji) metodološki esej omogućuje se njegova objava na službenoj web stranici odsjeka. To će, osim motivacijskog, bitno bogatiti i informacijski paket Odsjeka, odnosno Metodološke katedre u njegovom okviru. Vidi dosadašnje objave eseja: http://www.ffst.hr/knjiznica/izdavastvo/studentski_radovi_i_istrzivanja ili na: http://marul.ffst.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=105%3Astudentski-radovi-i-istraivanja&catid=62%3Aweb-izdavastvo&Itemid=326&lang=hr</p>

NAZIV PREDMETA		SUVREMENE PERSPEKTIVE U SOCIOLOGIJI OBRAZOVANJA				
Kod	SOS403	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Doic.dr.sc. Ivanka Buzov	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s obrazovnim politikama u zemljama EU, uključujući i Hrvatsku, recentnim reformama obrazovnih sustava u svijetu te obrazovnim perspektivama u 21. stoljeću.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan 4. semestar					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti povezanost promjena u obrazovnim sustavima zemalja EU, uključujući i Hrvatsku, sa nastalim društvenim promjenama / Objasniti razloge za i značaj stvaranja novih obrazovnih perspektiva u 21. stoljeću / Razumijeti značaj procesa globalizacije na stvaranje identiteta pojedinaca i skupina te na smjernice obrazovnih politika i sadržaja obrazovanja u suvremenim društvima / Protumačiti razloge razvijanja pluralizma u suvremenom obrazovanju i školstvu					
Sadržaj predmeta						

detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identitet i obrazovanje u procesu globalizacije i europskih integracija 2. Europske razvojne obrazovne perspektive i školstvo 3. Globalno i komparativno obrazovanje 4. Promjene obrazovnih sustava u postkomunističkim zemljama 5. Promjene obrazovnih sustava u suvremenom hrvatskom društvu 6. Srednjoeuropska i skandinavska struktura obrazovanja 7. Digitalne tehnologije i obrazovanje 8. Obrazovne perspektive za 21. stoljeće- pregled 9. Multikulturalno društvo i interkulturalizam u obrazovanju 10. Obrazovanje za okoliš i održivi razvoj 11. Obrazovanje manjina i marginaliziranih skupina / Obrazovanje i migracije 12. Obrazovanje za demokraciju i ljudska prava 13. Obrazovanje za poduzetništvo 14. Pluralizam u obrazovanju i školstvu/ Alternativno obrazovanje 15. Evaluacija nastave i ispit 				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje x terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci X multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave; izrada i prezentacija seminarskog rada; položeni kolokviji i usmeni ispit				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena za izradu i prezentaciju seminarskog rada; ocjena za aktivnost na seminarskim rasprava te ocjene iz pismenih kolokvija i usmenog završnog ispita.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bray., M (2008). Komparativna edukacija. Sarajevo: Conectum.			1	
	2. Jal, M. & Scott, D.(2018) Education in a New Society: Renewing the Sociology of Education, 1st Edition, University of Chicago Press.			1	
	3. Pilić, Š. (2008) (ur.). Obrazovanje u kontekstu tranzicije. Split: Biblioteka školskog vjesnika			10	
	4. Migration and Education, (2017), 2019 Global Education Monitoring Report Consultation, UNESCO				Da
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1.) Baranović, B. (1994) . Promjene obrazovnog diskursa u postsocijalističkoj Hrvatskoj. Revija za sociologiju, 25(3-4):201-211. 2.) Barić, V.. (2002). Ekonomski aspekti obrazovanja u Hrvatskoj sa stajališta 				

ekonomske globalizacije. *Ekonomski istraživanja*, 14(2):83-95.

3.) Brooks, R.; Waters, J. (2011.): *Student Mobilities, Migration and the Internationalization of Higher Education*. London: Palgrave Macmillan

4.) Buzov, Ivanka (2014). Zastupljenost tema o okolišu u srednjoškolskim nastavnim programima. // *Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja*. 63 (3): 353-365.

5.) Buzov, Ivanka (2014). Social Network Sites as Area for Pro-environmental Activities // *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 152(7):1233–1236.

6.) Buzov, Ivanka (2008). Obrazovanje za okoliš: kratak pregled razvoja koncepta. *GODIŠNJAK TITIUS*. 1, str. 303-315.

7.) Buzov, I. & Kuić, I. (2011). Suradnja knjižničara i sveučilišnih nastavnika u pripremi novih oblika odgoja i obrazovanja // *Digital Technologies and New Forms of Learning* / Milat, Josip (ur.). Split : Filozofski fakultet Split, 2011. Str. 85-102.

8.) Čačić-Kumpes, J. (2004.): Interkulturalizam u obrazovanju: koncepti, teorijski modeli i razvojne mogućnosti, *Povijest u nastavi*, 2(4): 305-321.

9.) Čulum, B.; Ledić, J. (2010.): Civilna misija sveučilišta: element u tragovima? Rijeka: Filozofski fakultet (- 128 str.).

10.) Domović, V. & Z.Golder (1996) Demokratizacija društva te odgoj i obrazovanje za interkulturalne odnose. *Društvena istraživanja*, . 5-6: 935-959.

11.) Gregurinović, M. i Kuti, S. (2010). Učinak socioekonomskog statusa na obrazovno postignuće učenika: Primjer PISA istraživanja, Hrvatska 2006. *Revija za socijalnu politiku*, 17(2):179-196.

12.) Hromatko, I., & Matić, R. (2009). Elita i diskriminirani između pozitivizma i dijalektike: potreba za promjenom obrazovanja. *Sociologija sela*, Vol.47, No.4. Str. 285-304.

13.) Kincheloe, J.L. & Steinberg, S.R. (1997) *Changing Multiculturalism: New Times, New Curriculum*. UK: Open University Press.

Lay, V. (1993). Obrazovanje za okoliš u Hrvatskoj. *Socijalna ekologija*, 2(2):257-267.

14.) Liessmann, K. P. (2006.): *Teorija neobrazovanosti: zablude društva znanja*. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.

15.) Obrazovanje za poduzetništvo, R4E,

16.) Pastuović, N. (2006). Usporedba strukture i uspješnosti srednjoeuropskog i skandinavskog obrazovanja. *Sociologija sela*, 44(2-3):155-179.

17.) Puzić, S., Doolan, K., i Dolenc, D. (2006). Socijalna dimenzija 'Bolonjskog procesa' i (ne)jednakosti šansi za visoko obrazovanje: neka hrvatska iskustva. *Sociologija i prostor*, 2-3:172-173;221-243.

18.) Puzić, S. (2007.): Interkulturalno obrazovanje u europskom kontekstu: analiza kurikuluma odabranih europskih zemalja, *Metodika*, 8(2) : 373-389

19.) Turković, V. (2002) Europski identitet i visoko obrazovanje. *Napredak* 143(2):157-166.

	<p>20.) Vrkaš- Spajić, V. (1999). Globalizacija i izobrazba: Apokalipsa raja ili rajska apokalipsa. <i>Društvena istraživanja</i>,4(42):576-600</p> <p>21.) White, R.C. (2000). The School of Tomorrow: Values and Vision. . UK: Open University Press</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirano praćenje rada. Kolokviji tijekom semestra. Usmeni ispit. Studentska evaluacija; stručne rasprave tijekom studija o metodama, oblicima i drugim nastavnim aspektima rada sa studentima; analiza uspjeha studenata/ica na ispitima; međunarodna supervizija (definirano pravilnicima i Statutom FF ST i Sveučilišta u Splitu).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA RADA				
Kod	SOS404	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s temeljnim teorijskim pristupima unutar sociologije rada. - Razumjeti odnos opće sociologije i sociologije rada. - Biti osposobljen za prepoznavanje i tumačenje temeljnih procesa, pojava i fenomena na suvremenom tržištu rada. - Osvijestiti postojanje rodno segregirane podjele rada u suvremenom društvu. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan 4. semestar preddiplomskog studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti odnos opće sociologije i sociologije rada 2. Objasniti nastanak i razvoj sociologije rada 3. Razumjeti ulogu proizvodnih, znanstveno-tehničkih i kulturno-humanističkih komponenti rada 4. Spoznati pojam procesa, sadržaja i karaktera rada 5. Protumačiti problem/uzroke/posljedice nezaposlenosti 6. Uočiti postojanje segregirane podjele rada u društvu 7. Opisati utjecaj suvremene tehnologije (kompjuterizacije) na položaj čovjeka u radu 8. Razlikovati intrinzične i ekstrinzične radne vrijednosti 9. Uočiti sociopsihološke aspekte nezaposlenosti 10. Protumačiti transformaciju rada u umreženom društvu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje (upoznavanje sa studentima, literaturom, metodama rada, rokovima, ispitima) (2 sata) Određenje predmeta sociologije rada (rad-sociološka perspektiva) (2 sata) 2. Temeljni teorijski pristupi unutar sociologije rada(2 sata) 3. Pojam i značenje rada; suvremena stajališta o radu(2 sata) 4. Analiza procesa rada(2 sata) 					

	5. Sociopsihološke odrednice u kontekstu sociologije rada(2 sata) 6. Određenje pojmova: grupa i mreža(2 sata) 7. Određenje pojma organizacije(2 sata) 8. Temeljni aspekti organizacijske klime i kulture(2 sata) 9. Rad i zaposlenost(2 sata) 10. Sociopsihološki aspekti nezaposlenost; mladi i nezaposlenost(2 sata) 11. Siromaštvo i politike na tržištu rada(2 sata) 12. Radni moral i poslovna etika(2 sata) 13. Rad i rod; rodno segregirana podjela rada(2 sata) 14. Nove tehnologije i proces rada(2 sata) evolucija informacijske tehnologije(2 sata) 15. Umreženo društvo i transformacija rada(2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	-predavanja -seminari i radionice -multimedija					
Obveze studenata	Izrada i izlaganje seminara					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Čaldarović Jaeger, Lj. (2002) <i>Industrijska sociologija</i> . Zagreb: Tehničko veleučilište Zagreb. (odabrana poglavlja)			7	ne	
	2. Edgell, S. (2006) <i>The Sociology of Work : Continuity and Change in Paid and Unpaid Work</i> . London: Sage Publications.(odabrana poglavlja 1,2,3,4,5,6)			1	ne	
	3. Grint, K. (2005) <i>The Sociology of Work</i> . Cambridge: Polity Press.(odabrana poglavlja 8,9,10)			1	ne	
	4. Robbins, S., P. (1995) <i>Bitni elementi organizacijskog ponašanja</i> . Zagreb: Mate d.o.o.(poglavlja 3,4,7,8,10,11,15)			3	ne	
Dopunska literatura	1. Bebek, B., Kolumbić, A. (2000) Poslovna etika. Zagreb: Sinergija. 2. Blekseane, M. (2005) Working Conditions and Time Use. Acta Sociologica. Vol 48(4):308-320. 3. Bešker, M., Relja, R. (2013) Labour market in the city of Split – participant's assessment of importance of education for employability. Italian Sociological Review 3 (1): 27-35. 4. Castells, M. (2003) Internet galaksija. Razmišljanja o Internetu, poslovanju i društvu. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. 5. Frenkel, S. J. (2003) The Embedded Character of Workplace Relations. Work and Occupations. Vol 30, No 2. 6. Fuchs Epstein, C., Kalteberg, A.L. (2001) Time and Sociology of Work. Work and Occupations. 28(1)5-16. 7. Fukuyama, F. (2000) Povjerenje. Društvene vrline i stvaranje blagostanja. Zagreb:Izvori. 8. Karpati, T. (2001) Etika u gospodarstvu. Osijek: Ekonomski fakultet. 9. Kiecolt, K., J. (2003) Satisfaction with Work and Family Life: No Evidence of Cultural Reversal. Journal of Marriage and Family 65 (February):23-35. 10. Pollmann-Schult, M., Büchel, F. (2005) Unemployment Benefits, Unemployment Duration and Subsequent Job Quality. Acta Sociologica. 48(1):21-39.					

	<p>11. Radošević-Vidaček, B. (2002) Stres na poslu. Medix – specijalizirani medicinski dvomjesečnik, 44; 96-98.</p> <p>12. Relja, R., Bandalović, G. (2008) The dimension of trust in a virtual working environment. Management. 13(2):65-80.</p> <p>13. Relja, R., Matić, A.(2008) Socio-etnografska istraživanja rada i organizacije. Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu. 1(1): 147-159.</p> <p>14. Relja, R., Stanić, S.(2011) Organizational culture and use of information communication technology. U: Milat, J. (ur.) Digital technologies and new forms of learning. Split, Faculty of Philosophy University of Split, str. 369-378.</p> <p>15. Relja, R., Galić, B., Despotović, M. (2009) Položaj žena na tržištu rada grada Splita. Sociologija i prostor, 3(185): 217-239.</p> <p>16. Relja, R., Šuljug, Z. (2010) Novi oblici rada u umreženom društvu. Informatologia, 43 (2): 143-149.</p> <p>17. Relja, R., Bešker, M. (2011) „Stručno obrazovanje u funkciji zapošljavanja na tržištu rada grada Splita.“ U Andragoška profesija i kompetencije stručnjaka u obrazovanju odraslih, uredili Matijević, Milan i Tihomir, Žiljak, 276-287. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje odraslih.</p> <p>18. Relja, R., Despotović, M., Prižmić, M. (2011) Radne i obiteljske uloge: očekivanja studenata i iskustva zaposlenih žena. U: Vantić-Tanjić, Medina (ur.). Unapređenje kvalitete života djece i mladih 2011. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, str. 565-576</p> <p>19. Relja, R., Ljubetić, M., Subotić, G. (2011) Suvremene ustanove ranog i predškolskog odgoja kao oblik organizacije koja uči. U: Vantić-Tanjić, Medina (ur.). Unapređenje kvalitete života djece i mladih 2011. Tuzla: Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, str. 109-121.</p> <p>20. Relja, R., Tomić, V., Popović, T. (2011) Odnos prema radu i očekivanja od zaposlenja studenata splitskog Sveučilišta. U: Šundalić, A., Zmaić, K. i Sudarić, T. (ur.). Gospodarske i kulturne odrednice regionalnog identiteta. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku, str. 191-205.</p> <p>21. Relja, R., Tomić, T., Popović, T. (2011) Nezaposlenost i obrazovanje u kontekstu europskih integracija. U: Šundalić, A., Zmaić, K. i Sudarić, T. (ur.). Gospodarske i kulturne odrednice regionalnog identiteta. Osijek: Ekonomski fakultet u Osijeku, str. 167-189.</p> <p>22. Relja, R., Rendulić, D. (2010) Work in the Era of Knowledge-based Development- Conceptual Foundations and Analysis of Social Determinants in the Alps-Adriatic Context. U: Langer, J., Alfirević, N., Vlašić, G. (eds.) Knowledge Region: Alps-Adriatic Challenges. Volume II-Actors and Cases. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, pp.25-40.- Stephen, A., Peter, F. (2013) Changing Contours of Work: Jobs and Opportunities in the New Economy (Sociology for a New Century Series). Sage Publications.-Volti, R. (2012) An Introduction to the Sociology of Work and Occupations. London:Sage Publications.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne konzultacije, polaganje kolokvija, anketa, zajednički razgovor u svezi unaprjeđenja kvalitete razine usvojenog znanja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		RAČUNALNI PRAKTIKUM				
Kod	SOS405	Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Lada Maleš, v.pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave	P	S	V	T

		(broj sati u semestru)	15	15	15	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati se s različitim tehnologijama pristupa internetu. Sigurnost na internetu. Korištenje aplikacija na internetu (računarstvo u oblaku) - aplikacije koje se mogu upotrijebiti kao podrška sociološkim istraživanjima. Oblikovanje web stranica (CSS osnove).					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nabrojati i objasniti razliku između tehnologija pristupa internetu Nabrojati sigurnosne prijetnje na internetu, objasniti razlike, primjenjivati zaštitne mjere Koristiti alate (desktop i online) za provedbu intervjua Izraditi <i>online</i> anketu Primjenjivati oblikovanje web stranica CSSom					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: Pristup internetu - tehnologije koje se koriste, brzina prijenosa podataka (3 sata) Sigurnost na internetu - vrste prijetnji i kako se štiti (4 sata) Računalni alati za provedbu intervjua (2 sata) Upotreba CSS stilova u HTMLu (6 sati) SEMINARI: Izrada seminara korištenjem aplikacije u oblaku (aplikacija se bira u skladu s tehnološkim trendom) (10 sati) Prezentacija seminara (5 sati) VJEŽBE: Računarstvo u oblaku: odabir aplikacije za anketiranje, otvaranje korisničkog računa i korištenje (1 sat) Izrada <i>online</i> ankete (6 sati) CSS - oblikovanje teksta i podloge web stranice (2 sata) CSS - oblikovanje lista i oblikovanje poveznica (2 sata) CSS - <i>box</i> model (4 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> <u>predavanja</u> <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <u>vježbe</u> <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> <u>mješovito e-učenje</u> <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> <u>samostalni zadaci</u> <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	2
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Dva kolokvija: praktični rad 30% i test iz teorije na sustavu Moodle 45%, seminar 25% ILI cjeloviti ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i	Naslov			Broj primjeraka u	Dostupnost putem ostalih	

putem ostalih medija)		knjižnici	medija
	L.Maleš, nastavni materijali objavljeni na stranici predmeta (fakultetski intranet i sustav Moodle)	-	da
	L.Maleš, S.Mladenović (2007), <i>Osnove programiranja za web</i> , Filozofski fakultet u Splitu	5	da
	On-line priručnici za aplikacije u oblaku	-	da
	http://www.w3schools.com/css/	-	da
	Elisabeth Robson, Eric Freeman, <i>HeadFirstHTMLandCSS</i> , O'Reilly, 2nd Ed. 2012 Ben Henicks, <i>HTML & CSS: The Good Parts</i> , O'Reilly, 2010	3	ne
Dopunska literatura	Ben Henicks, <i>HTML & CSS: The Good Parts</i> , O'Reilly, 2010		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija nazočnosti na nastavi. Izlaganje seminara. Polaganje kolokvija. Studentska evaluacija predmeta i nastavnika.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	SOCIOLOŠKA ISTRAŽIVAČKA RADIONICA 4			
Kod	SOS406	Godina studija	2.	
Nositelji predmeta	doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja	V	T
			20	
			30 %	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Praktična primjena teorijskog znanja iz sociološke metodologije, osposobljavanje studenata/-ica za adekvatno uočavanje, dijagnosticiranje i prepoznavanje uvjeta, okolnosti i granica istraživanja društva i društvenih problema i fenomena, razvijanje vještina samostalne pripreme i provedbe sociološkog istraživanja s naglaskom na provođenju istraživanja – terenska faza.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana 2. godina preddiplomskog studija.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10)	Studenti/-ce će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Prepoznati ključne karakteristike terenskoga rada. 2. Uočiti različite aspekte istraživačkih rizika.			

ishoda učenja)	3. Provesti terensko istraživanje. 4. Primijeniti postupke za unos i obradu istraživačkih podataka.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. <i>Uvodno predavanje</i> (smjernice kroz kolegij: način rada, termini, obveze, rokovi i sl.) (1 sata). 2. <i>Priprema terenske faze istraživanja</i> (karakteristike terenskoga rada, istraživački rizici...) (4 sata). 3. <i>Terensko istraživanje</i> (koordinacija terenskoga rada...) (10 sata). 4. <i>Unos podataka</i> (izrada rastera, kodiranje podataka...) (5 sata).				
Vrste izvođenja nastave:	-radionice -grupni istraživački rad -mentorski rad -individualni rad				
Obveze studenata	Prisustvovanje na radionicama (70%), aktivno sudjelovanje na radionicama, grupni istraživački rad (koordinacija), individualni rad i vježbe.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave (radionica)	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Grupni istraživački rad	0.5
	Esej		Seminarski rad	Individualni rad	0.5
	Kolokviji		Usmeni ispit	Istraživački projekt	1
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Za konačni uspjeh studenta/-ice ulazi: pohađanje radionica i konzultativne nastave, priprema istraživačkog projekta, sudjelovanje u grupnom i individualnom istraživačkom radu i vježbe				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Babbie, E. (2011) <i>The Basics of Social Research</i> . Fifth Edition. Wadsworth: Wadsworth Cengage Learning.			1	da
	2. Gilbert, N. (ed.) (2008) <i>Researching Social Life</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications.			1	da
	3. Lune, H.; Pumar, E. S.; Koppel, R. (eds.) (2010) <i>Perspectives in Social Research Methods and Analysis</i> . A Reader for Sociology. L.A., London, Thousand Oaks, New Delhi, Washington DC: SAGE Publications.			1	da
	4. Ragin, C. C.; Amoroso, L. M. (2011) <i>Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method</i> . Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publications.			1	da
	5. Leburić, A.; Maroević, M.; Šuljug, Z. (2005) <i>Legalna i ilegalna: sociološko istraživanje neplanske izgradnje u Splitu</i> . Split: Naklada Bošković.			1	da
Dopunska literatura	1. Gideon, L. (ed.) (2012) <i>Handbook of Survey Methodology for Social Science</i> . New York: Springer. 2. Gillham, B. (2004) <i>Developing a Questionnaire</i> . London, New York: Continuum. 3. Graziano, A. M., Raulin, M. L. (2004) <i>Research Methods. A Process of Inquiry</i> . Boston, New York, San Francisco: Pearson Education. 4. Gray, D. E. (2009) <i>Doing Research in the Real World</i> . Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publications. 5. Howard, L.; Pumar, E. S.; Koppel, R. (eds.) (2010) <i>Perspectives in Social Research Methods and Analysis: a Reader for Sociology</i> . Thousand Oaks, London, New Delhi, Singapore: SAGE Publications. 6. Hunsinger, J.; Klastrup, L; Allen, M. (2010) <i>International Handbook of Internet Research</i> . London, New York: Springer. 7. Lončar, M.; Šuljug Vučica, Z.; Horvatić, M. (2013) <i>Integracija djece s poteškoćama u</i>				

	<p>razvoju: istraživanje na području grada Splita. U: Nikolić, M. (ur.) <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i>. Tuzla: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet i Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. 519-532.</p> <p>8. Lončar, M.; Šuljug Vučica, Z.; Dadić, M. <i>Etičnost u društvenim istraživanjima</i>. <i>GODIŠNJAK TITIUS</i>. 5 (5) :149-164.</p> <p>9. May, T. (2006) <i>Social Research. Issues, Methods and Process</i>. Maidenhead: Open University Press.</p> <p>10. Punch, K. F. (2003) <i>Introduction to Social Research. Quantitative and Qualitative Approaches</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>www.hrčak.hr http://www.online-baze.hr/ http://www.carnet.hr/tematski/onlinebaze/baze.html</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sukladno pravilnicima i Statutom Filozofskog fakulteta u Splitu i Sveučilišta u Splitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Radionice su novi oblik rada u nastavi. Naglasak je na aktivnom i iskustvenom učenju, te suradnji i interaktivnoj nastavi. Studenti/-ce kroz istraživanja stvaraju nova iskustva i stječu nova znanja. <i>Sociološke istraživačke radionice 1-6</i> organizirane su i realizirane pod vodstvom mentorice, te zamišljene kao kontinuirani proces. Odabrana mentorica prati studente/-ice tijekom svih šest semestara, individualno s njima radi i konkretno na istraživačkim projektima. Moguće je da to budu i tržišni projekti koje je moguće realizirati i u kraćem vremenskom periodu nego što je inače uobičajeno. Radionica je zamišljena kao svojevrsna interaktivna istraživačka vježbaonica, te je njezin krajnji cilj, osim međusobnog upoznavanja, intenzivnijeg angažiranja u timskom radu (općenito i na terenu), usvajanje određenih znanja i vještina provedbe istraživanja, ali i svojevrsna pozitivna selekcija najboljih i najaktivnijih studenata/-ica čiji će se radovi objavljivati zajedno sa mentoricom ili samostalno (grupno ili pojedinačno). Osim izdavačkog, planiraju se i publicistički i medijski načini prezentiranja dobivenih istraživačkih rezultata na ovim radionicama. U tu svrhu moguće je organizirati okrugle stolove, stručne rasprave, press konferencije i druge slične oblike komuniciranja s javnošću. Pritom bi se naravno uključivala i sveučilišna javnost, inicirali bi se interdisciplinarni projekti i sl.

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA PROSTORA				
Kod	SOS501	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Sanja Stanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s konceptom prostora unutar društvene misli, znanja o prostoru kao društvenom konstrukt koji oblikuju i na kojega utječu socijalni akteri, čimbenici, prakse i institucije. Naglasak je na socijalnom životu u prostoru, kao i različitim utjecajima, povezanosti i interakcijama društva i prostora. Prostor na mnoge načine određuje socijalni život i zajednicu, dok društvo na različite i mnogostruke načine proizvodi prostor, te oblikuje njegovu socijalnu uporabu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan 5. semestar preddiplomskog studija					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati pojmove i tumačiti teorijske koncepte. 2. Opisati i tumačiti socijalni život u određenim prostorima. 3. Uočiti, razumjeti i protumačiti odnos društva i prostora. 4. Kritički promišljati i interpretirati prostore u suvremenom društvu. 5. Primijeniti usvojena znanja u izradi teorijskih i empirijskih radova. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s programom i planom rada/ podjela tema sem. radova (2 sata) 2. Zanemarenost prostora u sociologiji (2 sata) 3. Socijalna misao o prostoru (2 sata) 4. Čikaška škola (2 sata) 5. Javni prostori: ulica, trg, tržnica (2 sata) 6. "Zeleni" urbani prostori i održivost grada(2 sata) 7. Prostor za vozila - urbani promet u kontekstu održivosti (2 sata) 8. Postmoderni prostori (2 sata) 9. Prostorno uređenje u pretpovijesti(2 sata) 10. Prostori ranih gradova (2 sata) 11. Kriza urbanog prostora (2 sata) 12. Suburbanizacija (2 sata) 13. Suvremene urbane transformacije (2 sata) 14. Urbano planiranje (2 sata) 15. Završno izlaganje i evaluacija kolegija (2 sata) 				
Vrste izvođenja nastave:	-predavanja -seminari i radionice -samostalni zadaci -multimedija				
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi, izrada seminara i drugih samostalnih zadataka, sudjelovanje u raspravi, čitanje preporučene literature, pristupanje kolokvijima i ispitu.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pratit će se nazočnost na nastavi, studenti će polagati dva kolokvija, izraditi seminarski rad, vrednovat će se aktivnost na nastavi te obavljeni samostalni zadatci. Uspješnim polaganjem kolokvija i obavljenim ostalim obvezama studenti mogu postići konačnu ocjenu i biti oslobođeni završnog ispita.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Mumford, L. (1986) Grad u historiji. Zagreb: Naprijed.			1	ne
	2. Čaldarović, O. (2011) Urbano društvo na početku 21. stoljeća. Zagreb: Jesenski i Turk.			2	ne
	3. Kotkin, J. (2008). Povijest grada. Zagreb: Alfa			0	da
	4. Lefebvre, H. (1974). Urbana revolucija. Beograd: Nolit.			0	da
	5. Horvat, S. (2007) Znakovi postmodernog grada. Zagreb: Jesenski i Turk.			0	da
	6. Lefebvre, H. (2000) The Production of Space. Oxford: Blackwell Publishing.			0	da
	7. Čaldarović, O., (1989) Socijalna fragmentacija prostora. Zagreb: Sociološko društvo Hrvatske.			0	da
	8. Foucault, M. (1986) Of other Spaces, Diacritics, 16(1):22-29.			0	da
Dopunska literatura	1. Auge, M. (2001.) Nemijesta. Uvod u moguću antropologiju supermoderniteta.				

	<p>Karlovac: Naklada Društva arhitekata, građevinara i geodeta.</p> <ol style="list-style-type: none"> Coleman, R. (2005) Surveillance in the city: Primary definition and urban spatial order, <i>Crime Media Culture</i>, 1; 131-148. Davis, M. (1992) <i>Fortress Los Angeles: The Militarization of Urban Space</i>. U M. Sorkin (ur) <i>Variations on a Theme Park</i>, Noonday Press. Foucault, M. (1994) Nadzor i kazna. Rađanje zatvora. Zagreb: Informator. Gierin, T. F. (2000) A Space for Place In <i>Sociology</i>, <i>Ann.Rev.Sociol.</i> 26:463–96. Goodsell, C.T. (2003) The Concept of Public Space and Its Democratic Manifestations, <i>The American Review of Public Administration</i>, 33:361-383. Harvey, D. (1990) Between Space and Time: Reflections on the Geographical Imagination, <i>Annals of the Association of American Geographers</i>, 80(3): 418-434. Kohn, M. (2008) Homo spectator. Public space in the age of the spectacle. <i>Philosophy & Social Criticism</i> 34 (5):467:486. Koskela, H. (2003) „Cam Era” – the contemporary urban Panopticon, <i>Surveillance and Society</i>, 1(3):292–313. Lapintie, K. (2007) Modalities of urban space, <i>Planning Theory</i>, 6:36-51. Miller, M. (2002) Garden Cities and Suburbs: At Home and Abroad, <i>Journal of Planning History</i>, 1: 6-24. Mitchell, D. (1995) The End of Public Space? People's Park, Definitions of the Public, and Democracy, <i>Annals of the Association of American Geographers</i>, 85(1): 108-133. Redfern, P. A. (2003) What Makes Gentrification 'Gentrification'? <i>Urban Studies</i>, 40(12):2351–2366. Vesselinov, E. (2008) Members Only: Gated Communities and Residential Segregation in the Metropolitan United States, <i>Sociological Forum</i>, 23(3):536-555.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, polaganje kolokvija, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izradba i predstavljanje seminarskog rada, evaluacija predmeta i nastavnika
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		KVALITATIVNA METODOLOGIJA				
Kod	SOS502	Godina studija	2.			
Nositeljica predmeta	prof.dr.sc. Anči Leburčić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnica	doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			15	45		
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Temeljni je cilj osposobiti studente/-ice za prepoznavanje i razumijevanje problematiziranih rasprava, sukoba i neriješenih poteškoća u kontekstu relacija između kvalitativnog i kvantitativnog, općenito u istraživačkim područjima unutar društvenih znanosti, s naglaskom na empirijske znanstvene discipline, posebno empirijsku sociologiju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan/-a u 3.godinu (5.semestar) preddiplomskog studija sociologije. Položeni svi metodološki predmeti iz prethodnih semestara, te <i>Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 2</i> . Odslušan predmet <i>Sociološka istraživačka radionica 4</i> (dobijen potpis), te položene prethodno odslušane <i>Sociološke istraživačke radionice 1, 2 i 3</i> .					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spoznati prednosti bavljenja kvalitativnom metodologijom, koja se tretira u integraciji sa kvantitativnim metodama/ pristupima/istraživanjima u sociološkoj metodologiji. 2. Spoznati manifestne procese koji upozoravaju na <i>revival</i> kvalitativnog i kvalitativne paradigme, intenzivnije u ovom stoljeću, u suvremenoj metodologiji, širom Europe. 3. Steći temeljna znanja i opću informiranost o mogućnostima ostvarivanja komunikacija unutar raznih kvalitativnih pristupa/strategija/orijentacija. 4. Suvereno „baratati“ kvalitativnim metodološkim kategorijama: konstrukcijom istraživačkih nacrtā, interpretativnim dimenzijama u kvalitativnim istraživanjima i sl. 5. Snalaziti se u procesima operacionalizacije kvalitativne građe (društvenih fenomena/pojava/procesa) 6. Prepoznati mogućnosti primjene kvalitativnih podataka ili višestrukih izvora toga tipa i sadržaja, u okvirima kvalitativnih analiza 																																		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;">Nastavne jedinice</th> <th style="width: 20%;">Trajanje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">PREDAVANJA:</td> </tr> <tr> <td>- Pojmovni (povijesni) razvitak kvalitativnog pristupa / orijentacije / paradigme / metodologije / strategije / istraživanja / istraživačkog nacrta / metode / modela / tehnike / procedure / varijable / indikatora ...</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Polemike, nesporazumi, sukobi, distinkcije u definicijama / tipologijama / klasifikacijama ...</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Značaj interpretativnih elemenata (pozitivizam, postmodernizam...)</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Tipologije, klasifikacije kvalitativnog istraživanja / metoda / tehnika / podataka...</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Kvalitativna metodologija kao znanstvena disciplina (kontinuum metoda, metodološka kvaliteta, metodološki diskurs)...</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Izvori kvalitativnih podataka, kvalitativne procedure, kvalitativne analize...</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>- Metodološka razvijenost socioloških istraživanja u Hrvatskoj (pregled, dosezi, analize).</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">UKUPNO sati</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td colspan="2">SEMINARI:</td> </tr> <tr> <td>dogovor, podjela seminarskih tema, upute o načinima prezentacije</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>IZVOR: Maxwell, J. (1996) <i>Qualitative Research Design: An Interactive Approach</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. <i>Kvalitativni istraživački dizajn</i> (Maxwell, 1996), str. 1-11./jedna tema <i>Ciljevi kvalitativnog istraživanja</i> (Maxwell, 1996), str. 15-25./jedna tema <i>Konceptualni okvir kvalitativnog istraživanja</i> (Maxwell, 1996), str. 33-58./dvije teme</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>IZVOR: Maxwell, J. (1996) <i>Qualitative Research Design: An Interactive Approach</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. <i>Istraživačka pitanja</i> (Maxwell, 1996), str. 65-78./jedna tema <i>Istraživačke metode</i> (Maxwell, 1996), str. 79-103./dvije teme <i>Provjera valjanosti kvalitativnog istraživanja</i> (Maxwell, 1996), str.105-116/ jedna tema</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>IZVOR: Kirk, J.; Miller, M. L. (1986) <i>Reliability and Validity of Qualitative Research</i>. Qualitative Research Methods Series. Volume 1. Newbury Park, London, New Delhi: SAGE Publication. <i>Pouzdanost i valjanost u kvalitativnom istraživanju</i> (Kirk i Miller, 1986), str. 9-59.</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>IZVOR: Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J.; Silverman, D. (eds.) <i>Qualitative Research Practice</i>. London: SAGE Publications. <i>Intervju</i> (Rapley prema Seale i dr., 2007), str. 15-33 / jedna teme <i>Usmena povijest</i> (Bornat prema Seale i dr., 2007), str. 34-47./jedna tema <i>Biografsko istraživanje</i> (Rosenthal prema Seale i dr., 2007), str. 48-64./jedna tema <i>Fokus grupe</i> (Macnaghten i Myers prema Seale i dr., 2007), str. 65-79./jedna tema <i>Utemeljena teorija</i> (Dey prema Seale i dr., 2007), str. 80-93./jedna tema</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>IZVOR: Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J.; Silverman, D. (eds.) <i>Qualitative Research Practice</i>. London: SAGE Publications. <i>Narativno istraživanje</i> (Andrews i dr. prema Seale i dr., 2007), str. 97-112./jedna tema <i>Feministički pristupi</i> (Kitzinger prema Seale i dr., 2007), str. 113-128./jedna tema <i>Etnometodologija</i> (ten Have prema Seale i dr., 2007), str. 139-152./jedna tema</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavne jedinice	Trajanje	PREDAVANJA:		- Pojmovni (povijesni) razvitak kvalitativnog pristupa / orijentacije / paradigme / metodologije / strategije / istraživanja / istraživačkog nacrta / metode / modela / tehnike / procedure / varijable / indikatora ...	3	- Polemike, nesporazumi, sukobi, distinkcije u definicijama / tipologijama / klasifikacijama ...	3	- Značaj interpretativnih elemenata (pozitivizam, postmodernizam...)	3	- Tipologije, klasifikacije kvalitativnog istraživanja / metoda / tehnika / podataka...	3	- Kvalitativna metodologija kao znanstvena disciplina (kontinuum metoda, metodološka kvaliteta, metodološki diskurs)...	3	- Izvori kvalitativnih podataka, kvalitativne procedure, kvalitativne analize...	3	- Metodološka razvijenost socioloških istraživanja u Hrvatskoj (pregled, dosezi, analize).	2	UKUPNO sati	20	SEMINARI:		dogovor, podjela seminarskih tema, upute o načinima prezentacije	1	IZVOR: Maxwell, J. (1996) <i>Qualitative Research Design: An Interactive Approach</i> . Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. <i>Kvalitativni istraživački dizajn</i> (Maxwell, 1996), str. 1-11./jedna tema <i>Ciljevi kvalitativnog istraživanja</i> (Maxwell, 1996), str. 15-25./jedna tema <i>Konceptualni okvir kvalitativnog istraživanja</i> (Maxwell, 1996), str. 33-58./dvije teme	3	IZVOR: Maxwell, J. (1996) <i>Qualitative Research Design: An Interactive Approach</i> . Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. <i>Istraživačka pitanja</i> (Maxwell, 1996), str. 65-78./jedna tema <i>Istraživačke metode</i> (Maxwell, 1996), str. 79-103./dvije teme <i>Provjera valjanosti kvalitativnog istraživanja</i> (Maxwell, 1996), str.105-116/ jedna tema	3	IZVOR: Kirk, J.; Miller, M. L. (1986) <i>Reliability and Validity of Qualitative Research</i> . Qualitative Research Methods Series. Volume 1. Newbury Park, London, New Delhi: SAGE Publication. <i>Pouzdanost i valjanost u kvalitativnom istraživanju</i> (Kirk i Miller, 1986), str. 9-59.	1	IZVOR: Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J.; Silverman, D. (eds.) <i>Qualitative Research Practice</i> . London: SAGE Publications. <i>Intervju</i> (Rapley prema Seale i dr., 2007), str. 15-33 / jedna teme <i>Usmena povijest</i> (Bornat prema Seale i dr., 2007), str. 34-47./jedna tema <i>Biografsko istraživanje</i> (Rosenthal prema Seale i dr., 2007), str. 48-64./jedna tema <i>Fokus grupe</i> (Macnaghten i Myers prema Seale i dr., 2007), str. 65-79./jedna tema <i>Utemeljena teorija</i> (Dey prema Seale i dr., 2007), str. 80-93./jedna tema	4	IZVOR: Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J.; Silverman, D. (eds.) <i>Qualitative Research Practice</i> . London: SAGE Publications. <i>Narativno istraživanje</i> (Andrews i dr. prema Seale i dr., 2007), str. 97-112./jedna tema <i>Feministički pristupi</i> (Kitzinger prema Seale i dr., 2007), str. 113-128./jedna tema <i>Etnometodologija</i> (ten Have prema Seale i dr., 2007), str. 139-152./jedna tema	4
	Nastavne jedinice	Trajanje																																	
	PREDAVANJA:																																		
	- Pojmovni (povijesni) razvitak kvalitativnog pristupa / orijentacije / paradigme / metodologije / strategije / istraživanja / istraživačkog nacrta / metode / modela / tehnike / procedure / varijable / indikatora ...	3																																	
	- Polemike, nesporazumi, sukobi, distinkcije u definicijama / tipologijama / klasifikacijama ...	3																																	
	- Značaj interpretativnih elemenata (pozitivizam, postmodernizam...)	3																																	
	- Tipologije, klasifikacije kvalitativnog istraživanja / metoda / tehnika / podataka...	3																																	
	- Kvalitativna metodologija kao znanstvena disciplina (kontinuum metoda, metodološka kvaliteta, metodološki diskurs)...	3																																	
	- Izvori kvalitativnih podataka, kvalitativne procedure, kvalitativne analize...	3																																	
	- Metodološka razvijenost socioloških istraživanja u Hrvatskoj (pregled, dosezi, analize).	2																																	
	UKUPNO sati	20																																	
	SEMINARI:																																		
	dogovor, podjela seminarskih tema, upute o načinima prezentacije	1																																	
	IZVOR: Maxwell, J. (1996) <i>Qualitative Research Design: An Interactive Approach</i> . Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. <i>Kvalitativni istraživački dizajn</i> (Maxwell, 1996), str. 1-11./jedna tema <i>Ciljevi kvalitativnog istraživanja</i> (Maxwell, 1996), str. 15-25./jedna tema <i>Konceptualni okvir kvalitativnog istraživanja</i> (Maxwell, 1996), str. 33-58./dvije teme	3																																	
	IZVOR: Maxwell, J. (1996) <i>Qualitative Research Design: An Interactive Approach</i> . Thousand Oaks, CA: SAGE Publications. <i>Istraživačka pitanja</i> (Maxwell, 1996), str. 65-78./jedna tema <i>Istraživačke metode</i> (Maxwell, 1996), str. 79-103./dvije teme <i>Provjera valjanosti kvalitativnog istraživanja</i> (Maxwell, 1996), str.105-116/ jedna tema	3																																	
IZVOR: Kirk, J.; Miller, M. L. (1986) <i>Reliability and Validity of Qualitative Research</i> . Qualitative Research Methods Series. Volume 1. Newbury Park, London, New Delhi: SAGE Publication. <i>Pouzdanost i valjanost u kvalitativnom istraživanju</i> (Kirk i Miller, 1986), str. 9-59.	1																																		
IZVOR: Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J.; Silverman, D. (eds.) <i>Qualitative Research Practice</i> . London: SAGE Publications. <i>Intervju</i> (Rapley prema Seale i dr., 2007), str. 15-33 / jedna teme <i>Usmena povijest</i> (Bornat prema Seale i dr., 2007), str. 34-47./jedna tema <i>Biografsko istraživanje</i> (Rosenthal prema Seale i dr., 2007), str. 48-64./jedna tema <i>Fokus grupe</i> (Macnaghten i Myers prema Seale i dr., 2007), str. 65-79./jedna tema <i>Utemeljena teorija</i> (Dey prema Seale i dr., 2007), str. 80-93./jedna tema	4																																		
IZVOR: Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J.; Silverman, D. (eds.) <i>Qualitative Research Practice</i> . London: SAGE Publications. <i>Narativno istraživanje</i> (Andrews i dr. prema Seale i dr., 2007), str. 97-112./jedna tema <i>Feministički pristupi</i> (Kitzinger prema Seale i dr., 2007), str. 113-128./jedna tema <i>Etnometodologija</i> (ten Have prema Seale i dr., 2007), str. 139-152./jedna tema	4																																		

	<p><i>Konverzacijska analiza</i> (Peräkylä prema Seale i dr., 2007), str. 153-167./jedna tema</p>	
	<p>IZVOR: Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J.; Silverman, D. (eds.) <i>Qualitative Research Practice</i>. London: SAGE Publications. <i>Diskurzivna analiza</i> (Hepburn i Potter prema Seale i dr., 2007), str. 168-184./jedna tema <i>Kritička diskurzivna analiza</i> (Wodak prema Seale i dr., 2007), str. 185-201./jedna tema <i>Etnografija i promatranje sa sudjelovanjem</i> (Delamont prema Seale i dr., 2007), str. 205-217./jedna tema <i>Etička pitanja</i> (Ryen prema Seale i dr., 2007), str. 218-235./jedna tema <i>Politika i razumijevanje</i> (Back prema Seale i dr., 2007), str. 261-176./jedna tema</p>	4
	<p>IZVOR: Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J.; Silverman, D. (eds.) <i>Qualitative Research Practice</i>. London: SAGE Publications. <i>Kvalitativno vs. kvantitativno</i> (Brannen prema Seale i dr., 2007), str. 282-296./jedna tema <i>Sekundarne analize kvalitativnih podataka</i> (Corti i Thompson prema Seale i dr., 2007), str. 297-313./jedna tema <i>Internet kao istraživački kontekst</i> (Markham prema Seale i dr., 2007), str. 328-344./jedna tema <i>Vizualne metode</i> (Pink prema Seale i dr., 2007), str. 361-376./jedna tema</p>	4
	<p>IZVOR: Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J.; Silverman, D. (eds.) <i>Qualitative Research Practice</i>. London: SAGE Publications. <i>Case study</i> (Flyvbjerg prema Seale i dr., 2007), str. 390-404./jedna tema <i>Uzorkovanje, reprezentativno i generaliziranje u kvalitativnom istraživanju</i> (Gobo prema Seale i dr., 2007), str. 405-426./dvije teme <i>Kvalitativno evaluacijsko istraživanje</i> (Kelly prema Seale i dr., 2007), str. 465-477./jedna tema</p>	4
	<p>IZVOR: Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J.; Silverman, D. (eds.) <i>Qualitative Research Practice</i>. London: SAGE Publications. <i>Akcijnsko istraživanje</i> (Ladkin prema Seale i dr., 2007), str. 478-490./jedna tema <i>Globalizacija kvalitativnog istraživanja</i> (Alasuutari prema Seale i dr., 2007), str. 507-520./jedna tema IZVOR: Leburic, A.; Reic, A.; Bandalovic, G. (2008) <i>Volonterstvo mladih kao bijeg u stvarnost: akcijsko istraživanje</i>. Biblioteka: Istraživačke studije, knjiga br.4. Split: Redak. <i>Volonterstvo mladih: akcijsko istraživanje</i> (Leburic i dr., 2008)/dvije teme</p>	4
	<p>IZVOR: Creswell, J. W. (1998) <i>Qualitative Inquiry and Research Design – Choosing Among Five Traditions</i>. London: SAGE Publications. <i>Kvalitativne procedure</i> (Creswell, 2009), str. 173-209./dvije teme IZVOR: Silverman, D. (ed.) <i>Qualitative Research: Theory, Method and Practice</i>. 2nd Edition, London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. <i>Analički dijalog između etnografije, konverzacijske analize i Foucaulta</i> (Miller i Fox prema Silverman 2004), str. 35-50./jedna tema <i>Analiziranje dokumenata</i> (Atkinson i Coffey prema Silverman 2004), str. 56-70./jedna tema</p>	3
	<p>IZVOR: Silverman, D. (ed.) <i>Qualitative Research: Theory, Method and Practice</i>. 2nd Edition, London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. <i>Intervju kao interpretativna aktivnost</i> (Holstein i Gubrium prema Silverman 2004), str. 140-156./jedna tema <i>Analiziranje podataka iz intervjuja</i> (Baker prema Silverman 2004), str. 162-175./jedna tema <i>Analiziranje fokus grupa</i> (Wilkinson prema Silverman 2004), str. 177-194./jedna tema</p>	3
	<p>IZVOR: Silverman, D. (ed.) <i>Qualitative Research: Theory, Method and Practice</i>. 2nd Edition, London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. <i>Konceptualiziranje i analiziranje vizualnih podataka</i> (Emmison prema Silverman 2004), str. 246-261./jedna tema <i>Analiziranje interakcije licem u lice</i> (Heath prema Silverman 2004), str. 266-28./jedna tema</p>	2

	IZVOR: Silverman, D. (ed.) Qualitative Research: Theory, Method and Practice. 2nd Edition, London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. <i>Društvena uloga kvalitativnog istraživača</i> (Bloor prema Silverman 2004), str. 305-318./jedna tema <i>Korištenje kvalitativnih podataka i analiza</i> (Miller i dr. prema Silverman 2004), str. 325-339./jedna tema <i>Objavljivanje kvalitativnog istraživanja</i> (Loseke i Cahill prema Seale i dr., 2007), str. 491-506./jedna tema		3			
	završna rasprava Leburić, A. i dr. (2005) Legalna ilegala: Sociološko istraživanje neplanske izgradnje u Splitu. Split: Naklada Bošković		2			
	UKUPNO sati		45			
Vrste izvođenja nastave:	- predavanja - seminari i radionice - samostalni zadaci - multimedija - mentorski rad					
Obveze studenata	Redovito prisustvovanje nastavi (predavanjima i seminarima); aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama i na predavanjima; realizacija dva seminarska rada (usmeno izlaganje u PP prezentaciji, priprema i vođenje grupne diskusije na dogovorenu seminarsku temu, pismeno definiranje zaključaka iz seminarske rasprave u formi rezimea).					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Metodološki esej na zadanu temu	2	Seminarski rad	1
	Usmeni ispit	1				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studentu/-ici se ocjenjuje kvaliteta ostvarivanja svake od ovih obveza: 1. prisustvo na nastavi (predavanja), 2. prisustvo na seminarima, 3. metodološki esej na zadanu temu 4. seminarski rad: prezentacija 5. seminarski rad: vođenje diskusije u grupi 6. seminarski rad: rezime rada i diskusija 7. seminarski rad: aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama. Svih 7 pozitivno zadovoljenih obveza, rezultira pozitivnom završnom ocjenom iz predmeta, pa student/-ica ne mora izlaziti na završni usmeni ispit. Student/-ica obavezno pristupa završnom usmenom ispitu u sljedećim situacijama: ako nije pisao metodološki esej ili ako ima jednu negativnu ocjenu (od 7 elemenata) ili ako uopće nije realizirao dva od tih (7) potrebnih elemenata. Nedobijanje konačnog potpisa iz predmeta uvjetovano je nedolascima na nastavu u obujmu manjem od 70%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Creswell, J.W. (2007) Qualitative Inquiry and Research Design - Choosing Among Five Traditions. London: SAGE Publications.		1		da	
	2. Denzin, N.K. (2009) The Research Act. 3rd ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.		1		da	
	3. Leburić, A. (1997) Case study istraživanje - kompleksan metodološki pristup u sociologiji. Doktorski rad. Zagreb: Filozofski fakultet .		1		da	
	4. Leburić, A. i dr. (2008) Volonterstvo mladih kao bijeg u stvarnost: akcijsko istraživanje. Biblioteka: Istraživačke studije, knjiga br.4. Split: Redak.		1		da	
5. Leburić, A. i dr. (2010) Kulturni turizam na splitski način. Biblioteka: Istraživačke studije, knjiga br.10. Split: Redak.		1		da		

	6. Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J.; Silverman, D. (eds.) (2007) <i>Qualitative Research Practice</i> . London: SAGE Publications.	1	da
	7. Silverman, D. (ed.) (2004) <i>Qualitative Research: Theory, Method and Practice</i> . 2nd Edition, London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.	1	da
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berg, B.L. (2001) <i>Qualitative Research Methods for the Social Sciences</i>. Fourth Edition. Boston, i dr.: Allyn and Bacon. 2. Brüsemeister, T. (2000) <i>Qualitative Forschung: Ein Überblick</i>. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag. 3. Čaldarović, O. (1984) Kvalitativna metodologija čikaške sociološke škole. <i>Revija za sociologiju</i>. 14(3-4):215-224. 4. Gilgun, J.F., Daly, K., Handel, G. /Eds./ (1992). <i>Qualitative Methods in Family Research</i>. Newbury Park, California: SAGE Publications. 5. Glesne, C.; A. Peshkin (1992) <i>Becoming Qualitative Researchers</i>. White Plains, NY: Longman. 6. Gray, D. E. (2009) <i>Doing Research in the Real World</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 7. Heinze, T. (2001) <i>Qualitative Sozialforschung: Einführung, Methodologie und Forschungspraxis</i>. München, Wien: R.Oldenbourg Verlag. 8. Hine, C. (2000) <i>Virtual Ethnography</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE publications. 9. Kirk, J.; M.L.Miller (1986) <i>Reliability and Validity of Qualitative Research</i>. <i>Qualitative Research Methods Series</i>. Volume 1. Newbury Park, London, New Delhi: SAGE Publications. 10. Lieblich, A. i dr. (1998) <i>Narrative Research: Reading, Analysis and Interpretation</i>. <i>Applied Social Research Methods Series</i>. Vol.47. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. 11. Maxwell, J. (1996) <i>Qualitative Research Design: An Interactive Approach</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE publications. 12. Mayring, P. (2002) <i>Einführung in die qualitative Sozialforschung: Eine Anleitung zu qualitativem Denken</i>. 5. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Verlag. 13. Mitchell, M.L. (1998) <i>Employing Qualitative Methods in the Private Sector</i>. <i>Qualitative Research Methods</i>. Volume 45. Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications. 14. Morgan, D.L. (1988) <i>Focus Groups as Qualitative Research</i>. <i>Qualitative Research Methods Series</i>. Volume 16. Newbury Park, London, New Delhi: SAGE Publications. Patton, M.Q. (1990) <i>Qualitative Evaluation and Research Methods</i>. 2nd ed. London: SAGE Publications. 15. Pfaffenberger, B. (1988) <i>Microcomputer Applications in Qualitative Research</i>. <i>Qualitative Research Methods Series</i>. Volume 14. Newbury Park, London, New Delhi: SAGE Publ. 16. Yin, R.K. (1994) <i>Case Study Research - Design and Methods</i>. 2nd Edition. <i>Applied Social Research Methods Series</i>. Volume 5. Newbury Park, California: SAGE Publications. 17. Schwandt, T.A. (1997) <i>Qualitative Inquiry - A Dictionary of Terms</i>. London: SAGE. 18. Schwartz, H.; Jacobs, J. (1987) <i>Sociologia qualitativa</i>. Bologna: Il Mulino. 19. Seale, C., Gobo, G., Gubrium, J. & Silverman, D. (eds) (2004) <i>Qualitative Research Practice</i>. London: SAGE Publications. 20. Silverman, D. (edit.) (2004) <i>Qualitative Research: Theory, Method and Practice</i>. 2nd Edition, London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 21. Stake, R.E. (1995). <i>The Art of Case Study Research</i>. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc. 22. Wengraf, T. (2001) <i>Qualitative Research Interviewing</i>. London: SAGE Publications. http://qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm. http://www.mnav.com/qualitative_research.htm. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Definirano pravilnicima i Statutom FF St i Sveučilišta u Splitu.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Riječ je o predmetu koji se izvodi u prvom semestru na 3.godini preddiplomskoga studija, pa je jedan od ciljeva predmeta omogućiti studentima da svrsishodnije razviju vlastite sposobnosti i stručne pretpostavke naročito angažiranog promišljanja i razumijevanja kvalitativne metodološke paradigme, kao i njene prednosti i nedostatke upotrebe u		

	<p>sociološkim projektima/istraživanjima/analizama. U realizaciji ovoga predmeta kao svojevrsnu nagradu, poticaj ili motivaciju za buduće angažiranije učenje i odnos prema istraživačkom radu i nastavi na studiju, studentu/-ici koji je napisao najkvalitetniji (najmaštovitiji ili najintragantniji) metodološki esej omogućuje se njegova objava na službenoj web stranici odsjeka. To će, osim motivacijskog, bitno bogatiti i informacijski paket Odsjeka, odnosno Metodološke katedre u njegovom okviru. Vidi dosadašnje objave eseja: http://www.ffst.hr/knjiznica/izdavastvo/studentски_radovi_i_istraživanja ili na: http://marul.ffst.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=105%3Astudentski-radovi-i-istraivanja&catid=62%3Aweb-izdavastvo&Itemid=326&lang=hr</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAZIV PREDMETA		SUVREMENE SOCIOLOŠKE TEORIJE				
Kod	SOS503	Godina studija	III			
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Vlaho Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> Cilj predmeta je da studenti/ce upoznaju i razumiju temeljne koncepte pojedinih suvremenih socioloških teorija. Cilj predmeta je da studenti/ice usvoje i upotrebljavaju temeljne koncepte pojedinih suvremenih teorijskih pristupa te stječu sposobnost istraživanja znanstvene i stručne terminologiju iz područja. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Poznavanje mikro i makro socioloških perspektiva					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti različite suvremene sociološke teorije. Vrjednovati teorijske dosege pojedinih suvremenih teoretičara Razviti sposobnost argumentacije kroz usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje i prepoznavanje suvremenih socioloških teorija. Izraditi materijal za samostalno učenje (dnevnik čitanja). Razviti sposobnost samostalnog i timskog rada. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Uvod u kolegij i opis studentskih zaduženja (raspodjela obaveza, podjela seminara): što je sociološka teorija, objašnjenje osnovnih pojmova (teorije, koncepti, klasifikacije, taksonomije, hipoteze, metatorija i paradigme) Sociološka teorija u mikro-makro kontekstu (mikro-makro povezanost: osnovni teorijski problem sociologije) Kritička teorija Frankfurtske škole (Max Horkheimer, Theodor Wiesegrund Adorno, Herbert Marcuse) Strukturalizam i strukturalni marksizam (L. Althusser, N. Poulantzas) Teorija komunikativnog djelovanja: Jürgen Habermas Teorija prakse: Pierre Bourdieu Teorija strukturacije: Anthony Giddens Teorija civilizacije: Norbert Elias Teorija socijalnih sustava: Niklas Luhmann 					

	10. Teorije postindustrijskog društva: Daniel Bell i Alain Touraine 11. Postmodernizam (Baudrillard, Lyotard) 12. Teorija umreženog društva: Manuel Castells 13. Teorija društva u drugoj moderni: Ulrich Beck 14. Tekuća modernost: Zygmunt Baumann 15. Interpretativni program: simbolički interakcionizam i fenomenologija				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1 ECTS	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	2 ECTS	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena će se dodijeliti na temelju doprinosa raspravama na predavanjima i seminarima, pripreme samostalnih materijala za učenje, te položenog ispita. Kroz seminare tijekom trajanja nastave, kao i nakon ispita osigurat će se povratna informacija studentima/icama o njihovom napretku. Na usmenom ispitu studentima/icama će se objasniti završna ocjena kao i svi elementi koji su do doveli do konačne ocjene, te dati savjeti o tome kako poboljšati budući rad.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	1. Čaldarović, O.: "O pristupima klasifikaciji suvremenih socioloških teorija", časopis Kulturni radnik, Vol. XLIII, br. 2, str. 69-95/1990.		1		da
	2. Ritzer, G. (1997). Suvremena sociološka teorija. Zagreb: Globus.		1		da
	3. Kuvačić, I., ur. (1990). Suvremene sociološke teorije, Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo.		1		da
	4. Zeman, Z. (2004) Autonomija i odgođena apokalipsa: Sociološke teorije modernosti i modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.		1		da
	5. Haralambos, M., Holborn, M. (2002). Sociologija: teme i perspektive. Zagreb: Golden marketing.		1		da
	6. Elias, N. (2007) Što je sociologija? Zagreb: Antibarbarus. (odabrana poglavlja)		1		da
	7. Berger, P. i Luckmann, T. (1992) Socijalna konstrukcija		1		da

	zbilje. Zagreb: Naprijed, str. 15-64., 65-114, 155-211.		
	8.S. Becker, H.S. (2009). <i>Svjetovi umjetnosti</i> , Zagreb:Jesenski i Turk (odabrana poglavlja).	0	da
	9. Habermas, J. (1982) <i>Problemi legitimacije u kasnom kapitalizmu</i> . Zagreb: Naprijed. (str. 59-65, 94-114)	1	da
	10. Luhmann, N. (1981). <i>Teorija sistema</i> . Zagreb: Globus. (str. 5-44).	0	da
	11.Bourdieu, P. (2011). <i>Distinkcija : Društvena kritika suđenja</i> , Zagreb: Izdanja Antibarbarus. (odabrana poglavlja)	0	da
	12.Bauman, Z. (2009). <i>Identitet : Razgovori s Benedettom Vecchijem</i> , Zagreb: Naklada Pelago	1	da
	13.Beck, U. (2001). <i>Pronalaženje političkog: Prilog teoriji refleksivne modernizacije</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Str 17-153.	1	da
	14. Ronald Inglehart, Welzel, Christian, (2007 [2005]), <i>Modernizacija, kulturna promjena i demokratizacija, Slijed ljudskog razvitka</i> , Zagreb: Politička kultura.	0	da
	15. Spivak, G.(2011). <i>Nacionalizam i imaginacija i drugi eseji</i> , Zagreb: Fraktura	0	da
	16. Katunarić, V., <i>Teorija društva u Frankfurtskoj školi</i> , Zagreb: Naprijed..	1	da
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afrić, V. (1989) <i>Struktura sociološke teorije</i>. Zagreb: Naprijed. 2. Allan, K. (2006). <i>Contemporary Social and Sociological Theory – Visualizing Social Weorlds</i>. Thousand Oaks: Pine Forge Press. 3. Althusser, L. (1971). „Rukopisi iz 1844. K. Marxa u: Za Marxa. Beograd: Nolit. (str. 239-267). 4. Baudrillard, Jean. (2006). <i>Inteligencija zla ili pakt lucidnosti</i>. Naknada Ljevak, Zagreb. (odabrana poglavlja) 5. Bauman, Z. (2011). <i>Tekuća modernost</i>. Zagreb: Pelago. (odabrana poglavlja) 6. Castells, M. (2002). <i>Moć identiteta</i> (Informacijsko doba, svezak 2). Zagreb: Golden marketing. (odabrana poglavlja) 7. Coleman, J. S. (1990) <i>Foundations of Social Theory</i>. Cambridge, Massachusetts, and London, England: The Belknap Press of Harvard University Press. 8. Delanty, Gerard (2006). <i>Community</i>. London & New York: Routledge. (18-42). 9. Day, Graham (2006). <i>Community and Everyday Life</i>. London & New York: Routledge. (152-180). 10. Elias, N. (1996). <i>Proces civilizacije: O procesu civilizacije</i>. Antibarbarus, Zagreb. (str. 7-51). 11. Giddens, A. (1987). <i>Social Theory and Modern Sociology</i>. Stanford: Stanford University Press. 12. Giddens, A. (1990). <i>The Consequences of Modernity</i>. Stanford: Stanford University 		

	<p>Press.</p> <p>13. Giddens, A. (1991). <i>Modernity and Self-Identity</i>. Cambridge: Polity Press.</p> <p>14. Layder, D. (1994). <i>Understanding Social Theory</i>. London: Sage.</p> <p>15. Lyotard, Jean-François. (2005). <i>Postmoderno stanje</i>. Ibis-grafika, Zagreb.</p> <p>16. Lozina, D. <i>Teorija sustava kao instrument društvene analize. Društvena istraživanja</i>, 14 (3) (1994). 6, 671-684.</p> <p>17. Luhmann, N. Razgovor s Niklasom Luhmannom na Fakultetu političkih nauka u Zagrebu. <i>Politička misao</i>, 28 (1991). 3, 131-152.</p> <p>18. Merton, R. K. (1979). <i>O teorijskoj sociologiji</i>. Zagreb: Biblioteka „pitanja“.</p> <p>19. Mouzelis, N. (2000). <i>Sociologijska teorija, Što je pošlo krivo?</i> Zagreb: Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo.</p> <p>20. Puzić, S. Problem strukture i djelovanja u djelu Anthonya Giddensa. <i>Revija za sociologiju</i>, 29(1998), 3-4: 225-234.</p> <p>21. Ritzer, G. (1990) <i>Micro-macro Linkage in Sociological Theory</i>. In <i>Frontiers of Social Theory: The New Synthesis</i>. New York: Columbia University Press.</p> <p>22. Ritzer, G. and Smart, B. (2001) <i>Handbook of Social Theory</i>, London: SAGE Publication.</p> <p>23. Ritzer, G. (2013) <i>Contemporary Sociological Theory and Its Classical Roots: The Basics</i>. London: Mcgraw-Hill College.</p> <p>24. Tomić Koludrović, Inge. (1991) <i>Sociološke teorije o novim društvenim pokretima</i>. <i>Rev. za soc., Zgb.</i>, Vol XXII, No 2: 327—340.</p> <p>25. Ulrich B., Giddens, A, Lash, S. (1994) <i>Reflexive Modernization: Politics, Tradition and Aesthetics in the Modern Social Order</i>, Stanford: Stanford University Press.</p> <p>26. Ulrich B. (2003) <i>World Risk Society</i>, Cambridge: Polity Press.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje) provjeravat će se kroz seminare tijekom trajanja nastave.</p> <p>Sumativno vrednovanje (vrednovanje naučenog) provjeravat će se kroz usmene i pismene radove, te usmeni završni ispit.</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

AZIV PREDMETA		SOCIOLOŠKA ISTRAŽIVAČKA RADIONICA 5			
Kod	SOS505	Godina studija	3.		
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica	Bodovna vrijednost (ECTS)	4		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V T
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja	30 %		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Praktična primjena teorijskog znanja iz sociološke metodologije, osposobljavanje studenata/-ica za adekvatno uočavanje, dijagnosticiranje i prepoznavanje uvjeta, okolnosti i granica istraživanja društva i društvenih problema i fenomena, razvijanje vještina samostalne				

	pripreme i provedbe sociološkog istraživanja s naglaskom na obradu i analizu istraživačkih podataka.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana 3. godina preddiplomskog studija.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti/-ce će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Samostalno obraditi istraživačke podatke. 2. Strukturirati obrađene istraživačke podatke u smislene sadržajne cjeline s obzirom na teorijske i metodološke postavke istraživanja. 3. Analizirati istraživačke rezultate. 4. Uočiti odnos između teorijskih i metodoloških postavki i empirijske građe.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. <i>Uvodno predavanje</i> (smjernice kroz kolegij: način rada, termini, obveze, rokovi i sl. (1 sata). 2. <i>Obrada istraživačkih podataka</i> (6 sati). 3. <i>Analiza istraživačkih rezultata</i> (6 sati). 4. <i>Odnos između teorijskih i metodoloških postavki i empirijske građe</i> (7 sati).				
Vrste izvođenja nastave:	-radionice -grupni istraživački rad -mentorski rad -individualni rad				
Obveze studenata	Prisustvovanje na radionicama (70%), aktivno sudjelovanje na radionicama, grupni istraživački rad (koordinacija), individualni rad i vježbe.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave (radionica)	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Grupni istraživački rad	1
	Esej		Seminarski rad	Individualni rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	Istraživački projekt	1
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Za konačni uspjeh studenta/-ice ulazi: pohađanje radionica i konzultativne nastave, priprema istraživačkog projekta, sudjelovanje u grupnom i individualnom istraživačkom radu i vježbe.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Babbie, E. (2011) <i>The Basics of Social Research</i> . Fifth Edition. Wadsworth: Wadsworth Cengage Learning.			1	da
	2. Gilbert, N. (ed.) (2008) <i>Researching Social Life</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications.			1	da
	3. Lune, H.; Pumar, E. S.; Koppel, R. (eds.) (2010) <i>Perspectives in Social Research Methods and Analysis</i> . A Reader for Sociology. L.A., London, Thousand Oaks, New Delhi, Washington DC: SAGE Publications.			1	da
	4. Ragin, C. C.; Amoroso, L. M. (2011) <i>Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method</i> . Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publications.			1	da
	5. Rozga, A.; Pivac, S. (2006) <i>Statistika za sociološka istraživanja</i> . Split: Filozofski fakultet			4	da
Dopunska literatura	1. Da Vaus, D. (2002) <i>Analyzing Social Science Data: 50 Key Problems in Data Analysis</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 2. Gideon, L. (2012) <i>Handbook of Survey Methodology for Social Science</i> . New York: Springer.				

	<p>3. Gillham, B. (2004) <i>Developing a Questionnaire</i>. London, New York: Continuum.</p> <p>4. Graziano, A.M., Raulin, M. L. (2004) <i>Research Methods. A Process of Inquiry</i>. Boston, New York, San Francisco: Pearson Education.</p> <p>5. Gray, D.E. (2009) <i>Doing Research in the Real World</i>. Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>6. Hunsinger, J.; Klastrup, Allen, M. (2010) <i>International Handbook of Internet Research</i>. London, New York: Springer.</p> <p>7. Kožuh, B. (2007) <i>Statistička analiza podataka s računalom</i>. Split: Filozofski fakultet.</p> <p>8. Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J. F.; Silverman, D.; (eds.) (2004) <i>Qualitative Research Practice</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>9. May, T. (2006) <i>Social Research. Issues, Methods and Process</i>. Maidenhead: Open University Press.</p> <p>10. Punch, K. F. (2005) <i>Introduction to Social Research. Quantitative and Qualitative Approaches</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>www.hrčak.hr http://www.online-baze.hr/ http://www.carnet.hr/tematski/onlinebaze/baze.html</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sukladno pravilnicima i Statutima Filozofskog fakulteta u Splitu i Sveučilišta u Splitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Radionice su novi oblik rada u nastavi. Naglasak je na aktivnom i iskustvenom učenju, te suradnji i interaktivnoj nastavi. Studenti/-ce kroz istraživanja stvaraju nova iskustva i stječu nova znanja. <i>Sociološke istraživačke radionice 1-6</i> organizirane su i realizirane pod vodstvom mentorice, te zamišljene kao kontinuirani proces. Odabrana mentorica prati studente/-ice tijekom svih šest semestara, individualno s njima radi i konkretno na istraživačkim projektima. Moguće je da to budu i tržišni projekti koje je moguće realizirati i u kraćem vremenskom periodu nego što je inače uobičajeno. Radionica je zamišljena kao svojevrsna interaktivna istraživačka vježbaonica, te je njezin krajnji cilj, osim međusobnog upoznavanja, intenzivnijeg angažiranja u timskom radu (općenito i na terenu), usvajanje određenih znanja i vještina provedbe istraživanja, ali i svojevrsna pozitivna selekcija najboljih i najaktivnijih studenata/-ica čiji će se radovi objavljivati zajedno sa mentoricom ili samostalno (grupno ili pojedinačno). Osim izdavačkog, planiraju se i publicistički i medijski načini prezentiranja dobivenih istraživačkih rezultata na ovim radionicama. U tu svrhu moguće je organizirati okrugle stolove, stručne rasprave, press konferencije i druge slične oblike komuniciranja s javnošću. Pritom bi se naravno uključivala i sveučilišna javnost, inicirali bi se interdisciplinarni projekti i sl.

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA POTROŠNJE				
Kod	SOS607	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	izv.prof.dr.sc. Sanja Stanić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	30		
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s društvenom misli o potrošnji, teorijama, pojmovima, zakonitostima i empirijskim istraživanjima potrošnje. Stječu se znanja o ključnim problemima i fenomenima povezanim s potrošnjom.					
Uvjeti za upis	Upisan 6.semestar preddiplomskog studija					

predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati pojmove i tumačiti teorijske koncepte. 2. Opisati oblike, načine i posljedice suvremene potrošnje. 3. Uočiti, razumjeti i protumačiti povezanost društva i potrošnje. 4. Kritički promišljati i interpretirati problem potrošnje u suvremenom društvu. 5. Primijeniti usvojena znanja u izradi teorijskih i empirijskih radova. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s programom i planom rada/ podjela tema sem. radova (2sata) 2. Sociologija potrošnje kao sociološka disciplina (2sata) 3. Klasična društvena misao o potrošnji (2 sata) 4. Suvremena misao o potrošnji(2 sata) 5. Proizvodnja potrošnje (2 sata) 6. Nastanak, razvoj i uloga brandova (2 sata) 7. Nastanak, razvoj i funkcije oglašavanja (2 sata) 8. Dug i zaduživanje (2 sata) 9. Kupovina (2 sata) 10. Konzumerizam kao način života (2 sata) 11. Trgovine – robna kuća i trgovački centar (2 sata) 12. Dom i potrošnja (2 sata) 13. Odijevanje i moda (2 sata) 14. Suvremeni čovjek kao potrošač (2 sata) 15. Završno izlaganje i evaluacija kolegija (2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> -predavanja -seminari i radionice -samostalni zadaci -multimedija 					
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi, izrada seminara i drugih samostalnih zadataka, sudjelovanje u raspravi, čitanje preporučene literature, pristupanje kolokvijima i ispitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pratit će se nazočnost na nastavi, studenti će polagati dva kolokvija, izraditi seminarski rad, vrednovat će se aktivnost na nastavi te obavljeni samostalni zadatci. Uspješnim polaganjem kolokvija i obavljenim ostalim obvezama studenti mogu postići konačnu ocjenu i biti oslobođeni završnog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Corrigan, P. (1998) The Sociology of Consumption: An Introduction. London: Sage.			0	da	
	2. Paterson, M. (2006) Consumption and Everyday Life. New York: Routledge.			0	da	
	3. Slater, D. (1997/2006) Consumer Culture and Modernity. Cambridge: Polity Press.			0	da	
	4. Baudrillard, J. (1998/2003) The Consumer Society. Myths and Structures. London: Sage Publications.			0	da	
	5. Miles, S. (1998) Consumerism as a Way of Life. London: Sage.			0	da	
	6. Ritzer, G. (1999) McDonaldizacija društva. Istraživanje mijenjajućeg karaktera suvremenog društvenog života. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.			2	ne	

	7. Ritzer, G. (1995) <i>Expressing America: A Critique of the Global Credit Card Society</i> . Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press	0	da
	8. Ritzer, G. (2001) <i>Explorations in the Sociology of Consumption: Fast Food, Credit Cards and Casinos</i> . London: Sage Publications.	0	da
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Appadurai, A. (1988) <i>The Social Life of Things: Commodities in Cultural Perspective</i>. Cambridge University Press. 2. Bauman, Z. (2001) <i>Consuming life</i>. <i>Journal of Consumer Culture</i> 1(1):9-29. 3. Bourdieu, P. (1984) <i>Distinction: A Social Critique of the Judgment of Taste</i>. London: Routledge. 4. Campbell, C. (1987) <i>The Romantic Ethic and the Spirit of Modern Consumerism</i>. 5. Klein, N. (2002) <i>No logo. Bez prostora, bez izbora, bez posla, bez logotipa</i>. Zagreb: V.B.Z. 6. Kowinski, W. S. (2002) <i>The Malling of America. Travels in the United States of Shopping</i>. USA: Xlibris Corporation. 7. Lipovetsky, G. (2008) <i>Paradoksalna sreća. Ogled o hiperpotrošačkom društvu</i>. Zagreb: Antibarbarus. 8. Miller, D. (2005) <i>A Theory of Shopping</i>. Cambridge: Polity Press. 9. Miller, D., Jackson, P., Thrift, N., Holbrook, B., Rowlands, N. (1998) <i>Shopping, Place and Identity</i>. London: Routledge. 10. Ritzer, G. (2005) <i>Enchanting a Disenchanted World: Revolutionizing the Means of Consumption</i>. London: Sage Publications. 11. Rushkoff, D. (2002) <i>Iznuđivanje: zašto slušamo što nam oni kažu?</i> Zagreb: Bulaja naklada. 12. Schor, Juliet. (1992) <i>The Overworked American: The Unexpected Decline of Leisure</i>. New York: Basic. 13. Veblen, T. (1994) <i>The Theory of the Leisure Class</i>. New York: Dover Publications 14. Zukin, S. (2004) <i>Point of Purchase. How Shopping Changed American Culture</i>. New York/ London: Routledge. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, polaganje kolokvija, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izradba i predstavljanje seminarskog rada, evaluacija predmeta i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		POSTMODERNIZAM KAO SOCIOLOŠKA TEORIJA				
Kod	SOS602	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Marija Lončar	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja	40 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje i informiranje o jednom od suvremenih pravaca razvoja sociološke teorije u društvenim i humanističkim znanostima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Upisana 3. godina preddiplomskog studija.					

potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student/-ca će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Protumačiti postmodernizam kao jednu od suvremenih socioloških teorija. 2. Prepoznati najvažnije konceptualne dihotomije. 3. Prikazati najvažnije koncepte značajnih autora iz područja postmodernizma. 4. Uočiti utjecaj postmodernističkih ideja na istraživački nacrt u sociologiji. 5. Analizirati promjene tradicionalnih i metodoloških koncepata u suvremenoj sociologiji.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. <i>Uvodno predavanje</i> (smjernice kroz kolegij: teme, metode, termini, rokovi, kolokviji, literatura i sl.) (2 sata). 2. <i>Temeljni postmodernistički pojmovi</i> (postmoderna kritika, dekonstrukcija, male-velike narative...) (2 sata). 3. <i>Najvažnije konceptualne dihotomije</i> (modernizam-postmodernizam, modernost-postmodernost, modernizacija-postmodernizacija...) (2 sata). 4. <i>Najvažniji koncepti značajnih autora iz područja postmodernizma</i> (Baudrillard, Lyotard, Jameson...) (8 sati). 5. <i>Baumanov koncept postmoderniteta</i> (2 sata). 6. <i>Implikacije postmodernizma za društvene znanosti</i> (teorijski i metodološki izazovi suvremenoj sociologiji) (4 sata). 7. <i>Proučavanje suvremenih društvenih fenomena</i> („postmoderni fenomeni“, postmoderno iskustvo – kulturno, virtualno...) (2 sata). 8. <i>Postmodernizam kao nova metodološka paradigma</i> (postmodernističke teme, razvijanje i utjecaj postmodernističkih koncepcija na istraživanje, istraživački žanrovi...) (6 sati). 9. <i>Zaključno predavanje</i> (2 sata).					
Vrste izvođenja nastave:	-predavanja -seminari					
Obveze studenata	Prisustvovanje na predavanjima (60%) i seminarima (70%), pismeno i usmeno izlaganje seminarskoga rada i kolokviji.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Grupni rad	
	Esej		Seminarski rad	0.75	Samostalno čitanje literature	0.25
	Kolokviji	1	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Za konačni uspjeh u ocjenu studenta/-ice ulazi: pismeno i usmeno izlaganje seminarskoga rada i kolokviji.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Alvesson, M. (2002) <i>Postmodernism and Social Research</i> . Buckingham: Open University Press.			1	ne	
	2. Bauman, Z. (1988) <i>Is There a Postmodern Sociology? Theory, Culture, and Society</i> . 5(1-2):217-238.			---	da	
	3. Featherstone, M. (1988) Pursuit of the Postmodern: An Introduction. <i>Theory, Culture, and Society</i> . 5(1-2): 195-215.			---	da	
	4. Grbich, C. (2004) <i>New Approaches in Social Research</i> . Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publication.			2	da	
	5. Kalanj, R. (2004) <i>Globalizacija i postmodernost: ogledi o misliocima globalne kompleksnosti</i> . Zagreb: Politička kultura.			3	ne	
	6. Lončar, M. (2010) <i>Novi metodološki žanr u sociologiji: postmoderno istraživanje</i> . Metodološka biblioteka: teorijsko-metodološke teme, knjiga br. 1. Split: Redak.			2	da	
Dopunska literatura	1. Baudrillard, J. (2013) <i>Simulacija i zbilja</i> . 2 izdanje Zagreb: Naklada Jesenski i					

	<p>Turk.Čaldarović, O. (1990) O pristupima klasifikaciji suvremenih socioloških teorija. <i>Kulturni radnik</i>. 43(2):69-95.</p> <p>2. Davison, K. D. (2006) Dialectical imagery and postmodern research. <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i>. 19(2): 133-146.</p> <p>3. Foucault, M. (1994) <i>Znanje i moć</i>. Zagreb: Globus.</p> <p>4. Giddens, A. (1990) <i>The Consequences of Modernity</i>. London: Oxford University Press.</p> <p>5. Harvey, D. (1989) <i>The Condition of Postmodernity</i>. London: Basic Blackwell.</p> <p>6. Jameson, F. (1991) <i>Postmodernism or The Cultural Logic of Late Capitalism</i>. Durham: Duke University Press.</p> <p>7. Kellner, D. (1988) Postmodernism as Social Theory: Some Challenges and Problems. <i>Theory, Culture, and Society</i>. 5(1-2):239-270.</p> <p>8. Kuvačić, I.; Flego, G., ur. (1988) <i>Postmoderna. Nova epoha ili zabluda?</i> Zagreb: Naprijed.</p> <p>9. Lash, S. (1990) <i>The Sociology of Postmodernism</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>10. Lyon, D. (1999) <i>Postmodernity</i>. 2nd Edition. Buckingham: Open University Press.</p> <p>11. Lyotard, J. F. (2005) <i>Postmoderno stanje: Izvještaj o znanju</i>. Zagreb: Ibis-grafika.</p> <p>12. Malpas, S., ed. (2001) <i>Postmodern Debates</i>. Hampshire: Palgrave Macmillan.</p> <p>13. Owen, D. ed. (1997) <i>Sociology after Postmodernism</i>. London. Thousand Oaks. New York: SAGE Publications.</p> <p>14. Ritzer, G. (1997) <i>Suvremena sociološka teorija</i>. Zagreb: Globus.</p> <p>15. Taylor, V.E.; Winqvist, C. E., eds. (2003) <i>Encyclopedia of Postmodernism</i>. London: Routledge.</p> <p>16. Turner, B. S., ed. (1990) <i>Theories of Modernity and Postmodernity</i>. London: Newbury Park. New Delhi: SAGE Publications.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje predavanja i seminara, aktivnosti na nastavi, održavanje seminara i polaganje kolokvija.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOŠKA ISTRAŽIVAČKA RADIONICA 6			
Kod	SOS604	Godina studija	3.		
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica	Bodovna vrijednost (ECTS)	5		
		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
Suradnici				20	
Status predmeta	Temeljni	Postotak primjene e-učenja	30 %		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Praktična primjena teorijskog znanja iz sociološke metodologije, osposobljavanje studenata/-ica za adekvatno uočavanje, dijagnosticiranje i prepoznavanje uvjeta, okolnosti i granica istraživanja društva i društvenih problema i fenomena, razvijanje vještina samostalne pripreme i provedbe sociološkog istraživanja s naglaskom na interpretaciju i prezentaciju				

	istraživačkih rezultata					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana 3. godina preddiplomskog studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti/-ce će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Interpretirati istraživačke rezultate. 2. Povezati i usporediti dobivene rezultate s drugim istraživačkim rezultatima iz odabranog područja i teme istraživanja. 3. Strukturirati istraživački izvještaj koristeći se svim do sada stečenim teorijskim i metodološkim znanjima i vještinama. 4. Prezentirati provedeno sociološko empirijsko istraživanje i dobivene istraživačke rezultate u obliku istraživačkoga izvještaja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. <i>Uvodno predavanje</i> (smjernice kroz kolegij: način rada, termini, obveze, rokovi i sl. (1 sata). 2. <i>Interpretacija istraživačkih podataka</i> (6 sati) 3. <i>Izrada istraživačke studije</i> (7 sati) 4. <i>Prezentacija studije i istraživačkih rezultata</i> (6 sati)					
Vrste izvođenja nastave:	-radionice -grupni istraživački rad -mentorski rad -individualni rad					
Obveze studenata	Prisustvovanje na radionicama (70%), aktivno sudjelovanje na radionicama, grupni istraživački rad (koordinacija), individualni rad i pismeni izvještaj.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave (radionica)	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Grupni istraživački rad	1
	Esej		Seminarski rad		Individualni rad	1
	Kolokviji		Usmeni ispit		Istraživački projekt	1
	Pismeni ispit		Projekt		Istraživački izvještaj	1
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Za konačni uspjeh studenta/-ice ulazi: pohađanje radionica i konzultativne nastave, priprema istraživačkog projekta, sudjelovanje u grupnom i individualnom istraživačkom radu i istraživački izvještaj.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Babbie, E. (2011) <i>The Basics of Social Research</i> . Fifth Edition. Wadsworth: Wadsworth Cengage Learning.			1	da	
	2. Gilbert, N. (ed.) (2008) <i>Researching Social Life</i> . London, Thousand Oaks, New Delhi, Singapore: SAGE Publications.			1	da	
	3. Lune, H.; Pumar, E. S.; Koppel, R. (eds.) (2010) <i>Perspectives in Social Research Methods and Analysis</i> . A Reader for Sociology. L.A., London, Thousand Oaks, New Delhi, Washington DC: SAGE Publications.			1	da	
	4. Ragin, C. C.; Amoroso, L. M. (2011) <i>Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method</i> . Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publications.			1	da	
	5. Leburić, A.; Čokolić, S.; Žaja, M. (2013) <i>Invalidnost tolerancije</i> . Split: Redak.			0	ne	
Dopunska literatura	1. Gideon, L. (2012) <i>Handbook of Survey Methodology for Social Science</i> . New York: Springer. 2. Gillham, B. (2004) <i>Developing a Questionnaire</i> . London, New York: Continuum.					

	<p>3. Graziano, A.M., Raulin, M.L. (2004) <i>Research Methods. A Process of Inquiry</i>. Boston, New York, San Francisco: Pearson Education.</p> <p>4. Gray, D.E. (2009) <i>Doing Research in the Real World</i>. Los Angeles, Singapore, London, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>5. Hallowell, N.; Lawton, J.; Gregory, S. (2005) <i>Reflections on Research: the Realities of Doing Research in the Social Sciences</i>. Maidenhead: Open University Press.</p> <p>6. Hunsinger, J.; Klastrop, Allen, M. (2010) <i>International Handbook of Internet Research</i>. London, New York: Springer.</p> <p>7. Leburic, A.; Lončar, M. (2006) Anketno istraživanje zadarske periferije. U studiji <i>Nevidljivi Zadar: Kako od Periferije napraviti Grad</i> (Urbanističko arhitektonska analiza i prijedlozi za novi Generalni urbanistički plan Zadra). Zadar – Zagreb: Centar za kulturu "Trešnjevka". Biblioteka Grad za rušenje 1-4. Urbanističke studije.</p> <p>8. Seale, C.; Gobo, G.; Gubrium, J. F.; Silverman, D.; (eds.) (2004) <i>Qualitative Research Practice</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>9. May, T. (2006) <i>Social Research. Issues, Methods and Process</i>. Maidenhead: Open University Press.</p> <p>10. Punch, K. F. (2005) <i>Introduction to Social Research. Quantitative and Qualitative Approaches</i>. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications.</p> <p>www.hrčak.hr http://www.online-baze.hr/ http://www.carnet.hr/tematski/onlinebaze/baze.html</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sukladno pravilnicima i Statutima Filozofskog fakulteta u Splitu i Sveučilišta u Splitu.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Radionice su novi oblik rada u nastavi. Naglasak je na aktivnom i iskustvenom učenju, te suradnji i interaktivnoj nastavi. Studenti/-ce kroz istraživanja stvaraju nova iskustva i stječu nova znanja. <i>Sociološke istraživačke radionice 1-6</i> organizirane su i realizirane pod vodstvom mentorice, te zamišljene kao kontinuirani proces. Odabrana mentorica prati studente/-ice tijekom svih šest semestara, individualno s njima radi i konkretno na istraživačkim projektima. Moguće je da to budu i tržišni projekti koje je moguće realizirati i u kraćem vremenskom periodu nego što je inače uobičajeno. Radionica je zamišljena kao svojevrsna interaktivna istraživačka vježbaonica, te je njezin krajnji cilj, osim međusobnog upoznavanja, intenzivnijeg angažiranja u timskom radu (općenito i na terenu), usvajanje određenih znanja i vještina provedbe istraživanja, ali i svojevrsna pozitivna selekcija najboljih i najaktivnijih studenata/-ica čiji će se radovi objavljivati zajedno sa mentoricom ili samostalno (grupno ili pojedinačno). Osim izdavačkog, planiraju se i publicistički i medijski načini prezentiranja dobivenih istraživačkih rezultata na ovim radionicama. U tu svrhu moguće je organizirati okrugle stolove, stručne rasprave, press konferencije i druge slične oblike komuniciranja s javnošću. Pritom bi se naravno uključivala i sveučilišna javnost, inicirali bi se interdisciplinarni projekti i sl.

NAZIV PREDMETA		Teorije društvene prakse				
Kod	SOSi29	Godina studija				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Vjekoslav Afrić, redoviti prof. u trajnom zvanju	Bodovna vrijednost (ECTS)	4 ECTS			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Elaboracija odnosa strukture i akcije na sociološkijsku teoriju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Položen predmet Makro perspektive u sociološkim teorijama					

kompetencije potrebne za predmet	Položen predmet Mikro perspektive u sociološkim teorijama					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti probleme povijesno utemeljenog mišljenja. 2. Vrijednovati različite pristupe u razrješavanju klasičnih dihotomija u sociološkoj teoriji (mikro-marko, struktura- akcija, itd.). 3. Objasniti ulogu ideologije u socijalnoj strukturi.. 4. Protumačiti razlike modernosti i kasne modernosti, krizu identiteta i intimnosti u svijetu kasne moderne. 5. Interpretirati probleme teorije društvene prakse, teorije strukturacije i teorije društvenog polja. 6. Usporediti teorije prakse utemeljene na metodološkom individualizmu, elizionizmu i analitičkom dualizmu. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>(1-5) Elaboracija problema povijesne svijesti, istina i metoda (Gadamer), razlika objektivističke i aletičke hermeneutike, hermeneutički krug i njegovo razrješenje.</p> <p>(6-10) Razlika u poimanju ideologije kao društvenog mišljenja (De Tracy, Marx, Mannheim, Pareto, Geiger, Derrida).</p> <p>(11-15) Razumijevanje pojma moderne (Habermas) te razmatranje odnosa između instrumentalnog, praktičkog i emancipacijskog znanja kao temelja za strategijsko, komunikacijsko i emancipacijsko djelovanje.</p> <p>(16-20) Kritičko razmatranje ideje sociologije kao studije moderniteta i radikaliziranog moderniteta (Gidens). Viziju nove sociologije, problem dualnosti strukture i akcije, teorija strukturacije, kao teorija društvenog djelovanja.</p> <p>(21-25) Evaluacija teorije društvene prakse (Bourdieu) i ukidanje dihotomija (mikro - makro, struktura - akcija, itd.). Posebna pozornost posvećena je „relacijskoj analizi“ pozicije (strukture), zauzimanja pozicije (prakse) i dispozicije (habitus).</p> <p>(26-30) Razlike u poimanjima prakse kod metodološkog individualizma (Hayek, Popper, i Mises), elizionizma (Gidens, Bourdieu) i analitičkog dualizma (Archer, Sawyer) u artikuliranju metodološko teorijskog jedinstva sociološke teorije društvene prakse.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave; izrada i prezentacija seminarskog rada; položeni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena studenta/ice obuhvaća prisutnost na nastavi, usmeni ispit te ocjenu seminarskog rada					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Durkheim, E. (1999.) Pravila sociološke metode. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk/HSD. (str. 23-56)					
	Habermas, J. (1988) Filozofski diskurs moderne. Zagreb:					

	Globus. (Poglavlje: Svijest o vremenu moderne i njezina potreba za samoizvjesnošću; str. 7-26)		
	Hayek, F. A. V. (2001.) Individualizam: istiniti i lažni u Politička misao God. 38 (2001.), br. 1 (str. 42-63)		
	Popper, K. R. (1996.) Bijeda historicizma; [s engleskog preveo Danko Ivanec] Zagreb: KruZak..		
	Von Wright, G. H. (1975.) Objašnjenje i razumijevanje. Beograd: Nolit		
	Weber, M. (1989.) Metodologija društvenih nauka. Zagreb: Globus.(Poglavlje: O nekim kategorijama razumijevajuće sociologije; str. 157-201.		
	Karl Mannheim (2007): Ideologija i utopija, Jesenski i Turk, Zagreb, Preveo(la): Kiril Miladinov.		
	Hans-Georg Gadamer (1978) Istina i metoda - Osnovi filozofske hermeneutike, Veselin Masleša, Sarajevo.		
Dopunska literatura	<p>Elster, J. (2000.) Uvod u društvene znanosti, Zagreb: Jesenski i Turk..</p> <p>Popper, K. R. (2003.) Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji Zagreb: KruZak.</p> <p>Schleiermacher, F. D. E. (1986.) Foundations: General Theory and Art of Interpretation u Mueller Vollmer, K. (ur.) The Hermeneutics Reader. Oxford: Basil Blackwell. (str. 72-97)</p> <p>Westphal, M. (2004.) Hermeneutika kao epistemologija u Greco, J. – Sosa, E. (ur.) Epistemologija. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. (str. 514-539)</p> <p>Habermas, J. (1986) Hermeneutics and Social Sciences u Mueller Vollmer, K. (ur.) The Hermeneutics Reader. Oxford: Basil Blackwell. (str. 293-319)</p> <p>Habermas, J. (1984.) The Theory of Communicative Action Vol. I (Reason and the Rationalization of Society). Cambridge: Polity Press.</p> <p>Habermas, J. (1987.) The Theory of Communicative Action Vol. II (Lifeworld and System: A Critique of Functionalist Reason). Boston, Mass.: Beacon Press.</p> <p>Giddens, A. (1993.) New Rules of Sociological Method. Cambridge: Polity Press. (str. 28-135; 163-170)</p> <p>Giddens, A. (1974.) Capitalism and Modern Social Theory. Cambridge: University Press. (str. 185-242)</p> <p>Giddens, A. (2003.) The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration. Cambridge: Polity Press; Oxford: Blackwell Publishing Ltd.</p> <p>Nisbet, Robert A. (2007.) Sociološka tradicija. Zagreb: Golden marketing-Tehnička knjiga. (Dio: Ideje i konteksti; str. 21-65)</p> <p>Bohman, J. (2000.) Practical Reason and Cultural Constraint: Agency in Bourdieu's Theory of Practice u Shusterman, R. (ur.) Bourdieu: A Critical Reader. Oxford: Blackwell Publishers. (str. 129-152)</p> <p>Bourdieu, P. (1992.) Language & Symbolic Power. Oxford: Polity Press. Poglavlja: The Social Institution of Symbolic Power (str. 103-156), Symbolic Power and the Political Field (str. 161-251)</p> <p>Bouveresse, J. (2000.) Rules, Dispositions, and the Habitus u Shusterman, R. (ur.) Bourdieu: A Critical Reader. Oxford: Blackwell Publishers. (str. 45-63)</p> <p>Dreyfus, H. – Rabinow, P. (2000.) Can there be a Science of Existential Structure and Social Meaning? U Shusterman, R. (ur.) Bourdieu: A Critical Reader. Oxford: Blackwell Publishers. (str. 84-93)</p> <p>Margolis, J. (2000.) Habitus and the Logic of Practice u Shusterman, R. (ur.) Bourdieu: A Critical Reader. Oxford: Blackwell Publishers. (str. 64-83)</p> <p>Poupeau, F. (2000.) Reasons for Domination, Bourdieu versus Habermas u Fowler, B. (ur.) Reading Bourdieu on Society and Culture. Oxford: Blackwell Publishers/The Sociological Review. (str. 69-87)</p> <p>Homans, G. (1950.) The Human Group. New York: Harcourt, Brace and Company.</p> <p>Sawyer, R. Keith (2005.) Social Emergence: Societies as a Complex Systems. Cambridge University Press.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji	Individualne konzultacije, polaganje kolokvija, anketa, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izradba i predstavljanje		

osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	radova, evaluacija predmeta i nastavnika.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		ELEKTRONIČKE KOMUNIKACIJE I DRUŠTVO				
Kod	SOSi35	Godina studija	2.			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Nikša Alfirević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je razviti sljedeće temeljne kompetencije: - prepoznavanje i procjena društvene relevantnosti komuniciranja u elektroničkim medijima - prepoznavanje uzoraka elektroničke komunikacije i društvenih struktura koje se formiraju u okviru elektroničkog komuniciranja - razumijevanje društvenih procesa u elektroničkoj komunikaciji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis predmeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati društvene posljedice elektroničkih komunikacija u području međuljudskih odnosa i formiranja virtualnih društvenih struktura. 2. Primijeniti makro-sociološki aspekt u promatranju mrežnog/umreženog i informacijskog društva. 3. Istražiti s aspekta pozicioniranja tehnologije njeno korištenje u svakodnevnom životu (mikro-sociološki aspekt). 4. Ispitati društvene odnose i produkciju kulture kroz tzv. 'društvene medije' (odnosno društvene mreže). 5. Kritički prosuđivati utjecaj elektroničkih komunikacija i struktura na javnu sferu i političke odnose. 6. Kritički prosuđivati društvene aspekte uporabe mobilnih telefona. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest i tehničke pretpostavke nastanka i popularizacije elektroničke komunikacije. Elektroničke mreže i Internet. (2 sata) 2. Društveni prostor (cyber-prostor) i protok vremena u elektroničkoj komunikaciji. (2 sata) 3. Formiranje i stabilnost identiteta aktera elektroničkih komunikacija. Anonimnost i njezine društvene implikacije. (2 sata) 4. Tijelo, rod i stabilnost fizičkih odrednica aktera elektroničke komunikacije. (2 sata) 5. Društvene strukture u elektroničkoj komunikaciji. Virtualne zajednice: povijesne i društvene odrednice. (2 sata) 6. Identitet i socijalizacija, povjerenje i pripadnost virtualnim društvenim strukturama. (2 sata) 7. Virtualne zajednice nasuprot „društvenih medija“. Web 1.0 nasuprot Webu 2.0. (2 sata) 8. Društveni procesi u virtualnim zajednicama/društvenim medijima. Povezanost virtualnih zajednica/mrežnih medija s tradicionalnim društvenim strukturama i procesima. (2 sata) 9. Virtualne društvene strukture i (ili?) umreženo društvo: povijest, sličnosti i razlike. (2 sata) 10. Reputacija i upravljanje reputacijom u elektroničkoj komunikaciji i elektroničkim mrežama. (2 sata) 11. Upravljanje komunikacijskim procesima u elektroničkom okruženju. Virtualne društvene strukture i procesi u kontekstu korporacijskog komuniciranja. (2 sata) 					

	12. Elektroničke mreže kao javni prostor. Elektronička komunikacija kao instrument javne sfere i ostvarivanja građanskih prava i odgovornosti. (2 sata)					
	13. Upravljanje komunikacijskim procesima u državnom i javnom sektoru. Virtualne društvene strukture i procesi i javni sektor. (2 sata)					
	14. Neprofitne organizacije/sektor i elektronička komunikacija (2 sata)					
	15. Društveni aspekti uporabe mobilnih telefona i mobilnih elektroničkih komunikacija (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	- predavanja - seminari i radionice					
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi. Izrada istraživačkog rada (izbor istraživačkog problema iz područja predmeta; definiranje ciljeva i metodologije istraživanja; izbor i obrada teorijske podloge; prikupljanje primarnih podataka; empirijska obrada podataka i donošenje istraživačkih zaključaka). Parcijalna i završna prezentacija rezultata istraživanja.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	3	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave, studenti trebaju aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Aktivna participacija u nastavnom procesu vrednuje se 1 ECTS bodom. Usvajanje temeljnih kompetencija i specifičnih ishoda učenja vrednuje se pomoću 3 ECTS boda, i to na temelju istraživačkog projekta, koji sadrži teorijski i empirijski dio. Istraživanje se provodi kroz semestar, a parcijalni se rezultati prezentiraju na seminarskoj nastavi, uz završnu prezentaciju na kraju semestra.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Castells, M. (2003): Internet galaksija: Razmišljanja o Internetu, poslovanju i društvu, Naklada Jesenski & Turk, Zagreb			0	ne	
	2. Senjković, R.; Pleše, I. (ur.) (2004): Etnografije Interneta, Institut za etnologiju i folkloristiku : Ibis grafika, Zagreb			2	ne	
	3. Naughton, J. (2014): Od Gutenberga do Zuckerberga : što zaista morate znati o Internetu, Edicije Božičević, Zagreb			1	ne	
Dopunska literatura	1. Bakardjieva, M. (2005): Internet Society: The Internet in Everyday Life, Sage Publications, London/Thousand Oaks 2. Castells, M. (2000): The Rise of the Network Society, Vol. I, second edition, Blackwell publishing, Oxford					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Studentska anketa, provjera od strane pročelnika/pročelnice odjela i osoblja zaduženog za osiguravanje kvalitete na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA ŽENA				
Kod	SOSi20	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Branka Galić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uvid i detekcija statusa i položaja žena i roda u društvu					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti osnovne pojmove iz područja Sociologije žena i roda Identificirati osnovne probleme vezane uz položaj žena u društvu i seksizam Istražiti probleme vezane uz položaj žena u društvu i seksizam. Analizirati i objasniti društveni status žena i roda u društvu, te društvene promjene u tom pogledu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Identitet, socijalizacija i rodne uloge (3 sata predavanja, 1 sat seminara) - Spol i rod; biologija i društvo; spolne i rodne razlike, rodni identitet i uloge; socijalizacija i učenje rodnih uloga; društvene upotrebe rodnih uloga; rodna stratifikacija; društveni statusi žena i muškaraca; kulturna konstrukcija rodnog identiteta Žene u filozofskim teorijama (3 sata predavanja, 1 sat seminara): antička filozofija (Platon, Aristotel); "nered žena" (Rousseau); ženski inferiorni status, koncept "zagađenja" društva; Žene u sociološkim teorijama (3 sata predavanja, 1 sat seminara): sociobiološki determinizam (Spencer, Comte, Tönnies, Durkheim); strukturalizam, funkcionalizam, rodne uloge i teorije socijalnih sukoba; psihoanaliza (Freud); socijalni konstrukcionizam; Feministički pristupi i kritike (3 sata predavanja, 1 sat seminara): sufražetski pokret, neofeminizmi (liberalni, radikalni, socijalistički, ekofeminizam); postmoderni feminizmi; Intimne veze, brak i transformacije (3 sata predavanja, 1 sat seminara) – Brak i kohabitacije; rodne i dobne razlike i brak; kriza patrijarhalne obitelji; razvodi braka; promjene modela obitelji; postmaterijalne vrijednosti i brak; Socijalna stratifikacija, tržište rada i seksizam (3 sata predavanja, 1 sat seminara). – diskriminacija na poslu i tržištu rada; spolno napastovanje i ucjene; rodni jaz plaća; obiteljske i radne uloge; stakleni stop; feminizacija siromaštva; majčinstvo i rad u kući; seksizam u Hrvatskom društvu; Feminizam i mediji (3 sata predavanja, 1 sat seminara) – vizualna percepcija i stavovi; medijski pogled na žene; pornografija; poremećaji prehrane i mediji; Žene i reprodukcija (3 sata predavanja, 1 sat seminara) – reproduktivna prava, seksualnost, NRT (nove reproduktivne tehnologije); problemi trudnoće, rađanja i pobačaja; Nasilje nad ženama (3 sata predavanja, 1 sat seminara) – nasilje unutar i izvan obitelji; spolna viktimizacija žena; trgovanje ženama; prostitucija; porno-industrija; Žene, valorizacija ženskog i globalizacija (3 sata predavanja, 1 sat seminara) - Žene u 3. svijetu; žene u razvijenim zemljama; žene u globalnoj perspektivi 					
Vrste izvođenja nastave:	-predavanja -seminari i radionice -samostalni zadaci					
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (70%), izrada i prezentacija seminarskog rada, neki samostalni zadaci u dogovoru s predmetnom nastavnicom kao alternativa seminarskom radu, te usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni zadatak	1 (alternativno umjesto seminara)
	Esej		Seminarski rad	1	Diskusije u seminaru	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	

	Pismeni ispit	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena za izradu i prezentaciju seminarskog rada ili alternativnog samostalnog zadatka; ocjena za aktivnost na seminarskim raspravama te ocjene iz usmenog završnog ispita.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Izbor od barem 3 članka i 3 knjige: 1. Adamović, Mirjana (2011). Žene i društvena moć. Zagreb: Plejada i Institut za društvena istraživanja. 2. Brownmiller, Susan (1995.) Protiv naše volje. Zagreb: Zagorka. 3. Castells, Manuel (2002). Kraj patrijarhalnosti: Društveni pokreti, obitelji i spolnost, poglavlje u: Moć identiteta. Zagreb: Golden marketing. 4. Galić, Branka (2012). Promjena seksističkog diskursa u Hrvatskoj? Usporedba rezultata istraživanja 2004. i 2010. godine, Socijalna ekologija, 21(2):155-178. 5. Galić, Branka i Klasnić, Ksenija (2012). „Seksizam i socioekološke orijentacije u Republici Hrvatskoj“, U: Drezgić, Rada, Duhaček, Daša i Vasiljević, Jelena (ur.) Ekofeminizam. Nova politička odgovornost. Beograd: Univerzitet u Beogradu. Institut za filozofiju i društvenu teoriju. Str. 172-201. 6. Galić, Branka (2011). Društvena uvjetovanost rodne diskriminacije, U: Kamenov, Ž., Galić, B. (ur.) Rodna ravnopravnost i diskriminacija u Hrvatskoj. Istraživanje percepcije, iskustva i stavova o rodnoj diskriminaciji. Zagreb: Vlada RH. Ured za ravnopravnost spolova. Str. 9-28. 7. Galić, Branka (2011). Žene i rad u suvremenom društvu - značaj "orodnjenog" rada, Sociologija i prostor, Vol. 49, No. 189 (1): 25-49. 8. Galić, Branka (2011). Reprodukcijska kontrola: reproduktivni status žena u Hrvatskoj i stavovi o njihovim reproduktivnim pravima, U: Radačić, Ivana i Vince Pallua, Jelka (Ur.) Ljudska prava žena. Razvoj na međunarodnoj i nacionalnoj razini 30 godina nakon usvajanja Konvencije UN-a o uklanjanju svih oblika diskriminacije žena. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. str. 297-317. 9. Galić, Branka (2011). Percepcija, iskustvo i stavovi o rodnoj (ne)ravnopravnosti na poslu/tržištu rada, U: Kamenov, Ž., Galić, B. (ur.) Rodna ravnopravnost i diskriminacija u Hrvatskoj. Istraživanje percepcije, iskustva i stavova o rodnoj diskriminaciji. Zagreb: Vlada RH. Ured za ravnopravnost spolova. Str. 165-185. 10. Galić, Branka (2008). Rodni identitet i seksizam u hrvatskom društvu. U: Cifrić, Ivan (ur.) "Relacijski identiteti. Prilozi istraživanju identiteta hrvatskog društva". Zagreb: Razvoj i okoliš. Str. 153-185. 11. Galić, Branka, Nikodem, Krunoslav (2009). Percepcija rodne jednakosti i šansi pri zapošljavanju u hrvatskom društvu. Pogled nezaposlenih žena, Revija za socijalnu politiku, 16(3):253-271. 12. Galić, Branka, Buzov, Ivanka, Bandalović, Gorana (2009). Ženske uloge u obitelji u hrvatskom društvu – retradicionalizacija i/ili modernizacija, U: Milić, Anđelka i Tomanović, Smiljka (ur.) Porodice u Srbiji danas u komparativnoj perspektivi, Beograd: Institut za društvena istraživanja Filozofskog fakulteta. Str.	2 2 3 1 1	

	<p>187-200.</p> <p>13. Galić, Branka i Geiger, Marija (2006). "Valorizacija ženskog. Rodni aspekti odnosa spram okoliša". <i>Socijalna ekologija</i>, 15(4):339-355.</p> <p>14. Galić, Branka i Nikodem, Krunoslav (2006). "Ne/razlomljeni identiteti. Seksizam i religioznost u hrvatskom društvu". <i>Socijalna ekologija</i>, 15(1-2):81-103.</p> <p>15. Galić, Branka (2006). "Stigma ili poštovanje? Reproductivni status žena u Hrvatskoj i šire", <i>Revija za sociologiju</i>, 37(3-4):149-164.</p> <p>16. Galić, Branka (2004). "Seksistički diskurs rodnog identiteta". <i>Socijalna ekologija</i>, 13(3-4):305-323.</p> <p>17. Galić, Branka (2002). Moć i rod. <i>Revija za sociologiju</i>, 33(3-4):225-238.</p> <p>18. Galić, Branka (1999) Ekofeminizam - novi identitet žene, <i>Socijalna ekologija</i>, 8(1-2):41-55.</p> <p>19. Geiger, Marija (2006). Kulturalni ekofeminizam: simboličke i spiritualne veze žene i prirode. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo, Institut za društvena istraživanja (IDIZ), Zavod za sociologiju Odsjeka za sociologiju</p> <p>20. Geiger, Marija (2002). Feministička epistemologija. Kratak pregled feminističke kritike znanosti. <i>Revija za sociologiju</i>, 33(1-2):103-115.</p> <p>21. Haralambos, Michael, Holborn, Martin (2002). <i>Sociologija. Teme i perspektive</i>. Zagreb: Golden marketing, str. 126-196 (poglavlje 3: Spol i rod).</p> <p>22. Katunarić, Vjeran (2008). <i>Ženski eros i civilizacija smrti</i>. Zagreb: Jesenski i Turk.</p> <p>23. Leinert-Novosel, Smiljana (1999). <i>Žena na pragu 21. stoljeća. Između majčinstva i profesije</i>. Zagreb: TOD.</p> <p>24. Pateman, Carol (1998). <i>Ženski nered. Demokracija, feminizam i politička teorija</i>. Zagreb: Ženska infoteka.</p> <p>25. Pateman, Carol (2000). <i>Spolni ugovor</i>. Zagreb: Ženska infoteka.</p> <p>26. Phillips, A. (2001). <i>(O)rađanje demokracije</i>. Zagreb: Ženska infoteka</p> <p>27. Relja, R., Galić, B. i Despotović, M. (2009). Položaj žena na tržištu rada grada Splita. <i>Sociologija i prostor</i>, Vol. 47, No. 3 (185) str. 217-239.</p> <p>28. Rittossa, Dalida. (2005). Prijepori o pravu na pobačaj u Republici Hrvatskoj. <i>Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci</i>, 26(2), 971-997.</p> <p>29. Ritzer, G. (1997). (ur). <i>Suvremena feministička teorija, u: Suvremena sociologijska teorija</i>. Zagreb: NZ Globus, str. 297-343.</p> <p>30. Rowbotham, S. (1983). <i>Svest žene – svet muškarca</i>. Beograd: SIC.</p> <p>31. Tomić-Koludrović, Inge i Kunac, Suzana (2000). <i>Rizici modernizacije: žene u Hrvatskoj devedesetih</i>. Split: Udruga građana Stope nade.</p> <p>32. Topolčić, Davor (2001). Muškarci to ne rade: rodno segregirana podjela rada u obitelji. <i>Društvena istraživanja</i>, 10(4-5):767-789.</p> <p>33. Wollstonecraft, M. (1999). <i>Obrana ženskih prava</i>. Zagreb: Ženska infoteka.</p> <p>34. Walby, Sylvia (2005). <i>Rodne preobrazbe</i>. Zagreb: Ženska infoteka.</p> <p>35. Yuval-Davis, N. (2002). <i>Rod i nacija</i>. Zagreb: Ženska infoteka.</p>		
Dopunska literatura	<p>1. Gamble, Sarah (Ed.) (2001). <i>Feminism and Postfeminism</i>. London and New York: Routledge.</p> <p>2. Inglehart, Ronald (2003). <i>Rising Tide. Gender Equality and Cultural Change around the</i></p>		

	<p>World. Cambridge University Press.</p> <p>3. Lipsitz Bem, Sandra (1993). The Lenses of Gender. Transforming the Debate on Sexual Inequality. New Haven and London: Yale University Press.</p> <p>4. MacKinnon, Catherine A. (2007). Women's Lives, Men's Laws. Belknap Press.</p> <p>5. MacKinnon, Catherine A. (1989). Towards a feminist theory of the state. Cambridge, London: Harvard University Press.</p> <p>6. Moller Okin, Susan, Cohen Joshua, Howard, Matthew, Nussbaum, C. Martha (Eds.) (1999). Is Multiculturalism Bad for Women? Princeton University Press.</p> <p>7. Nicholson, Linda (1997). The Second Wave. A Reader in Feiminist Theory. New York and London: Routledge.</p> <p>8. Tuana, Nancy (2004). Coming to Understand: Orgasm and the Epistemology of Ignorance. Hypatia, 19.1(2004): 194-232.</p> <p>9. Wharton, S. Amy (2005). The Sociology of Gender. An Introduction to Theory and Research. Oxford: Blackwell Publishing.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, prezentacija seminarskih radova i vlastitih samostalnih zadataka, te evaluacija predmeta i nastavnika.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA RELIGIJE				
Kod		Godina studija	2			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr.sc. Ankica Marinović, red. Prof.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim pojmovima i klasičnim teorijskim konceptima u sociologiji religije. Upoznavanje s teorijskim i empirijskim dosezima hrvatske sociologije religije. Komparativno upoznavanje rezultata empirijskih istraživanja religije i religioznosti u Hrvatskoj.					
Uvjeti za opis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan 3. Semestar					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <p>1.Odrediti i objasniti osnovne pojmove sociologije religije, objasniti klasične teorijske koncepte</p> <p>2.Objasniti razliku između socioloških pojmova religijskih organizacija i upotrebe istih pojmova u svakodnevnom društvenom i dnevno-političkom kontekstu</p> <p>3.Razložiti pojam religioznosti na dimenzije na primjerima empirijskih istraživanja religioznosti</p> <p>4.Objasniti pojam sekularizacije i njene nivoe na primjerima rezultata empirijskog istraživanja religioznosti</p> <p>5. Objasniti na primjerima empirijskih istraživanja indikatore i osobine tradicionalne i alternativne religioznosti</p> <p>6. Elaborirati s primjerima specifičnosti hrvatske religijske situacije</p>					
Sadržaj predmeta	1. Uvodno predavanje: što je sociologija religije u kontekstu drugih socioloških disciplina,					

detaljno razrađen prema satnici nastave	osnovni pojmovi sociologije religije (religija, ne/religioznost, vjera, duhovnost, konfesija, vrste religijskih organizacija, sveto i profano, transcendentno i sveto), definiranje religije i religioznosti (2 sata)					
	2. Suvremena religijska situacija u Zapadnoj Europi, tranzicijskim zemljama i Hrvatskoj – komparativni aspekt (2 sata)					
	3. Temeljni indikatori religioznosti s primjerima iz komparativnih europskih socioreligijskih istraživanja (2 sata)					
	4. Tradicionalna religioznost i dimenzije religioznosti, na primjerima hrvatskih socioreligijskih istraživanja (2 sata)					
	5. Klasici sociologije religije: Comte, Durkheim (2 sata)					
	6. Funkcionalizam u sociologiji religije: Parsons (2 sata)					
	7. Klasici sociologije religije: Weber, Troeltsch (2 sata)					
	8. Klasici sociologije religije: religija kao čimbenik društvene promjene – Weber i Marx (2 sata)					
	9. Simmel – religija i religioznost, simbolički interakcionizam, fenomenološki pristup religiji (2 sata)					
	10. Teorije i definicije sekularizacije (2 sata)					
	11. Suvremeni socioreligijski koncepti (2 sata)					
	12. Suvremeni socioreligijski koncepti (2 sata)					
	13. Fundamentalizam u svjetskim religijama (2 sata)					
	14. Religijska situacija u Hrvatskoj: raznolikost vjerskih tradicija i vjerskih zajednica (2 sata)					
	15. Zaključno predavanje (2 sata)					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Sudjelovanje u raspravama (Ostalo upisati)	0.5
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pratit će se prisutnost na nastavi, studenti će polagati dva kolokvija, izraditi seminarski rad, vrednovat će se sudjelovanje u raspravama te obavljeni samostalni zadaci. Uspješnim polaganjem kolokvija i ispunjavanjem ostalih obveza studenti mogu biti oslobođeni završnog ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Furset, I.; Repstad, P. (2006) An Introduction to Sociology of Religion. London: Ashgate.			fotokopija		
	Aquaviva, S.; Pace, E. (1996) Sociologija religije. Problemi i perspektive, Zagreb: Zavod za sociologiju.					
Marinović Jerolimov, D. (2005) Tradicionalna religioznost u Hrvatskoj 2004. između kolektivnoga i individualnoga.				da		

	Sociologija sela. 43/168(2):289-302.		
	Marinović Bobinac, A. (2005) Dimenzija religioznog iskustva u Hrvatskoj „šapat anđela“ iz sociologijske perspektive. Sociologija sela. 43/168(2):303-339.		da
	Črpić, Gordana; Zrinščak, Siniša (2005) Između identiteta i svakodnevnog života: Religioznost u hrvatskom društvu iz europske komparativne perspektive, u: Josip Baloban (ur.) U potrazi za identitetom, 45-85.		
	Nikodem, Krunoslav. 2011. "Religija i crkva. Pitanja institucionalne religioznosti u suvremenom hrvatskom društvu." Socijalna ekologija: Časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja 20(1): 5-30.		da
Dopunska literatura	Davie, G. (2005) Religija u suvremenoj Europi: Mutacija sjećanja. Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprave i diskusije na zadanu temu, polaganje kolokvija, usmeni ispit, prisutnost na predavanjima, pisanje eseja, izrada i prezentacija seminarskog rada, evaluacija predmeta i nastavnika		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA OKOLIŠA				
Kod	SOSi04	Godina studija	1. i/ili 3.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Ivanka Buzov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	12		3
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje sa saznanjima o odnosu ekosustava (prirode, okoliša) i društva te stjecanje uvida u sociološke teorije i koncepte o odnosima društva i okoliša / Razumijevanje uzroka i posljedica krize okoliša/ Rrozumijevanje koncepta održivog razvoja i njegovih perspektiva					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan IV.ili VI. semestar					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Primjeniti sociološke teorije i koncepte za objašnjenje problema okoliša i uzroka ekološke krize te poimanja razvoja /Objasniti razlike između ekosustava i društvenog sustava/ Protumačiti uzroke i posljedice krize okoliša u suvremenom društvu / Objasniti značaj društvenih pokreta za razvoj ekološke svijesti i svjetske ekološke politike / Objasniti koncepte održivog razvoja i održive zajednice / Razviti mišljenja i stavove o pro-okolišnim perspektivama razvoja lokalne i svjetske zajednice /					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	1.) Uvodno predavanje – pregled nastavnog sadržaja, seminarske teme i raspored (2 sata) 2.) Nastanak i razvoj sociologije okoliša: teorijski pristupi (2 sata)					

prema satnici nastave	3.) Teorijski pristupi u sociologiji okoliša - prihvaćanje „nove ekološke paradigme“ (2 sata) 4.) Ekosustavi i društveni sustavi: karakteristike i razlike (2 sata) 5.) Ekološka svijest i ekološki pokreti (2 sata) 6.) . Nove ekološke paradigme- radikalni ekologizam, ekofeminizam, dubinska ekologija... (2 sata) 7.) Religijai okoliš 8.) Održivi razvoj: globalne i lokalne perspektive (2 sata) 9.) Terenska nastava: pro-okolišne aktivnosti u nevladinim udrugama (2 sata) 10.) Agenda 2030 za održivi razvoj 11.) Bioraznolikost / Bioregionalizam / Biotehnologija (2 sata) 13. Ekološka etika i ekološka pravda /Bioetika (2 sata) 14.) Klimatske promjene – Giddensov paradoks . (2 sata) 15.) Evaluacija nastave i ispit (2 sata)				
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje x terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave; izrada i prezentacija seminarskog rada; položeni kolokviji i usmeni ispit				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena za izradu i prezentaciju seminarskog rada; ocjena za aktivnost na seminarskim rasprava te ocjene iz usmenog završnog ispita.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	2. Cifrić, I. (2013). Leksikon socijalne ekologije. Zagreb: Školska knjiga.		1		
	3. Geiger, M. & Zeman. Z. (2011). Uvod u sociologiju (održivih) zajednica). Zagreb: Institut društvenih znanosti „Ivo Pilar“.		0	Da	
	3. Hanningan , J. (2006). Environmental Sociology. London: Routledge.		1		
	4. Giddens, A. (2009). Klimatske promene i politika. Beograd. Clio., ili Giddens, A. The Politics of Climate Change. Cambridge: Polity Press.		1	Englesko izdanje dostupno na internetu	
Dopunska literatura	1.) Bookchin, M. (1980). <i>Toward an Ecological Society</i> . Montreal: Black Rose Books. 2.) Buzov, Ivanka (2014). Social Network Sites as Area for Pro-environmental Activities // <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 152(7):1233–1236 3.) Buzov, Ivanka (2007). Socijalna perspektiva ekofeminizma, <i>Socijalna ekologija, časopis za ekološku misao i sociološka istraživanja okoline</i> , 16 (1):1-16. 4) Heller, C. .(1999). Ecology of Everyday Life. Rethinking Desire for Nature. Montreal: Black Rose Books.				

	<p>5.) Cifrić, I. (2009). Pojmovnik kulture i okoliša. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“.</p> <p>6.) Cifrić, I. (2009). Kultura i okoliš. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje „Baltazar Adam Krčelić“.</p> <p>7.) Cifrić, I. (2007). Bioetička ekumena. Zagreb: Pergamena.</p> <p>8.) Geiger, M. (2006). <i>Kulturalni ekofeminizam – simboličke i spiritualne veze žene i prirode</i>. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo ; Institut za društvena istraživanja ; Zavod za sociologiju Odsjeka za sociologiju Gilozofskog fakulteta.</p> <p>9.) Markus, T. (2004). Ekologija i biologija: ekološke implikacije suvremenih bioloških teorija. <i>Socijalna ekologija</i> 13(2): 129-152.</p> <p>10.) Pilić, Š.; Buzov, I.; Bandalović, G. (2012). Ruralni krajolik i očuvanost prirodnog okoliša: Mišljenja i stavovi ispitanika u porječju Krke, <i>Sociologija časopis za sociologiju, socijalnu psihologiju i socijalnu antropologiju</i>, LIV(1): 169-184.</p> <p>11.) Puđak, J. (2010). Bioregionalizam. Koncept organizacije društvenog života i model razvoja koji doprinosi očuvanju okoliša i integralnoj održivosti. <i>Socijalna ekologija</i>, 19 (1):33.</p> <p>12.) Rončević, N., Ledić, J. i Čulum, B. (2008). „Nisam sigurna što je, ali je bitno“ – Analiza stavova studenata Sveučilišta u Rijeci o održivom razvoju. <i>Suvremene teme (Contemporary Issues)</i>, 1(1):62-75.</p> <p>13.) Shiva, V. (2005). <i>Earth Democracy: Justice, Sustainability and Peace</i>. New York: South End Press.</p> <p>14.) Socijalna ekologija, časopis za ekološki misao i sociološka istraživanja okoline, sva godišta, dostupno na www.hrca.hr</p> <p>15.) Stanić, Sanja; Buzov Ivanka; Galov Marija (2009). Prakse urbanog stanovništva u zbrinjavanju kućanskog otpada, <i>Socijalna ekologija, Časopis za ekološki misao i sociološka istraživanja okoline</i>, 18(2):132-159.</p> <p>16.) Spetić, M.; Stanić, S.; Buzov, I. (2015). The Water Footprint of an Individual: A Hidden Dimension of Sustainability. <i>The International Journal of Interdisciplinary Studies</i>, 10(3):13-25.</p> <p>17.) Stokols, D. (2017). <i>Social Ecology in the Digital Edge. Solving Complex Problems in Globalized World</i>. Elsevier, Academic Press, London, San Diego, Cambridge, Oxford.</p> <p>18.) Zimmerman, M. E. et al. (eds.) (2004). <i>Environmental Philosophy. From Animal Rights to radical Ecology</i>, fourth edition. Cambridge: Pearson.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirano praćenje rada tijekom seminarskih izlaganja i rasprava. Usmeni ispit. Studentska evaluacija; stručne rasprave tijekom studija o metodama, oblicima i drugim nastavnim aspektima rada sa studentima; analiza uspjeha studenata/ica na ispitima; međunarodna supervizija (definirano pravilnicima i Statutom FF ST i Sveučilišta u Splitu)
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA SPORTA				
Kod	SOSi04	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Jelena Rodek	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati sport kao društvenu pojavu, elaborirati njegov utjecaj na pojedine segmente društva i društvo kao cjelinu, te utjecaj društva na sport					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti i analizirati pojam sociologije sporta i njezin odnos prema drugim znanostima. 2. Analizirati i interpretirati sport u odnosu prema društvenim vrijednostima, politici, religiji, medijima i spolu. 3. Analizirati odnos sporta i igre. 4. Interpretirati značenje sporta u kontekstu suvremenog olimpizma. 5. Opisati i objasniti sociodinamiku malih grupa. 6. Opisati i objasniti odnos sporta, socijalizacije i resocijalizacije. 7. Analizirati značenje sporta u kontekstu devijantnog ponašanja. 8. Opisati i objasniti ulogu sporta u resocijalizaciji osoba s invaliditetom. 																																			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 5%; text-align: center;">1</td><td>Pojam i predmet sociologije sporta (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>Nastanak i razvoj sociologije sporta (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>Devijantno sponašanje u sportu (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>Kontekst sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – usporedba s drugima (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td>Sport i socijalizacija (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td>Sport i droge (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td>Spot i mediji (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td>Sport i politika (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td>Ekonomski aspekti sporta (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td>Sport i nasilje (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td>Sociološke teorije o nogometnom huliganizmu (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td>Sport i identitet (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td>Sociologija i kineziologija u hrvatskom društvu (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14</td><td>Sport i (sub)kulture mladih (2 sata)</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">15</td><td>Kolokvij (2 sata)</td></tr> </table>						1	Pojam i predmet sociologije sporta (2 sata)	2	Nastanak i razvoj sociologije sporta (2 sata)	3	Devijantno sponašanje u sportu (2 sata)	4	Kontekst sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – usporedba s drugima (2 sata)	5	Sport i socijalizacija (2 sata)	6	Sport i droge (2 sata)	7	Spot i mediji (2 sata)	8	Sport i politika (2 sata)	9	Ekonomski aspekti sporta (2 sata)	10	Sport i nasilje (2 sata)	11	Sociološke teorije o nogometnom huliganizmu (2 sata)	12	Sport i identitet (2 sata)	13	Sociologija i kineziologija u hrvatskom društvu (2 sata)	14	Sport i (sub)kulture mladih (2 sata)	15	Kolokvij (2 sata)
1	Pojam i predmet sociologije sporta (2 sata)																																			
2	Nastanak i razvoj sociologije sporta (2 sata)																																			
3	Devijantno sponašanje u sportu (2 sata)																																			
4	Kontekst sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – usporedba s drugima (2 sata)																																			
5	Sport i socijalizacija (2 sata)																																			
6	Sport i droge (2 sata)																																			
7	Spot i mediji (2 sata)																																			
8	Sport i politika (2 sata)																																			
9	Ekonomski aspekti sporta (2 sata)																																			
10	Sport i nasilje (2 sata)																																			
11	Sociološke teorije o nogometnom huliganizmu (2 sata)																																			
12	Sport i identitet (2 sata)																																			
13	Sociologija i kineziologija u hrvatskom društvu (2 sata)																																			
14	Sport i (sub)kulture mladih (2 sata)																																			
15	Kolokvij (2 sata)																																			
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - seminari i radionice - multimedija - mentorski rad 																																			
Obveze studenata																																				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad																															
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)																															
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)																															
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																															
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)																															
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu																																				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i	Naslov			Broj primjeraka u	Dostupnost putem ostalih																															

putem ostalih medija)	1. Coakley, J. (2004) Sports in Society: Issues and Controversies (8th edn). Boston: McGraw Hill.	o	ne
	2. Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu sveučilišta u Zagrebu.	2	ne
Dopunska literatura	1. Buzov, Magdalenić, Perasović, Radin (1990). Navijačko pleme. Zagreb: Pitanja 2. Fanuko, Magdalenić, Radin, Žugić (1991). Zagrebački nogometni navijači: grupni portret s BBB u središtu. Zagreb: IDIS 3. Lalić, D. (1993). Torcida: pogled iznutra. Zagreb, AGM. 4. Huizinga, J. (1992). Homo ludens. Zagreb, Naprijed. 5. Perasović, B. (2001). Urbana plemena – sociologija subkultura u Hrvatskoj. Zagreb. Hrvatska sveučilišna naklada 6. Vrcan, S. (2003). Nogomet, politika, nasilje- ogledi iz sociologije nogometa. Zagreb, Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo 7. Vrcan, S. (1990). Sport i nasilje danas u nas. Zagreb, Naprijed		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivnost na seminaru, kolokvij, konzultacije		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA HRVATSKOG DRUŠTVA				
Kod	SOSi17	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Šime Pilić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da studentima omogući razumijevanje procesa oblikovanja socijalne strukture i dinamike hrvatskog društva. Također da im omogući prepoznavanje promjena i drugih bitnih procesa u suvremenom hrvatskom društvu, bitnih danas u europskoj i globalnoj perspektivi.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana 3. godina preddiplomskog studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Znati uočavati i prepoznati temeljne procese i proturječnosti razvoja hrvatskog društva. 2. Razumijeti stanje i kretanje u socijalnoj strukturi, političkom i kulturnom životu u posljednjih nekoliko desetljeća u Hrvatskoj. 3. Interpretirati aktualne društvene procese u Hrvatskoj i samostalno se koristiti literaturom. 4. Povezivati procese u hrvatskom društvu s aktualnim globalizacijskim procesima i objašnjavati sa sociološkim teorijama. 5. Razviti kritičko mišljenje o procesima u hrvatskom društvu.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Upoznavanja studenata sa sadržajem predmeta i literaturom, dogovor o načinu rada i obvezama. Podjela i izbor seminarских tema (2 sata + 1 s) 2. Nastanak i razvoj sociologije u Hrvatskoj: glavne faze razvoja i njihova obilježja, autori i					

	njihova djela (2 sata + 1 s) 3. Razvoj gospodarstva u hrvatskom društvu (2 sata + 1 s) 4. Neki aspekti narodnog života u prošlosti (2 sata + 1 s) 5. Povijesni pregled razvoja Hrvatske (1990.-2010.) (2 sata + 1 s) 6. Zadružna i plemenska kultura u društvenom životu Hrvatske (2 sata + 1 s) 7. Politički aspekti oblikovanja hrvatskog društva (1 sat) K o l o k v i j (najmanje 1 sat) 8. Temeljna demografska kretanja u suvremenom hrvatskom društvu (2 sata + 1s) 9. Tranzicijski procesi i hrvatskog društvo i pretvorba, te privatizacija...(2 sata + 1s) 10. Industrijski odnosi u hrvatskom društvu (2 sata + 1s) 11. Kriza, prezaduženost i nezaposlenost u hrvatskom društvu (2 sata + 1s) 12. Stratifikacija suvremenog hrvatskog društva (2 sata + 1s) 13. Siromaštvo i siromašni slojevi u hrvatskom društvu (2 sata + 1s) 14. Hrvatsko društvo i globalizacija (1 sat) K o l o k v i j (najmanje 1 sat) 15. Hrvatsko društvo i Europska unija: stanje i perspektiva razvoja (2 sata) Z a v r š n o p r e d a v a n j e (2 sata + 1s)					
Vrste izvođenja nastave:	-predavanja -seminari i radionice -mješovito e-učenje -terenska nastava -samostalni zadaci -mentorski rad					
Obveze studenata	Pohađanje nastave; izrada i prezentacija seminarskog rada; položeni kolokviji i usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji (2 x 1)	2	Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje studenata tijekom nastave odvija se tako da se ocjenjuje seminarski rad i njegova prezentacija, aktivnost studenata u seminaru, rezultati pokazani na dva kolokvija i na završnom usmenom ispitu. Konačna ocjena je rezultat navedenih aktivnosti.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1.Malenica, Z. (2007.): <i>Ogledi o hrvatskom društvu</i> , Zagreb: Golden marketing: - Tehnička knjiga			2	ne	
	2.Bićanić, R. (1996.): <i>Kako živi narod</i> (samo neke stranice), Zagreb: Globus			2	ne	
	3.Stipetić, V. (2012.): <i>Dva stoljeća razvoja hrvatskoga gospodarstva</i> (str. 304-363), Zagreb: HAZU			0	ne	
	4.Goldstein, I. (2011.): <i>Povijest Hrvatske (1945-2011.)</i> , Zagreb: EPH (određena poglavlja)			3	ne	
	5. Tomašić, D. (1997.): <i>Društveni razvitak Hrvata</i> , Zagreb: HSD i Naklada Jesenski i turk ili Tomašić, D. (1997.): <i>Politički razvitak Hrvata</i> , isti izdavač			2	ne	
	6. Županov, J. (2002.): <i>Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma</i> , Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, str. 52-92 i 103-134			2	ne	
Dopunska literatura	1.Radić, A. (1997.): <i>Osnova za sabiranje i proučavanje građe o narodnom životu</i> , Zagreb: Dom i svijet 2. Cifrić, I. (2003.): <i>Ruralni razvoj i modernizacija</i> (posebno poglavlje Modernizacija i tranzicija), Zagreb: Institut za društvena istraživanja 3.Kale, E. (1999.): <i>Hrvatski kulturni i politički identitet</i> , Osijek-Zagreb-Split: Pan liber 4.Kregar, J. (1999.): <i>Nastanak predatorskog kapitalizma i korupcija</i> , Zagreb: RIFIN					

	<p>5. Ilišin, V. /ur./ (2005.): <i>Mladi Hrvatske i Europska integracija</i>, Zagreb: IDIZ</p> <p>6. Ilišin, V. /ur./ (2014.): <i>Sociološki portret hrvatskih studenata</i>, Zagreb: Institut za društvena istraživanja (neka od 12 poglavlja).</p> <p>7. Ivanišević, F. (1987): <i>Poljica: narodni život i običaji</i>, Split: Književni krug</p> <p>6. Ardalić, V. (2010.): <i>Bukovica. Narodni život i običaji</i> (prired. Ž. Bjalanović), Zagreb: SKD Prosvjeta.</p> <p>9. Bagić, D. (2010.): <i>Industrijski odnosi u Hrvatskoj</i>, Zagreb: TIM Press</p> <p>10. Karajić, N. (2000.): <i>Politička modernizacija. Prilozi sociologiji hrvatskog društva</i>. Zagreb: HSD.</p> <p>11. Katunarić, V. (2013.): <i>Svjetski antibarbarus. O uzrocima propasti bivšeg i nadolaska novog socijalizma</i>, Zagreb: Društvo „Povijest izvan mitova“.</p> <p>12. Nejašmić, I. (1991.): <i>Depopulacija u Hrvatskoj: Korjeni, stanje, izgledi</i>. Zagreb: Globus i</p> <p>13. Šušvar, S. (2013): <i>Historia tragicomica</i>, Zagreb: Razlog, str. 365-485</p> <p>14. Pilić, Š. (2011.): Sociologija, etnologija, povijest i Ardalićeva Bukovica, <i>Godišnjak Titius</i>, 4, str. 229-270.</p> <p>15. Pilić, Š. (2014.): Socijalna i/ili etnička distanca u Pokrčju: Janjevci u Kistanjama, (u zborniku Baština i razvoj), <i>Godišnjak Titius</i>, 6-7, str. 529-554</p> <p>16. Bilandžić, D. (1999): <i>Hrvatska moderna povijest</i>. Zagreb: Golden Marketing.</p> <p>17. Šućur, Z. (2001.): <i>Siromaštvo. Teorije, koncepti i pokazatelji</i>, Zagreb: Pravni fakultet</p> <p>18. Dokument Svjetske banke (2007.): <i>Hrvatska: Ocjena životnog standarda</i>, Zagreb: Svjetska banka</p> <p>19. Tematski broj časopisa <i>Revija za socijalnu politiku</i>, vol. 4., br. 3 (2005.) (Socijalna politika i nezaposlenost)</p> <p>20. Čengić, D.; Rogić, I. (1999.): <i>Privatizacija i javnost</i>, Zagreb: Institut „Ivo Pilar“.</p> <p>21. Županov, J. (1995.): <i>Poslije potopa</i>, Zagreb: Globus</p> <p>22. Sekulić, D. i dr. (2004.): <i>Sukobi i tolerancija</i>, Zagreb: Jesenski i Turk</p> <p>23. Sekulić, D. (2014.): <i>Identitet i vrijednosti</i>. Sociološka studija o hrvatskom društvu. Zagreb: Politička kultura</p> <p>24. Tekuća produkcija časopisa <i>Revija za sociologiju, Društvena istraživanja, Socijalna ekologija, Revija za socijalnu politiku</i> i dr. (po izboru studenata - određeni članci o problematici hrvatskog društva)</p>					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Seminarski rad, kolokvij, usmeni ispiti. Završni razgovor sa studentima.</p> <p>Anketa studenata.</p>					
NAZIV PREDMETA	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA					
Kod	SOSI31	Godina studija	3.			
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Darko Hren	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s temeljnim spoznajama iz područja socijalne psihologije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<ul style="list-style-type: none"> - jezična, računalna i informacijska pismenost; - poznavanje temelja znanstvene metodologije u društvenim istraživanjima; - mogućnost čitanja sadržaja na engleskom jeziku. 					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti i usporediti automatske i kontrolirane procese socijalne spoznaje te objasniti važnost znanja o heuristikama u mišljenju za svakodnevno donošenje odluka. 2. Objasniti načela atribucijskog procesa te usporediti atribucije vlastitog i tuđeg ponašanja i objasniti važnost razumijevanja tih razlika u svakodnevnom ophođenju. 3. Kritički se osvrnuti na točnost socijalne percepcije i socijalne spoznaje općenito. 4. Navesti i objasniti različite teorijske pristupe stvaranju pojma o sebi te objasniti mehanizme samoopravdavanja i očuvanja samopoštovanja. 5. Objasniti prirodu stavova i temeljne procese i pristupe promjeni stavova. 6. Opisati i usporediti procese informacijskog i normativnog socijalnog utjecaja. 7. Navesti i objasniti načine na koje grupe i grupne uloge utječu na ponašanje pojedinca te usporediti prednosti i nedostatke grupnog i individualnog donošenja odluka. 					

	8. Navesti i opisati osnovna objašnjenja prosocijalnog ponašanja. 9. Objasniti razliku između predrasuda, stereotipa i diskriminacije te objasniti kako procesi socijalne spoznaje i percepcije djeluju na razvoj predrasuda. 10. Opisati i objasniti ključna istraživanja povezana sa svim obrađenim temama.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u područje socijalne psihologije (2P+1S) 2. Socijalna spoznaja (3P+1S) 3. Socijalna percepcija (3P+2S) 4. Samopoimanje (2P+1S) 5. Samoopravdanje i očuvanje samopoštovanja (3P+2S) 6. Kolokvij (1P) 7. Stavovi i promjena stava (3P+2S) 8. Konformizam (3P+2S) 9. Grupni proces (3P+2S) 10. Prosocijalno ponašanje (3P+1S) 11. Predrasude, stereotipi i diskriminacija (3P+1S) 12. Kolokvij (1P)					
Vrste izvođenja nastave:	- predavanja - seminari i radionice - mješovito e-učenje - samostalni zadaci - multimedija					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, čitanje preporučene literature i izrada svih samostalnih zadataka					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad s preporučenom literaturom	0,25
	Esej		Seminarski rad	0,5	Multimedijsko učenje	0,25
	Kolokviji	1	Usmeni ispit			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti će polagati tri kolokvija tijekom semestra i izraditi tri samostalna zadatka na temelju preporučene literature i multimedije. Uspješnim polaganjem sva tri kolokvija oslobođeni su konačnog ispita. Izrada zadataka je uvjet za polaganje ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Mate, Zagreb.			3	ne	
Dopunska literatura	1. Delamater, J. (2006). Handbook of Social Psychology. New York: Springer Science. 2. Hewstone, M. i Stroebe, W. (2002). Uvod u socijalnu psihologiju – europske perspektive. Naklada Slap, Jastrebarsko. 3. Pennington, D. C. (1997). Osnove socijalne psihologije. Naklada Slap, Jastrebarsko. 4. klasični i recentni radovi iz strane periodike					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kontinuirana provjera znanja, izrada samostalnih zadataka. Studentska evaluacija kolegija.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

SOCIOLOGIJA POLITIKE				
Kod	SOSi28	Godina studija	3.	
Nositelj/i predmeta	prof.dr.sc. Dražen Lalić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			30	15
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja		
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	<p>Sociologija politike je disciplina sociologije, na razmeđu s politologijom, kojoj je predmet međuodnos politike i društva. Ta disciplina s jedne strane nastoji ispitati i objasniti obilježja društvenog djelovanja koja su određena politikom kao vrlo važnim područjem društvenog života. S druge strane, sociologija politike promišlja socijalnu uvjetovanost politike. Različiti oblici međupovezanosti politike i društva u ovom se predmetu ponajprije prezentiraju kroz upoznavanje studenata s temeljnim pojmovima i pitanjima sociologije politike, kao što su moć, vlast, država, ideologija, demokracija, političke stranke, skupine za pritisak, itd. Uz to, koristeći primjere vezane za suvremeni politički život u različitim zemljama, analiziraju se neke važne teme iz područja sociologije politike: politička kultura, civilno društvo, nacija-država i globalizacija, izbori te izborni i drugo političko ponašanje, političko komuniciranje, te druge. U predmetu se obrađuju se doprinosi najistaknutijih sociologa politike, i to kako klasika te discipline (V. Pareta, M. Webera, K. Marxa i drugih), tako i suvremenih autora (H. Arendt, M. Duvergera, T. Meyera...).</p> <p>Na osnovu navedenoga ustanovljena su tri osnovna cilja predmeta.</p> <p>Prvi cilj predmeta: da studenti steknu temeljna znanja i informacije o temeljnim pojmovima i konceptima te teorijskim uvidima iz područja sociologije politike.</p> <p>Drugi cilj: da studenti razviju sposobnosti razumijevanja i objašnjavanja društvenoga djelovanja koje je određeno politikom i socijalne uvjetovanosti politike kao važnoga područja društvenoga života.</p> <p>Treći cilj: da se studenti osposobe za samostalno analizirane međuodnosa politike i društva u Hrvatskoj i drugim zemljama.</p>			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Osnovni očekivani ishodi učenja na razini predmeta Sociologija politike su sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usvajanje znanja o ključnim pojmovima i konceptima, teorijskim pristupima i ostalim elementima teorijske osnove sociologije politike. 2. Stjecanje znanja i informacija o ključnim obilježjima i odrednicima međuodnosa politike i društva u suvremenom svijetu. 3. Osposobljavanje za samostalno i kritičko analiziranje međuodnosa politike i društva u Hrvatskoj i svijetu. 4. Razvijanje sposobnosti, na osnovu stečenih znanja i informacija vezanih za pojavnost i uvjetovanost političkoga života u suvremenom hrvatskom društvu, za profesionalni rad u političkim institucijama, nevladinim i međunarodnim organizacijama, medijima, obrazovnom sustavu (npr. za izvođenje nastave iz politike i gospodarstva u srednjim školama) te drugim institucijama i radnim mjestima. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Prvi susret Uvodno predavanje. Predmet sociologije politike kao discipline u sociologiji. Osnovne odrednice povijesnoga razvoja sociologije politike. Pojam politika. Dimenzije politike.</p> <p>Drugi susret Osnovni pojmovi sociologije politike: moć, vlast, država, vladavina. Koncept demokracije.</p> <p>Treći susret Osnovni pojmovi sociologije politike: političke elite, interesne skupine, skupine za pritisak, političke institucije, nasilje i sukobi.</p> <p>Četvrti susret Političke stranke. Kriza i transformacija političkih stranaka.</p> <p>Peti susret Održavanje kolokvija.</p> <p>Pojam i obilježja političke komunikacije. Teorijski pristupi u suvremenoj političkoj komunikaciji kao interdisciplinarnom području istraživanja: pakiranje politike, konstrukcija</p>			

	političkog spektakla, medijska kolonizacija politike. Šesti susret Izbori i izborna ponašanje. Izborne kampanje. Sedmi susret Politička kultura. Civilno društvo i politika. Politička desnica i ljevica. Političke ideologije: liberalizam, konzervativizam, socijalizam. Osmi susret Političke ideologije: nacionalizam, fašizam, socijalizam, feminizam, liberalizam, konzervativizam. Deveti susret Demokracija, globalizacija i nacije-države. Koncept postdemokracije. Budućnost demokracije.					
Vrste izvođenja nastave:	- predavanja - seminari i radionice - vježbe					
Obveze studenata	Od studenata se očekuje da ispune slijedeće obaveze i sudjeluju u slijedećim aktivnostima u vezi s nastavom na ovom predmetu: - prisustvuju predavanjima i seminarima (minimum 70 posto od nastavnih sati) - studenti koji se odluče da na predmetu Sociologija politike pripreme i napišu seminarski rad, trebaju biti spremni da s tim u vezi ovisno o rasporedu imaju izlaganje (u trajanju od 15 do 20 minuta) na seminarskoj nastavi i napišu za to vezani rad (osam do deset stranica tipkanoga teksta s proredom 1,5 i fontom 12) koji se nakon konzultacija i eventualnih izmjena predaje nastavniku - pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija odnosno političkih i društvenih zbivanja i sl.) - kontinuirano čitaju ispitnu i seminarsku literaturu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	1,5	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.	- Kolokvij (pismeni) (50%). - Završni ispit (usmeni) (50%). Na kolokviju se ispituje znanje iz (dijelova) knjige Michaela Haralambosa i Martina Holborna, te dijela knjige Mauricea Duvergera. Na završnom ispitu se ispituje znanje iz knjige Maxa Webera te jedna knjiga iz izborne ispitne literature (po izboru studenta). Na formiranje ocjene i vrednovanje utječe i aktivnost studenta na nastavi, ponajprije pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama i seminarska izlaganja (koja se trebaju prezentirati i pismeno, u obliku seminarskih radova).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Duverger, Maurice (2001) <i>Politička sociologija</i> . Osijek, Zagreb, Split: Pan Liber.			1	ne	
	2. Haralambos, Michael, Holborn, Martin (2002) <i>Sociologija. Teme i Perspektive</i> . Zagreb: Golden marketing (poglavlje 9 „Moć, politika i država“).			4	ne	
	3. Weber, Max (1999) <i>Vlast i politika</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk (poglavlja 1. „Moć, vlast i političko udruživanje“ i 5. „Politika kao poziv“).			2	ne	
	Jedan od četiri do navedena teksta (po izboru studenta):					
	4. Bobbio, Norberto (1998) <i>Desnica i ljevica. Razlozi i značenja jednoga političkog razlikovanja</i> . Split: Feral Tribune Biblioteka.			1	ne	
5. Crouch, C. (2007.): <i>Postdemokracija. Političke i</i>			0	ne		

	<p><i>poslovne elite u 21. stoljeću</i>, Zagreb: Izvori.</p> <p>6. Lalić, Dražen, Kunac, Suzana (2010) <i>Kampanje u Hrvatskoj. Dvije studije o tri izborna nadmetanja</i>, Zagreb: Fakultet političkih znanosti.</p> <p>7. Ravlić, Slaven (2003) <i>Suvremene političke ideologije</i>. Zagreb: Politička kultura.</p>	2	ne
		3	ne
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arendt, Hanna (1996) <i>Eseji o politici</i>. Zagreb: Antibarbarus. 2. Beck, Ulrich (2001) <i>Pronalaženje političkoga. Prilog teoriji refleksivne modernizacije</i>. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. 3. Castells, Manuel (2002) <i>Moć identiteta</i>. Zagreb: Golden marketing. 4. Dahl, Robert (1998) <i>Poliarhija</i>. Zagreb: Politička kultura. 5. Foucault, Michel (1994) <i>Znanje i moć</i>. Zagreb: Globus. 6. Kalanj, Rade (2004) <i>Globalizacija i postmodernost</i>. Zagreb: Politička kultura. 7. Lipset, Seymour Martin, Lakin, Jason (2006) <i>Stoljeće demokracije</i>. Zagreb: Politička kultura. 8. Linz, Juan J., Stepan, Alfred (2006) <i>Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe</i>. Baltimore and London: The Johns Hopkins University Press. 9. Maldini, Pero (2011) <i>Politička kultura i demokratska tranzicija u Hrvatskoj</i>. Dubrovnik: Sveučilište u Dubrovniku (1. poglavlje – Tranzicija i Zaključak, tj.stranice 13-145 i 380-391) 10. Merkel, Wolfgang (2011) <i>Transformacija političkih sustava. Uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije</i>. Zagreb: Fakultet političkih znanosti (str. 5-153, te 307-418) 11. Meyer, Thomas (2003) <i>Mediokracija. Medijska kolonizacija politike</i>. Zagreb: Fakultet političkih znanosti. 12. Meyer, Thomas (2003) <i>Transformacija političkoga</i>. Zagreb: Politička kultura. 13. Milardović, Anđelko, Jožanc, Nikolina (prir.) (2013) <i>Demokracija i postdemokracija</i>. Zagreb: Pan liber, Institut za europske i globalizacijske studije. 14. Milardović, Anđelko, Lalić, Dražen, Malenica, Zoran (ur.) (2007) <i>Kriza i transformacija političkih stranaka</i>. Zagreb: Centar za politološka istraživanja. 15. Prpić, Ivan (ur.) (2004) <i>Država i političke stranke</i>. Zagreb: Narodne novine d.d., Hrvatski pravni centar. 16. Sartori, Giovanni (2002) <i>Stranke i stranački sustavi</i>. Zagreb: Politička kultura. 17. Smith, Anthony (2003) <i>Nacionalizam i modernizam</i>. Zagreb: Fakultet političkih znanosti. 18. Vujčić, Vladimir (2001) <i>Politička kultura demokracije</i>. Osijek, Zagreb, Split: Pan Liber. 19. Zakaria, Fareed (2012) <i>Budućnost slobode. Iliberalna demokracija u zemlji i u inozemstvu</i>.Zaprešić: Fraktura. 20. Županov, Josip (1995) <i>Poslije potopa</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. 21. Županov, Josip (2002) <i>Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma. Odabrane rasprave i eseji (1995 – 2001)</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Redovna evaluacija nastave.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	CIVILNO DRUŠTVO		
Kod	SOSi54	Godina studija	Preddiplomski

Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ivanka Buzov	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30	15		
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s konceptom i razvojem djelovanja organizacija civilnog društva te saznanjima o njihovom utjecaju i odgovoru na promjene u suvremenim društvima i javnim politikama, kako na razini lokalne zajednice tako i države. Upoznavanje s glavnim karakteristikama djelovanja organizacija civilnog društva u razvoju građanske participacije, u rješavanju društvenih problema i razvijanju dobrovoljnog rada u Hrvatskoj. Povezati literaturna saznanja o civilnom društvu s neposrednim iskustvima djelovanja organizacija civilnog društva u zajednici.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisana 2. godina preddiplomskog studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon odslušanog predmeta i položenog ispita biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumijeti izazove razvoja demokracije, potreba u lokalnim, nacionalnim i globalnoj zajednici za razvoj civilnog društva. 2. Objasniti značaj razvoja organizacija civilnog društva u odnosu na potrebe određenih društvenih skupina i društva u cjelini. 3. Razumijeti razloge i potrebe za suradnjom organizacija civilnog društva i vlada u kreiranju javnih politika. 4. Razviti mišljenja o izazovima i perspektivama za djelovanje civilnog društva u „sociološkom ključu“, odnosno, inicirati sociološko istraživanje o prepoznatom /im istaknutom /im problemu /ima u lokalnoj zajednici. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje (plan i program rada, obveze studenata i dogovor oko tema i pristupa izradi seminarskih radova) (2 sata) 2. Pojam i povijest razvoja civilnog društva (2 sata) 3. Organizacije civilnog društva (udruge) i razvoj lokalne zajednice (2 sata) 4. Koncept i uloga civilnog društva u izgradnji „države blagostanja“ (2 sat) 5. Civilno društvo i javne politike (2 sata) 6. Razvoj i djelovanje civilnog društva u Hrvatskoj (2 sata) 7. Zakonodavni okvir djelovanja organizacija civilnog društva (udruga) u Hrvatskoj (2 sata) 8. Područja suradnje organizacija civilnog društva (udruga) i države u Hrvatskoj (2 sata) 9. Civilno društvo u Hrvatskoj – pregled istraživanja (2 sata) 10. Socijalno poduzetništvo- nova forma civilnog društva 11. Uloga civilnog društva u suvremenim integracijama i globalizaciji (2 sata) 12. Pokreti globalnog civilnog društva i transnaconalni aktivizam (2 sata) 13. Terenska nastava - Aktivnosti organizacija civilnog društva u lokalnoj zajednici (2 sata) 14. Gostujuće predavanje – Pregled i perspektive projektnih aktivnosti udruge(a) (2 sata) 15. Završno predavanje, evaluacija nastave i nastavnika.(2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - seminari i radionice - terenska nastava - mentorski rad 					

Obveze studenata	Pohađanje nastave; izrada i prezentacija seminarskog rada; položeni usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost na nastavi; izrada i prezentacija seminarskog rada; sudjelovanje na seminarskim raspravama; usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Bežovan, G. (2005). Civilno društvo. Zagreb: nakladni zavod Globus.			1	Ne	
	2. Bežovan, G., i Zrinščak S. (2007). Civilno društvo u Hrvatskoj. Zagreb: Naklada Jasenski i Turk.			1	Ne	
	3. Dvornik S. (2007). Pojmovnik civilnog društva: Udruga, Civilno društvo.hr, http://zaklada.civilnodrustvo.hr/upload/File/hr/izdavastvo/casopis/jesen_2007/jesen_2007			0	Da	
	4. Edwards, M. (ed.) (2013). The Oxford Handbook of Civil Society. London: Oxford University Press.			1	Da, djelomično	
Dopunska literatura	<p>1. Bežovan, Gojko (1995). Nefitne organizacije i kombinirani model socijalne politike, <i>Revija za socijalnu politiku</i>, Svezak 2, br.3., str. 197.- 20. (dostupno na internetu)</p> <p>2. Bežovan, G., Zrinščak S. (2006). Postaje li civilno društvo u Hrvatskoj čimbenikom društvenih promjena. <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 14(1):1-27. (dostupno na internetu)</p> <p>3. Franc, Renta et al. (2007). Istraživanje – Stavovi javnosti o nevladinim organizacijama, USAID, AED - Academy for Educational Development, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, Dostupno na http://zaklada.civilnodrustvo.hr/upload/File/hr/izdavastvo/digitalna_zbirka/aed/stavovi_javnosti_o_nvo_2007.pdf</p> <p>4. Hewa, S., & Stapleton, H.D. (2016). Background Discussion for Proceedings of the Conference "GLOBALIZATION, CIVIL SOCIETY AND PHILANTHROPY: TOWARDS NEW POLITICAL CULTURE IN THE 21ST CENTURY" (dostupno na internetu)</p> <p>5. Kolarič, Zinka (2009). Third Sector Organizations in Changing Welfare Systems in Central Eastern European Countries – Some Theoretical and Methodological Considerations. Dostupno na: http://cinefogo.cuni.cz/getfile.php?&id_file=691, 21. 5. 2009.</p> <p>6. Kumar, K. (2006). Civil Society, Globalization and Global Civil Society. <i>Governance and Accountability in International NGOs -- UC Santa Barbara, November 10-11, 2006 Orfalea Center for International and Global Studies</i> (dostupno na internetu)</p> <p>7. Pestoff, Victor (1995): Reforming Social Services in Central and Eastern Europe – An Eleven Nation Overview. Cracow: Cracow Academy of Economics</p> <p>Zrinščak i dr. (2012). Volontiranje studenata u Zagrebu u komparativnom kontekstu. <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 19(1):25-48. (dostupno na internetu)</p>					

	<p>8. Putnam, R. (2003). Kako demokraciju učiniti djelotvornom. Zagreb: Fakultet političkih znanosti (Bibiloteka Politička misao)</p> <p>9. Tarrow, S. (2005). The New Transnational Activism. Cambridge:Cambridge University Press.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, izradba i predstavljanje seminarskog rada, aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama, timski rad, evaluacija predmeta i nastavnika.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Za svaku akademsku godinu se odabiru 1 - 2 organizacije civilnog društva gdje se održava terenska nastava te osigurava i gostujuće predavanje. Dio seminarskih radova (prema odabiru studenata) se izrađuje u suradnji s nekom od udruga civilnog društava (u okviru stručne prakse s ugovorenim nastavnim bazama fakulteta)

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA PUČKE RELIGIJE				
Kod	SOSi46	Godina studija	3. godina Preddiplomski studij			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr.sc. Vlaho Kovačević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	30	15		
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati se s osnovnim pojmovima sociologije religije 2. Upoznati dominantne teorijske koncepte o pučkoj religiji 3. Upoznati fenomenologijski pristup pučkoj religiji i njegov sociologijski vidik 4. Upoznati značenje dimenzije religioznog iskustva u pučkoj religioznosti 5. Upoznati elemente, oblike i izvore pučke religioznosti 7. Upoznati rezultate istraživanja pučke religioznosti u Hrvatskoj 8. Upoznati metodologijske pristupe istraživanju pučke religioznosti 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Nema ih.					

kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog predmeta studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnovne pojmove sociologije religije i odnose među njima 2. Objasniti osnovne teorijske koncepte o pučkoj religioznosti, s naglaskom na fenomenologijskom pristupu 3. Objasniti sociologijski vidik fenomenološkog okvira pučke religije 4. Elaborirati elemente, oblike i izvore pučke religioznosti 5. Elaborirati metodološke pristupe kojima se može istraživati pučka religioznost i znati objasniti prednosti i nedostatke svakog od njih 6. Objasniti kontroverze između društvenog tumačenja prirode pučke religije i fenomenologijskog pristupa o naravnim izvorštima življenja svetog. 7. Objasniti značenje i mjesto pučke religije u hrvatskom katoličkom prostoru, u kontekstu dominirajuće tradicionalne crkvene religioznosti, te kontroverze u stavu službene Crkve (Vatikana) prema pučkoj religioznosti 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni pojmovi sociologije religije (religija, religioznost, crkva, dimenzije religije, tradicionalna religioznost, pučka religioznost) (2 sata) 2. Osnovni teorijski koncepti o pučkoj religioznosti, s naglaskom na fenomenologijskom pristupu (4 sata) 3. Sociologijski vidik fenomenologijskog okvira pučke religije i religioznosti; pučka religioznost i dimenzija religijskog iskustva (2 sata) 4. Elementi i oblici pučke religioznosti, na primjerima iz Hrvatske, Europe i svijeta (2 sata) 5. Pučka religioznost u Hrvatskoj, tradicionalna religioznost, pučka religioznost, praznovjerje – na primjerima hrvatskih socioreligijskih istraživanja (4 sata) 6. Društveno tumačenje prirode pučke religije vs. Fenomenologijski pristup o naravnim izvorštima pučke religioznosti (2 sata) 7. Metodološki pristupi istraživanju pučke religioznosti (kvantitativni, kvalitativni, miješani pristup (mixmethodology) i znati objasniti prednosti i nedostatke svakog od njih, na primjerima hrvatskih socioreligijskih istraživanja (4 sata) 8. Sociologija pučke religije i religioznosti Željka Mardešića (Jakova Jukića) (4 sata) 9. Fenomen Međugorja i temeljne kontroverze (2 sata) 10. Religijske i društvene odrednice blagdana (2 sata) 11. Zaključno predavanje (2 sata) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Izrada i izlaganje seminara					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	0,5 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	

udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej		Seminarski rad	1 ECTS	Sudjelovanje u raspravi(Ostalo upisati)	0.5
	Kolokviji	1ECTS	Usmeni ispit	1ECTS	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uvjet za završnu ocjenu je nazočnost na predavanjima i seminarima 70%, izrada i prezentiranje seminaraskog rada i pozitivno položena dva kolokvija. Usmeni ispit se polaže ukoliko na kolokvijima nije postignuta pozitivna ocjena ili ako se student ne slaže s ostvarenom ocjenom na kolokvijima.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Edith Turner & Victor Turner, (1978), <i>Image and Pilgrimage in Christian Culture</i> , New York: Columbia University Press.			0	da	
	2. Turner, Victor (1995). <i>The Ritual Process. Structure and Anti-Structure</i> . New York: Aldine de Gruyter.			0	da	
	3. Cohen, Anthony P. (2007). <i>The Symbolic Construction of Community</i> . London & New York: Routledge.			0	da	
	4. Jukić, Jakov. (1988). <i>Povratak svetoga, Rasprava o pučkoj religiji</i> , Split: Crkva u svijetu.			0	da	
	5. Mardešić, Željko. (2007). <i>Rascjep u sveteome: Kršćanska sadašnjost.</i> : 733-794. ili Mardešić, Željko. (2001). <i>Pučka pobožnost u Hrvatskoj</i> , u: Pero Aračić (ur.), „Jeremija što vidiš?“ <i>Crkva u hrvatskom tranzicijskom društvu</i> , Đakovo, Diacovensia, 305-336.			1	da	
Dopunska literatura	1. Aquaviva, S.; Pace, E. (1996) <i>Sociologija religije. Problemi i perspektive</i> , Zagreb: Zavod za sociologiju. 77-119.					
	2. Belaj, Marijana. (2010). Antropolog na hodočašću: o problemu razumijevanja i tumačenja iskustava. <i>Etnološka tribina</i> , 33: 7-44.					
	3. Belaj, Marijana. (2011). <i>Međugorje kao proces. Specijalizacija iskustava i stvaranje "mjesta"</i> , Institut za etnologiju i folkloristiku & ZRC SAZU, Zagreb & Ljubljana, 2011, 243-265.					
	4. Belaj, Marijana. (2012). <i>Milijuni na putu. Antropologija hodočašća i sveto tlo Međugorja</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.					
	5. Belaj, Vitomir. (1991). Kulturološka obilježja hodočašćenja. <i>Dometi</i> , 24, 1-2-3: 157-161.					
	6. Bell, Daniel. (1978). The Return of the Sacred: The Argument about the Future of Religion. <i>Zygon. Journal of Religion and Science</i> , 13(3), 187-208.					
	7. Berger, Peter L. (1969). A Rumor of Angels. <i>Modern Society and the Rediscovery of the Supernatural</i> . Anchor Books, Garden City.					
	8. Bryans S. Turner. <i>The new Blackwell companion to the sociology of religion</i> . Wiley-					

	<p>Blackwell. Oxford: 2010.</p> <p>9. Čapo, Jasna. (1993). Etnološka obrada suvremenih proštenjarskih zapisa na Trsatu, <i>Bogoslovska smotra</i>, 63, 1-2: 126-149.</p> <p>10. Čimić, Esad. (1991). <i>Metodologijski doseg istraživanja unutar sociologije religije u Hrvatskoj</i>, Zagreb: Institut za društvena istraživanja sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>11. Črpić, Gordan., Kušar, Stjepan. (1998). Neki aspekti religioznosti u Hrvatskoj, <i>Bogoslovska smotra</i>, 68(4), 513-563.</p> <p>12. Dupront, Alphonse. (1987). <i>Du Sacré, Croisades et Pélerinages</i>, Paris, 315-419.</p> <p>13. Duvnjak, Neven, Relja, Renata, Žeravica, Milena. (2011). Religijski turizam kao poseban socio-kulturni fenomen – na primjeru istraživanja među studentima Sveučilišta u Splitu. <i>Nova prisutnost</i>. 9, 2: 425-446.</p> <p>14. Eade, John i Katić, Mario (ur.). 2014. Introduction: Crossing the Borders.u: Pilgrimage, Politics and Place-making in Eastern Europe. Ashgate: Farnham i Burlington, str. 1-12.</p> <p>15. Eliade, Mircea. (2002). <i>Sveto i profano, Sintagma</i>, Zagreb, 99-130.</p> <p>16. Eloísa, Martín, From Popular Religion to Practices of Sacralization: Approaches for a Conceptual Discussion. <i>Social Compass</i>, 56 (2009) 2: 273-285. http://booksc.org/s/</p> <p>17. Foster, Norman. (1986). <i>Hodočasnici</i>, Zagreb: 225.</p> <p>18. Fulton, John. (1997). Modernity and Religious Change in Western Roman Catholicism: Two Contrasting Paradigms. <i>Social Compass</i>, 44, 1: 115-129. http://booksc.org/s/</p> <p>19. Geić, Stanko. (2002). Turizam i kulturno-civilizacijsko naslijeđe, Split, Veleučilište u Splitu.</p> <p>20. Grace Davie, (2005). Religija u suvremenoj Europi: mutacija sjećanja, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 197–219.</p> <p>21. Grubišić, Ivan. (1996). <i>Katolici u Dalmaciji, Religiozno ponašanje katolika u Splitsko-makarskoj nadbiskupiji, Prilog socioreligijskoj karti Hrvatske</i>, Split: 301-316.</p> <p>22. Gustafson, Göran. (1982). Pupular Religion in Sweden, <i>Social Compass</i>, 29 (1982) 2-3: 103-112. http://booksc.org/s/</p> <p>23. Jukić, Jakov. (1984). Slutnje svetoga u pučkoj religiji. (I) <i>Crkva u svijetu</i>, 19, 4: 329-336.</p> <p>24.</p> <p>25. Jukić, Jakov. (1985). Znakovi svetoga u pučkoj religiji. (II) <i>Crkva u svijetu</i>, 20(1985)1: 19-30.</p> <p>26. Jukić, Jakov. (1988). Turizam i hodočašće, <i>Crkva u svijetu</i>, 23, 1: 34-41.</p> <p>27. Jukić, Jakov. (1991). <i>Budućnost religije, Sveto u vremenu svjetovnosti</i>, Split: Matica hrvatska, 41-42.</p> <p>28. Jukić, Jakov . (1995). Značenje pojma svetoga u suvremenoj religiologiji, u: M. Josipović - M. Zovkić (prir.), <i>Crtajte granice ne precrtajte ljude. Zbornik radova u povodu imenovanja vrhbosanskog nadbiskupa Vinka Puljića kardinalom</i>, Studia</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vrhbosnensia 7, VVTŠ, Bol – Sarajevo.

29. Jukić, Jakov. (1986). Kriza slavljenja svetoga: Blagdani u pučkoj religiji. *Obnovljeni život*, 41, 2: 123-146.

30. Jukić, Jakov. (1987). **Religijske i društvene odrednice hodočašća (I)**, *Crkva u svijetu*, 22, 2: 115-126.

31. Jukić, Jakov. (1987). **Religijske i društvene odrednice hodočašća (II)**, *Crkva u svijetu*, 22, 4: 310-318.

32. Jukić, Jakov (1997). Lica i maske svetog, Zagreb: Kršćanska sadašnjost, 501-513.

33. Jukić, Jakov (1977). Pluralistički pristup religiji, *Crkva u svijetu*, 12(1), 21-35.

34. Hamilton, Malcolm. (2001). *The Sociology of Religion, Theoretical and comparative perspectives*. Routledge, London and New York, str. 140-164.

35. Hitrec, Tomislav. (2006). Religijski turizam, u: S. Čorak, V. Mikačić (ur.) Hrvatski turizam: plavo, bijelo, zeleno, Zagreb, Institut za turizam, 2006.

36. Kapitanović, Vicko (ur.) (2013). Kultovi, mitovi i vjerovanja u Zagori, Zbornik radova sa znanstvenog skupa, Kulturni sabor Zagore, Filozofski fakultet u Splitu – Odsjek za povijest, Veleučilište u Šibeniku, Split. (odabrana poglavlja).

37. Katić, Mario, Klarin, Tomislav i McDonald, Mike (ur.). (2014). *Pilgrimage and Sacred Places in Southeast Europe: History, Religious Tourism and Contemporary Trends*. Lit Verlag: Berlin – Beč – London.

38. Boris Vukonić, Religious Tourism: Economic Value or an Empty Box, *International Review of Economic and Business*, 1 (1998) 1, 83.

39. **Lasić, Hrvoje. (1989). Sociologijski pristup »svetom« u raspravi o pučkoj religiji i (Jakov Jukić: Povratak svetoga). *Obnovljeni život*, 44, 2:**

40. Lizhu, Fan. (2003). Popular Religion in Contemporary China, *Social Compass*, 50, 4: 449-457. <http://booksc.org/s/>

41. Knoblauch, Hubert. (2008). Spirituality and Popular Religion in Europe, *Social Compass* 55: 140-153. <http://booksc.org/s/>

42. Markešić, Ivan. (2004). Fenomenologija religije Petera L. Bergera. *Filozofska istraživanja*, 24, 2: 505-514.

43. Marinović Bobinac, Ankica. (2005) Dimenzija religioznog iskustva u Hrvatskoj „šapat anđela“ iz sociologijske perspektive. *Sociologija sela*. 43/168(2):303-339.

44. Marinović, Dinka Jerolimov. (1995). Višedimenzionalni pristup u izražavanju religioznosti: smjernice za istraživanje u Hrvatskoj. *Društvena istraživanja*, 4,6(20), 837-851.

45. Mardešić, Željko. (1993), **Obilježje antićeve karizme i njegovo shvaćanje kršćanstva, u:** Zbornik radova drugoga znanstvenog zбора održanog u prigodi 100. obljetnice rođenja o. fra Ante Antića (1893. - 1993.) u Splitu od 3. do 6. lipnja 1993.

46. Meslin, Michel. (1988). *L'expérience humaine du divin, Fondements d'une anthropologie religieuse*, Paris: 260-291.

47. Pavić, Željko. (1993). „Sveto“ u mreži dijalektike svjetovnosti, *Filozofska istraživanja*,

	<p>13(3), 707-718.</p> <p>48. Swatos, William H. (1993). <i>A Future for Religion? New Paradigms for Social Analysis</i>. Sage publications, Newbery park, California, str. 109-126.</p> <p>49. Šimić, Josip. (1994). U potrazi za definicijom pučke pobožnosti, <i>Etnološka tribina</i>, 17, 43-52.</p> <p>50. Šimić, Josip. (2004). Pučka pobožnost prema konstituciji Sacrosanctum concilium, <i>Obnovljeni život</i>, 59(3) , 285-297.</p> <p>51. Timothy, Dallen J. i Olsen, Daniel H. (ur.). 2006. <i>Tourism and religious journeys</i>. u: <i>Tourism, Religion & Spiritual Journeys</i>. Routledge: London i New York, str. 1-23.</p> <p>52. Turner, Victor. (1989). Od liminalnog k liminoidnom, u igri, zanosu i obredu. Esej iz komparativne simbologije. u: <i>Od rituala do teatra. Ozbiljnost ljudske igre</i>. Zagreb: August Cesarec, 1989, 43-57, 82-125.</p> <p>53. Terrin, Aldo Natale. (1979). La religiosità popolare in prospettiva fenomenologica, u: <i>Ricerche sulla religiosità popolare</i>, Bologna: 131-137.</p> <p>54. Vukonić, Boris. (1990). <i>Turizam i religija</i>, Zagreb, Školska knjiga.</p> <p>55. Waardenburg, Jacques. (1978). Official and Popular Religion in Islam, <i>Social Compass</i>, 25, 3-4: 315-341. http://booksc.org/s/</p> <p>56. Žmegač, Jasna Čapo. (1993). Hrvatski korizmno-uskrсни običaji u svjetlu teorije rituala prijelaza. <i>Etnološka tribina</i>, 16, 75-112.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne konzultacije, polaganje kolokvija, anketa, zajednički razgovor u svezi unaprjeđenja kvalitete razine usvojenog znanja
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA ZABAVE				
Kod	SOSi50	Godina studija	2. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	Izv. prof.dr.sc. Renata Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	---	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumjeti temeljne kategorije u području sociologije zabave. - Biti osposobljen za tumačenje sociopsiholoških aspekata zabave u suvremenom društvu. - Biti osposobljen za tumačenje antropoloških izvora suvremenih oblika zabave. - Poticanje interesa prema razvitku ideje poduzetništva mladih u Hrvatskoj s naglaskom na industriju zabave. - Razumijevanje ekonomskih i poduzetničkih odrednica zabave u kontekstu nove ekonomije. - Biti osposobljen za pozicioniranje kategorije zabave unutar suvremenog sociokulturnog okruženja. - Osvijestiti postojanje rodno segregiranih oblika zabave u suvremenom društvu. - Poticanje interesa i kritičkog pristupa proučavanju mjesta i uloge zabave u suvremenom sociokulturnom okruženju. 					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis u diplomski studij.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti odnos opće sociologije i sociologije zabave. 2. Objasniti nastanak i razvoj društvenih oblika zabave. 3. Razumjeti mjesto i ulogu zabave u suvremenom sociokulturološkom okruženju 4. Steći znanja o ideji poduzetništva unutar industrije zabave. 5. Objasniti i razumjeti implementaciju modela poduzetništva u područje zabave unutar suvremenog društva. 6. Protumačiti mjesto i ulogu zabave u suvremenom potrošačkom društvu. 7. Uočiti postojanje veze između zabave i konzumerizma. 8. Opisati relaciju između suvremene tehnologije i novih oblika zabave. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje (upoznavanje s literaturom, metodama rada, rokovima, oblicima i načinima provjere znanja) (2 sata). 2. Povijesno antropološko određenje zabave(2 sata). 3. Estetska i integrativna funkcija zabave (2 sata). 4. Socijalizirajuća i terapijska uloga zabave (2 sata). 5. Kvalitativno-kvantitativni pristupi i metode unutar istraživanja fenomena/pojave zabave (elaboracija socioempirijskih istraživanja zabave) (2 sata). 6. Sociopsihološke odrednice u kontekstu sociologije zabave (2 sata). 7. Slobodno vrijeme i zabava (2 sata). 8. Rad i zabava (obraci korištenja slobodnog vremena i zabave u relaciji prema radu; poduzetnička kultura-pojam, značenje, definicija; mitovi i značajke uspješnog poduzetnika: socio-psihološke determinante u kontekstu poduzetništva) (2 sata). 9. Mladi poduzetnici u tranzicijskim društvima. Iskustva iz odabranih zemalja (2 sata). 10. Razvijanje poduzetništva mladih u Hrvatskoj-sadašnje stanje i perspektive (2 sata). 11. Obitelj i zabava (zabava i obiteljski ciklus; učinci zabave na transformaciju obiteljskog života) (2 sata). 12. Humor i zabava (2 sata). 13. Rod i zabava (spolno/rodno segregirani oblici zabave) (2 sata). 14. Mediji i zabava (2 sata). 15. Zabava u suvremenom potrošačkom društvu(2 sata). 					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> multimedija			
Obveze studenata	Izrada i izlaganje seminara					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	---	Praktični rad	---
	Eksperimentalni rad	---	Referat	---	(Ostalo upisati)	---
	Esej	---	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	---
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	---
	Pismeni ispit	---	Projekt	---	(Ostalo upisati)	---
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	---					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Alpeza, M. <i>Korporacijsko poduzetništvo: poduzetnička organizacijska kultura i struktura.</i> http://www.efos.unios.hr/korporacijsko-poduzetnistvo/wp-content/uploads/sites/245/2013/04/Korp_2012_Alpeza_poduzetnicka-kultura-i-struktura_obavezno-citanje.pdf				---	da

	2. Huizinga, J. (1992) <i>Homo ludens: o podrijetlu kulture u igri</i> . Zagreb: Naprijed.	---	da
	3. Leburic, A. & Relja, R. & Božić, T. (2007) <i>Disko generacija: sociološka istraživanja noćne zabave mladih</i> . Split: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet.	3	da
	4. Pavić, Ž. (2008), Poduzetništvo mladih i nova ekonomija, <i>Ekonomski vjesnik: časopis Ekonomskog fakulteta u Osijeku</i> , 21(1-2): 85-93.	---	da
Dopunska literatura	1. Relja, Renata, Baturina, Danijel. (2010) Uloga i značaj humora u svakodnevnom životu mladih. <i>Školski vjesnik. Časopis za pedagoška i školska pitanja</i> . 59(3): 347-359. 2. Leburic, A. & Relja, R. (2001) U potrazi za dobrom zabavom: istraživanje noćnoga života mladih u diskoklubovima na području primorskih županija. <i>Društvena istraživanja</i> . 10(6):1083-1107. 3. Leburic, A. & Relja, R.(1999) Kultura i zabava mladih u slobodnom vremenu. <i>Napredak</i> . 140(2):175-183. 4. Relja, R. & Leburic, A. (1999) Putovanje mladih u tamu noći: prinosi sociologiji zabave. <i>Sociologija sela</i> . 37(2/3):249-263. 5. Bennett, A. (2005) <i>Culture and Everyday Life</i> . London: Sage Publications. 6. Critcher, C. & Bramham. P. & Tomlinson, A. (eds.) (1999) <i>Sociology of Leisure. A Reader</i> . New York: Routledge.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne konzultacije, polaganje kolokvija, anketa, zajednički razgovor u svezi unaprjeđenja kvalitete razine usvojenog znanja		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	---		

NAZIV PREDMETA		SOCIOLOGIJA MLADIH				
Kod	SOSi52	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija - 6. semestar			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Gorana Bandalović	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim karakteristikama društvenog položaja i orijentacija mladih u suvremenom društvu, sociološkim teorijama marginalnih grupa, subkulturama mladih i alternativnih pokreta, aktivizmom mladih.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis u 3. godinu preddiplomskog studija.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon položenog ispita biti u stanju: 1. Objasniti osnovne pojmove iz područja sociologije mladih. 2. Uočiti, razumjeti i interpretirati osnovne probleme suvremene mladeži.					

	3. Analizirati položaj mladih u društvu. 4. Krički promišljati o različitim aspektima života mladih u Republici Hrvatskoj.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodno predavanje - upoznavanje s programom predmeta, literaturom, načinom rada, rokovima, ispitima (1 sat) - Mladi u povijesnom i društvenom kontekstu (2 sata) - Pregled socioloških teorija mladih (2 sata). - Osnovne karakteristike kulture mladih (2 sata). - Studije adolescenata – ključne definicije, koncepti, načela (2 sata). - Promjene u tranziciji do odrasle dobi (2 sata). - Identitet mladih (2 sata). - 1. kolokvij (1 sat) - Seksualne prakse mladih (2 sata). - Mladi u civilnom društvu i lokalnoj zajednici (2 sata) - Mladi u vrijeme globalizacije (2 sata). - Aktivizam mladih (2 sata). - Životni stilovi mladih u Hrvatskoj; slobodno vrijeme mladih (2 sata). - Sociološke teorije marginalnih grupa (2 sata). - Pojam kontrakulture, subkulture i alternativnih pokreta (2 sata). - 2. kolokvij (1 sat) - Završno predavanje i evaluacija (1 sat). 					
Vrste izvođenja nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - seminari i radionice - terenska nastava - samostalni zadaci - multimedija 					
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi (70%), izrada i prezentacija seminarskog rada, sudjelovanje u raspravama, pristupanje kolokvijima i/ili ispitu.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,50	Istraživanje		Praktični rad	0,50
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se: nazočnost na nastavi (70%), izrada i prezentacija seminarskog rada, aktivnost u raspravama, dva kolokvija (uspješno položeni kolokviji uz izvršene ostale obveze ekvivalent su završnom ispitu).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	- Furlong, A. (2013). <i>Youth Studies: An Introduction</i> . London: New York: Routledge.			1	1	
	- Haenfler, R. (2014). <i>Subcultures: The Basics</i> . London, New York: Routledge.			1	1	
	- Ilišin, V., Bouillet, D.; Gvodanović, A., Potočnik, D. (2013). <i>Mladi u vremenu krize</i> . Zagreb: Institut za društvena istraživanja; Friedrich Ebert Stiftung.			2	1	
	- Perasović, B.(2001). <i>Urbana plemena</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.			1	-	
	- Savage, J. (2007). <i>Teenage: The Creation of Youth Culture</i> . London: Pimlico.			1	1	
Dopunska literatura	- Franc, R.; Šakić, V.; Ivičić, I. (2002). Vrednote i vrijednosne orijentacije					

	<p>adolescenata: hijerarhija i povezanost sa stavovima i ponašanjima. <i>Društvena istraživanja</i>, 11(2-3/58-59):215-238.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ilišin, V. (ur.) (2014). <i>Sociološki portret hrvatskih studenata</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. - Ilišin, V.; Radin, F. (ur.) (2007). <i>Mladi: problem ili resurs</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. - Ilišin, V. (2006). <i>Mladi između želja i mogućnosti: položaj, problemi i potrebe mladih zagrebačke županije</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. - Ilišin, V. (2006). <i>Mladi u lokalnoj vlasti u Hrvatskoj</i>. Zagreb: DIM. - Ilišin, V. (ur.) (2005). <i>Mladi Hrvatske i europska integracija</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja. - Ilišin, V.; Radin, F. (ur.) (2002). <i>Mladi uoči trećeg milenija</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja; Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži. - Ilišin, V. (2000). Promjene u slobodnom vremenu mladih. <i>Napredak</i>, 141(4): 419-429. - Ilišin, V. (1999). <i>Mladi na margini društva i politike</i>. Zagreb: Alinea. - Krnić, R.; Perasović, B. (2013). <i>Sociologija i party scena</i>. Zagreb: Naklada Ljevak. - Lalić, D.; Leburic, A.; Bulat, N. (1991). <i>Grafiti i subkultura</i>. Zagreb: Alinea. - Leburic, A.; Reić, A.; Bandalović, G. (2008) <i>Volonterstvo mladih kao bijeg u stvarnost: akcijsko istraživanje</i>. Split: Redak. - Leburic, A.; Bandalović, G. (2008). Action Research of the Volunteers as a Specific Group of the Youth. U: Kožuh, B.; Kahn, R.; Kozłowska, A. (eds.). <i>The Practical Science of Society</i>, USA, Grand Forks: College of Education and Human Development, University of North Dakota. Str. 105-115. - Perasović, B. (2004). The notion of youth culture in contemporary context. U: Tittle, G. (ed.). <i>Resituating culture</i>. Strasbourg: Council of Europa. - Perasović, B. (2002). Sociologija supkultura i hrvatski kontekst. <i>Društvena istraživanja</i>, 11(2-3/58-59):485-498. - Perasović, B. (2001). <i>Urbana plemena. Sociologija supkultura u Hrvatskoj</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. - Perasović, B. (1999). O (sub)kulturi mladih u Hrvatskoj. U: Macan, T. (ur.). <i>Hrvatska i održivi razvitak: humane i odgojne vrednote</i>. Zagreb: Ministarstvo razvitka i obnove Republike Hrvatske. Str. 81-93. - Skiffer, L. (2013). <i>Gangs and Adolescent Subcultures</i>. San Diego: Cognella. - <i>Subcultures, Popular Music and Social Change</i> (2014). The Subcultures Network. UK: Cambridge Scholars Publishing. - Tomanović, S.; Stanojević, D.; Jarić, I.; Mojić, D.; Dragišić Labaš, S.; Ljubičić, M.; Živadinović, I. (2012). <i>Mladi – nsša sadašnjost. Istraživanje socijalnih biografija mladih u Srbiji</i>. Beograd: Institut za sociološka istraživanja Filozofskog fakulteta u Beogradu. - Tomić-Koludrović, I.; Leburic, A. (2002). <i>Sociologija životnog stila: prema novoj metodološkoj strategiji</i>. Zagreb: Jesenski&Turk. - Tomić-Koludrović, I.; Leburic, A. (2001). <i>Skeptična generacija: životni stilovi mladih u Hrvatskoj</i>. Zagreb: AGM. - Tomić-Koludrović, I. (1999). Od subkultura do životnih stilova mladih. <i>Napredak</i>, 140(2):165-174. - Tomić-Koludrović, I.; Leburic, A. (1996). Mladi danas: drukčiji, ali isti. <i>Društvena istraživanja</i>, 5(5-6/25-26):963-975.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na nastavi, polaganje kolokvija, aktivno sudjelovanje u raspravama, prezentacija seminarskih radova i predaja pisanih radova, evaluacija predmeta i nastavnika.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA		MULTIKULTURALIZAM I SUVREMENO DRUŠTVO				
Kod	SOSi55	Godina studija	III			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	15		
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s temeljnim teorijskim i idejnim konceptima multikulturalizma da bi se na taj način potaknula kritička rasprava o pitanjima kulturnog, nacionalnog, vjerskog, etničkog, itd. identiteta. U tom kontekstu cilj je analizirati i krizu multikulturalizma, odnos migracija i multikulturalizma, odnos demokracije i multikulturalizma te ideju multikulturalizma u Europskoj uniji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uspoređivati multikulturalnost i multikulturalizam; - analizirati teorije multikulturalizma; - analizirati ulogu multikulturalizma u globaliziranom svijetu; - kritički preispitivati odnos demokracije i multikulturalizma; - uspoređivati različita politička rješenja za kulturni pluralizam; - kritički preispitivati vlastite kulturne prakse; - razvijati svijest o kreativnosti, samorazvijanju, inicijativi. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje (2 sata) 2. Kulturni pluralizam (2 sata) 3. Migracije i kulturni pluralizam (2 sata) 4. Multikulturalizam i multikulturalnost (2 sata) 5. Kriza multikulturalizma (2 sata) 6. Multikulturalizam/interkulturalizam/transkulturalizam (2 sata) 7. Multikulturalizam i liberalna demokracija (2 sata) 8. Liberalni multikulturalizam (W. Kymlicka) (2 sata) 9. Ideja političkog liberalizma (J. Rawls) (2 sata) 10. Politika razlike (Iris M. Young) (2 sata) 11. Politika priznavanja (C. Taylor) (2 sata) 12. Dijaloška ili integralna teorija multikulturalizma (Bhikhu Parekh) (2 sata) 13. Multikulturalizam i ideja građanstva/ideja kozmopolitizma (2 sata) 14. Multikulturalizam i EU (2 sata) 15. Kritika multikulturalizma (2 sata) <p>15 sati seminara - u dogovoru sa studentima</p>					
Vrste izvođenja	X predavanja		X samostalni zadaci			

nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Student je dužan redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama, pripremiti i prezentirati esej usmenim putem i pripremiti pisani rad.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,5	Seminarski rad	0,5	Aktivno sudjelovanje na nastavi (Ostalo upisati)	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave, izlaganje referata, pismeni rad, čitanje i tumačenje izvorne literature, te pokazano znanje na usmenom ispitu. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi, ocjene iz referata, čitanja izvornih djela i usmenoga ispita.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Mesić, Milan: Multikulturalizam, Školska knjiga, Zagreb 2006.		1		ne	
	Andrea Semprini: Multikulturalizam, Clio, Beograd 2004.		1		ne	
	Young, Iris Marion: »Politička zajednica i razlike među grupama: kritika ideala univerzalno građanstva«, Politička misao, sv. XXVIII (1991), br. 1, str. 206–229.		0		da	
	Brčić Kuljiš, M.: „Living together in the European Union?“. <i>International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)</i> Vol 5, No 5, 2018. https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/382		0		da	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Young, Iris Marion: Pravednost i politika razlike, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 1990. Kymlicka, Will: Multikulturalno građanstvo. Liberalna teorija manjinskih prava, Jesenski i Turk, Zagreb 2003. Žarko Paić: Traume razlika, Zagreb : Meandar/Meandarmedia, 2007. Barry, Brian: Kultura i jednakost: Egalitarna kritika multikulturalizma, Jesenski i Turk, Zagreb 2006. Rawls, John: Politički liberalizam, Kruzak, Zagreb 2000. Parekh, Bhikhu: Rethinking Multiculturalism, Cultural Diversity and Political Theory, New York: Palgrave, 2000. Taylor, Charles (1994) „The Politics of Recognition“, u: Amy Gutmann (ed.) <i>Multiculturalism, Examining the Politics of Recognition</i>, Princeton University Press, 25 - 74. 					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, polaganje kolokvija, anketa, zajednički razgovor, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, izradba i predstavljanje radova, timski rad evaluacija predmeta i nastavnika ili nešto drugo
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	Stručna praksa u nastavnoj bazi			
Kod		Godina studija	3. godina preddiplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			0	30
			V	T
			40	80
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka treće godine preddiplomskog studija. Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju. 2. Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati ustrojstvo odabrane nastavne baze. 2. Prepoznati izazove koje postavlja radno okruženje i objasniti procese suočavanja s konkretnim izazovima. 3. Analizirati konkretne praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora. 4. Pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi. 5. Opisati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i objasniti procese njihova rješavanja. 6. Dokumentirati osobnu praksu i refleksivno je kritički vrednovati. 			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati).			

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student koji upiše Stručnu praksu obavezan je sukladno definiranom rasporedu od strane mentora iz nastavne baze ostvariti predviđenu satnicu. Student je obavezan pratiti upute mentora i marljivo obavljati postavljene radne zadatke. Po završetku stručne prakse student je dužan izraditi Izvješće o stručnoj praksi te stečena iskustva javno prezentirati.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje literature	0,25	Praktični rad	3
	Ekperimentalni rad		Referat		Konzultacije s mentorima	0,75
	Esej		Seminarski rad		Prikupljanje podataka	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Izrada izvještaja o stručnoj praksi	0,7
	Pismeni ispit		Projekt		Obrana izvještaja o stručnoj praksi	0,3
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost i uspješnost u rješavanju postavljenih radnih zadataka.</p> <p>Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno odradio stručnu praksu • Student nije uspješno odradio stručnu praksu. <p>U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“.</p> <p>Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi • Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi. <p>Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti.</p> <p>Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentore potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.					
Dopunska literatura	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda	<p>Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi.</p> <p>Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj</p>					

učenja	bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vredovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa. Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Fakultetski odsjeci, katedre te prateće fakultetske službe Filozofskoga fakulteta u Splitu djeluju na nekoliko lokacija: Sinjska ulica br. 2/III, Teslina ulica br. 12, Radovanova ulica br. 13, Hrvojeva ulica br. 8, Put iza nove bolnice br. 10c (Klerikat), Poljana kraljice Jelene br. 1 (Peristil). Ukupni broj kvadratnih metara prostora na kojima djeluje Filozofski fakultet iznosi: 3 761 m².

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	katatarska čestica 7840/28 K.O. Split
Lokacija zgrade	Poljička cesta 35
Godina izgradnje	1991.
Ukupna površina u m ²	4885,20 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Društvena struktura	izv. prof.dr.sc. Sanja Stanić doc.dr.sc. Gorana Bandalović
Društvena dinamika	
Temeljni sociološki pojmovi	izv.prof.dr.sc. Renata Relja prof.dr.sc. Anči Leburić
Metodološki pristupi i orijentacije	doc.dr.sc. Marija Lončar
Uvod u znanstvenoistraživački rad	doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica
Statistika u sociologiji 1	izv.prof.dr.sc. Goran Kardum doc.dr.sc. Ina Reić Ercegovac
Sociološka istraživačka radionica 1	doc.dr. sc. Marija Lončar doc.dr. sc. Zorana Šuljug Vučica
Društveni procesi	izv.prof.dr.sc. Sanja Stanić doc.dr.sc. Gorana Bandalović
Društvene promjene	
Sociološke metode	prof.dr.sc. Anči Leburić doc.dr. sc. Marija Lončar
Uvod u logiku društvenih znanosti	prof.dr.sc. Berislav Žarnić Gabriela Bašić, asist.

Statistika u sociologiji 2	izv. prof.dr.sc. Goran Kardum doc.dr.sc. Ina Reić Ercegovac
Sociološka istraživačka radionica 2	doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica
Mikro perspektive u sociološkim teorijama	prof.dr.sc. Vjeko Afrić doc.dr.sc. Vlaho Kovačević
Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 1	prof.dr.sc. Anči Leburić doc.dr.sc. Marija Lončar
Sociologija obrazovanja	doc.dr. sc. Ivanka Buzov
Sociologija znanosti	doc.dr.sc. Vlaho Kovačević mr.soc.Toni Popović, asistent
Internet usluge	dr..sc. Lada Maleš, viša predavačica
Sociološka istraživačka radionica 3	doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica
Makro perspektive u sociološkim teorijama	prof.dr.sc. Vjekoslav Afrić doc.dr.sc. Vlaho Kovačević
Suvremene metodološke paradigme u sociologiji 2	prof.dr.sc. Anči Leburić doc.dr. sc. Marija Lončar
Sremene perspektive u sociologiji obrazovanja	doc.dr.sc. Ivanka Buzov
Sociologija rada	izv.prof. dr. sc. Renata Relja
Računalni praktikum	dr..sc. Lada Maleš, viša predavačica
Sociološka istraživačka radionica 4	doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica
Sociologija prostora	izv.prof.dr.sc. Sanja Stanić
Kvalitativna metodologija	prof.dr.sc. Anči Leburić doc.dr.sc. Zorana ŠuljugVučica
Suvremene sociološke teorije	doc. dr.sc. Vlaho Kovačević
Istraživački rad 1	prof.dr.sc. Anči Leburić izv.prof.dr.sc. Renata Relja izv.prof.dr.sc. Sanja Stanić doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana ŠuljugVučica doc.dr.sc. Gorana Bandalović doc.dr.sc. Ivanka Buzov doc.dr.sc. Vlaho Kovačević
Sociološka istraživačka radionica 5	doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana ŠuljugVučica
Sociologija potrošnje	izv.prof.dr.sc. Sanja Stanić
Postmodernizam kao sociološka teorija	doc.dr.sc. Marija Lončar
Istraživački rad 2	prof.dr.sc. Anči Leburić prof.dr.sc. Renata Relja prof.dr.sc. Sanja Stanić doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica doc.dr.sc. Gorana Bandalović doc.dr.sc. Ivanka Buzov doc.dr.sc. Vlaho Kovačević
Sociološka istraživačka radionica 6	doc. dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica
Završni rad	prof.dr.sc. Anči Leburić prof.dr.sc. Renata Relja prof.dr.sc. Sanja Stanić doc.dr.sc. Marija Lončar doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica doc.dr.sc. Gorana Bandalović doc.dr.sc. Ivanka Buzov doc.dr.sc. Vlaho Kovačević
Završni ispit	prof.dr.sc. Anči Leburić prof.dr.sc. Renata Relja prof.dr.sc. Sanja Stanić doc.dr.sc. Marija Lončar

	doc.dr.sc. Zorana Šuljug Vučica doc.dr.sc. Gorana Bandalović doc. dr.sc. Ivanka Buzov doc.dr.sc. Vlaho Kovačević,
Teorije društvene prakse	prof.dr.sc. Vjekoslav Afrić
Elektroničke komunikacije i društvo	prof.dr.sc. Nikša Alfirević
Multikulturalizam i suvremeno društvo	doc.dr.sc. Marita Brčić Kuljiš
Sociologija žena	prof. dr.sc. Branka Galić
Sociologija religije	prof.dr.sc. Ankica Marinović
Sociologija mladih	doc.dr.sc. Gorana Bandalović
Sociologija okoliša	doc.dr.sc. Ivanka Buzov
Sociologija sporta	doc.dr.sc. Jelena Rodek
Sociologija hrvatskog društva	prof.dr.sc. Šime Pilić
Socijalna psihologija	doc.dr.sc. Darko Hren
Sociologija politike	prof.dr.sc. Dražen Lalić
Civilno društvo	doc.dr.sc. Ivanka Buzov
Sociologija pučke religije	doc.dr.sc. Vlaho Kovačević
Sociologija zabave	izv.prof.dr.sc. Renata Relja
Stručna praksa u nastavnoj bazi	svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave

3.3. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata procjenjujemo 30.

3.4. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi po studentu izračunati su po istovjetnim kriterijima (ukupni rashodi studija u odnosu na broj studenata na godišnjoj razini) za sve dvopredmetne i jednopredmetne studijske programe koji se izvode na Filozofskome fakultetu. Temeljem svih navedenih kriterija, godišnji trošak po studentu na Preddiplomskom sveučilišnom studiju Sociologija iznosi 24.000,00 kuna.

3.5. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu, dostupan na:
<http://www.ffst.hr/images/50013762/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguravanja%20kvalitete%20FF.pdf>

Priručnik o sustavu za unaprjeđivanje kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu, dostupan na:
<http://www.ffst.hr/images/50011747/prirucnik.o.sustavu.za.unaprjedjivanje.kvalitete.FFST%2>

0(1).pdf	
Priručnik osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Splitu, dostupan na: http://www.ffst.hr/images/50011747/Prirucnik_osiguravanja_kvalitete_svust.pdf	
Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :	
<ul style="list-style-type: none"> • za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe • ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak. 	
Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	<p>Metoda: upitnik za studentsko vrednovanje kvalitete nastavnika i nastave i Upitnik za samovrednovanje nastave.</p> <p>Izvoditelji: odbor za unaprjeđivanje kvalitete, posebno povjerenstvo (po potrebi), uprava Fakulteta.</p> <p>U postupku sudjeluju redovni studenti svih godina studija koji ispunjavanju anketne obrasce o predmetnim nastavnicima i suradnicima.</p> <p>Obrada rezultata/provedba: obradu podataka obavlja sveučilišni Centar za unapređenje kvalitete i dobivene rezultate dostavlja dekanu i voditelju Odbora za unapređenje kvalitete.</p> <p>Informiranje: rezultati su dostupni na službenim mrežnim stranicama Fakulteta u obliku zbirnog statističkog izvješća.</p> <p>Vremenski plan provedbe: aktivnost se provodi na kraju svakog semestra.</p>
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	<p>Metoda: pravila i kriteriji za ocjenjivanje studenata</p> <p>Izvoditelji: predmetni nastavnik, pročelnik/pročelnica odsjeka, Povjerenstvo za nastavu.</p> <p>Obrada rezultata/provedba: procedure, pravila i kriteriji za ocjenjivanje studenata obuhvaćaju: način polaganja ispita, uvjete za izlazak na ispit, način vrednovanja preko kolokvija, seminara, aktivnog sudjelovanja na nastavi, ispita i ostalih obveza, uvjete za dobivanje potpisa, popis literature za pripremu ispita, te podatke o nastavniku, asistentu i sl. S načinom ocjenjivanja, terminima konzultacija, kolokvija i ispita te standardima kvalitete za pojedini predmet studente se upoznaje objavom silaba na mrežnim stranicama Fakulteta/Odsjeka te na uvodnim predavanjima</p> <p>Informiranje: rezultati su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta i unutar odsjeka (silabi).</p> <p>Vremenski plan provedbe: aktivnost se provodi kontinuirano</p>
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih)	Fakultet osigurava prikladne i potrebne obrazovne resurse za studijski program te potporu za nastavne i

za proces učenja i poučavanja	nenastavne aktivnosti studenata, koji su usklađeni sa specifičnostima programa i studentskim potrebama, te lako dostupni studentima (opremljene predavaonice, knjižnica, računalne učionice, osiguravanje literature, podrška u izvannastavnim aktivnostima, podrška studentima s invaliditetom...).
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	<p>Metoda: upitnik za vrednovanje mentorskog rada.</p> <p>Izvoditelji: Odbor za unaprjeđivanje kvalitete, Uprava Fakulteta.</p> <p>Obrada rezultata/provedba: studenti ispunjavaju anonimnu anketu nakon obrane završnog i/ili diplomskog rada, a prilikom preuzimanja cjelokupne dokumentacije iz studentske službe. Studentska služba prikuplja upitnike i dostavlja ih Odboru za unaprjeđivanje kvalitete, koji dva puta tijekom akademske godine organizira prikupljanje i unos te obrađuje, analizira i interpretira dobivene podatke.</p> <p>Informiranje: rezultati su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta u obliku zbirnog statističkog izvješća.</p> <p>Vremenski plan provedbe: aktivnost se provodi kontinuirano.</p>
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	<p>Metoda: analiza uspješnosti polaganja ispita.</p> <p>Izvoditelji: predmetni nastavnici, pročelnik/pročelnica odsjeka, prodekan za nastavu i studentska pitanja.</p> <p>Obrada rezultata/provedba: studentska služba prikuplja podatke o prolaznosti na pojedinim ispitima, prosječnoj ocjeni studenata koji su položili ispit za svaki pojedini ispit po svakom ispitnom roku, postotak studenata koji preko kolokvija i ostalih dogovorenih standarda kvalitete (seminari i ostale obveze) polažu ispit bez obveze polaganja usmenog/pismenog ispita iz pojedinog predmeta.</p> <p>Informiranje: rezultati su dostupni Upravi Fakulteta i Fakultetskom vijeću.</p> <p>Vremenski plan provedbe: aktivnost se provodi dva puta godišnje na kraju drugog ispitnog roka.</p> <p>Metoda: analiza uspješnosti studiranja.</p> <p>Izvoditelji: studentska službe, pročelnik/pročelnica odsjeka, Odbor za unaprjeđivanje kvalitete, prodekan za nastavu, Fakultetsko vijeće.</p> <p>Obrada rezultata/provedba: studentska služba vodi evidenciju o broju upisanih studenata za svaku studijsku godinu i svaku studijsku grupu i to o broju prvoupisanih studenata i ponavljača.</p> <p>Informiranje: rezultati su dostupni Upravi Fakulteta i članovima pojedinih odsjeka.</p> <p>Vremenski plan provedbe: analiza se provodi svake godine do 30. listopada.</p>

Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	<p>Metoda: upitnik za ispitivanje zadovoljstva studenata cjelokupnim programom.</p> <p>Izvoditelji: pročelnik/pročelnica odsjeka, prodekan za nastavu i studentska pitanja.</p> <p>Obrada rezultata/provedba: pročelnik/pročelnica odsjeka izrađuje bazu podataka o studentima pojedine studijske grupe (e-adrese). Tijekom studija (na kraju preddiplomske, odnosno diplomske razine) kontaktiraju se studenti kako bi ispunjavanjem anonimnih upitnika izrazili svoje zadovoljstvo postignutim ishodima učenja. Dobivene podatke obrađuje pročelnik/pročelnica odsjeka.</p> <p>Informiranje: rezultati su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta.</p> <p>Vremenski plan provedbe: aktivnost se provodi po potrebi.</p>
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	<p>Metoda: upitnik za alumne i upitnik za poslodavce.</p> <p>Izvoditelji: pročelnik/pročelnica odsjeka, prodekan za nastavu i studentska pitanja.</p> <p>Obrada rezultata/provedba: kontaktiraju se bivši studenti koji ispunjavaju online upitnik u kojem izražavaju svoju procjenu osposobljenosti za potrebe prakse. Mogu se kontaktirati i odabrani poslodavci kako bi se procijenilo njihovo zadovoljstvo kadrom koji se osposobljava na studijskom programu. Dobivene podatke obrađuje pročelnik/pročelnica odsjeka.</p> <p>Informiranje: rezultati su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta.</p> <p>Vremenski plan provedbe: aktivnost se provodi po potrebi.</p>
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	Svi postupci vrednovanja navedeni su u <i>Priručniku o sustavu za unaprjeđivanje kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i>
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	<p>Metoda: informiranje javnosti o studijskom programu, planiranim ishodima učenja, kvalifikacijama koje se dodjeljuju, nastavi, postupcima učenja i ocjenjivanja, te o mogućnostima učenja dostupnim studentima.</p> <p>Izvoditelji: tajnice odsjeka, pročelnik/pročelnica odsjeka, Informatička služba Fakulteta, tajnica Fakulteta, prodekan za nastavu i studentska pitanja.</p> <p>Obrada rezultata/provedba: za potrebe objave studijskog programa potrebno je da svaki od studijskih programa bude prethodno odobren od Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje. Nakon</p>

	<p>odobrenja Informatička služba u dogovoru s pročelnikom/pročelnicom odsjeka i prodekanom za nastavu i studentska pitanja na mrežnim stranicama objavljuje studijski program odsjeka.</p> <p>Informiranje: rezultati su dostupni na mrežnim stranicama Fakulteta.</p> <p>Vremenski plan provedbe: aktivnost se provodi po potrebi.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------