



**IZVJEŠĆE O STRATEŠKOM PROGRAMU ZNANSTVENIH
ISTRAŽIVANJA FILOZOFSKOG FAKULTETA
U SPLITU ZA RAZDOBLJE 2015.-2019.**

Izvešće je izradilo Povjerenstvo u sastavu:

Prof. dr. sc. Eldi Grubišić Pulišelić

Doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek

Dr. sc. Katija Kalebić Jakupčević, poslijedoktorandica

Toni Popović, asistent

Split, rujan, 2021.

I. UVOD

Strateški program znanstvenih istraživanja Filozofskog fakulteta u Splitu za razdoblje 2015.-2019. sadrži sljedeća poglavlja i potpoglavlja:

1. Svrha osnivanja i rada Fakulteta

1.1 Misija Fakulteta

1.2 Vizija Fakulteta

1.3 Ustroj Fakulteta

2. Analiza znanstvenog potencijala i položaja Fakulteta u znanstvenom okruženju

2.1 Struktura zaposlenika u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju

2.1.1 Zaposlenici u znanstveno-nastavnom zvanju na dan 31.12. 2014.

2.1.2 Zaposlenici u nastavnom zvanju na dan 31.12. 2014.

2.1.3 Zaposlenici u suradničkom zvanju na dan 31.12. 2014.

2.2 Podatci o znanstvenim i znanstveno-stručnim projektima u razdoblju od 2005. do 2014.

2.3 Broj doktoranata na dan 31.12.2014.

2.4 Broj objavljenih radova u časopisima citiranim u bazama Scopus i Web of Science za razdoblje od 01.01. 2009. do 31.12.2014.

2.5 Broj objavljenih ostalih radova vrednovanih prilikom izbora u znanstvena zvanja prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja.

2.6 Znanstvene i stručne, domaće i međunarodne konferencije u organizaciji i suorganizaciji Filozofskog fakulteta za razdoblje od 2009. do 2014. godine.

2.7 SWOT analiza Fakulteta

3. Strateški ciljevi i znanstvene teme koje Fakultet namjerava istraživati u razdoblju

2015.-2019. godine

3.1 Interdisciplinarna istraživanja mediteranskog kulturno-povijesnog naslijeđa

3.2 Hrvatski jezik, povijest i kulturna baština

3.3 Književnost, jezik, kultura i umjetnost

3.4 Interdisciplinarni pristupi obrazovanju

3.5 Cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj

3.6 Pojedinaac i izazovi suvremenog društva

3.7 Filozofija i logika

4. Očekivani ishodi Strateškog programa znanstvenih istraživanja

a) Povećanje broja i kvalitete istraživačkih aktivnosti

Zadatak 1 Povećati godišnje financiranje istraživanja po istraživaču kroz povećanje svih oblika znanstvene djelatnosti. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti: Omjer između dobivenog financiranja i broja nastavnika.

Zadatak 2 Održati broj godišnje objavljenih radova u domaćim časopisima koji su relevantni za znanstveno napredovanje - časopisi bitni za očuvanje hrvatskog jezika, kulturne baštine i specifičnih tema. Uključenost svih znanstvenika na Fakultetu. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj godišnje objavljenih radova u domaćim časopisima koji su relevantni za znanstveno napredovanje

Zadatak 3 Broj godišnje objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (WOS i SCOPUS) povećati za 2 puta do 2017. te za 3 puta do 2019. godine. Uključenost svih znanstvenika na Fakultetu. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj godišnje objavljenih radova u međunarodno priznatim publikacijama.

Zadatak 4 Broj godišnje citiranih radova u međunarodnim publikacijama (WOS i SCOPUS) povećati za 2 puta do 2017. te za 3 puta do 2019. godine. Uključenost svih znanstvenika na

Fakultetu. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj godišnje citiranih radova u međunarodno priznatim publikacijama.

Zadatak 5 Broj godišnje objavljenih znanstvenih autorskih i uredničkih knjiga kod priznatih i relevantnih izdavača povećati za 2 puta do 2017. te za 3 puta do 2019. Uključenost svih znanstvenika na Fakultetu. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj godišnje objavljenih radova u domaćim časopisima koji su relevantni za znanstveno napredovanje.

Zadatak 6 Povećanje broja organiziranih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija. Uključenost svih znanstvenika na Fakultetu. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj godišnje organiziranih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija.

Zadatak 7 Postojeće publikacije na Fakultetu uključiti u relevantne indeksirane baze. Uključiti članove Povjerenstva za izdavačku djelatnost. Pokazatelj uspješnosti; Uključenost časopisa u relevantne indeksirane baze.

Zadatak 8 U svojstvu nositelja prijaviti barem 4 projekta na natječaj Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) godišnje do 2016., te barem 5 do 2019. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: različiti odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj sudjelovanja u prijavi na natječaj Hrvatske zaklade za znanost.

Zadatak 9 Do 2016. sudjelovati kao nositelj u provedbi barem 2 godišnje do 2016., te barem 3 do 2019. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: različiti odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj projekata Hrvatske zaklade za znanost.

b) Doktorski studij i briga za razvoj istraživača

Zadatak 9 a¹ Do 2018. godine pokrenuti poslijediplomski doktorski studij iz društvenih znanosti. Uključenost ustrojbenih jedinica iz društvenih znanosti. Pokazatelj uspješnosti provedbe – upisani studenti.

Zadatak 10 Do 2016. godine doseći i održati razinu od 3 obranjena doktorata na Fakultetu godišnje. Uključenost svih zaposlenika koji djeluju na poslijediplomskom doktorskom studiju iz humanističkih znanosti. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj obranjenih doktorata.

¹ U dokumentu je (očito greškom) dva puta naveden zadatak 9 pa će se u ovom izvješću ovaj zadatak označiti kao zadatak 9a.

Zadatak 11 Povećati broj prijava mladih istraživača na stipendije „Istraživačke stipendije za razvoj mladih istraživača i poslijedoktoranada“ ili slične stipendije. Uključenost mladih istraživača svih odsjeka i katedri. Pokazatelj uspješnosti provedbe: Omjer između prijavljenih i dobivenih stipendija.

c) Uključivanje u European Research Area (ERA) i European Higher Education Area (EHEA)

Zadatak 12 U svojstvu nositelja prijaviti barem 1 Framework Programme Horizon 2020 ili Humanities in the European Research Area (HERA) godišnje do 2016., te barem 2 do 2019. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: različiti odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj sudjelovanja u prijavi FP Horizon 2020 i HERA.

Zadatak 13 U svojstvu nositelja prijaviti barem 1 Framework Programme Horizon 2020 ili Humanities in the European Research Area (HERA) godišnje do 2016., te barem 2 do 2019. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: različiti odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj sudjelovanja u prijavi FP Horizon 2020 i HERA.

Zadatak 14 U svojstvu partnera sudjelovati u prijavi barem 2 Framework Programme Horizon 2020 ili Humanities in the European Research Area (HERA) godišnje do 2016., te barem 3 do 2019. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: različiti odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj sudjelovanja u prijavi FP Horizon 2020 i HERA.

Zadatak 15 Sudjelovati kao nositelj ili kao partner u provedbi barem 2 Framework Programme Horizon 2020 ili Humanities in the European Research Area (HERA) godišnje do 2016., te barem 3 do 2019. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj FP Horizon 2020 i HERA projekata na Fakultetu.

Zadatak 16 Najmanje 5% znanstvenika godišnje će provesti u inozemnim institucijama duže od mjesec dana. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj znanstvenika koji su tijekom godine proveli najmanje mjesec dana u inozemnim institucijama.

Zadatak 17 Najmanje 5% nastavnika Fakulteta biti će uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim i drugim sveučilištima. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj nastavnika uključenih u programe razmjene i mobilnosti s europskim i drugim sveučilištima.

d) Suradnja s lokalnom zajednicom, civilnim sektorom i nevladinim udrugama

Zadatak 18 U svojstvu nositelja prijaviti zajedno s partnerima iz lokalne zajednice i šireg društva barem 4 znanstveno-stručna projekta godišnje u sklopu natječaja ERASMUS+ ili Europski socijalni fond (ESF). Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj prijavljenih projekata na ERASMUS+, Europski socijalni fond te ostale domaće i međunarodne natječaje.

Zadatak 19 Sudjelovati kao nositelj ili kao partner u provedbi barem 2 znanstveno-stručna projekta godišnje u sklopu natječaja ERASMUS+ ili Europski socijalni fond (ESF), te barem 3 do 2019. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj dobivenih projekata na ERASMUS+, Europski socijalni fond te ostale domaće i međunarodne natječaje.

Zadatak 20 Sudjelovanje u popularizaciji znanosti u lokalnoj zajednici i širem društvu povećati za 30 % do 2019. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj sudjelovanja u popularizaciji znanosti u lokalnoj zajednici i širem društvu.

Dokument sadrži i sljedeće dodatke:

A Zaposlenici u znanstveno-nastavnom, nastavnom i suradničkom zvanju (tablica – ime, prezime, znanstveno područje, polje, grana, postotak radnog odnosa)

B1 Popis znanstvenih i znanstveno-stručnih projekata provedenih u razdoblju od osnivanja Fakulteta do 31.12. 2014. na kojima je Fakultet nositelj projekta.

B2 Popis znanstvenih i znanstveno-stručnih projekata u razdoblju od osnivanja Fakulteta do 31.12.

2014. na kojima Fakultet sudjeluje kao partner u projektu.

C1 Prikaz broja objavljenih radova u časopisima citiranim u bazama Scopus i Web of Science od 01. 01. 2009. do 31. 12. 2014.

C2 Broj ostalih objavljenih radova vrednovanih prilikom izbora u znanstvena zvanja prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (upisuju se samo radovi koji nisu uključeni u prethodnim kategorijama) i knjiga (monografije, uredničke knjige, zbornici) djelatnika Fakulteta u razdoblju od 01.01. 2009. do 31. 12. 2014. (po Odsjecima, Katedri)

D Popis znanstvenih i stručnih, domaćih i međunarodnih konferencija u organizaciji i suorganizaciji Filozofskog fakulteta za razdoblje od 2009. do 2014. godine.

E SWOT analiza odsjeka, katedre, centara

F Mini-strategije odsjeka, katedre i centara za trogodišnji period 2015.-2017.

G Prikaz znanstvenih tema koje Fakultet namjerava istraživati u razdoblju 2015.-2019.

II. ANALIZA ISHODA STRATEŠKOG PROGRAMA ZNANSTVENIH ISTRAŽIVANJA FILOZOFSKOG FAKULTETA U SPLITU ZA RAZDOBLJE 2015.-2019.

Strateški ciljevi Fakulteta za razdoblje 2015.-2019. vezani su uz znanstvenu djelatnost, iz **društvenih, humanističkih i interdisciplinarnih znanosti**, koja je usmjerena na znanstveni rad, znanstvena istraživanja te društvene i kulturne doprinose u području navedenih znanosti.

U 4. poglavlju zadani su očekivani ishodi Strateškog programa znanstvenih istraživanja, odnosno postavljeni ciljevi koje Fakultet treba ostvariti u zadanom razdoblju po točno definiranim zadacima.

Uvidom u relevantne podatke donosimo sljedeću analizu strukturiranu po zadanim potpoglavljima:

a) POVEĆANJE BROJA I KVALITETE ISTRAŽIVAČKIH AKTIVNOSTI

ZADACI (PLANIRANO ZA RAZDOBLJE 2015.-2019.)	OSTVARENI REZULTATI U RAZDOBLJU 2015.-2019.
1. Povećati godišnje financiranje istraživanja po istraživaču kroz povećanje svih oblika znanstvene djelatnosti. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti: Omjer između dobivenog financiranja i broja nastavnika.	<p><u>Stanje u razdoblju 2015.-2019.</u></p> <p><u>Ukupan iznos programskih sredstava za znanstvenu djelatnost</u></p> <p><u>2015: 292.443,00 kn</u></p> <p><u>2016: 292.000,00 kn</u></p> <p><u>2017: 357.277,00 kn</u></p> <p><u>2018: 526.601,00 kn</u></p> <p><u>2019: 668.535,00 kn</u></p> <p>Iz financijskog podataka je razvidno da iznos programskih sredstava namijenjenih financiranju znanstvene djelatnosti raste svake godine, zahvaljujući većoj znanstvenoj produkciji,</p>

	<p>odnosno publikacijama objavljenima u relevantnim bazama. Iznos glavarina i drugih oblika podjele sredstava, donosi se na razini Fakultetskog vijeća svake godine.</p> <p><u>Sredstva za projekte za razdoblje 2015.-2019.</u></p> <p>Ukupno: 2. 977. 757,00 kn</p> <p>Establishment of the Institute of Korean Studies and Training Plans for the Experts of Koreanology at the University of Split in Croatia (AKS-2018-INC-2230010, Akademija za korejske studije, Ministarstvo obrazovanja Republike Južne Koreje) - 1.6.2018. - 31.5.2021, 1. 107. 000,00 kn, voditelj projekta: Škvorc</p> <p>Pojavnosti moderne skulpture u Hrvatskoj: skulptura na razmeđu društveno-političkog pragmatizma, ekonomskih mogućnosti i estetske kontemplacije (IP-2016-06-2112, Hrvatska zaklada za znanost), 01.03.2017 - 29.02.2020, 399.027,00 kn (voditelj: Dalibor Prančević)</p> <p>Jadranska priča -Interdisciplinarno istraživanje jadranskih narativa (IP-2014-09-9300, Hrvatska zaklada za znanost), 01.10.2015 - 30.09.2019, 574.830,00 kn (voditelj: Joško Božanić)</p> <p>Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija stručnjaka u obrazovanju odraslih, ESF, 01. 03. 2015-31. 08.2016., 896.900,00 kn (Voditelj: Marita Brčić-Kuljiš)</p>
<p>2. Održati broj godišnje objavljenih radova u domaćim časopisima koji su relevantni za znanstveno napredovanje - časopisi bitni za očuvanje hrvatskog jezika, kulturne baštine i specifičnih tema. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj godišnje objavljenih radova u domaćim časopisima koji su relevantni za znanstveno napredovanje</p>	<p><u>Stanje u razdoblju 2009. – 2014.</u></p> <p>516 (ukupan broj); 86 (godišnji prosjek)</p> <p><u>Stanje u razdoblju 2015. – 2019.</u></p> <p>976 (ukupan broj); 195.2 (godišnji prosjek)</p>
<p>3. Broj godišnje objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (WOS i SCOPUS) povećati za 2 puta do 2017. te za 3 puta do 2019. godine. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj godišnje</p>	<p><u>Stanje u razdoblju 2009. – 2014.:</u></p> <p>WoS, ukupan broj: 126, godišnji prosjek: 21; Scopus, ukupan broj: 69, godišnji prosjek: 11.5</p> <p><u>Stanje u razdoblju 2015. – 2019.:</u></p>

<p>objavljenih radova u međunarodno priznatim publikacijama</p>	<p>WoS, ukupan broj: 218, godišnji prosjek: 43.6 ; WoS, ukupan broj za 2017. godinu: 43 WoS, ukupan broj za 2019. godinu: 56</p> <p>Scopus, ukupan broj: 223, godišnji prosjek: 44.6 Scopus, ukupan broj za 2017. godinu: 47 Scopus, ukupan broj za 2019. godinu: 64</p>
<p>4. Broj godišnje citiranih radova u međunarodnim publikacijama (WOS i SCOPUS) povećati za 2 puta do 2017. te za 3 puta do 2019. godine. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj godišnje citiranih radova u međunarodno priznatim publikacijama</p>	<p><u>Stanje u razdoblju 2009. – 2014.</u></p> <p>WoS, ukupan broj citata: 534; WoS, godišnji prosjek citata: 89</p> <p>Scopus, ukupan broj citata 603; Scopus, godišnji prosjek: 100.5</p> <p><u>Stanje u razdoblju 2015. – 2019.</u></p> <p>WoS, ukupan broj citata: 489; WoS, godišnji prosjek: 97.8 WoS, ukupan broj citata za 2017. godinu: 91 WoS, ukupan broj citata za 2019. godinu: 163</p> <p>Scopus, ukupan broj citata: 546; Scopus, godišnji prosjek: 109.2 Scopus, ukupan broj citata za 2017. godinu: 100 Scopus, ukupan broj citata za 2019. godinu: 189</p> <p>U čitavom promatranom razdoblju (2015. – 2019.), h-index za WoS i Scopus baze iznosi 14</p>
<p>5. Broj godišnje objavljenih znanstvenih autorskih i uredničkih knjiga kod priznatih i relevantnih izdavača povećati za 2 puta do 2017. te za 3 puta do 2019. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj godišnje objavljenih znanstvenih autorskih i uredničkih knjiga kod priznatih i relevantnih izdavača</p>	<p><u>Stanje u razdoblju 2009. – 2014.</u></p> <p>Ukupan broj objavljenih znanstvenih autorskih i uredničkih knjiga: 124; godišnji prosjek: 20.66</p> <p><u>Stanje u razdoblju 2015. – 2019.</u></p> <p>Ukupan broj objavljenih znanstvenih autorskih i uredničkih knjiga: 106; godišnji prosjek: 21.2</p>
<p>6. Povećanje broja organiziranih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj godišnje</p>	<p><u>Stanje u razdoblju 2009. – 2014.</u></p> <p>Ukupan broj organiziranih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija: 38</p>

<p>organiziranih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija.</p>	<p><u>Stanje u razdoblju 2015. – 2019.</u></p> <p>Ukupan broj organiziranih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija: 78</p> <p>https://www.ffst.unist.hr/znanost/konferencije</p>
<p>7. Postojeće publikacije na Fakultetu uključiti u relevantne indeksirane baze. Pokazatelj uspješnosti: Uključenost časopisa u relevantne indeksirane baze.</p>	<p><i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu</i> znanstveni je časopis s međunarodnim uredništvom i međunarodnom recenzijom. Zbornik objavljuje znanstvene i stručne članke, kao i neobjavljena izlaganja sa znanstvenih skupova, iz područja humanističkih znanosti, odnosno jezikoslovlja, znanosti o književnosti, povijesti, povijesti umjetnosti, znanosti o umjetnosti, filozofije, arheologije, teologije, etnologije i antropologije. Osim navedenih kategorija, časopis objavljuje i ocjene, prikaze, osvrtne na knjige i časopise, prijevode, nekrologe, vijesti kao i druge priloge od znanstvenog interesa. Časopis spada u kategoriju A1. Prilozi objavljeni u časopisu referiraju se u: CEEOL (Central and Eastern European Online Library). Časopis objavljuje radove na hrvatskom, engleskom i talijanskom jeziku. https://hrcak.srce.hr/zbornik-ffst</p> <p><i>Školski vjesnik – časopis za pedagošku teoriju i praksu</i>, časopis je s međunarodnim uredništvom i međunarodnom recenzijom. Objavljuje znanstvene radove iz različitih područja koja istražuju odgoj i obrazovanje sa svrhom povećanja produktivnosti i promocije znanstveno-istraživačkoga rada. Otvoren je znanstvenicima u Republici Hrvatskoj i svijetu. Časopis objavljuje članke koji nisu prethodno objavljeni u drugim publikacijama. Članci se objavljuju na hrvatskome i engleskome jeziku. Časopis izlazi dva puta godišnje, a prilozi se zaprimaju na e-adresu skolskivjesnik@ffst.hr tijekom cijele godine. Članci objavljeni u časopisu <i>Školski vjesnik</i> navode se u sljedećim međunarodnim sekundarnim publikacijama: Linguistics And Language behavior abstracts (Llba) Library & Information Science Abstracts (LISA) MLA International Bibliography</p>

	Hrčak – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske https://hrcak.srce.hr/skolski-vjesnik
8. U svojstvu nositelja prijaviti barem 4 projekta na natječaj Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) godišnje do 2016., te barem 5 do 2019. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj sudjelovanja u prijavi na natječaj Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ).	Ukupan broj prijava na natječaje (HRZZ-a) u svojstvu nositelja u razdoblju 2015. – 2019.: 1
9. Do 2016. sudjelovati kao nositelj u provedbi barem 2 projekta Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) godišnje do 2016., te barem 3 do 2019. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj dobivenih projekata Hrvatske zaklade za znanost.	Ukupan broj projekata HRZZ-a čiji je nositelj bio FFST u razdoblju 2015. – 2019.: 2 (jedan projekt od 2015. do 2019.; jedan projekt od 2017. do 2020.) Ukupan broj projekata koji su uspješno prošli na natječajima HRZZ-a veći je od broja prijavljenih projekata jer je jedan od dobivenih projekata prijavljen 2014., dakle prije razdoblja na kojeg se ovo izvješće odnosi. Također, projekti koji su započeli prije ovog razdoblja, isključeni su iz ove analize. http://www.ffst.unist.hr/znanost/projekti

b) DOKTORSKI STUDIJ I BRIGA ZA RAZVOJ ISTRAŽIVAČA

Zadatak 9a: Do 2018. godine pokrenuti poslijediplomski doktorski studij iz društvenih znanosti. Kao pokazatelj uspješnosti provedbe uzeti su upisani studenti. **Zadatak 10:** Do 2016. godine doseći i održati razinu od 3 obranjena doktorata na Fakultetu godišnje. Kao pokazatelj uspješnosti provedbe uzet je broj obranjenih doktorata

Zadatak 11: Povećati broj prijava mladih istraživača na stipendije „Istraživačke stipendije za razvoj mladih istraživača i poslijedoktoranada“ ili slične stipendije. Kao pokazatelj uspješnosti provedbe uzet je omjer između broja prijavljenih i dobivenih stipendija.

Rezultati:

Zadatak 9a Doktorski studij iz područja društvenih znanosti nije osnovan. Međutim, kontinuirano je nastavljen razvoj studijskog programa „Poslijediplomski doktorski studij

Humanističke znanosti“, koji kroz svoje module omogućuje istraživanja iz društvenog područja znanosti. Stoga je upis na ovaj doktorski studij poželjan i kandidatima koji su završili diplomske programe iz područja društvenih znanosti. Na ovaj se način potiče interdisciplinarni pristup istraživanju. Elaboratom programa poslijediplomskog doktorskog studija omogućeno je studiranje na nekom od šest modula – Povijest, Povijest umjetnosti, Književnost i kultura, Lingvistika, Filozofija i Mediteranski interdisciplinarni kulturološki studij. Modul MIKS se pokazao atraktivnim za studente s diplomom studija društvenih znanosti koji kroz znanstvene istraživačke aktivnosti, a kasnije i svoje doktorske disertacije, kombiniraju interese iz polja sociologije, pedagogije, psihologije, ekonomije, antropologije i dr. s različitim kulturološkim odrednicama života na Mediteranu (više o poslijediplomskom doktorskome studiju vidjeti na: https://www.ffst.unist.hr/studiji/poslijediplomski_studij).

Zadatak 10: Ostvarenost zadatka pokazuje broj obranjenih disertacija na Poslijediplomskom doktorskome studiju Humanističke znanosti, kao i broj obranjenih disertacija zaposlenika Fakulteta na drugim sveučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu (vidjeti Tablicu 1.). Tijekom razdoblja 2016. – 2019., cilj od tri obranjene disertacije godišnje ostvaren je u potpunosti.

Tablica 1. Broj znanstvenika koji su doktorirali u razdoblju 2015. – 2019.

	2016.	2017.	2018.	2019.
Poslijediplomski doktorski studij Humanističke znanosti	4	1	4	3
Ostala sveučilišta (Hrvatska i inozemstvo)	3	4	2	1

Zadatak 11: Zadatak je ostvaren. Filozofski fakultet u Splitu kontinuirano usmjerava mlade istraživače na prijavljivanje i ostvarivanje stipendija tijekom doktorskog studija. U 2012. godini, osnovana je Zaklada Filozofskog fakulteta u Splitu „MARULUS“, čiji je cilj dodjela godišnjih financijskih potpora polaznicima Poslijediplomskog doktorskog studija Humanističke znanosti. Kao relevantni kriteriji uzimaju se prvi upis godine studija, prosjek ocjena (4.0 ili više) i nemogućnost samostalnog podmirivanja troškova studija radi otežane materijalne situacije (vidjeti više na:

http://inet1.ffst.hr/download/repository/Pravilnik_o_mjerilima_i_postupku_dodjele_potpore_zaklade_FF_Marulus.pdf). Razvidno je kako kriteriji stipendije kombiniraju izvrsnost s aspektima „socijalne dimenzije visokog obrazovanja“ koji promoviraju ovaj sustav kao javno dobro koje treba biti dostupno svima, neovisno o socioekonomskom položaju specifičnih društvenih skupina (vidjeti više na: <https://mzo.gov.hr/rezultati-pretrazivanja/49?pojam=nacionalni+plan>). Tijekom razdoblja provedbe Strategije, Zaklada „MARULUS“ dodijelila je ukupno 21 stipendiju doktorandima Filozofskog fakulteta u Splitu. Istovremeno, pojedini su zaposlenici Fakulteta (doktorandi i postdoktorandi) ostvarili stipendije na drugim sveučilištima u Hrvatskoj i inozemstvu (ukupno 4 stipendije – 3 stipendije za izvrsnost koje dodjeljuje Filozofski fakultet u Zagrebu te 1 stipendija Sveučilišta u Leedsu).

Tablica 2. Broj ostvarenih stipendija u razdoblju 2015. – 2019.

	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
Stipendije Zaklade „MARULUS“	5	8	-	4	4
Ostale stipendije	1	-	2	1	-

c) UKLJUČIVANJE U EUROPEAN RESEARCH AREA (ERA) I EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA (EHEA)

Zadatak 12: U svojstvu nositelja prijaviti barem 1 Framework Programme Horizon 2020 ili Humanities in the European Research Area (HERA) godišnje do 2016., te barem 2 do 2019. Kao pokazatelj uspješnosti provedbe uzet je broj sudjelovanja u prijavi FP Horizon 2020 i HERA. **Zadatak 13:** (ponavlja se zadatak 12): U svojstvu nositelja prijaviti barem 1 Framework Programme Horizon 2020 ili Humanities in the European Research Area (HERA) godišnje do 2016., te barem 2 do 2019. Kao pokazatelj uspješnosti provedbe uzet je broj sudjelovanja u prijavi FP Horizon 2020 i HERA. **Zadatak 14:** U svojstvu partnera prijaviti barem 2 Framework Programme Horizon 2020 ili Humanities in the European Research Area (HERA) godišnje do 2016., te barem 3 do 2019. Kao pokazatelj uspješnosti provedbe uzet je broj sudjelovanja u prijavi FP Horizon 2020 i HERA. **Zadatak 15:** Sudjelovati kao nositelj ili kao partner u provedbi barem 2 Framework Programme Horizon 2020 ili Humanities in the European Research Area (HERA) godišnje do 2016., te barem 3 do 2019. Kao pokazatelj uspješnosti provedbe uzet je broj FP Horizon 2020 i HERA projekata na Fakultetu. **Zadatak**

16: Najmanje 5 % znanstvenika godišnje će provesti u inozemnim institucijama duže od mjesec dana. Kao pokazatelj uspješnosti provedbe uzet je broj znanstvenika koji su tijekom godine proveli najmanje mjesec dana u inozemnim institucijama. **Zadatak 17:** Najmanje 5 % nastavnika Fakulteta bit će uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim i drugim sveučilištima. Kao pokazatelj uspješnosti provedbe uzet je broj nastavnika uključenih u programe razmjene i mobilnosti s europskim i drugim sveučilištima.

Rezultati:

Zadaci 12-14 (zadatak 12 i 13 su istovjetni): Unutar Tablice 3 dostupni su podaci o prijavljenim projektnim prijedlozima kada je riječ o Framework Programme Horizon 2020 i Humanities in the European Research Area (HERA). Iako su postignute brojke niže od planiranih, Fakultet je sudjelovao u 3 prijave kao partner i 2 kao nositelj. Uz spomenute prijave, Fakultet je tijekom razdoblja 2015. – 2019. godine sudjelovao u 2 projekta financirana iz Europskog socijalnog fonda (ESF), 5 projekata financiranih iz Erasmus + programa, 3 projekta unutar programa People, FP7 Marie Curie, 3 projekta Hrvatske zaklade za znanost i dr. (vidjeti više na: <https://www.ffst.unist.hr/znanost/projekti>). Neke od tema odnosile su se na provedbu istraživanja kod profesionalizacije u obrazovanju odraslih, prevenciju školskog neuspjeha, poticanje čitanja u adolescenciji, osnaživanje osoba s poteškoćama, društveno korisno učenje u pitanjima zaštite okoliša, pitanja održivosti te istraživanja načina na koje društvene i humanističke znanosti mogu doprinijeti inovacijama u zajednici. Ove teme upućuju na promociju načela javne i angažirane znanosti među nastavnicima Fakulteta, koja brine o pitanjima od središnjeg interesa i aktivno sudjeluje u iznalaženju poželjnih društvenih promjena (vidjeti više na: <https://hrcak.srce.hr/48987>). U realizaciji pojedinačnih projekata sudjelovali su članovi različitih odsjeka i katedri Fakulteta, što upućuje na holistički i interdisciplinarni pristup istraživačkoj problematici.

Tablica 3. Projektne prijave unutar FP Horizon 2020 i HERA

	Naziv prijedloga	Program	Uloga FFST
2015.	Parallel Europes: Negotiating the Past through Culture and Literature (PANEL)	HERA (Humanities in the European Research Area), HERA JRP „Uses of the Past“	Nositelj
2015.	IMUSIAH: Improve the use of incomplete architectural heritage	HERA (Humanities in the European Research Area), HERA JRP „Uses of the Past“	Partner

2016.	Methods in Research on Research	HORIZON 2020, Marie Skłodowska-Curie	Partner
2019.	AFFARW: Adapting Algorithms in the Real World	HORIZON 2020	Nositelj
2019.	GREAT: Gender equality accelerator	HORIZON 2020	Partner

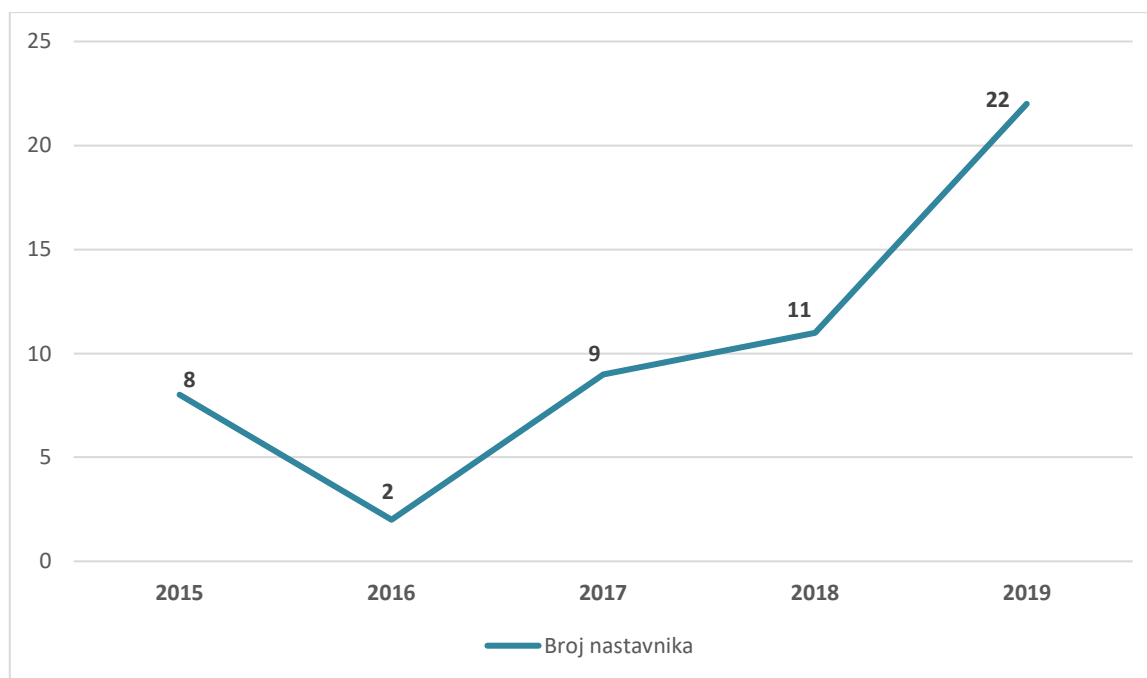
Zadatak 15: Od 3 projektna prijedloga unutar natječaja FP Horizon 2020, Fakultet je ostvario financiranje projekta „Methods in Research on Research“. Projekt se provodio u razdoblju 2016. – 2020., a njegov je cilj smanjivanje gubitaka u istraživanjima (financijskih i ostalih) i povećanje vrijednosti istraživanja. Neki od specifičnih ciljeva uključuju razvoj doktorskog studija u području biomedicinskih istraživanja i osposobljavanje 15 doktorskih studenata. Tijekom trajanja studija, polaznici su razvijali istraživačke projekte unutar područja interesa, a uspješan završetak studija rezultirao je dvojnim doktoratima (*double doctorate*) – Sveučilište Paris Descartes + Sveučilište u Amsterdamu, Ghentu, Liverpoolu, Splitu, Barceloni i Paris Saclay (CNRS). Ovaj je projekt daljnji primjer interdisciplinarnog pristupa znanstvenom radu kada je riječ o Filozofskom fakultetu u Splitu, a uključivanje u znanstvene konzorcije upućuje na istraživačku izvrsnost kao strateško nastojanje Fakulteta (više o projektu vidjeti na: <https://cordis.europa.eu/project/id/676207>).

Zadatak 16:

Kada je riječ o godišnjim mobilnostima, cilj da najmanje 5 % znanstvenog osoblja Fakulteta u inozemnim institucijama provede duže od mjesec dana, djelomično je ostvaren. Ovaj postotak uključuje najmanje 3 osobe na godišnjoj razini s obzirom na 66 zaposlenika izabranih u znanstveno – nastavna zvanja. Tako je tijekom 2015. i 2016. godine realizirana po 1 takva mobilnost (Francuska), 2017. godine njih 2 (Austrija i Italija), a 2018. godine njih 3 (SAD i Finska).

Zadatak 17: Stratešku usmjerenost Fakulteta na usavršavanje nastavnog kadra putem međunarodnih mobilnosti pokazuje realizacija većeg broja Erasmus mobilnosti, pri čemu je ostvaren ovaj zadatak. Tako je od 118 zaposlenika Fakulteta u znanstveno – nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima, njih 8 boravilo na europskim sveučilištima tijekom 2015. godine, njih 2 tijekom 2016. godine, njih 9 tijekom 2017. godine, njih 11 tijekom 2018. godine i njih 22 tijekom 2019. godine (vidjeti Grafički prikaz 1). Tijekom razdoblja 2015. – 2019. godine, riječ je o ukupno 34 različita nastavnika koji su koristili programe Erasmus mobilnosti (28,8 % nastavnog osoblja).

Grafički prikaz 1. Odlazne Erasmus mobilnosti nastavnog osoblja (2015. – 2019.)



d) SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM, CIVILNIM SEKTOROM I NEVLADINIM UDRUGAMA

Zadatak 18: U svojstvu nositelja prijaviti zajedno s partnerima iz lokalne zajednice i šireg društva barem 4 znanstveno-stručna projekta godišnje u sklopu natječaja ERASMUS+ ili Europski socijalni fond (ESF)

Zadatak 19: Sudjelovati kao nositelj ili kao partner u provedbi barem 2 znanstveno-stručna projekta godišnje u sklopu natječaja ERASMUS+ ili Europski socijalni fond (ESF), te barem 3 do 2019. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj dobivenih projekata na ERASMUS+, Europski socijalni fond te ostale domaće i međunarodne natječaje.

Rezultati:

Zadaci 18 i 19: Uvidom u dostupne podatke utvrđeno da su tijekom razdoblja 2015.-2019.g. ugovorena 2 ESF projekta:

1. Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih-unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HR.3.1.15-0014, Europski socijalni fond)

Projektom se namjeravalo osnažiti nacionalni sustav obrazovanja kroz razvoj standarda zanimanja i kvalifikacije te visokoškolskog kurikuluma za izobrazbu nastavnika u obrazovanju odraslih. Cjeloživotno obrazovanje je specifična tema o kojoj nema dovoljno podataka na razini RH. Stoga su publicirani dokumenti distribuirani knjižnicama te ustanovama visokoškolskog i cjeloživotnog obrazovanja, a održani su i znanstveno-stručni kolokvij, studijski putovanja, interaktivne radionice stručnog usavršavanja te internetska savjetovanja za dionike cjeloživotnog obrazovanja zbog uspješnosti izvedbe projekta.) Rezultat projekta je upisan standard zanimanja i standard kvalifikacije za andragoga, dok je standard zanimanja za nastavnika u obrazovanju odraslih prošao formalno vrednovanje nadležnog Ministarstva.

Ukupna vrijednost projekta: 123.470,07 € od čega EU sufinancira: 117.241,83 € 95%

Trajanje projekta je predviđeno u razdoblju od 30. 06. 2015. – 31. 08. 2016.g.

Nositelj projekta: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, a voditelj je doc. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš, viša znanstvena suradnica.

Kao partner na projektu je sudjelovalo Sveučilište u Zadru, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Hrvatsko andragoško društvo te Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Web: <http://www.esf.hr/projekti/zagrebacka-zupanija/izrada-standarda-zanimanja-i-standarda-kvalifikacije-strucnjaka-za-obrazovanje-odraslih/>

2. P.A.Z.I. Praktično-Aktivno-Zajedno-Interdisciplinarno! – programi društveno korisnog učenja za okoliš i održivi razvoj, (Europski socijalni fond)

Nositelj ovog projekta je Sunce- udruga za prirodu, okoliš i održivi razvoj Split, dok je Filozofski fakultet partner na projektu. Početak projekta je 19. 3. 2018., a predviđeno trajanje je dvije godine. Voditelj projekta je doc. dr. sc. Ivanka Buzov.

Opći cilj projekta PAZI! je jačati svijest o važnosti usvajanja i primjene znanja i vještina, građanskog angažmana i međusektorske suradnje za zaštitu okoliša i održivi razvoj. Putem projekta i provedbom programa društveno korisnog učenja potaknut će se aktivan angažman studenata i nastavnika, ojačati međusektorska suradnja te promovirati i poticati društveno korisno učenje za zaštitu okoliša i održivi razvoj.

Ukupni iznos projekta je: 1.272.288,34 kn, pri čemu sufinanciranje kroz ESF iznosi 1.025.450,89 kn

Od znanstveno-stručnih projekata u sklopu natječaja ERASMUS+ u razdoblju od 2014.-2019.g. prijavljeni su projekti prikazani u Tablici 1.

Tablica 1: ERASMUS + projekti u razdoblju od 2014.-2019. g.

Naziv projekta	Uloga Fakulteta u projektu	Izvor financiranja i ugovoreni iznos	Datum trajanja	Opis - vrsta projekta, cilj projekta,
Boys Reading (Dječaci čitaju)	Nositelj	Erasmus+ 1.800.000 kn	1.9.2014. - 31.8.2016	http://boysreading.org/index.php/hr/?view=default Voditeljica projekta: Izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić
Tackling School Discipline Issues with Positive Behavior Support TaSDI-PBS	Partner	Erasmus +	1.10.2016 - 30.9.2018	Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić
Empowering Literacy in Adolescents through Creative Engagement with Comics COMMIX Foundation Institute of Technology and Development, Bugarska	Partner	Erasmus +	1.10.2016 - 30.9.2018	Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Ivana Batarelo Kokić

BEAGLE - Bioethical Education and Attitude Guidance for Living Environment	Partner	Erasmus Plus KA2 22.740,00 Eura	3.9.2018 -2.9.2020	doc.dr.sc. Bruno Ćurko
SHOUT - Social Sciences and Humanities in intersectoral Outreach for better education and sustainable innovation ("Društvene i humanističke znanosti u intersektorskom iskoraku za bolje obrazovanje i održive inovacije)	Partner	Erasmus + No. 612364-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA2-KA, vrijednost ugovora: 998.238,00 Eura	1.11.2019 - 31.10.2022	doc.dr.sc. Bruno Ćurko https://shout-project.eu/

Zadatak 20: Sudjelovanje u popularizaciji znanosti u lokalnoj zajednici i širem društvu povećati za 30 % do 2019. Ustrojbene jedinice uključene u provedbu zadataka: odsjeci, katedre te centri. Pokazatelji uspješnosti provedbe: Broj sudjelovanja u popularizaciji znanosti.

Uvidom u dostupne podatke prikazane u Tablici 2. utvrđen je trend porasta sudjelovanja nastavnika u popularizaciji znanosti. Točan postotak rasta nije moguće kvantificirati, ali su provedene aktivnosti značajno unaprijedile vizibilitet Fakulteta u društvenoj zajednici.

Tablica 2. Sudjelovanja nastavnika Filozofskog fakulteta u popularizaciji znanosti

2014.g.	-2/2014. Andreja Bubić: 7. Tjedan psihologije (https://www.psihologija.hr/zupanijska-drustva-psihologa/dp-u-splitu/clanak/drustvo-psihologa-u-splitu-program-7-tjedna-psihologije.html) -7.2.2014. Bruno Ćurko: Radionica za mlade (https://ezadar.net.hr/ostalo/intervjui/2187637/bruno-curko-rock-je-idealna-za-kvalitetnu-raspravu)
---------	---

2015.g.	<p>-19.3.2015. Mala škola sociologije i udruga Imaginacija: "Gdje su istraživači pogriješili? Etički problemi u sociološkim istraživanjima" doc.dr.sc. Marija Lončar i mag.soc. Josipa Coce (https://dalmatinskiportal.hr/zivot/-mala-skola-sociologije--ponovno-napunila-klub-mladih/3451)</p> <p>--29.1.2015. „Što je to sociologija“ doc. dr. sc. Gorana Bandalović (https://studentski.hr/studenti/vijesti/prvo-predavanje-u-organizaciji-splitske-grupe-sociologa-sto-je-to-sociologija)</p> <p>-2/2015. Bubić, Hren: 8. Tjedan psihologije</p> <p>-23.-26.11.2015. Ivan Basić: Tradicionalna kulturna manifestacija Dani Matice hrvatske Ogranka u Splitu (https://www.matica.hr/vijenac/568/jezik-i-povijest-u-zaristu-25153)</p> <p>-10.3.2015. "Čudesne priče", dr.sc. Tea Tereza Vidović Schreiber (https://slobodnadalmacija.hr/kultura/etnografski-nece-preuzeti-muzej-grada-splita-nego-vile-divovi-i-vjestice-266258)</p>
2016.g.	
2017.g.	<p>-16.5.2017. Mala škola sociologije i udruga Imaginacija : "Jesmo li skloni kohabitaciji?" dr.sc. Gorana Bandalović (http://infozona.hr/news/jesmo-li-skloni-kohabitaciji/9820)</p> <p>-1.6.2017. doc.dr.sc. Jagoda Granić: Što znači govoriti? (https://www.facebook.com/darovitadjeca/photos/prepuna-dvorana-divnih-mladih-ljudi-%C5%BEeljnih-znanja-predavanje-na-temu-%C5%A1to-zna%C4%8Di-/297136517404067)</p> <p>-6.12.2017. prof.dr.sc. Marko Trogrlić, doc. dr. sc. Tonija Andrić : predstavljanje knjige (https://zadarski.slobodnadalmacija.hr/zadar/zadar-plus/vatikanski-diplomat-bio-je-sokiran-stanjem-u-kojem-je-zatekao-zadarsku-crkvu-520537)</p>
2018.g.	<p>- 23.4.2018. DAN PLANETA ZEMLJE: Javna tribina na temu "Križa čovjeka i njegovog okoliša" dr.sc. Ivanka Buzov, Josip Guć, (https://sunce-st.org/uncategorized/predstavljamo-program-udruge-sunce-povodom-obilježavanja-dana-planeta-zemlje-2018-godine)</p> <p>-19.2.2018. Reić Ercegovac: 11. Tjedan psihologije (https://www.psihologija.hr/zupanijska-drustva-psihologa/dp-u-splitu/clanak/drustvo-psihologa-u-splitu-u-11-tjednu-psihologije.html)</p> <p>-23.4.2018. dr. sc. Josip Lasić, dr. sc. Katarina Lozić Knezović: 27. Čakavske večeri (https://www.kastela.hr/en/grad-kastela/gradsko-vijece/sjednice-gradskog-vijeca/odrzan-strucni-skup-cakavstina-u-hrvatskom-jeziku-i-hrvatskoj-kulturi)</p>

	<p>-3.10.2018. Radionica "Matematika u tangramu, tangram u matematici" prof. Nives Baranović (http://gimnazija-cetvrta-mmbarulic-st.skole.hr/?news_id=1250#mod_news)</p> <p>-2018. Bruno Ćurko, "Zemlja bez granica" (http://www.zemljabezgranica.com/voditelji2018/783-bruno-%C4%87urko,-zoran-koj%C4%8Di%C4%87,-grgur-marko-ivankovi%C4%87.html)</p> <p>-30.11.2018. Nikša Varezić: predstavljanje knjige "Transformacije kolektivnih i individualnih identiteta u Dubrovačkoj Republici od kasnog srednjeg vijeka do 19. stoljeća" (http://www.zavoddbk.org/izdanja/predstavljanje-knjiga-zavoda-za-povijesne-znanosti-hazu-u-dubrovniku-3)</p> <p>-21.9.2018. "Knjiga Mediterana" (http://historiografija.hr/?p=11335)</p> <p>-8.11.2018. Dani kulturne animalistike "Beštija i kultura" Bruno Ćurko, Josip Guć, Antonio Kovačević (https://www.bioetika.hr/blog/1-dani-kulturne-animalistike-bestija-i-kultura)</p> <p>-10.2018. XVIII. Tjedan talijanskog jezika u svijetu (https://radio.hrt.hr/radio-split/clanak/18-tjedan-talijanskog-jezika-u-splitu/180712)</p>
2019.g.	<p>- 10.5.2019. MALA ŠKOLA FILOZOFIJE doc.dr.sc. Bruno Ćurko i Matija Mate Škerbić: "Filozofija - ma što pak je to? 13 priča o antičkim filozofima" (https://www.petit-philosophy.com/en/news/2019/5/2/filozofija-ma-to-je-pak-to-13-pria-o-antikim-filozofima)</p> <p>-11.6.2019. Pripovijedanja u radionici uz Kamishibai u U Gradskoj knjižnici Marka Marulića u prisustvu prof. dr. sc. Hicele Ivon, dr. sc. Tea-Tereze Vidović Schreiber (https://slobodnadalmacija.hr/kultura/u-gradskoj-knjiznici-marka-marulica-odrzana-prva-edukativna-radionica-pripovijedanja-uz-kamishibai-608311)</p> <p>-19.8.2019. X. Dani Luke Botića, dr.sc.Tea Tereza Vidović Schreiber (http://www.kastela.org/novosti/kultura/41668-neraskidiva-veza-luke-botica-splita-kastela-i-dakova)</p> <p>-29.1.2019. dr. Anđela Milinović Hrga, Istraživanja političkog diskursa u internetskoj komunikaciji (https://radio.hrt.hr/ep/jezik-i-predrasude/286072)</p> <p>-24.9.2019. Bruno Ćurko, radionica: Klub mladih Lonac (https://radio.hrt.hr/radio-osijek/clanak/filozofiranje-caj-cil-uz-lonac/180272)</p> <p>-1.8.2019. predstavljanje zbornik radova autora Aleksandra Jakira, Andrijane Perković Paloš i Marina Sabolovića naziva "Hrvatska-put prema teritorijalnoj cjelovitosti" (https://www.dalmacijanews.hr/clanak/plv4-</p>

<p>predstavljen-zbornik-radova-hrvatska-put-prema-teritorijalnoj-cjelovitosti#/clanak/plv4-predstavljen-zbornik-radova-hrvatska-put-prema-teritorijalnoj-cjelovitosti)</p> <p>- 25.9.2019. doc.dr.sc. Bruno Ćurko, Josip Guć i Duje Jurković “Mediterranski dan obale” (https://dalmatinskiportal.hr/energija-i-ekologija/danas-obiljezavamo-mediterranski-dan-obale/51771) (https://morski.hr/2019/09/23/ciklus-radionica-za-djecu-zagrli-more-srijedom)</p> <p>-23.9.2019. “Zagrli more srijedom” doc.dr.sc. Bruno Ćurko, Josip Guć i Duje Jurković (https://www.dalmacijadanas.hr/mediterranski-dani-obale-u-gradskoj-knjiznici-marka-marulica-akcija-zagrli-more-srijedom)</p>
--

III. ZAKLJUČAK

a) Povećanje broja i kvalitete istraživačkih aktivnosti (zadaci 1-9)

Iz podataka proizlazi da je, sukladno Strateškom planu znanstvenih istraživanja 2015.-2019., u razdoblju od 2015.-2019. postignuto povećanje godišnjeg financiranja po istraživaču kroz povećanje svih oblika znanstvene djelatnosti. Znanstvena djelatnost je, osim iz programskih sredstava, financirana i kroz sudjelovanje na natjecajima MZO-a ili drugim natjecajima te zahvaljujući donacijama. Fakultetsko vijeće svake godine donosi odluku o razdiobi programskih sredstava. Broj godišnje objavljenih radova u domaćim časopisima koji su relevantni za znanstveno napredovanje nije samo očuvan, nego i povećan u tom razdoblju. Realiziran je značajan rast broja godišnje objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (WoS i SCOPUS) te je postignuto planirano povećanje do 2017. godine. Iako je vidljivo da se uzlazni trend nastavio, ciljani trostruki rast do 2019. godine nije dostignut. Broj godišnje citiranih radova u međunarodnim publikacijama (WoS i SCOPUS) blago je povećan. Broj godišnje objavljenih znanstvenih autorskih i uredničkih knjiga kod priznatih i relevantnih izdavača nije povećan u ukupnom obimu, ali je cilj o povećanju broja organiziranih domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija u potpunosti postignut. U sedmom zadatku nije jasno definirano u koje relevantne indeksirane baze treba uključiti postojeće publikacije na Fakultetu. Iako su obje serijske publikacije Fakulteta uključene u različite baze, nijedna od njih nije uključena u one koje se smatraju najrelevantnijima, tj. u WoS i/ili SCOPUS. Međutim, u okviru Uredništava obaju fakultetskih znanstvenih časopisa intenzivno se radi na unaprjeđenju kvalitete publiciranja, a slijedom kriterija WoS i SCOPUS baze, što je vidljivo, između ostalog, u proširenju članstva Uredništva u domeni različitih znanstvenih disciplina te osiguranju kontinuirane tajničke i informatičke pomoći u obavljanju uredničkih i drugih aktivnosti. Nadalje, u međuvremenu je izdavačka djelatnost osnažena pojavom još jednog časopisa Cross-cultural Studies Review, koji ima sve ambicije zadane za prethodne dvije serijske publikacije Fakulteta. Zadatak kojim se predviđa rast prijave za projekte (nositelj Filozofski fakultet) na natjecaje Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ) nije realiziran, kao ni povećanje sudjelovanja u provedbi projekata HRZZ-a, zbog specifičnih okolnosti i uvjeta koje postavlja sama Zaklada.

b) Doktorski studij i briga za razvoj istraživača (zadaci 9a-11)

Planirani Poslijediplomski doktorski studij iz društvenih znanosti nije pokrenut, ali je upis na „Poslijediplomski doktorski studij Humanističke znanosti“ omogućen i kandidatima koji su završili diplomatske programe iz područja društvenih znanosti, čime se potiče interdisciplinarni

pristup istraživanju. Tijekom razdoblja 2015. – 2019., cilj od tri obranjene disertacije godišnje ostvaren je u potpunosti. Broj prijava mladih istraživača na stipendije „Istraživačke stipendije za razvoj mladih istraživača i poslijedoktoranada“ ili slične stipendije značajno je povećan te je planirana aktivnost u potpunosti realizirana.

c) Uključivanje u European Research Area (ERA) i European Higher Education Area (EHEA) (zadaci 12-16)

Fakultet je u svojstvu nositelja prijavio 1 HERA projekt do 2016., ali ne i predviđena 2 projekta do 2019., pa se taj zadatak može smatrati djelomično ostvarenim. Sljedeći zadatak također je djelomično ostvaren jer je Fakultet u svojstvu partnera prijavio planirana 2 projekta (HERA i HORIZON 2020) do 2016., ali nije postignuto planirano povećanje prijave do 2019. Zadatak u kojemu se u razdoblju 2015.-2019. planirao rast broja sudjelovanja Fakulteta kao nositelja ili kao partnera u provedbi projekata (Framework Programme Horizon 2020 ili HERA) nije ostvaren. Djelomično je realiziran planirani cilj od najmanje 5 % znanstvenika koji će godišnje provesti u inozemnim institucijama više od mjesec dana. Zadatak kojim se definiralo da će najmanje 5 % nastavnika Fakulteta biti uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim i drugim sveučilištima, u potpunosti je ostvaren.

d) Suradnja s lokalnom zajednicom, civilnim sektorom i nevladinim udrugama

Ciljani broj godišnjih prijava na znanstveno-stručne projekte u sklopu natječaja ERASMUS+ ili Europski socijalni fond (ESF), kao i planirani broj sudjelovanja Fakulteta u svojstvu nositelja ili partnera na godišnjoj razini u gore spomenutim projektima nije u potpunosti ostvaren. Sudjelovanje u popularizaciji znanosti u lokalnoj zajednici i širem društvu značajno je poraslo te se može smatrati da je cilj postignut.