

Odsjek za rani i predškolski odgoj i obrazovanje – preddiplomski sveučilišni studij	
Nastavnica/nastavnik	Predmeti / područje / teme
doc. dr. sc. Marija Brajčić	<ul style="list-style-type: none"> - Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje u dječjem vrtiću - Likovni izraz u ranom i predškolskom odgoju u obrazovanju - Kulturna baština Hrvatske
doc. dr. sc. Branimir Mendeš	<ul style="list-style-type: none"> - Opća pedagogija (osnovni pojmovi pedagogije, sustav pedagoških disciplina, odgoj u cjeloživotnoj perspektivi I sl.); - Pedagoške koncepcije ranog i predškolskog odgoja (Waldorf, Reggio, Montessori, Agazi, Korak po korak I sl.) - Integrirani kurikulum ranog I predškolskog odgoja (rad djece na projektu, orijentacije integriranog kurikuluma – jezično-komunikacijska i istraživačko-spoznajna, prostorno-materijalni kontekst i dr.)
doc. dr. sc. Esmeralda Sunko	<ul style="list-style-type: none"> - Strategije i pristupi inkluzivnog obrazovanja - Pravni okvir odgoja i obrazovanja u inkluzivnom društvu - Sofrologija i art terapija - Inkluzivna pedagogija - Ponašajni i emocionalni problemi djece - Teškoće u učenju - Zlostavljanje i zanemarivanje djece
dr. sc. Tea-Tereza Vidović Schreiber, v. pred.	<ul style="list-style-type: none"> - Dječja književnost (Motivi u književnim djelima za djecu) - Medijska kultura (Vrste animacija) - Lutkarstvo i scenska kultura (Vrste lutaka) - Tradicijska kazivanja za djecu; Hrvatske predaje (Novi i stari folkloristički zapisi)
doc. dr. sc. Ivana Visković	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogija ranog i predškolskog odgoja: Prostorno-materijalno i socijalno okruženje u dječjem vrtiću; Čimbenici odgojno-obrazovnog procesa; Uloge odgojitelja; Inkluzija kao prediktor pedagoške kvalitete; Igra i igračke djece rane i predškolske dobi; Djeca kao aktivni dionici osobnog odgoja i obrazovanja. - Integrirani kurikulum: Konstrukcija integriranog odgojno-obrazovnog kurikuluma; Kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa; Učenje djece rane i predškolske dobi; Dokumentiranje u odgojno-obrazovnom procesu. - Prijelazi djece iz dječjeg vrtića u osnovnu školu: Postupci prijelaza iz dječjeg vrtića u osnovnu školu; Suradnja odgojitelja, učitelja i roditelja; Praćenje i dokumentiranje dječjeg razvoja; Istraživanja s djecom. - Odgojni kontekst dječjih jaslica: Prostorno-materijalno okruženje dječjih jaslica.

Mentori s drugih Odsjeka i vanjski suradnici

izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	<ul style="list-style-type: none">- Filozofija odgoja- Odgoj i vrijednosti- Odgoj i ljudska prava- Etika
prof. dr. sc. Sonja Kovačević	Pedagoška komunikacija
dr. sc. Lada Maleš, v. pred.	Informatička pismenost <ul style="list-style-type: none">- Informacijsko-komunikacijska tehnologija u ranom i predškolskom odgoju
doc. dr. sc. Anđela Milinović Hrga	<ul style="list-style-type: none">- Područja Hrvatskog jezika
izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac	<ul style="list-style-type: none">- Razvojna psihologija- Psihologija roditeljstva- Psihologija glazbe
doc. dr. sc. Ivana Restović	<ul style="list-style-type: none">- Ekološki problemi današnjice- Zaštita okoliša- Koncepti održivog razvoja- Bioraznolikost- Čovjek i zdravlje- Spolni odgoj
izv. prof. dr. sc. Lidija Vlahović	Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju (2): <ul style="list-style-type: none">- Usporedbe, razlike u sposobnostima djece rane i predškolske dobi- Primijenjena kineziologija u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju- Organizacijski oblici rada u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju- Sportovi, ples, igra - istraživanja i primjena u radu s djecom rane i predškolske dobi- Rad s djecom s posebnim potrebama