

Odsjek za učiteljski studij	
Nastavnica/nastavnik	Kolegij / područje / teme
Nives Baranović, viši predavač	<p>Matematika 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematički zadatak (vrste, metode i strategije rješavanja)</li> <li>- Matematički dokaz (uloga i proces dokazivanja)</li> <li>- Razvoj koncepta funkcije prema teoriji van Hiele-a</li> <li>- Rastući geometrijski uzorak kao podloga za razvoj koncepta funkcije</li> </ul> <p>Matematika 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Značaj zlatnog pravokutnika</li> <li>- Sangaku geometrijski problemi</li> <li>- Dudeneyev Haberdasher's problem</li> </ul> <p>Matematika 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geometrijska origami tijela</li> <li>- Platonova tijela</li> <li>- Vizualizacija u matematici</li> </ul> <p>Odabrana područja početne nastave matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potencijal zadataka otvorenog tipa</li> <li>- Logičko-kombinatorni zadaci u razrednoj nastavi</li> <li>- Razvoj funkcijskog mišljenja kroz uzorke</li> <li>- Razvoj geometrijskog mišljenja kroz aktivnosti s odabranim didaktičkim sredstvom (geoploča, tangram i dr.)</li> </ul>
prof. dr. sc. Snježana Dobrota	<p>Glazbena pedagogija</p> <p>Interkulturalno glazbeno obrazovanje</p> <p>Psihologija glazbe</p>
izv. prof. dr. sc. Helena Dragić	<p>Književnost za mladež</p> <p>Dječja književnost</p> <p>Medijska kultura</p>
izv. prof. dr. sc. Nikola Glamuzina	<p>Gospodarstvo Hrvatske (poljoprivreda, industrija, promet, turizam)</p> <p>Regionalni razvoj Hrvatske</p> <p>Klimatske značajke pojedinih dijelova Hrvatske</p> <p>Demografski razvoj Hrvatske (ili pojedinih hrvatskih regija)</p> <p>Razvoj i glavna obilježja urbanoga sustava Hrvatske</p>
izv. prof. dr. sc. Vesna Kostović-Vranješ dr. sc. Mila Bulić, poslijedoktorand (komentor)	<p>Metodika nastave prirode i društva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravstveni odgoj u nastavi prirode i društva</li> <li>- Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj u nastavi</li> </ul>

	<p>prirode i društva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživački usmjerena nastava prirode i društva</li> <li>- Konceptualno razumijevanje u nastavi prirode i društva</li> </ul>
prof. dr. sc. Sonja Kovačević	<p>Didaktika Modeli nastave Implicitne pedagogije Pedagoška komunikacija</p>
mr. sc. Marijo Krnić, predavač	<p>Osnove vokalne tehnike Vokalna pedagogija Vokalna glazba Glazbena pedagogija Muzikološke teme Etnomuzikološke teme</p>
doc. dr. sc. Dubravka Kušćević	<p>Metodika nastave likovne kulture 1 Metodika nastave likovne kulture 2 Metodika nastave likovne kulture 3</p>
doc. dr. sc. Gordana Laco	<p>Hrvatski jezik 1: - Suvremeni hrvatski standardni jezik Hrvatski jezik 2: - Suvremeni hrvatski standardni jezik Jezična kultura: - Suvremeni hrvatski standardni jezik Povijest hrvatskoga jezika: - Jezik hrvatskih književnih djela u 19. stoljeću - Jezik hrvatskih književnih djela u 20. stoljeću Uvod u jezičnu stilistiku: - Jezična stilistika</p>
dr. sc. Lada Maleš, viši predavač	<p>Informatika, Računalni praktikum, Programiranje za djecu školske dobi: - Primjena programskih platformi i alata u učenju i poučavanju - Primjena programskih jezika u učenju i poučavanju - Programske platforme i alati za nastavu na daljinu (online) - Internet - online obrazovanje (utjecaj, iskustva i primjena za djecu školske dobi, sigurnost)</p>
doc. dr. sc. Anđela Milinović Hrga	<p>Hrvatski jezik Jezična kultura Hrvatska jezična baština Akademska pisanje</p>
doc. dr. sc. Ivana Odža	<p>Metodika nastave hrvatskoga jezika Hrvatska književna baština (teme iz područja hrvatske književnosti)</p>
doc. dr. sc. Ivana Restović	<p>Prirodoslovne teme</p>

	<p>Ekološki problemi današnjice  Globalne klimatske promjene  Zaštita okoliša  Koncepti održivog razvoja  Bioraznolikost  Čovjek i zdravlje  Ovisnosti  Nasljeđivanje osobina kod ljudi  Spolni odgoj</p>
doc. dr. sc. Suzana Tomaš	<p>Sustavi za e-učenje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena sustava e-učenja s učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole</li> <li>- Učinkovita uporaba sustava za e-učenje u primarnom obrazovanju</li> </ul> <p>Sustavi poučavanja na daljinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitalni alati u osnovnoj školi</li> </ul> <p>Projektiranje sustava e-učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oblikovanje nastavne teme u sustavu za upravljanje učenjem</li> <li>- Uporaba LMS u obrazovanju</li> </ul> <p>Primjena informacijske i komunikacijske tehnologije za djecu školske dobi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Značenje nastavnog predmeta Informatika za učenike od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole</li> <li>- Informatika u osnovnoj školi od izvannastavne aktivnosti do izbornog predmeta</li> </ul> <p>Oblikovanje nastavnih sadržaja u sustavu e-učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hibridno učenje i poučavanje</li> <li>- Digitalna pedagogija</li> </ul> <p>Vrednovanje sustava e-učenja  Vrednovanje oblikovanih nastavnih sadržaja u sustavima e-učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informatika u osnovnoj školi od izvannastavne aktivnosti do izbornog predmeta</li> </ul>
izv. prof. dr. sc. Gloria Vickov Eva Jakupčević, asistent (komentor)	<p>Didaktičke igre u nastavi engleskog jezika u ranoj školskoj dobi  Kultura u nastavi engleskog jezika u ranoj školskoj dobi  Udžbenici za engleski jezik u ranoj školskoj dobi</p>
izv. prof. dr. sc. Lidija Vlahović	<p>Kineziološka metodika (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usporedbe, razlike u sposobnostima, znanjima i postignućima učenika razredne</li> </ul>

	<p>nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li> <li>- Primijenjena kineziologija u primarnom obrazovanju</li> <li>- Istraživanja u sportu i plesu</li> <li>- Rad s osobama s posebnim potrebama</li> </ul>
<b>Mentori s drugih Odsjeka</b>	
doc. dr. sc. Marija Brajčić	<p>Vizualno–likovna kultura u razrednoj nastavi          Likovna kreativnost          Poticanje likovne kreativnosti          Likovno darovita djeca          Interakcija učenika s likovno umjetničkim djelima</p>
izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	<p>Demokracija          Etika          Odgoj          Obrazovanje</p>
izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet	<p>Područje humanističkih znanosti          moderna i suvremena povijest mikrohistorijske razine Splita, Solina, Kaštela i otoka Hvara</p>
izv. prof. dr. sc. Tonći Kokić	<p>Etika, etičke teorije, primijenjena etika (metaetika, deontologija, teorija vrline, utilitarizam, feministička etika, okolišna etika i sl.)          Filozofija i održivi razvoj (metafizičke pretpostavke održivog razvoja, globalizacija i održivi razvoj, duboka ekologija, antropocentrizam i ekocentrizam, antropogeno zagrijavanje: dvojbe i sl.).</p>
doc. dr. sc. Vlaho Kovačević	<p>Društveni kontekst odgoja i obrazovanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socioekonomske nejednakosti i školovanje,</li> <li>2. Utjecaj društva na zdrave prehrambene navike kod djece,</li> <li>3. Utjecaj društva na tjelesne aktivnosti kod djece,</li> <li>4. McDonaldizacija odgoja i obrazovanja,</li> <li>5. Hiperpotrošačko društvo i paradoksalna sreća?</li> <li>6. Nestvarni prostori i disneyzacija odgoja i obrazovanja.</li> </ol> <p>Odgoj i socijalne promjene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. 'Baby Shark' kao kompleksan koncept opće kulture,</li> <li>8. Odgoj i nova osjećajnost,</li> <li>9. Istraživanje duhovnosti i religioznosti kod djece,</li> </ol>

	<p>10. Individualizacija: demontaža industrijskog društva. Demokratizacija društva:</p> <p>11. Razvoj interkulturalne kompetencije u nastavi jezika,</p> <p>12. Interkulturalne kompetencije studenata u programima mobilnosti.</p> <p>Institucionalni sustav odgoja i obrazovanja:</p> <p>13. Organizacijska kultura škola,</p> <p>14. Suvremeni individualizam kao prijetnja suvremenom odgoju i obrazovanju,</p> <p>15. Gilles Lipovetsky i postmoderna ravnodušnost u odgoju i obrazovanju,</p> <p>16. Interes učenika za učenje jezika u obrazovnom sustavu i u društvu.</p> <p>Sociologija profesije odgojitelj i profesije učitelj:</p> <p>17. Cjeloživotna profesionalizacija obrazovnog osoblja</p> <p>18. Sudbina školstva u doba praznine - Gilles Lipovetsky,</p> <p>19. (Ne) podnošljivost ambivalencija u suvremenom odgoju i obrazovanju - Zygmunt Baumann,</p> <p>Novi trendovi i odgojno-obrazovna djelatnost:</p> <p>20. Američki cartoon školarci Beavis and Buttthead kao modeli odgoja i obrazovanja u suvremenom društvu,</p> <p>21. Filmovi Woodyja Allena između homo politicus-a i homo psychologicus-a,</p> <p>22. Obrazovanje kao čimbenik društvene mobilnosti,</p> <p>23. Inkluzija osoba s poteškoćama kao obrazovna politika i praksa.</p>
<p>prof. dr. sc. Maja Ljubetić dr. sc. Toni Maglica, poslijedoktorand (komentor)</p>	<p>Uvod u građanski odgoj</p>
<p>doc. dr. sc. Anita Mandarić Vukušić</p>	<p>Obiteljska pedagogija (obitelj, roditeljstvo i roditeljske kompetencije) Partnerstvo škole i obitelji (poticanje razvoja suradnje škole i roditelja, razvoj profesionalnih kompetencija učitelja potrebnih za rad s roditeljima te poticanje uključivanje roditelja u akademski uspjeh djece)</p>
<p>izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac</p>	<p>Razvojna psihologija Psihologija roditeljstva Psihologija glazbe</p>
<p>doc. dr. sc. Esmeralda Sunko</p>	<p>Pedagogija djece s posebnim potrebama:</p>

	<p>1. Provedba inkluzivnih ciljeva odgoja i obrazovanja u razrednoj nastavi</p> <p>2. Uloga pomoćnika u nastavi u razrednoj nastavi</p> <p>Pravo u svakodnevnicima:</p> <p>1. Poštivanje odgojno obrazovnih prava djece s posebnim potrebama u razrednoj nastavi</p> <p>2. Ostvarivanje prava na sudjelovanje u nižim razredima osnovne škole</p> <p>Metodika rada s djecom s posebnim potrebama (iz ovoga predmeta moguće je izabrati dva naslova za dipl. rad unutar jedne akademske godine):</p> <p>1. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima sa senzoričkim teškoćama</p> <p>2. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s teškoćama pažnje</p> <p>3. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s intelektualnim teškoćama</p> <p>4. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s teškoćama pažnje</p> <p>5. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s oštećenjem organa i (ili) organskih sustava</p> <p>6. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s poremećajem spektra autizma</p> <p>7. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s višestrukim teškoćama u posebnim razrednim odjelima</p> <p>8. Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s učenicima s disleksijom /grafijom</p>
izv. prof. dr. sc. Zorana Šuljug Vučica	<p>Kvalitativna metodologija</p> <p>Kvalitativne i kvantitativne analize u društvenim znanostima</p> <p>Kulturološka istraživanja i metode</p> <p>Internet i novi mediji</p> <p>Sociologija jezika</p>
doc. dr. sc. Nikša Varezić	<p>Nacionalna i lokalna srednjovjekovna i ranonovovjekovna povijest</p>

	Povijesti 20 stoljeća Teme iz metodike nastave povijesti
dr. sc. Tea-Tereza Vidović Schreiber, viši predavač	<ul style="list-style-type: none"><li>- Medijska kultura (još samo za akad. god. 2020./2021.)</li><li>- Lutkarski animirani film</li><li>- Scenska kultura</li><li>- Dramsko stvaralaštvo za djecu</li></ul>