



S V E U Č I L I Š T E U S P L I T U

FILOZOFSKI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

Prijediplomski sveučilišni studij

Filozofija (dvopredmetni)

Klasa: 602-04/16-02/0002
Ur. broj: 2181-190-02-2/1-16-0002
Split, 23. prosinca 2015. godine

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Filozofski fakultet u Splitu
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 SPLIT
Telefon	021/ 384-144
Fax	021/ 329-288
E.mail adresa	dekanat@ffst.hr
Web stranica	www.ffst.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Prijediplomski sveučilišni studij <i>Filozofija (dvopredmetni)</i>		
Nositelj studijskoga programa	Filozofski fakultet u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa	-		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Prijediplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>

■ UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Od pokretanja sveučilišnih studija humanističkog usmjerenja u okviru Odjela za humanističke znanosti u Splitu, razmišljalo se i o otvaranju studija filozofije. Razvoj humanističkih studija nezamisliv je bez filozofije, a osnivanje Filozofskog fakulteta u gradu Splitu postalo je smisleno tek stjecanjem uvjeta za organiziranje studija filozofije.

Studij filozofije u Splitu dodatno je opravdan činjenicom da je, osim Splita, najužniji grad u Republici Hrvatskoj u kojem je moguće studirati filozofiju Zadar, koji je na samom sjeveru srednje Dalmacije. Splitu pak gravitira cijela srednja i južna Dalmacija, uz izvjestan broj stanovnika Bosne i Hercegovine, koji zajedno broje više od pola milijuna ljudi. Uzevši u obzir da znatan udio studenata Sveučilišta u Splitu dolazi izvan samoga grada, razumno je očekivati zainteresiranost i za studij filozofije.

Konačni poticaj pokretanju studija filozofije u Splitu (i čitavog Filozofskog fakulteta) dala je činjenica odvajanja zadarskog studija filozofije od splitskog sveučilišta 2003. Naime, makar je u nedavnoj povijesti filozofiju bilo moguće studirati u Zadru već od 1956., taj je studij od 1974. do 2003. formalno bio dio Sveučilišta u Splitu. Osamostaljenjem zadarskog sveučilišta Split je izgubio čak i dislocirani studij filozofije, zbog čega je pokretanje ovog studijskog programa postalo goruća potreba novog Filozofskog fakulteta pri Sveučilištu u Splitu. Prijediplomski studij filozofije na Filozofskom fakultetu u Splitu namijenjen je obrazovanju stručnjaka humanističkih znanosti iz područja filozofije u opsegu koji je neophodan preduvjet za nastavak obrazovanja na diplomskom studiju filozofije, ali i drugih srodnih humanističkih disciplina i budućih znanstvenika s tog područja.

Studij filozofije zamišljen je kao jedan od stožernih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Splitu, ali namjera mu je i obogaćivanje sveukupne akademske i intelektualne kulture u gradu Splitu i čitavoj Dalmaciji.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Odsjek za filozofiju u Splitu intenzivno surađuje sa Hrvatskim filozofskim društvom, kako u organizaciji tribina i javnih predavanja, tako i u organizaciji simpozija Mediteranski korijeni filozofije koji je iznimnog regionalnog značaja.

Splitski filozofski krug, kao podružnica Hrvatskog filozofskog društva, veoma je aktivan u organizaciji javnih debata i tribina, te usko surađuje sa Filozofskim fakultetom u Splitu.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Studijski program je u potpunosti usklađen sa zahtjevima strukovnih udruženja, prije svega Hrvatskog filozofskog društva (HFD) i Hrvatskog društva za analitičku filozofiju (HDAF).

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Hrvatsko filozofsko društvo, Hrvatsko društvo za analitičku filozofiju (HDAF).

1.5. Način financiranja

Studij se financira od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Studijski program u potpunosti je kompatibilan sa studijima filozofije na svim ostalim hrvatskim sveučilištima. Također je sukladan brojnim studijskim programima filozofije koji se izvode na sveučilištima u zemljama članicama Europske Unije.

Usporedivi studijski program filozofije u državi je onaj na Filozofskome fakultetu u Zagrebu (URL: <http://www.ffzg.unizg.hr/filoz/preddipl-studij/>), a od studija filozofije u zemljama članicama EU-a, usporediv je onaj na Filozofskome fakultetu u Ljubljani (URL: <http://www.ff.uni-lj.si/en/1/Study/Departments/Department-of-Philosophy.aspx>).

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Studentima je omogućeno slušanje izbornih predmeta s drugih studijskih programa Filozofskog fakulteta u Splitu, ali i s drugih sastavnica Sveučilišta. Uvezši u obzir njihovu kompatibilnost, studenti mogu studij filozofije koji je započet u Splitu dovršiti na bilo kojem drugom sveučilištu u Republici Hrvatskoj, a studenti tih sveučilišta svoju filozofsku izobrazbu mogu nastaviti i dovršiti na Filozofskom fakultetu u Splitu.

Očekuje se potpuna fluidnost u međunarodnoj pokretljivosti studenata, prije svega putem ERASMUS + programa (treba napomenuti da se ista već provodi, i to veoma uspješno).

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Studijski program usmjeren na promišljanje Mediterana i znanstvena konferencija „Mediteranski korijeni filozofije“ ukazuju na usklađenost s misijom i strategijom, kako samog Filozofskog fakulteta, tako i Sveučilišta u cjelini.

Pored toga program je usklađen s trendovima u Europskoj Uniji, ali i u Republici Hrvatskoj jer promiče razvijanje kritičkog mišljenja te analitičkog i logičkog načina razmišljanja.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Nastavni kadar koji predlaže i planira realizirati ovaj studijski program uključuje stručnjake iz različitih područja filozofije čije akademske i znanstvene reference dobro odgovaraju nastavnim zadaćama koje studijski program podrazumijeva. Angažiranjem renomiranih vanjskih suradnika, ovisno o potrebama studija i prilikama, nastavna će se ponuda dodatno obogatiti.

Studijski se program filozofije uspješno realizira na Filozofskom fakultetu u Splitu od 2005. do danas.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Znanstveno područje humanističkih znanosti, polje filozofije
Trajanje studijskoga programa	3 godine (6 semestara)
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	90 (180)
Uvjjeti upisa na studij i razredbeni postupak	<p>Za upis na studij Filozofije, uz vrednovanje uspjeha ostvarenog u srednjoškolskom obrazovanju, vrednuje se i uspjeh na ispitima državne mature te posebna postignuća.</p> <p>Za upis na studij Filozofije potrebno je položiti osnovnu razinu za sve obvezne ispite državne mature. Obvezni ispitni državne mature su Hrvatski jezik (utjecaj vrednovanja na konačne bodove je do 20%), Matematika (utjecaj vrednovanja na konačne bodove je do 20%) i strani jezik (utjecaj vrednovanja na konačne bodove je do 20%).</p> <p>Pristupnik može steći bodove temeljem posebnih postignuća. Vrednuje se jedno od prvih triju mesta na državnim natjecanjima iz znanja logike i/ili filozofije u srednjoj školi. Svako postignuće donosi po 5%, ali je ukupni utjecaj vrednovanja na konačne bodove najviše 10%.</p>

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Po završetku studija, studenti će biti u stanju:

- Jasno izlagati dominantne struje misli u povijesti europske filozofije
- Tumačiti najvažnije filozofske sustave i škole
- Precizno definirati ključne filozofske probleme
- Pojasniti argumente u prilog značajnim filozofskim tezama
- Navesti i eksplikirati razliku filozofiju od ostalih područja znanosti
- Vrednovati utjecaj filozofije u formiranju svjetonazora u povijesnim epohama
- Prikazati povijesni i konceptualni razvoj poznatih filozofskih debata
- Identificirati filozofske temelje različitih društvenih sustava
- Organizirati filozofsku debatu službenog formata
- Održati javno predavanje o određenoj filozofskoj problematiki
- Voditi učeničke projekte iz područja filozofije (priprema panoa, izložbi...)
- Razlikovati filozofske discipline prema predmetnom području kojim se bave
- Jasno i argumentirano izlagati filozofsku problematiku u eseističkom žanru
- Uočavati prešutne filozofske pretpostavke pojedinih tvrdnji i argumenata
- Analizirati ključne tekstove iz korpusa zapadne filozofije
- Pojasniti važnost povijesti filozofije u studiju filozofije

- Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima
- Uspoređivanje različita stajališta i argumente
- Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama
- Tumačiti vodeće teorije i ideje filozofije
- Prakticirati analitički način zaključivanje

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Završetkom studija, studentima se otvara mogućnost zapošljavanja na različitim radnim mjestima i u različitim gospodarskim sektorima. Očekivano je da će većina studenata posao tražiti u školstvu, gdje im se otvara mogućnost držanja nastave u srednjim školama (posebno gimnazijama), i to iz predmeta: logika, filozofija i etika.

Vještine stečene tijekom studija filozofije često omogućuju rad u izdavaštvu i novinskoj industriji, te ostalim medijima (radio, televizija...). Najrazličitiji poslovi na području kulture vrlo su prikladna radna mjesta za studente s filozofskom diplomom.

Strukturiranjem studija kao dvopredmetnog, cilj je studentima otvoriti prostor mogućih radnih mesta i povećati šanse za adekvatno zaposlenje.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Studij filozofije na diplomskoj razini moguće je nastaviti na bilo kojem hrvatskom sveučilištu koje takav program nudi, što uključuje i diplomski studij filozofije na Filozofskom fakultetu u Splitu. Studentima je omogućen i nastavak školovanja na diplomskoj razini na brojnim europskim sveučilištima koja u ponudi imaju diplomski studij filozofije, a čiji su opći programi kompatibilni s onim Filozofskog fakulteta u Splitu.

2.5. Studij/i niže razine predлагаča ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Nema studija niže razine s kojih je moguć upis na predloženi studij.

2.6. Uvjeti i način studiranja

Prijediplomski studij filozofije traje tri godine, odnosno šest semestara. Studij je dvopredmetni te se slobodno kombinira s drugim dvopredmetnim preddiplomskim studijima na Filozofskom fakultetu u Splitu. Jednom godinom studija stječe se ukupno 30 ECTS-ova. Svi studenti tijekom obje razine studija mogu upisati jedan izborni predmet s nekog drugog studijskog programa Filozofskog fakulteta u Splitu.

Obveze studenata tijekom studiranja određene su nastavnim programima pojedinih predmeta (vidjeti opise predmeta), a njihove obveze sudjelovanja u nastavi te ritam studiranja i polaganja ispita, kao i veličina skupina za sve nastavne oblike određeni su propisima Filozofskog fakulteta u Splitu.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Tijekom studiranja, studenti su u stalnom kontaktu s nastavnicima i službama fakulteta. Adrese e-pošte svih nastavnika su na web stranici fakulteta i studenti im se mogu u svakom trenutku obratiti.

Interaktivni Intranet (www.ffst.hr) koji je uveden u jesen 2013. godine omogućava i osigurava stalnu interakciju između studenata i nastavnika, kao i stalnu dostupnost svih relevantnih informacija o nastavi i o kolegijima.

Svi nastavnici drže tjedne konzultacije za pomoći i podršku studentima.

Student odabire mentora za izradu Završnog rada. Obveze kandidata su: pravovremeno izvršavanje preuzetih obveza te redovito konzultiranje s mentorom i savjetnikom.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Studenti preddiplomskog sveučilišnog studija Filozofija mogu upisati samo jedan (1) izborni kolegij s drugih studijskih programa.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Izborni predmet Filozofija pravednosti (30 sati predavanja) može se izvoditi na stranom jeziku.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Student se smatra studentom više godine studija ako ostvari najmanje 42 ECTS-a s prethodne godine studija. Student koji nije položio sve predmete s jedne godine, u idućoj godini najprije upisuje te nepoložene predmete. Studentima koji u prethodnoj godini ostvare najmanje 60 ECTS-ova, dopušta se upisati u idućoj godini 75 ECTS-ova.

ECTS-ovi ostvareni izvan ustanove nositelja programa priznaju se u skladu s vrijednošću ECTS-ova na matičnoj ustanovi. Prijenos bodova može se provesti između različitih studija filozofije. Kriteriji i uvjeti prijenosa bodova propisuju se propisima Filozofskog fakulteta

2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Položeni svi ispitni.	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Završni rad ocjenjuje mentor/ica.	

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.		Semestar: I.					
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				
			P	S	V	T	
Obvezni	1UF30	Uvod u filozofiju	30	0	0	0	3
	1AN30	Antička filozofija I	30	0	0	0	3
	1LG30	Logika I	30	0	15	0	4
	1FP30	Filozofija prirode I	15	15	0	0	2
	Ukupno obvezni		120	0	0	0	12
Izborni	IIN30	Introspekcija	30	0	0	0	3
	IFB30	Filozofija biologije	30	0	0	0	3
	IFZ30	Filozofija kao životna forma	30	0	0	0	3
	IKM30	Kritičko mišljenje	30	0	0	0	3
	Bira se jedan (1) izborni predmet						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: I.		Semestar: II.					
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				
			P	S	V	T	
Obvezni	2AN30	Antička filozofija II	30	0	0	0	3
	2LG30	Logika II	30	0	15	0	4
	2FM30	Filozofska metodologija	30	0	0	0	3
	2FP30	Filozofija prirode II	15	15	0	0	2
	Ukupno obvezni		120	0	0	0	12
Izborni	IFA30	Filozofska antropologija	30	0	0	0	3
	IFP30	Filozofija pravednosti	30	0	0	0	3
	IFD30	Filozofija demokracije	30	0	0	0	3
	IFR30	Filozofija religije	30	0	0	0	3
	Bira se jedan (1) izborni predmet						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.		Semestar: III.					
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				
			P	S	V	T	
Obvezni	3SF30	Srednjovjekovna filozofija I	30	0	0	0	3
	3EP30	Epistemologija I	30	0	0	0	3
	3MT30	Metafizika I	30	0	0	0	3
	3FS30	Socijalna filozofija	30	0	0	0	3
	Ukupno obvezni		120	0	0	0	12
Izborni	IIN30	Introspekcija	30	0	0	0	3
	IFB30	Filozofija biologije	30	0	0	0	3
	IFZ30	Filozofija kao životna forma	30	0	0	0	3
	IKM30	Kritičko mišljenje	30	0	0	0	3
	Bira se jedan (1) izborni predmet						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: II.							
Semestar: IV.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU			ECTS	
			P	S	V		
Obvezni	4SF30	Srednjovjekovna filozofija II	30	0	0	0	3
	4EP30	Epistemologija II	30	0	0	0	3
	4MT30	Metafizika II	30	0	0	0	3
	6ES30	Estetika	30	0	0	0	3
	Ukupno obvezni		120	0	0	0	12
Izborni	IFA30	Filozofska antropologija	30	0	0	0	3
	IFL30	Filozofija logike	30	0	0	0	3
	IFP30	Filozofija pravednosti	30	0	0	0	3
	IPV30	Filozofija povijesti	30	0	0	0	3
	IFD30	Filozofija demokracije	30	0	0	0	3
	IFR30	Filozofija religije	30	0	0	0	3
Bira se jedan (1) izborni predmet							

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: V.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU			ECTS	
			P	S	V		
Obvezni	5NF30	Novovjekovna filozofija I	30	15	0	0	4
	5ET30	Etika I	30	15	0	0	4
	5HF30	Povijest hrvatske filozofije	30	15	0	0	4
	Ukupno obvezni		90	45	0	0	12
Izborni	IIN30	Introspekcija	30	0	0	0	3
	IFB30	Filozofija biologije	30	0	0	0	3
	IFZ30	Filozofija kao životna forma	30	0	0	0	3
	IFM30	Uvod u filozofiju multikulturalizma	30	0	0	0	3
	IKM30	Kritičko mišljenje	30	0	0	0	3
	IFS30	Sloboda govora	30	0	0	0	3
	HZX008	Stručna praksa u nastavnoj bazi*	0	30	40	80	5
Bira se jedan (1) izborni predmet							

POPIS PREDMETA							
Godina studija: III.							
Semestar: VI.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU			ECTS	
			P	S	V		
Obvezni	6NF30	Novovjekovna filozofija II	30	15	0	0	4
	6ET30	Etika II	30	15	0	0	4
	6ZR15	Priprema za pisanje završnog rada	2	9	4	0	2
	6IZR	Završni rad	0	0	0	0	5 ¹
	Ukupno obvezni		62	39	4	0	15

¹ Na dvopredmetnom studiju izrade Završnog rada ukupno iznosi 10 ECTS bodova

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA		UVOD U FILOZOFIJU			
Kod	1UF30	Godina studija	I.		
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	30	P 30	S 0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %	V 0	T 0
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s nastankom i razvojem filozofije te različitim oblicima filozofiranja. Ospozobljavanje studenata za kritičko promišljanje o osnovnim pitanjima i problemima filozofije.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis u prvi semestar preddiplomskog studija.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analizirati osnovna pitanja i probleme filozofije; Definirati temeljne filozofske pojmove; Tumačiti pojedina shvaćanja i oblika filozofije; Uspoređivati filozofska stajališta i argumente; Kritičko razmatrati i vrednovati filozofske teze i stavove; Samostalno obrazlagati teza za i protiv stajališta pojedinih filozofa. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij (15X2)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojam i značenje riječi filozofija. Vrela i oblici filozofije. Filozofija kao oblik života, opća mudrost i znanost. Stožerno doba svjetske povijesti i početak filozofije u Grka. Prvi mudraci, sofisti i filozofi. Platonovo poimanje filozofije i dijalektike. Znanje i <i>theoria</i> u Aristotelu. Filozofija kao znanost o istini. Descartesovo utemeljenje moderne filozofije uma i subjekta. Kantova kritička obnova filozofije. Fichteov nauk o znanosti. Hegelov enciklopedijski sustav filozofije. Prevladavanje metafizike i svršetak filozofije u Heideggeru. Filozofija u Gadamerovu hermeneutičkom klijuču. 				

	15. Kritički racionalizam i Popperova filozofija svijeta.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80%). Sudjelovati u raspravama na predavanjima (fizički/online). Položiti usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	1
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave. Ispit se polaže usmenim putem. Aktivnost studenata tijekom nastave (redovitost, sudjelovanje u raspravi, samostalni zadaci) – 20%; studenti imaju obvezu pročitati tri originalna filozofska djela i pristupiti usmenom ispitу – 80%.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Platon, <i>Fedon</i> , Naklada Jurčić, Zagreb 2010.				1	/
	Platon, <i>Teetet</i> , Naprijed, Zagreb 1979.				1	/
	Platon, <i>Protagora</i> , Beograd : Kultura, 1968				1	/
	Aristotel, <i>Metafizika (I, II, VI, XII)</i> , : Fakultet političkih nauka Sveučilišta : Liber, Zagreb 1985.				1	/
	Aristotel, „ <i>Nagovor na filozofiju</i> “ Zagreb: Naprijed, 1996.				1	/
	Descartes, R. (1993). <i>Meditacije o prvoj filozofiji</i> Zagreb: Demetra, 1993.				1	/
	Descartes, R., <i>Rasprava o metodi</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1951.				1	/
	Kant, I., <i>Kritika čistoga uma</i> , Zagreb : Nakladni zavod Matice hrvatske, 1984.				1	/
	Kant, I., <i>Metafizika čudoređa</i> , Zagreb : Matica hrvatska, 1999.				1	/
	Kant, I., <i>Logika</i> , Neven, Zagreb, 2008.				1	1
	Fichte, J. G., <i>Osnova cjelokupne nauke o znanosti</i> Zagreb : Naprijed, 1974.				1	/
	Hegel, G. W. F., <i>Fenomenologija duha</i> Kultura, Zagreb, 1955				1	/
	Heidegger, M., <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> . Zagreb : Naprijed, 1966.				1	/
	Heidegger, M., <i>Bitak i vrijeme</i> , Zagreb : Naprijed, 1985.				1	/

	Gadamer, H.- G. <i>Istina i metoda</i> Sarajevo : "Veselin Masleša", 1978.	1	/
	Popper, K. <i>Logika istraživanja</i> . Beograd : Nolit, 1973.	1	/
	Popper, K., <i>U potrazi za boljim svjetom</i> . Zagreb : KruZak, 1997.	1	/
Dopunska literatura	1. Bocheński, M. J. (1997). <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> , Verbum, Split. 2. Fink, E. (1998). <i>Uvod u filozofiju</i> , Matica Hrvatska, Zagreb. 3. Nagel, T. (2002). <i>Što sve to znači? Kratak uvod u filozofiju</i> , Zagreb. 4. Bošnjak, B. (1977). <i>Sistematika filozofije</i> , Naprijed, Zagreb. 5. Despot, B. (1988). <i>Uvod u filozofiju</i> , GZH, Zagreb. 6. Blackburn, S. (2002) <i>Poziv na misao: poticajni uvod u filozofiju</i> , AGM: Zagreb.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	ANTIČKA FILOZOFIJA I					
Kod	1AN30	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Tonći Kokić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0	V 0	T 0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija 'Antička filozofija I' je uvod u razmatranje općeg smisla historijskog proučavanja i prikazivanja filozofije, omogućavanje uvida u temeljne pojmove, značenje, izvore i glavna razdoblja antičke filozofije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: 1. Pojasniti važnost povijesti filozofije u studiju filozofije; 2. Pojasniti važnost antičke filozofije; 3. Definirati osnovne filozofske pojmove Milečana i Pitagorejaca; 4. Analizirati osnovne filozofske ideje Heraklita i Atomista; 5. Objasniti filozofsku važnost Sofista i Sokrata; 6. Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima Platona; 7. Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama perioda koji se (Miletska škola, Elejska škola, Platon....) .					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Kolegij (15X2) 1. Upute za rad u kolegiju Antička filozofija I (2P) 2. Uvod u antičku filozofiju / čitanka: Astrološka poezija (2P) 3. Milečani, Pitagorovci/ FVS čitanka: Miletska škola, Pitagora (2P) 4. Heraklit i Elejska škola / FVS čitanka: Heraklit, Parmenid i Zenon (2P) 5. Atomisti / FVS čitanka: Demokrit (2P)					

	6. Sofisti / FVS čitanka: Protagora, Gorgija (2P) 7. Pripremni ispit / Analiza (2) 8. Povjesni Sokrat (2P) 9. Sokrat-filozofska važnost (2P) 10. Platon-izvori i kanon (2P) 11. Platon-teorija ideja, antropologija i etika (2P) 12. Platon-Sokratsko razdoblje/ Apologija (2P) 13. Platon-prijelazno razdoblje / Menon(2P) 14. Pripremni ispit 2 /Analiza (2) 15. Osvrt i završna rasprava / (2P)					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na najmanje 60% predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati čitanje izvorne literature i vođenje dnevnika čitanja, prepoznavanje i studiranje otvorenih pitanja razmatranih sadržaja. Studenti će položiti dva pripremna ispita i/ili pismeni ispit i ostvariti minimalno 51% točnosti.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	0,5
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrjetnovati na temelju sudjelovanja u radu na nastavi (10%), rezultata na dva pripremna ispita i/ili pismenom ispitu (30%) te rezultata na usmenom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (60%).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kokić, T. <i>Pregled antičke filozofije</i> , Naklada Breza, Zagreb, 2015.			10	/	
	Diels, H. (ur.), <i>Predsokratovci</i> . Zagreb, Naprijed Svezak I i II. 1983.			/	e-oblik	
	Diogen Laerčanin, <i>Životi i mišljenja istaknutih filozofa</i> .			1	e-oblik	
	Platon, <i>Država</i> .			1	/	
	Platon, <i>Menon</i> .			1	/	
	Platon, <i>Gozba</i> .			1	/	
Dopunska literatura	1. Curd, P. (2008) <i>The Oxford Handbook of Presocratic Philosophy</i> , Oxford University Press 2. Guthrie, W. K. C. (2005). <i>Povijest grčke filozofije. Raniji predsokratovci i pitagorovci</i> . Knjiga I. Naklada Jurčić. 3. Guthrie, W. K. C. (2006). <i>Predoskratovska tradicija od Parmenida do Demokrita</i> . Knjiga II. Naklada Jurčić, Zagreb. 4. Guthrie, W. K. C. (2006). <i>Povijest grčke filozofije. Sofisti - Sokrat</i> . Knjiga III. Naklada Jurčić, Zagreb.					

	<p>5. Guthrie, W. K. C. (2007). <i>Povijest grčke filozofije. Platon. Čovjek i njegovi dijalazi. Ranje doba.</i> Knjiga 4. Naklada Jurčić, Zagreb.</p> <p>6. Guthrie W. K. C. (2007) <i>Povijest grčke filozofije. Kasni Platon i Akademija.</i> Knjiga 5. Naklada Jurčić, Zagreb</p> <p>7. Kraut, R. (1992). <i>The Cambridge Companion to Plato.</i> Cambridge University Press.</p> <p>8. Reale, G. A (1987). <i>History of Ancient Philosophy From the Origins to Socrates.</i> State University of New York Press</p> <p>9. Reale, G. (1990). <i>A History of Ancient Philosophy II: Plato and Aristotle.</i> State University of New York Press</p> <p>10. Windelband,, W. (1988). <i>Povijest filozofije, I svezak.</i> Naprijed, Zagreb.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA	LOGIKA I				
Kod	1LG30	Godina studija	I.		
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Dario Škarica	Bodovna vrijednost (ECTS)	4		
Suradnici	dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek, viša asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0	V 15 T 0
Status predmeta	Obvezni.	Postotak primjene e-učenja	20%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Temeljni cilj je upoznavanje sa suvremenom simboličkom logikom – logika sudova.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti što je to logika; Protumačiti koja je uloga logike u studiju filozofije; Pojasniti smisao simboličke sintakse; Identificirati i pojasniti tablice istinitosti logike sudova. Koristiti semantičke metode ispitivanja valjanosti zaključaka u iskaznoj logici; Prevoditi iz prirodnoga jezika u jezik iskazne logike i obrnuto; 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Kolegij (15X2)</p> <p>Prvi dio udžbenika za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja: Mirko Jakić: „LOGIKA 1“ Školska knjiga, Zagreb 2007.</p> <ol style="list-style-type: none"> LOGIKA SUDOVA: Definiranje temeljnih pojmoveva; Simbolička sintaksa TABLICE ISTINITOSTI LOGIKE SUDOVA: Simbolička semantika; Reductio ad absurdum; Istinosno-funkcionalna ekvivalentnost; Istinosno-funkcionalna konzistentnost; Istinosno-funkcionalno izvođenje STABLO ISTINITOSTI LOGIKE SUDOVA: Konstrukcija stabla istinitosti; Pravila logičkih operatora; Postupci pri konstrukciji stabla istinitosti; Valjanost zaključka, semantika temeljnih istinosno-funkcionalnih određenja; Istinosno-funkcionalni uvjeti ekvivalentnosti sudova; istinosno-funkcionalni uvjeti deduktivna povlačenja sudova 				

	<p>4. DERIVACIJE LOGIKE SUDOVA: Konstrukcija dokaza; Derivacije; Derivacije i semantika temeljnih pojmovnih određenja; Teoremi logike sudova, derivacijski uvjet ekvivalentnosti; Derivacijske strategije; Ispitivanje konzistentnosti; Dodatna derivacijska pravila; Ispitivanje izvodljivosti, pogreške, postupci pri konstrukcijama</p> <p>Vježbe (15 x 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. analiza zaključaka u prirodnim jezicima (standardna forma zaključka). 2. i 3. simbolički sustavi i formalne teorije 4. vježbe sintakse iskazne logike I: složenost formula, prioritet veznika 5. vježbe sintakse iskazne logike II: uzajamne definicije veznika, DeMorganovi zakoni 6. i 7. vježbe prevođenja iz prirodnoga jezika u jezik iskazne logike i obrnuto 8. i 9. tablice istinitosti u ispitivanju logičkih svojstava iskaza i skupova iskaza 10. i 11. <i>reductio ad absurdum</i> za iskaznu logiku 12. i 13. semantičko (istinitosno) stablo za iskaznu logiku 14. i 15. sustav prirodne dedukcije za iskaznu logiku. 					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Uz prisustvo na barem 80% predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (rješavanje zadataka i doprinos raspravama), studenti su obvezni proučiti literaturu te položiti pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvirne literature	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjuje se cjelokupni rad na kolegiju: aktivno sudjelovanje u nastavi i pismeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Mirko Jakić (2007). <i>Logika 1</i> (za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja). Zagreb: Školska knjiga. 2. Srećko Kovač i Berislav Žarnić (2008). <i>Logička pitanja i postupci: problemski uvod u elementarnu logiku</i> . Zagreb: Kruzak [odabrana poglavља].	1	- Otvoreno znanje.			
Dopunska literatura	Leigh S. Cauman (2004). <i>Uvod u logiku prvog reda</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. Berislav Žarnić (2002). <i>Simbolička logika</i> (kompilacija prijevoda, didaktičkih prilagodaba, riješenih zadataka i originalnih tekstova). Berislav Žarnić. Otvoreno znanje. http://paideia.ffst.hr/~logika/doku.php Mladen Vuković (2009). <i>Matematička logika</i> . Zagreb: Element.					

	Ivan Macan (2005). <i>Uvod u tradicionalnu logiku: priručnik za studente</i> . Zagreb: Filozofski fakultet Družbe Isusove.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA PRIRODE I			
Kod	1FP30	Godina studija	I.		
Nositelji predmeta	Doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V T
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	15	15	0 0
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Osnovni je cilj predmeta da student usvoji ključne pojmove klasične filozofije prirode u razdoblju od početka grčke filozofije do, i uključujući, Aristotela.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: 1. Prikazati i obrazložiti shvaćanje počela u najranijoj grčkoj filozofiji; 2. Prikazati i obrazložiti problem promjene u grčkoj filozofiji prirode; 3. Objasniti Aristotelovo učenje o znanju; 4. Protumačiti Aristotelove kategorije bića.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Seminar (15x2) 1. Uvod, osnovni pojmovi grčke filozofije prirode 2. Miletska škola 3. Heraklit 4. Pitagorovci 5. Elejska škola 6. Empedoklo 7. Anaksagora 8. Atomisti 9. Platonova filozofija prirode 10. Platonova filozofija prirode 11. Platonova filozofija prirode 12. Aristotel o znanstvenom znanju 13. Aristotel o znanstvenom znanju 14. Aristotel o znanstvenom znanju 15. Aristotel o znanstvenom znanju				
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad			

	<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito sudjelovanje na nastavi, seminarski rad.				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature
	Esej		Seminarski rad	1.5	Aktivnost na satu 0.5
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjuje se: seminarski rad. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Diels, Hermann (1983) <i>Predsokratovci: Fragmenti</i> , Naprijed			1	-
	Aristotel (1987) <i>Fizika</i> , SNL: Zagreb.			1	-
	Pavlović, Branko (1978) <i>Filozofija prirode</i> , Naprijed: Zagreb			1	-
	Aristotel (2020) <i>Druga analitika</i> , Matica hrvatska			1	-
	Kokić, Tonći (2015) <i>Pregled antičke filozofije</i> , Naklada Breza			1	
	Barbarić, Damir (2017) <i>Skladba svijeta. Platonov Timej</i> , Matica hrvatska			1	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kant, I., <i>Metafizička polazna načela prirodne znanosti</i>, Sarajevo: Logos, 1990 2. Martinović, I., »Petrićeva prosudba Aristotelove prirodne filozofije u <i>Discussiones peripateticae</i> i njezini odjeci u <i>Nova de universis philosophia</i>«, u: Franciscus Patricius / Frane Petrić, <i>Discussionum peripateticarum tomus quartus / Peripatetičke rasprave – svezak IV</i>, Zagreb: Institut za filozofiju, pp. xlvii-xciii. 2012. 				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavnom satu, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

NAZIV PREDMETA	ANTIČKA FILOZOFIJA II			
Kod	2AN30	Godina studija	I.	
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Tonći Kokić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	V 0	T 0
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija je pregled antičke filozofije od Aristotela do, uključivo, helenističkog i rimskog razdoblja. Uz historijsko proučavanje koje daje pregled sustavnog razdoblja antičke filozofije Aristotel, helenističke i rimske filozofije, razmatraju se temeljni pojmovi te se kritički razmatraju filozofske koncepcije pojedinih autora i škola.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: 1. Poznavati važnost antičke filozofije te poznavati glavne autore i njihova glavna djela, filozofske pojmove, probleme i škole obuhvaćenog filozofskog razdoblja; 2. Objasniti Aristotelovu filozofiju (metafiziku, logiku, etiku id); 3. Analizirati izvorna Aristotelova djela; 4. Kritički raspravljati o stoičkoj filozofiji, epikurejcima; 5. Izlagati ideje skepticizma te helenističko-židovske filozofije; 6. Raspravljati o novoplatonizmu i ranoj kršćanskoj filozofskoj misli; 7. Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim filozofskim pojmovima i problemima koji se javljaju u drugim razdobljima.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij (15x2) 1. Upute za rad u kolegiju Antička filozofija II (2P) 2. Aristotel, uvod u misao i glavna djela (2P) 3. Aristotel, Metafizika (2P) 4. Aristotel, Etika i politika (2P) 5. Aristotel, Naravoslovje (2P) 6. Aristotel, Organon (Logika) (2P) 7. Pripremni ispit I (2P) 8. Stoička filozofija (2P) 9. Epikurejci: teorija znanja i struktura stvari (2P) 10. Skepticizam u Akademiji (2P) 11. Helenističko-židovska filozofija (2P) 12. Novoplatonizam (2P) 13. Rimska i rana kršćanska filozofska misao (2P) 14. Pripremni ispit II (2P)			
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na najmanje 60% predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati čitanje izvorne literature i vođenje dnevnika čitanja, prepoznavanje i studiranje otvorenih pitanja razmatranih sadržaja. Studenti će položiti dva pripremna ispita i/ili pismeni ispit i ostvariti minimalno 51% točnosti.			

<p>Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/		
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	0,5		
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Uspjeh će se vrjetnovati na temelju sudjelovanja u radu na nastavi (10%), rezultata na dva pripremna ispita i/ili pismenom ispitu (30%) te rezultata na usmenom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (60%).							
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Kokić, T. <i>Pregled antičke filozofije</i> , Naklada Breza, Zagreb, 2015.			10	/			
	Copleston, F. A., <i>History of Philosophy</i> , Volume I., Image; 1993.			/	e-oblik			
	Aristotel, <i>Metafizika</i> .			1	/			
	Aristotel, <i>Fizika</i> . Hrvatska sveučilišna naklada 1992.			1	/			
	Aristotel, <i>Politika</i> .			1	/			
<p>Dopunska literatura</p>	Aristotel, <i>Nikomahova etika</i> .			1	/			
	1. Algra, K, Barnes, J, Mansfeld, J, Schofield, M. (ur.). <i>The Cambridge History of Hellenistic Philosophy</i> .							
	2. Barnes, J. <i>The Cambridge Companion to Aristotle</i> . Cambridge University Press, 2005.							
	3. Gerson, L. <i>The Cambridge Companion to Plotinus</i> . Cambridge University Press, 1996.							
	4. Guthrie, W. K. C. <i>Aristotel: sučeljavanja</i> . Naklada Jurčić, Zagreb 2007.							
	5. Jaeger, W. Aristotle: <i>Fundamentals of the History of his Development</i> , Oxford University Press 1934.							
	6. Kraut, R. <i>The Cambridge Companion to Plato</i> . Cambridge University Press 1992.							
	7. Long, A. A. <i>Hellenistic Philosophy. Stoics, Epicureans, Sceptics</i> . University of California Press; 1986.							
	8. Morford, M., <i>Roman Philosophers</i> . Routledge 2002.							
	9. Reale, G. A. <i>History of Ancient Philosophy II: Plato and Aristotle</i> . State University of New York Press 1987.							
	10. Reale, G. (<i>The Systems of the Hellenistic Age: History of Ancient Philosophy</i>). State University of New York Press 1985.							
	11. Schenck, K.. <i>A Brief Guide to Philo</i> . Westminster John Knox Press; 2005.							
	12. Win Reale, G.,. <i>A History of Ancient Philosophy II: Plato and Aristotle</i> . State University of New York Press 1990.							
	13. Windelband, W., <i>Povijest filozofije, I svezak</i> . Naprijed, Zagreb 1988.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa..							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/							

NAZIV PREDMETA		LOGIKA 2							
Kod	2LG30	Godina studija	I.						
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Dario Škarica	Bodovna vrijednost (ECTS)	4						
Suradnici	Dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek, viša asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0	V 15	T 0			
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%						
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	Temeljni cilj je upoznavanje s suvremenom simboličkom logikom – logika predikata.								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti logiku predikata i prirodne jezike; Protumačiti tablice istinitosti logike predikata; Tumačiti stablo istinitosti logike predikata; Analizirati derivaciju logike predikata. Identificirati koje su mogućnosti osnovne logike sudova pri simbolizaciji tekstova; Dokazivati konzistentnost i valjanost na simbolički jezik prevedenih tekstova iz prirodnoga jezika. Koristiti dijagramske metode za logiku predikata. Prevoditi iz prirodnoga jezika u jezik logike prvoga reda i obrnuto. 								
Sadržaj detaljno prema nastave	predmeta razrađen satnici	<p>Kolegij (15X2)</p> <p>Drugi dio udžbenika za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja: Mirko Jakić: „LOGIKA 1“ Školska knjiga, Zagreb 2007.</p> <p>1. LOGIKA PREDIKATA I PRIRODNI JEZICI: Definiranje temeljnih pojmova; Simbolička sintaksa; Kvantifikacija i instancijacija; Neodređene zamjenice, logički kvadrat; Postupci pri simbolizaciji, Složenija sintaktička obilježja pod-rečeničnih odnosa; Identitet; Simbolička semantika logike predikata; Kvantifikacijska ekvivalentnost; Kvantifikacijska konzistentnost; Kvantifikacijsko povlačenje</p> <p>2. TABLICE ISTINITOSTI LOGIKE PREDIKATA: Identitet i otvoreni oblik formula; Slobodne varijable, sudne konstante, neinterpretirani dohvati rasprave</p> <p>STABLO ISTINITOSTI LOGIKE PREDIKATA: Konstrukcija stabla istinitosti; Postupci pri konstrukciji stabla istinitosti; Završeno stablo istinitosti, konzistentnost i beskonačnost; Simbolička semantika; Identitet i stablo istinitosti; Konačnost i beskonačnost; Kvantifikacijska konzistentnost konačnoga skupa formula; postupci pri konstrukciji stabla istinitosti</p> <p>4. DERIVACIJE LOGIKE PREDIKATA: Konstrukcija dokaza; Derivacije; Derivacije i semantika temeljnih pojmovnih određenja; Dodatna derivacijska pravila; Derivacije s identitetom</p> <p>Vježbe (15 x 1)</p> <p>1. i 2. vježbe sintakse logike predikata I: razlikovanje formula i rečenica, kvantifikacija i instancijacija formula</p> <p>3. vježbe sintakse logike predikata II: ekvivalencija kvantificiranih rečenica</p> <p>4. i 5. vježbe prevođenja iz prirodnoga jezika u jezik logike prvoga reda i obrnuto</p> <p>6. i 7. strukture prvoga reda</p> <p>8. i 9. logički kvadrat u logici predikata (dijagrami)</p> <p>10. tablice istinitosti u ispitivanju logičkih svojstava i odnosa formula i skupova formula u logici prvoga reda</p> <p>11. <i>reductio ad absurdum</i> za logiku predikata</p> <p>12. i 13. semantičko (istinitosno) stablo za logiku predikata</p> <p>14. i 15. sustav prirodne dedukcije za logiku predikata</p>							

.Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Uz prisustvo na barem 80% predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (rješavanje zadataka i doprinos raspravama), studenti su obvezni proučiti literaturu te položiti pismeni ispit.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenvivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjuje se cjelokupni rad na kolegiju: sudjelovanje u nastavi i pismeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Mirko Jakić „Logika 1“ (za prvostupničku razinu sveučilišnog obrazovanja) Školska knjiga, Zagreb 2007. 2. Srećko Kovač i Berislav Žarnić (2008). <i>Logička pitanja i postupci: problemski uvod u elementarnu logiku</i> . Zagreb: Kruzak.			1	0 <i>Otvoreno znanje.</i>
Dopunska literatura	Leigh S. Cauman (2004). <i>Uvod u logiku prvog reda</i> . Zagreb: Naklada Jesenski i Turk Berislav Žarnić (2002). <i>Simbolička logika</i> (kompilacija prijevoda, didaktičkih prilagodaba, riješenih zadataka i originalnih tekstova). Berislav Žarnić. <i>Otvoreno znanje</i> . http://paideia.ffst.hr/~logika/doku.php Mladen Vuković (2009). <i>Matematička logika</i> . Zagreb: Element. Jon Barwise i John Etchemendy (2000) <i>Language, Proof and Logic</i> . Stanford: CSLI Publications.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-				

NAZIV PREDMETA FILOZOFIJA PRIRODE II						
Kod	2FP30	Godina studija	I.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	15	15	0	0
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osnovni je cilj predmeta da student stekne osnovne spoznaje o središnjim obilježjima filozofije prirode na vrhuncu grčke filozofije, te njihovom utjecaju na srednjovjekovne i novovjekovne autore					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prikazati i obrazložiti Aristotelovo učenje o počelima u znanosti o prirodi 2. Protumačiti Aristotelov nauk o uzrocima 3. Objasniti Descartesovo razlikovanje duha i tijela 4. Objasniti osnovne elemente Baconove epistemologije 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 2. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 3. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 4. Aristotel o počelima znanosti o prirodi 5. Aristotel o uzrocima 6. Aristotel o uzrocima 7. Aristotel o uzrocima 8. Descartes o gibanju i uzročnosti 9. Descartes o gibanju i uzročnosti 10. Descartes o gibanju i uzročnosti 11. Descartes o razlici duha i tijela 12. Descartes o razlici duha i tijela 13. Bacon o tradiciji i idolima 14. Bacon o tradiciji i idolima 15. Bacon o novoj metodi 16. Bacon o novoj metodi 					
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti X mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito sudjelovanje na nastavi, seminarski rad					
Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	
aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Eksperimentalni rad		Referat		Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvirne literature	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>	Esej	Seminarski rad	1.5	Aktivnost na nastavi	0.5				
	Kolokviji	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)					
	Pismeni ispit	Projekt		(Ostalo upisati)					
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispu	Ocenjuje se seminarski rad. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.								
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija					
	Aristotel (1987) <i>Fizika</i> , SNL: Zagreb	1		-					
	Kokić, Tonći (2015) <i>Pregled antičke filozofije</i> , Naklada Breza.	1							
	Bacon, Francis (1986) <i>Novi organon</i> , Naprijed: Zagreb	1							
	Descartes, Rene (2015) <i>Meditacije o prvoj filozofiji</i> , Kruzak	1							
	Descartes, Rene (2014) <i>Načela filozofije</i> , Kruzak	1							
	Descartes, Rene (2014) <i>Rasprava o metodi : pravilnog upravljanja umom i traženja istine u znanostima</i> , Kruzak	1							
Dopunska literatura	1. Huff, Toby (2017) <i>The Rise of Early Modern Science: Islam, China, and the West</i> , Cambridge University Press 2. McLaughlin, Vandewell (ed.) (2018) <i>The History and Philosophy of Science: A Reader</i> , Bloomsbury								
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje na nastavnom satu, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.								
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-								

NAZIV PREDMETA	Filozofska metodologija				
Kod	2FM30	Godina studija	I.		
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	-	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			30	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s metodološkim specifičnostima filozofije, kontrastom filozofije spram drugih akademskih disciplina, i različitim pristupima filozofskom istraživanju				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije	Nema uvjeta.				

potrebne za predmet					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojasniti metodološke razlike filozofije i posebnih znanstvenih disciplina; 2. Navesti i ukratko objasniti primjere filozofskih sustava u povijesti filozofije 3. Pojasniti i ilustrirati problemski pristup u filozofskoj raspravi; 4. Definirati i objasniti metodološki naturalizam u filozofiji; 5. Navesti i objasniti prigovore korištenju intuicija u filozofskoj metodologiji 6. Objasniti epistemološki i metafilozofski aspekt problema neslaganja 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod: mitologija, znanost, religija i filozofija 2. Uvod: mitologija, znanost, religija i filozofija 3. Povijest filozofije i kontrast spram povijesti drugih akademskih disciplina 4. Sustavni pristup filozofiji: Spinoza 5. Sustavni pristup filozofiji: Hegel 6. Sustavni pristup filozofiji: Sellars, Rescher 7. Problematski pristup filozofiji: osobni identitet 8. Problematski pristup filozofiji: sloboda volje 9. Metodološki naturalizam u filozofiji 10. Racionalna intuicija kao izvor filozofskog znanja 11. Misaoni eksperimenti, protučinjenični kondicionalni i modalno znanje 12. Problem racionalnog neslaganja: epistemološki aspekt 13. Problem racionalnog neslaganja i metafilozofski skepticizam 14. Eksperimentalna filozofija 15. Eksperimentalna filozofija 				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Pohađanje nastave, položen usmeni ispit.				
Praćenje rada studenata (upisati broj u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	
	Esej		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2 (Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjuje se usmeni ispit. Detaljni kriteriji ocenjivanja opisani su u repozitoriju predmeta.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nagel, Thomas (2002) <i>Što sve to znači: vrlo kratak uvod u filozofiju</i> , Kruzak			1	
	Blackburn, Simon (2002) <i>Poziv na misao</i> , AGM			1	

	Berčić, Boran (2012) <i>Filozofija</i> , Ibis grafika (svezak prvi)	1	
	Berčić, Boran (2012) <i>Filozofija</i> , Ibis grafika (svezak drugi)	1	
	Kokić, Tonći (2015) <i>Pregled antičke filozofije</i> , Naklada Breza	1	
	Barbarić, Damir (1997) <i>Hrestomatija filozofija: Filozofija racionalizma</i> , Školska knjiga	1	
	Barbarić, Damir (1998) <i>Hrestomatija filozofija: Filozofija njemačkog idealizma</i> , Školska knjiga	1	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Overgaard, Gilbert, Burwood (2013) <i>An Introduction to Metaphilosophy</i>, Cambridge University Press Haug, Matthew C. (2013) <i>Philosophical Methodology: The Armchair or the Laboratory?</i>, Routledge D'Oro, Overgaard (ur.) (2017) <i>The Cambridge Companion to Philosophical Methodology</i>, Cambridge University Press 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlažatelja)	-		

	<p>4. Usporediti značajke glavnih srednjovjekovnih filozofa i škola od njenih početaka u patristici do, uključivo, Bonaventure s filozofima i školama drugih razdoblja; 5. Prepoznati filozofske poglede autora u izvornim tekstovima.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij (15X2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Srednjovjekovna filozofija I (2P) 2. Patristička filozofija (2P) 3. Plodovi povijesnog susreta kršćanske i antičke filozofije: Formiranje temeljnih problema srednjovjekovne filozofije: Bog, čovjek, osoba, sloboda, stvaranje <i>ex nihilo</i> i odnos vjere i razuma (2P) 4. Aurelije Augustin: uvod u misao i teorija spoznaje (2P) 5. Aurelije Augustin: filozofija o Bogu, čovjeku i svijetu, etika i društvena filozofija (2P) 6. Severin Boetije (2P) 7. Prvi veliki skolastički sustav: Ivan Scot Eriugena. (2P) 8. Dijalektika XI st., rasprava o univerzalijama i Petar Abelard (2P) 9. Anzelmo Canterburyjski i ontologiski dokaz (2P) 10. Škola u Chartresu i škola sv. Viktora (1P) 11. Srednjovjekovna arapska i židovska filozofija: Avicenna, Averroes, Avicebron i Maimonides (3P) 12. Filozofija XII st. i prijam Aristotelove filozofije na Zapadu (2P) 13. Formiranje prvih sveučilišta u Europi. Aleksandar Haleški (2P) 14. Bonaventura: uvod u misao i filozofska spoznaja Boga (2P) 15. Bonaventura: filozofija o Bogu, čovjeku i svijetu (2P) 					
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na najmanje 80% predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 65% točnosti.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	0,25
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0.75	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrijednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8.5%), rezultata na kolokviju (16.5%), rezultata na pismenom ispitu (25%) te rezultata na usmenom završnom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (25%).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	COPESTON F., (1989). <i>Istorija filozofije, II: Srednjovjekovna filozofija</i> , Beograd: BIGZ,, str. 1-295.	1	/			
	COPESTON, F. 1962. <i>A History of Philosophy</i> , Volume II, Part i. New York, Image Books	/	e-oblik			

	GILSON E., (1977). <i>Filozofija u srednjem veku</i> , Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, str. 7-420.	1	/
Dopunska literatura	<p>1. AUGUSTIN, (1998). <i>O slobodi volje</i>, Zagreb: Demetra, 425 str.</p> <p>2. DE LIBERA, A., (1989). <i>La philosophie médiévale</i>, Paris: PUF, 1989.</p> <p>3. FLASH, K., (1986). <i>Das philosophische Denken in Mittelalter. Von Augustinus zu Macchiavelli</i>, Stuttgart: Reclam.</p> <p>4. FLASH, K., (1989). <i>Einführung in die Philosophie des Mittelalters</i>, Darmstadt.</p> <p>5. GILSON, E., (1987). <i>Introduction à l'étude de saint Augustin</i>, Paris: Vrin.</p> <p>6. KUŠAR, S. (prir.), (1996). <i>Srednjovjekovna filozofija</i>, Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>7. MONDIN, B., (1991²). <i>Storia della filosofia medievale</i>, Roma: Urbaniana University Press.</p> <p>8. ŠANC, F., (1943). <i>Poviest filozofije, II: Filozofija srednjega veka</i>, Zagreb: Knjižnica života.</p> <p>9. VIGNAUX, P., (1987). <i>Philosophie au Moyen Age</i>, Castella, Albeuve.</p> <p>10. GIBSON, M., (1982). <i>Boethius. His Life, Thought and Influence</i>, Blackwell, Oxford.</p> <p>11. SOUTHERN, R. W., (1990). <i>Saint Anselm. A portrait in a landscape</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	EPISTEMOLOGIJA I				
Kod	3EP30	Godina studija	II.		
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0	V 0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	/		T 0
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Cilj je ovoga predmeta upoznati studente s temeljnim epistemološkim pojmovima i problemima, te pojasniti ključne epistemološke debate i argumente prisutne u zapadnoj filozofskoj tradiciji.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasno definirati temeljne epistemološke pojmove (opravdanje, znanje, prima facie opravdanje itd.); 2. Opisati temeljne epistemološke probleme i navesti glavne pokušaje njihova rješavanja (npr. Gettierov problem); 3. Usporediti i razlikovati ključne epistemološke pozicije (fundacionalizam i koherentizam, internalizam i eksternalizam, skepticizam...); 4. Prepoznati epistemološke stavove autora u pojedinom tekstu; 5. Pojasniti argumente za konkretne epistemološke pozicije; 				

	6. Precizno razlikovati izvore znanja i opravdanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij (15X2) 1. Uvod u epistemologiju (2P) 2. Percepcija kao izvor opravdanja i znanja (2P) 3. Vjerovanje (2P) 4. Opravdanje: kritički pristup (2P) 5. Introspekcija kao izvor opravdanja i znanja (2P) 6. Korespondencijska teorija istinitosti (2P) 7. Skepticizam (2P) 8. Jamesova teorija istinitosti (2P) 9. koherencijska teorija istinitosti (2P) 10. Razum kao izvor opravdanja i znanja (2P) 11. Gettierov problem, internalizam i eksternalizam (2P) 12. Pamćenje i svjedočanstvo kao izvori opravdanja i znanja (2P) 13. Realizam i antirealizam (2P) 14. Fundacionalizam i koherentizam (2P) 15. Naturalizirana epistemologija (2P)					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito sudjelovanje na nastavi, usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	Rad na nastavi	/
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjuje se usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ayer, A. J., <i>Problem saznanja</i> , Nolit, Beograd 1963.				1	/
	Čuljak, Z. (ur.), <i>Vjerovanje, opravdanje, znanje. Suvremene teorije znanja i epističkoga opravdanja</i> , Ibis grafika, Zagreb, 2003.				2	/
	Dancy, J., <i>Uvod u suvremenu epistemologiju</i> , Hrvatski studiji, Zagreb 2001.				2	/
	Greco, J., i Sosa, E., <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2004.				1	/
	Macan, I., <i>Filozofija spoznaje</i> , Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove Zagreb 1997.				2	/
	Russell, B., <i>Problemi filozofije</i> , Nolit, Beograd, 1980.				1	/
Dopunska literatura	1. Baumann, P., Erkenntnis-theorie, Verlag J. B. Metzler, 2006. 2. Bernecker, S., i Drechsler, F., (ur.), Knowledge. Readings in Contemporary Epistemology, Oxford University Press, 2000.					

	<p>3. Dancy, J., (ur.), <i>Perceptual Knowledge</i>, Oxford University Press, 1988.</p> <p>4. Huemer, M., i Audi, R., (ur.), <i>Epistemology. Contemporary Readings</i>, Routledge, 2002.</p> <p>5. James, W., <i>Pragmatizam</i>, Ibis grafika, Zagreb, 2001.</p> <p>6. Kant, I., <i>Kritika čistog uma</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1987.</p> <p>7. Landesmann, C., <i>Skepticism. The Central Issues</i>, Blackwell, 2002.</p> <p>8. Lemos, N., <i>An Introduction to the Theory of Knowledge</i>, Cambridge University Press, 2007.</p> <p>9. Prijić-Samaržija, S., <i>Društvo i spoznaja. Uvod u socijalnu teoriju</i>, Kruzak, Zagreb, 2000.</p> <p>10. Quine, W. V. O., "Dvije dogme empirizma", u: N. Miščević i M. Potrč (ur.) <i>Kontekst i značenje</i>, Izdavački centar Rijeka, Rijeka, 1987, str. 69-86.</p> <p>11. Russell, B., <i>Ljudsko znanje, njegov obim i granice</i>, Nolit, Beograd, 1961.</p> <p>12. Swinburne, R., <i>Epistemic Justification</i>, Oxford University Press, 2001.</p> <p>13. Williams, M., <i>Problems of Knowledge. A Critical Introduction to Epistemology</i>, Oxford University Press, 2001.</p> <p>Sveučilišni priručni tekstovi:</p> <p>1. Hanžek, Ljudevit, i Škarica, Dario, "Stroudov kartezijanski skepticizam", Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011, http://www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/predavanja/epistemologija.pdf.</p> <p>2. Hanžek, Ljudevit, i Škarica, Dario, "Mooreova kritika skepticizma", Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2011., http://www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/predavanja/epistemologija.pdf.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, studentska evaluacija predmeta i profesora, konzultacije.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA	METAFIZIKA I				
Kod	3MT30	Godina studija	II.		
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Danica Radoš, asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
			30	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	/		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija 'Metafizika I' su:</p> <ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje s naravi metafizike te propitivanje o njenoj važnosti za filozofiju i ostale znanosti. Upoznavanje s filozofskim promišljanjima koji polazeći od zdravorazumskih polazišta dolaze do metafizičke strukture bića. 				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta				
Očekivani ishodi učenja na razini	<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojasniti važnost metafizike u studiju filozofije 				

predmeta (4-10 ishoda učenja)	2. Objasniti specifičnosti osnovnih metafizičkih pozicija 3. Uočiti metafizičku pozadinu u drugim znanstvenim promišljanjima 4. Objasniti metafizičku strukturu bića 5. Prepoznati metafizičke probleme i rješenja u izvornim tekstovima
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u studij metafizike (2P) 2. Narav i metoda metafizike (2P) 3. Problem bića, povijesni pregled (2P) 4. Točka polaska metafizičkog istraživanja (2P) 5. Mnoga značenja bića i analogija (2P) 6. Princip neproturječja (2P) 7. Metafizička struktura bića (2P) 8. Spoj supstancije i akcidenata (2P) 9. Hilemoristički spoj (2P) 10. Akt i potencija (2P) 11. Bitak i bit (2P) 12. Bit bića i princip pojedinjenja (2P) 13. Tomističko poimanje akta bivstvovanja, kao izvor svakoga akta i savršenost svake savršenosti (2P) 14. Subzistentni akt i participacija konačnih bića (2P) 15. Dinamičnost bića i metafizički aspekti osobe (2P)
Vrste izvođenja nastave:	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="447 871 892 1064"> <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </div> <div data-bbox="892 871 1178 1064"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </div> </div>
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na najmanje 80% predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti kolokvij i ostvariti minimalno 65% točnosti.
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave 1 Istraživanje / Praktični rad /
	Eksperimentalni rad / Referat / Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature 0.25
	Esej / Seminarski rad / Aktivno sudjelovanje u raspravama 0.25
	Kolokviji / Usmeni ispit 1.5 (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit / Projekt / (Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Uspjeh će se vrednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8.5%), te rezultata na usmenom završnom ispitnu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (91.5%).
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov
	Aristotel, <i>Metafizika</i> 1 /
	Relja H., <i>Tomistička filozofija. I dio</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2013. 5 /
	Heidegger, M., (1996). <i>Što je metafizika?</i> , u: Idem, <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Zagreb: Naprijed, str. 83-125. 1 /

	Stadler, J., (2004). <i>Opća metafisika ili ontologija</i> , Zagreb: Breza, str. 19-58, 81-118.	1	/
Dopunska literatura	Alessi, A., (1998). <i>Sui sentieri dell'essere. Introduzione alla metafisica</i> , Roma: Libreria Ateneo Salesiano. Alvira, T. - Clavell, L. - Melendo, T., (1987). <i>Metafisica</i> , Firenze: Le Monnier. Cipra, M., (2003). <i>Temelji ontologije</i> , Zagreb: Matica hrvatska. Coreth, E., (1980). <i>Metaphysik</i> . Innsbruck-Wien-München: Tyrolia. Grenet, P.-B., (1966 ¹¹). <i>Ontologie</i> , Paris: Beauchesne. Owens, J., (1963). <i>An Elementary Metaphysics</i> , Milwaukee. Ramírez, S., (1970-1972). <i>De analogia</i> , 4 voll., csis, Madrid. Tyn, T., (1981). <i>Metafisica della sostanza. Partecipazione e analogia entis</i> , Bologna: Edizioni Studio Domenicano. Romera, L., (2003). <i>Introduzione alla domanda metafisica</i> , Roma: Armando.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	SOCIJALNA FILOZOFIJA			
Kod	6SC30	Godina studija	II.	
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0 V 0 T 0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	/	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Filozofski uvid o društvenom životu čovjeka i oblicima organiziranja društva i države od antike do početka novoga vijeka.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana I. godina studija			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: 1. Pojasniti specifičnost i važnost socijalne filozofije u studiju filozofije; 2. Pojasniti razliku države i društva u kontekstu odnosa socijalne i političke filozofije 3. Definirati osnovne filozofske pojmove; 4. Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima; 5. Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama; 6. Prepoznati filozofske poglede autora u izvornim tekstovima; 7. Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, filozofske pojmove, probleme i škole; 8. Kritički raspravljati o glavnim filozofskim pojmovima, problemima i školama 9. Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim filozofskim pojmovima i problemima koji se javljaju u drugim razdobljima.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	1. Plan i program; ispitna literatura; Određenje predmeta: različita značenja i pristupi. Socijalna filozofija u disciplinarnoj podjeli filozofije (2P) 2. Filozofija – Politička filozofija – Socijalna filozofija			

prema satnici nastave	3. Socijalnofilozofijsko značenje Sokrata (2P) 4. Platonova socijalno-politička misao 5. Aristotelova socijalna filozofija (2P) 6. Aristotelov najbolji poredak i društvo: rad i dokolica (2P) 7. Utopisti (2P) 8. Prosvjetiteljstvo i socijalna filozofija 9. Društveni ugovor – Hobbes (2P) 10. Društveni ugovor – Locke (2P) 11. Socijalna filozofija Rousseau (2P) 12. Hegelova socijalna filozofija(2P) 13. Deweyeva socijalna filozofija 14. Civilno društvo i država(2P) 15. Zaključno					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	<p>Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Sudjelovati na nastavi 80%. Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarског rad, student je dužan izraditi seminarски rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarски rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.</p>					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Aktivno sudjelovanje na nastavi	1
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10%). Student ispit može polagati usmenim putem (90%) ili pripremljenim i prezentiranim seminarским radom sukladno uputama nastavnika (90%).</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Platon (1977). Država. Zagreb: FPN-Liber.			1	Ostale knjižnice i E-oblik	
Dopunska literatura	Aristotel (1992). Politika. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.			1	Ostale knjižnice i E-oblik	
	Platon (1977). <i>Državnik</i> . Zagreb: FPN-Liber. Platon (1977). <i>VII. pismo</i> . Zagreb: FPN-Liber. Platon (1974). <i>Zakoni</i> . Zagreb: Naprijed. Petrić, Fran (1975). <i>Sretan grad</i> . Zagreb: FPN-Liber. Popper, Karl R. (2003). <i>Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji I</i> . Zagreb: KruZak. Topitsch, Ernst (1971). <i>Sozial Philosophie zwischen Ideologie und Wissenschaft</i> . Smailagić, Nerkez (1970). <i>Historija političkih doktrina, I</i> . Zagreb: Naprijed. (Antika i Srednji vijek)					

	Strauss, Leo & Cropsey, Joseph (ur.) (2006). <i>Povijest političke filozofije</i> . Zagreb: Golden marketing – Tehnička knjiga (do str. 206.)
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		SREDNJOVJEKOVNA FILOZOFIJA II				
Kod	4SF30	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	0	0	0
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija 'Srednjovjekovna filozofija II' je pregled srednjovjekovne filozofije od Alberta Velikog do, uključivo, F. Suarez-a. Uz povjesno proučavanje koje daje pregled sustavnog razdoblja srednjovjekovne filozofije, kritički se razmatraju filozofske koncepcije pojedinih autora i škola te utjecaj monoteističkih religija (judaizma, kršćanstva i islama) na srednjovjekovnu filozofiju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti novost, originalnost i aktualnost filozofske misli Tome Akvinskog Protumačiti specifičnosti velikih filozofskih sustava XIII i XIV stoljeća Pojasniti važnost srednjovjekovne filozofije Usporediti značajke glavnih srednjovjekovnih filozofa i škola s filozofima i školama drugih razdoblja Prepoznati filozofske poglede autora u izvornim tekstovima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ol style="list-style-type: none"> Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Srednjovjekovna filozofija II (2P) Vrhunac skolastičke filozofije i izgradnja velebnih filozofskih sustava: Albert Veliki i Toma Akvinski (2P) Poteškoće oko prijama Aristotelove filozofske misli u Zapadnoj Europi (2P) Toma Akvinski kao filozof (2P) Odnos vjere i razuma u Tome Akvinskog (2P) Realizam kao filozofska metoda Tome Akvinskoga (2P) Shvaćanje bitka Tome Akvinskoga kao <i>actus essendi</i>, te izgradnja nove metafizike (2P) Dokazi za Božje postojanje Tome Akvinskog (2P) Filozofija o Bogu Tome Akvinskog (2P) Antropologija i teorija spoznaje Tome Akvinskog (2P) Etika i politika Tome Akvinskoga (2P) Ivan Duns Skot (2P) Vilim Ockhamski i povratak nominalizmu (2P) Pokušaj obnove metafizike: Nikola Kuzanski (2P) F. Suarez i završetak srednjovjekovne filozofije (2P) 					

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na predavanjima, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 65% točnosti.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature
	Esej	/	Seminarski rad	/	Aktivno sudjelovanje u raspravama
	Kolokviji	0.75	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrijednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8.5 %), rezultata na kolokviju (25%) te rezultata na usmenom završnom ispitu (66.5 %).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Copleston F., (1989). <i>Istorija filozofije, II: Srednjovekovna filozofija</i> , Beograd: bigz,, str. 1-295.			1	/
	Copleston, F. 1962. <i>A History of Philosophy</i> , Volume II, Part i. New York, Image Books			/	e-oblik
	Gilson E., (1977). <i>Filozofija u srednjem veku</i> , Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, str. 7-420.			1	/
	Relja H., <i>Tomistička filozofija. I dio</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2013.			5	/
Dopunska literatura	Chenu M.-D., (1984). <i>Introduction à l'étude de saint Thomas d'Aquin</i> , Paris: Vrin. De Libera A., (1989). <i>La philosophie médiévale</i> , Paris: PUF. Gilson, E., (1989 ⁶). <i>Le thomisme</i> , Paris: Vrin. Grabmann M.,(1909-1911). <i>Die Geschichte der scholastischen Methode</i> , 2 sv., Freiburg i. Br. Kretzmann N., Kenny A. i Pinborg, J. (ured.), (1989). <i>The Cambridge History of Later Medieval Philosophy</i> , Cambridge: Cambridge University Press. Kušar S. (ured.), (1996). <i>Srednjovjekovna filozofija</i> , Zagreb: Školska knjiga. Šanc F., (1943). <i>Poviest filozofije, II: Filozofija srednjega veka</i> , Zagreb: Knjižnica života. Weisheipl J., (1983). <i>Friar Thomas D'Aquino. His Life, Thought, and Works</i> , Washington: Catholic University of America Press.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.				

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/
----------------------------------------	---

NAZIV PREDMETA		EPISTEMOLOGIJA II					
Kod	4EP30	Godina studija	II.				
Nositelji/predmeta	prof. dr. sc. Dario Škarica	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			30	0	0		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	/				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta potaknuti razumijevanje specifičnih epistemoloških pozicija, poput empirizma, racionalizma, internalizma i eksternalizma; nadalje, namjera je pomoći studentima pri usvajanju znanja o epistemološkim aspektima znanstvenih teorija.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jasno definirati reliabilizam kao epistemološku poziciju; 2. Objasniti razliku deduktivnog i induktivnog zaključivanja; 3. Prepoznati induktivno zaključivanje na konkretnim primjerima; 4. Razlikovati pojedine vrste problema indukcije; 5. Navesti pragmatičke vrline znanstvenih teorija; 6. Vrednovati ulogu pragmatičkih vrlina u znanstvenom istraživanju; 7. Objasniti epistemološke probleme vezane uz umjetnu inteligenciju. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Kolegij (15X2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Racionalizam (2P) 2. Empirizam (2P) 3. Problem urođenih ideja (2P) 4. Indukcija (2P) 5. Provjerljivost (2P) 6. Jednostavnost (2P) 7. Eksplanatorna moć i anomalije (2P) 8. Konzervativnost (2P) 9. Plodnost (2P) 10. Goldmanov reliabilizam (2P) 11. BonJourova kritika eksternalizma (2P) 12. Foleyeva kritika reliabilizma (2P) 13. Epistemologija i umjetna inteligencija: uvod (2P) 14. Epistemologija i umjetna inteligencija: okolina (2P) 15. Epistemologija i umjetna inteligencija: agent (2P) 						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				

Obveze studenata	Redovito sudjelovati na nastavi, položiti usmeni ispit.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/		
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/		
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjuje se usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Barbarić, D. (ur.), <i>Filozofija racionalizma</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1997.			1	/			
	Black, M., "Indukcija", u: A. N. Prior, <i>Historija logike</i> , Naprijed, Zagreb 1970, str. 201-245.			1	/			
	Božičević, V. (ur.), <i>Filozofija britanskog empirizma</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996.			2	/			
	Čuljak, Z. (ur.), <i>Vjerovanje, opravdanje, znanje. Suvremene teorije znanja i epistemičkoga opravdanja</i> , Ibis grafika, Zagreb, 2003.			2	/			
	Greco, J., i Sosa, E., <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> , Jesenski i Turk, Zagreb 2004.			1	/			
Dopunska literatura	Kuhn, T., <i>Struktura znanstvenih revolucija</i> , Jesenski & Turk, Zagreb, 2002.							
	1. Berčić, B., <i>Filozofija Bečkog kruga</i> , Kruzak, Zagreb, 2002. 2. Berkeley, G., <i>Odabране filozofske rasprave</i> , Kruzak, Zagreb 1999.. 3. Dancy, J., <i>Uvod u suvremenu epistemologiju</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 2001. 4. Descartes, R. <i>Razmišljanja o prvoj filozofiji</i> , Demetra, Zagreb, 1993. 5. Goodman, N., <i>Fact, Fiction, and Forecast</i> , Harvard University Press, 1983. 6. Hempel, C. G. <i>Aspects of Scientific Explanation and Other Essays in the Philosophy of Science</i> , The Free Press, 1965. 7. Hume, D. <i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> , Naprijed, Zagreb 1988. 8. Leibniz, G. W., <i>Izabrani spisi</i> , Naprijed, Zagreb 1980. 9. Leibniz, G. W., <i>Novi ogledi o ljudskom razumu</i> , Veselin Masleša, Sarajevo 1986. 10. Locke, J., <i>Ogled o ljudskom razumu</i> , sv. I i II, Breza, Zagreb 2007. 11. Popper, K. <i>Logika naučnog otkrića</i> , Nolit, Beograd 1973. 12. Russell, S., i Norvig, P., <i>Artificial Intelligence. A Modern Approach</i> , Pearson Education 2003. 13. Sesardić, N., <i>Filozofija nauke</i> , Nolit, Beograd, s. a. 1985. 14. Whewell, W., <i>Theory of Scientific Method</i> , Hackett Publishing Company 1989.							
Sveučilišni priručni tekst: 1. Škarica, Dario, i Hanžek, Ljudevit, "Goldmanov historijski reliabilizam", Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, 2011, http://www.ffst.hr/dokumenti/izdavastvo/predavanja/epistemologija.pdf								
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju	Evidencija pohađanja nastave, studentska evaluacija predmeta i profesora, konzultacije.							

stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		METAFIZIKA II				
Kod	4MT30	Godina studija	II.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Danica Radoš, asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	0	0	0
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija 'Metafizika II' su:</p> <ol style="list-style-type: none"> Upoznavanje s različitim načinima poimanja bitka te njihovog odnosa na poimanja stvarnosti. Upoznavanje s principom uzročnosti i njegovom primjenljivosti na cijelokupnu realnost. Upoznavanje s promišljanjima o podrijetlu svijeta. 					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojasniti odnos metafizike s drugim filozofskim i znanstvenim disciplinama Prikazati odnos između načina poimanje bitka i poimanja stvarnosti Objasniti principa uzročnosti i njegova primjenljivost na cijelokupnu realnost Klasificirati interdisciplinarna promišljanja o podrijetlu svijeta Prepoznati metafizičke probleme i rješenja u izvornim tekstovima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ol style="list-style-type: none"> Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Metafizika II (2P) Transcendentna Ini aspekti bića (2P) Analogija bića (2P) Jedinstvo i mnoštvo realnog svijeta (2P) Istina bića (2P) Ontološka dobrota bića (2P) Matafizika lijepoga (2P) Spoznaja uzročnosti (2P) Princip uzročnosti (2P) Narav i vrste metafizičkih uzroka (2P) Akt bivstvovanja kao ikonski izvor svakog djelovanja (2P) Primat i specifičnost svršnog uzroka (2P) Metافيzički dinamizam ljudske osobe (2P) Razlika Aristotelovih i Akvinčevih metafizičkih principa (2P) M. Heideggerovo poimanje metafizike (2P) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij				

	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Osim sudjelovanja na najmanje 80% predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti kolokvij i ostvariti minimalno 65% točnosti.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature
	Esej	/	Seminarski rad	/	Aktivno sudjelovanje u raspravama
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Uspjeh će se vrijednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8,5%), rezultata na kolokviju (16,5%) te rezultata na usmenom završnom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (75%).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Aristotel, <i>Metafizika</i>				1
	RELJA H., <i>Tomistička filozofija. I dio</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split 2013.				5
	HEIDEGGER, M., (1996). <i>Što je metafizika?</i> , u: IDEM, <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Zagreb: Naprijed, str. 83-125.				1
	STADLER, J., (2004). <i>Opća metafisika ili ontologija</i> , Zagreb: Breza, str. 19-58, 81-118.				1
Dopunska literatura	GILBERT, P., (1997). <i>Corso di metafisica</i> , Piemme, Casale Monferrato. GRENET, P.-B., (1966 ¹¹). <i>Ontologie</i> , Paris: Beauchesne. MOLINARO, A., (1994). <i>Metafisica. Corso sistematico</i> , Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo. MONDIN, B., (1999). <i>Ontologia e metafisica</i> , Bologna: Edizioni Studio Domenicano. RASSAM, J., (1980). <i>Le silence, introduction à la métaphysique</i> , Toulouse: Publications de l'Université. TAYLOR, R., (1991 ⁴). <i>Metaphysic</i> , Prentice Hall, Englewood Cliffs. VANNI ROIGHI, S., (1989 ⁹). <i>Elementi di filosofia, II: Metafisica</i> , Brescia: La Scuola. WEISSMAHR, B., (1986). <i>Ontología</i> , Barcelona: Herder.				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/				

NAZIV PREDMETA		ESTETIKA					
Kod	6ES30	Godina studija	II.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	dr. sc. Anita Lunić, viša asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V		
			30	0	0		
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	-				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta fokusirani su na upoznavanje s temama i problemima antičke, novovjekovne i suvremene estetike, te komparativna analiza najvažnijih estetičkih pojmove poput umjetnosti, estetičkog iskustva, ukusa i suda ukusa, forme i izraza, autentičnosti, kreativnosti i konvencije, denotacije i konotacije te ključnih problema u estetici kao što su legitimacija umjetnosti i ontologija umjetničkog djela. Kroz svaki od ovih pojmove i problema provlači se utemeljujući pojam slobode koji će, samim time, biti konstantno dotican.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju 1. Definirati širi krug temeljnih estetičkih pojmove i problema; 2. Razlikovati estetičke pravce i škole kao i rješenja problema koja zastupaju; 3. Prepoznati te probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima; 4. Kritički raspravljati o glavnim tim problemima, pravcima i školama; 5. Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, pojmove, probleme i škole; 6. Povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim, posebnim estetičkim pojmovima i problemima.						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Plan i program; ispitna literatura (2P) 2. Antički pogledi (općenito) (2P) 3. Platon (2P) 4. Aristotel (2P) 5. Novi vijek (Baumgarten i općenito) (2P) 6. Kant (2P) 7. Schelling (2P) 8. Hegel (2P) 9. Estetika vs. filozofija umjetnosti (2P) 10. Schopenhauer i Kierkegaard (2P) 11. Nietzsche, Heidegger i Gadamer (2P) 12. Hume, Goodman i tzv. analitička tradicija (2P) 13. Adorno, Marcuse i tzv. marksistička tradicija (2P) 14. Estetika u post-modernom kontekstu (2P) 15. Estetika i bioetika, mjeseta susreta (2P)						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Nazočnost na predavanju 70%. Pripremanje i predaja eseja prema unaprijed utvrđenim kriterijima						

	(navedenima u repozitoriju kolegija). Polaganje kolokvija. Studenti koji ne polože kolokviju dio gradiva obuhvaćen kolokvijem polažu ekvivalentnim pisanim ispitom. Da bi se položio kolokvij (ili pisani ispit) potrebno je ostvariti najmanje 16 od 30 bodova. Polaganje usmenog ispita.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/		
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Aktivno sudjelovanje na nastavi	0,5		
	Esej	0,5	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja eseja je preduvjet za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja (10%), eseja (20%), kolokvija ili pisanog ispita (30%) i usmenog ispita (40%).							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Immanuel Kant, <i>Kritika moći suđenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1976. G. W. F. Hegel, <i>Estetika</i> , Kultura, Beograd, 1970. Danilo Pejović (ur.), <i>Nova filozofija umjetnosti</i> , Nakladni zavod MH, Zagreb, 1972.				Ostale knjižnice i E-oblik			
Dopunska literatura	Platon, <i>Ijon</i> , BIGZ, Beograd, 1979. Platon, <i>Država</i> , Naklada Juričić, Zagreb, 2009. Aristotel, <i>O pjesničkom umijeću</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2005. F. W. J. Schelling, <i>Filozofija umjetnosti</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2008. F. Nietzsche, <i>Rođenje tragedije</i> , MH, Zagreb, 1997. M. Heidegger, <i>O biti umjetnosti</i> , Mladost, Zagreb, 1959. H. G. Gadamer, <i>Istina i metoda</i> , Veselin Masleša, Sarajevo, 1978. T. Adorno, <i>Filozofija nove muzike</i> , Nolit, Beograd, 1968. H. Marcuse, <i>Estetska dimenzija</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1981. N. Goodman, <i>Jezici umjetnosti</i> , KruZak, Zagreb, 2002. D. Gličić, <i>Estetika</i> , Naprijed, Zagreb, 1983.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini). Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/							

NAZIV PREDMETA	NOVOVJEKOVNA FILOZOFIJA I			
Kod	5NF30	Godina studija	III.	
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Marko Jakić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici			P	S
			V	T

	dr. sc. Dalibor Lovrić, nasl. predavač	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	30	15	0	0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Poznavanje razvoja povijesti filozofije od renesanse do prosvjetiteljstva. Osposobljavanje studenata za tumačenje i kritičko vrednovanje ključnih misaonih pravaca, filozofa i njihovih stajališta u razdoblju od 15. do 18. stoljeća.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis 6. semestra preddiplomskog studija iz filozofije.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: 1. Pojasniti važnost povijesti filozofije u studiju filozofije; 2. Pojasniti važnost filozofije od renesanse do prosvjetiteljstva; 3. Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima filozofa koji su djelovali od 15. do 18. stoljeća; 4. Uspoređivati pojedina stajališta i argumente filozofa od renesanse do prosvjetiteljstva; 5. Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama za razdoblje od renesanse do prosvjetiteljstva; 6. Tumačiti vodeće teorije i ideje filozofa od 15. do 18. stoljeća; 7. Održati javno predavanje o filozofskim problemima i školama koje spadaju u razdoblje od renesanse do prosvjetiteljstva; 8. Argumentirano raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama koje spadaju u razdoblje od renesanse do prosvjetiteljstva.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Predavanja (15x2)</p> 1. Filozofija renesanse i humanizma, aristotelizam, platonizam i nova spoznaja prirode 2. Nikola Kuzanski, Niccolo Machiavelli, Thomas More 3. Matija Vlačić Ilirik, Frane Petrić, Michel Montaigne, Giordano Bruno 4. Francis Bacon, Jakob Böhme, Hugo Grotius, Thomas Hobbes 5. Zasnivanje nove metode i metafizika subjekta Renea Descartesa 6. Okazionalizam, jansenizam, Blaise Pascal 7. Metafizički monizam Barucha Spinoze 8. Gottfried Wilhelm Leibniz 9. Kritička filozofija Pierrea Baylea i protukartezijanizam Giambattista Vicoa 10. Prosvjetiteljstvo u Engleskoj: Isaac Newton i John Locke 11. Platonizam, empirizam i filozofije zdravog razuma: Shaftesbury, George Berkeley, Thomas Reid, David Hume, Adam Smith 12. Početak prosvjetiteljstva u Francuskoj: Montesquieu i Voltaire 13. Enciklopedisti Diderot i D'Alambert, materijalisti Lammetrie, Holbach, Helvetius 14. Otpor prosvjetiteljstvu Jeana-Jacquesa Rousseaua 15. Prosvjetiteljstvo u Njemačkoj: Christian Thomasius, Christian Wolff, Friedrich Veliki, Gotthold Ephraim Lessing, Moses Mendelssohn <p>Seminari (15x1)</p> 1. Uvodno predavanje; seminari 2. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji 3. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji 4. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji 5. Rene Descartes, Meditacije o prvoj filozofiji 6. Benedikt de Spinoza, Etika – prvi dio „O Bogu“, definicije i od 1. do 18. poučka 7. Benedikt de Spinoza, Etika – prvi dio „O Bogu“, od 19. do 36. poučka 8. Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“, Predgovor, od 1. do 10. poučka 9. Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“, od 11. do 26. poučka

	10. Benedikt de Spinoza, Etika – peti dio „O moći razuma ili o ljudskoj slobodi“ od 27. do 42. poučka 11. Gottfried Wilhelm Leibniz, Monadologija – od 1. do 45. teze 12. Gottfried Wilhelm Leibniz, Monadologija – od 46. do 90. teze 13. David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – od 1. do 3. odjeljak 14. David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – 4. i 5. odjeljak 15. David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu – 6. i 7. odjeljak					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarског rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija).					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarског rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitу. Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja na predavanjima i u seminarскоj nastavi (20%), seminarског rada (30%), i usmenog ispitа (50%).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) DVA DJELA PO IZBORU	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kuzanski,N..O učenom neznanju, Institut za filozofiju, Zagreb 2007.				/	Ostale knjižnice i e-oblik
	Bacon, F.,Novi organon, Zagreb : Naprijed, 1986.				1	/
	Descartes, Metafizičke meditacije, Zagreb : Demetra, 1993.				1	/
	Spinoza, Etika, Zagreb : Demetra, 2000.				1	/
	Leibniz,Monadologija, Beograd : Kultura. 1957.				1	/
	Rousseau, J.-J.,Društveni ugovor, Zagreb : Feniks knjiga 2012.				1	/
Dopunska literatura	1. Albert Bazala, <i>Povijest filozofije</i> , I-III, Zagreb, Matica hrvatska, Zagreb 1906, 1909, 1912. 2. Bošnjak, B., <i>Povijest filozofije</i> , I-III, ZagrebNakladni zavod Matice hrvatske; Zagreb 1993 3. Filipović, V.Filozofska hrestomatija, III-VI, Matica hrvatska, Zagreb 1982, 4. Barbarić,. Hrestomatija filozofije, 3-5, Školska knjiga, Zagreb 1996., 1997 5. Windelband, W. (). Povijest filozofije, I-II, Zagreb, 1987 6. Copleston, F. A History of Philosophy. Modern Philosophy, IV-VI, London,1958, 1959, 1960 7. Ueberweg, F., Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie des 17. Jahrhunderts (4). Die Philosophie des 18. Jahrhunderts (3). Basel. 1983 8. Höffe, O.,Klassiker der Philosophie, I-II, München, 1981.					

	9. Störi, H. J., Kleine Weltgeschichte der Philosophie. Frankfurt am Main, 1998. 10. Röd, W., Der Weg der Philosophie. I-II, München, 2000.. 11. Abbagnano, N. Storia della filosofia. Torino, 1966. 12. André, J.(ur.), Encyclopédie philosophique universelle, Paris 1998.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini). Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		ETIKA I.				
Kod	5ET30	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Bruno Čurko	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	dr. sc. Anita Lunić, viša asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	15	0	0
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Uvid u filozofjsko utemeljenje etike kao nauka o moralu, te shvaćanje značenja etike kao temeljne filozofske discipline. Upoznavanje s temeljnim etičkim pojmovima i kategorijama utemeljenima u antičkoj filozofiji, kao priprava za studij novije i suvremene etike. Shvaćanje i razlaganje odnosa teorijske i praktičke filozofije, te odnosa između etičke (teorijske) i moralne (praktičke) refleksije.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana II. godina studija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojasniti specifičnost i važnost etike kao temeljne filozofske discipline; 2. Pojasniti razliku i odnos morala i etike; 3. Definirati osnovne etičke pojmove etike antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; 4. Prepoznati etičke probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; 5. Kritički raspravljati o glavnim etičkim problemima, pravcima i školama za antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; 6. Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, etičke pojmove, probleme i škole antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; 7. Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim etičkim pojmovima i problemima koji se javljaju u drugim razdobljima; 8. Održati javno predavanje o filozofskim problemima i školama antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja; 9. Argumentirano raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama antičkog, helenističkog i ranokršćanskog razdoblja. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan i program; ispitna literatura (2P) 2. Uvodno predavanje: što je etika ; moral i etika. (2P) 3. Počeci helenske etike - etika u književnosti (2P) 4. Počeci znanstvene etike u Helenu 					

	<p>5. Sofisti i moralni relativizam 6. Sokratova intelektualistička etika. Sokratovci (2P) 7. Platonov etički idealizam (2P) 8. Vrline i idealna država (2P) 9. Aristotelova eudaimonistička etika (2P) 10. Aristotelova areteička etika (2P) 11. Hedonistička etika : Kirenaička škola i Epikur (2P) 12. Stoička etika (2P) 13. Helenističko-rimska etika (2P) 14. Neoplatonizam i ranokršćanska etika (2P) 15. Završna sinteza i priprema za ispit (2P)</p> <p>Seminari</p> <p>1. Uvodno izlaganje I kontekstualizacija 2. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (1. knjiga) 3. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (2. knjiga) 4. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (3. knjiga) 5. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (4. knjiga) 6. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (5. knjiga) 7. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (6. knjiga) 8. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (7. knjiga) 9. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (8. knjiga) 10. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (9. knjiga) 11. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (10. knjiga) 12. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (nadoknada propuštenih ili neodržanih seminara) 13. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (opća rasprava o djelu) 14. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (druga opća rasprava o djelu) 15. Aristotel – <i>Nikomahova etika</i> (pitanja/odgovori vezana uz ocjene, opravdanje datih ocjena te pripadajuća objašnjenja)</p>																														
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																														
Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarinskog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija). Polaganje kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvij dio gradiva obuhvaćen kolokvijem polazu pisanim ispitom. Da bi se položio kolokvij (ili pisani ispit) potrebno je ostvariti najmanje 16 od 30 bodova. Polaganje usmenog ispita.																														
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Pohađanje nastave</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td><td style="padding: 2px;">Istraživanje</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 2px;">Praktični rad</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">/</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Eksperimentalni rad</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 2px;">Referat</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 2px;">Aktivno sudjelovanje na nastavi</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Esej</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 2px;">Seminarski rad</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">1</td><td style="padding: 2px;">(Ostalo upisati)</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Kolokviji</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">0,5</td><td style="padding: 2px;">Usmeni ispit</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">0,5</td><td style="padding: 2px;">(Ostalo upisati)</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Pismeni ispit</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 2px;">Projekt</td><td style="padding: 2px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 2px;">(Ostalo upisati)</td><td style="padding: 2px;"></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Aktivno sudjelovanje na nastavi	1	Esej	/	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)		Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/																										
Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Aktivno sudjelovanje na nastavi	1																										
Esej	/	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)																											
Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)																											
Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)																											
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarinskog rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitу. Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja na predavanjima i u seminarскоj nastavi (20%), seminarinskog rada (20%), kolokvija ili pisanoг ispitа (30%) i usmenog ispitа (30%).																														

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Platon, Država	1	Ostale knjižnice i E-oblik
	Aristotel, Nikomahova etika	1	Ostale knjižnice i E-oblik
Dopunska literatura			1. Mihajlo N. Đurić, Historija helenske etike, BIGZ, Beograd 2. Martha C. Nussbaum, 1986, <i>The Fragility of Goodness: Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy</i> . Cambridge: Cambridge University Press 3. Douglas L. Cairns, 1993, <i>Aidos: The Psychology and Ethics of Honour and Shame in Ancient Greek Literature</i> . Oxford: Clarendon Press 4. Burger, Ronna, 2008, <i>Aristotle's Dialogue with Socrates: on the Nicomachean Ethics</i> , Chicago: The University of Chicago Press. 5. Chappell, Timothy (ed.), 2006, <i>Values and Virtues: Aristotelianism in Contemporary Ethics</i> , Oxford: Clarendon Press. 6. Charles, David, 1984, <i>Aristotle's Philosophy of Action</i> , London: Duckworth. 7. Mary Whitlock Blundell, 1989, <i>Helping Friends and Harming Enemies: A Study in Sophocles and Greek Ethics</i> . New York: Cambridge University Press 8. Garver, Eugene, 2006, <i>Confronting Aristotle's Ethics: Ancient and Modern Morality</i> , Chicago: The University of Chicago Press. 9. Dahl, Norman O., 1984, <i>Practical Reason, Aristotle, and Weakness of Will</i> , Minneapolis, MN: University of Minnesota Press. 10. Bobonich, Christopher and Pierre Destree (eds.), 2007, <i>Akrasia in Greek Philosophy: From Socrates to Plotinus</i> , Leiden: Brill. 11. Broadie, Sarah, 1991, <i>Ethics with Aristotle</i> , New York: Oxford University Press 12. Hutchinson, D.S., 1986, <i>The Virtues of Aristotle</i> , London: Routledge & Kegan Paul. 13. Gottlieb, Paula. 2009, <i>The Virtue of Aristotle's Ethics</i> , Cambridge: Cambridge University Press 14. Rorty, Amélie Oksenberg (ed.), 1980, <i>Essays on Aristotle's Ethics</i> , Berkeley: University of California Press. 15. Miller, Jon (ed.), 2011, <i>Aristotle's Nicomachean Ethics: A Critical Guide</i> , Cambridge: Cambridge University Press. 16. Polansky, Ronald (ed.), 2014, <i>The Cambridge Companion to Aristotle's Nicomachean Ethics</i> , Cambridge: Cambridge University Press. 17. Urmson, J. O., 1987, <i>Aristotle's Ethics</i> , Oxford: Basil Blackwell. 18. Lear, Gabriel Richardson, 2000, <i>Happy Lives and the Highest Good: An Essay on Aristotle's Nicomachean Ethics</i> , Princeton: Princeton University Press. 19. Huby, Pamela, 1967, <i>Greek ethics</i> , London: Macmillan 20. Reis, Burkhard (ed.), 2006, <i>The virtuous life in Greek ethics</i> , Cambridge: Cambridge University Press 21. Kraut, Richard, (ed.), 2006, <i>The Blackwell Guide to Aristotle's Ethics</i> , Oxford: Blackwell Publishers
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini). Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		POVIJEST HRVATSKE FILOZOFIJE					
Kod	5HF30	Godina studija	III.				
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Marko Jakić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	15	0	0	15%
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osnovni je cilj predmeta da student stekne osnovne uvide u kontinuitet i glavne domete filozofskoga mišljenja u Hrvata od 12. do 20. stoljeća.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obrazložiti periodizaciju hrvatske filozofije od 12. do 20.st.; 2. Prikazati filozofsku misao prvoga hrvatskoga filozofa Hermana Dalmatina; 3. Opisati filozofsku sastavnici hrvatskoga ratnoga pisma u 16. stoljeću; 4. Opisati filozofsku sastavnici hrvatskoga protestantizma u 16. stoljeću; 5. Prikazati filozofsku misao Frane Petrića; 6. Prikazati filozofsku misao Ruđera Boškovića; 7. Objasniti razvoj mreže hrvatskih filozofskih učilišta do 1781.; 8. Prepoznati glavna obilježja filozofskog života u Hrvatskoj i među Hrvatima po stoljećima i razdobljima; 9. Usmenim putem jasno izložiti filozofske teze navednog razdoblja; 10. Argumentirano raspravljati na zadatu temu. 						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicici nastave	<p>Kolegij (15X2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pristup povijesti hrvatske filozofije: metodologija, periodizacija, stanje istraženosti (2P) 2. Filozofske teme u prvoga hrvatskog filozofa Hermana Dalmatina (2P) 3. Filozofija rane renesanse: Ivan Stojković, Benedikt Kotrlj, Jan Panonije, Nikola Modruški (2P) 4. Filozofija rane renesanse: Juraj Dragić (2P) 5. Filozofija kasne renesanse: Marko Marulić (2P) 6. Filozofija kasne renesanse: Federik Grisogono, Fran Trankvil Andreis, Ivan Polikarp Severitan (2P) 7. Filozofija kasne renesanse - protestantski trolist: Matija Vlačić, Pavao Skalić, Andrija Dudić (2P) 8. Filozofija kasne renesanse: Frane Petrić (2P) 9. Filozofija kasne renesanse: filozofi u Dubrovniku (2P) 10. Hrvatski filozofski barok: od Marka Antuna de Dominisa do Jurja Križanića I Đura Baglivija (2P) 11. Ruđer Bošković (2P) 12. Boškovićevci na hrvatskim filozofskim učilištima (1770-1834) (2P) 13. Teme i pristupi hrvatskih filozofa 19. Stoljeća (2P) 14. Teme i pristupi hrvatskih filozofa u razdoblju 1901.-1945. (2P) 15. Teme i pristupi hrvatskih filozofa nakon 1945. (2P) <p>Seminar (15X1)</p> <p>Priprema i izlaganje seminarra na zadatu temu</p>						
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci			

	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Redovito sudjelovanje na nastavi, seminarsko izlaganje, usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	Seminarsko izlaganje	1
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjuje se: seminarsko izlaganje, usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Dadić, Ž., <i>Herman Dalmatin</i> , Zagreb: Školska knjiga 1996..	1	/			
	Martinović, I. <i>Žanrovi hrvatske filozofske baštine od 15. do 18. stoljeća</i> , Split: Filozofski fakultet 2011.	/	e-oblik			
	Barišić P. »Glavne struje hrvatske filozofije u 19. stoljeću«, <i>Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine</i> 31(2005), pp.243-253.	/	e-oblik			
	Zenko, F. (ur.) <i>Novija hrvatska filozofija</i> , Zagreb: Školska knjiga 1995.	1	/			
Dopunska literatura	1. Posavac Z. (ur.). (1992). <i>Hrvatska filozofija u prošlosti i sadašnjosti: zbornik iz 1968.</i> , Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo 1992. 2. Mužinić, A., <i>Filozofija u Hrvata od 1918-1938. godine</i> , Scopus Beograd/Zagreb 1939/1998. 3. Banić-Pajnić, E., Girardi Karšulin, M., i Josipović, M., <i>Magnum miraculum – homo</i> , Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada 1995. 4. Posavac, Z. „Estetika u Hrvata“. <i>Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine</i> , Zagreb 1986.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija pohađanja nastave, studentska evaluacija predmeta i profesora, konzultacije.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		NOVOVJEKOVNA FILOZOFIJA II						
Kod	6NF30	Godina studija	III.					
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Marko Jakić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 15	V 0	T 0		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavanje razvoja povijesti filozofije od 18. do kraja 19. stoljeća - Ospozljavanje studenata za tumačenje i kritičko vrednovanje ključnih misaonih pravaca, filozofa i njihovih stajališta u razdoblju od 18. do kraja 19. stoljeća 							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upis u 6. semestar prediplomskog studija iz filozofije.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojasniti važnost filozofije razdoblja od 18. do kraja 19. stoljeća; 2. Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima filozofa koji su djelovali od 18. do kraja 19. stoljeća; 3. Uspoređivati pojedina stajališta i argumente filozofa od 18. do kraja 19. stoljeća; 4. Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama za razdoblje od 18. do kraja 19. stoljeća; 5. Objasniti i vrednovati obilježja filozofije njemačkog idealizma; 6. Pripremiti rad/članak/tekst o određenoj filozofskoj problematici; 7. Održati javno predavanje o filozofskim problemima i školama koje pripadaju razdoblju od 18. do kraja 19. stoljeća; 8. Argumentirano raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama koje pripadaju razdoblju od 18. do kraja 19. stoljeća; 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij (15X2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predkritička filozofija i kopernikanski obrat Immanuela Kanta. 2. Zasnivanje transcendentalne filozofije u Kritici čistoga uma. 3. Kantova kritička i metafizička djela. 4. Odjeci Kantove filozofije. 5. Subjektivni idealizam i Fichteovo zasnivanje nauka o znanosti. 6. Objektivni idealizam i Schellingov put od filozofije prirode i identiteta do pozitivne filozofije. 7. Apsolutni idealizam i dijalektika u Hegela. 8. Enciklopedijski sustav filozofije. 9. Filozofija svjetske povijesti. 10. Glavni pravci posthegelovske filozofije: pozitivizam (Auguste Comte). 11. Utilitarizam (Bentham, Mill), evolucionizam (Spencer), materijalizam (Feuerbach, Marx). 12. Pesimizam Arthura Schopenhauera. 13. Egzistencijalizam Sørena Kierkegaarda. 14. Filozofija života Friedricha Nietzschea. 15. Psihologizam (Fries, Herbart, Hartmann), induktivna metafizika (Fechner, Lotze) i neokantizam (marburška škola: Cohen, Natorp, Cassirer i badenska škola: Windelband, Rickert). <p>Seminar: (15X1)</p> <p>Immanuel Kant, Kritika čistoga uma Georg W. F. Hegel, Fenomenologija duha</p>							

Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarinskog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija).				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad
	Eksperimentalni rad	/	Referat	0	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature
	Esej	//	Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarinskog rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu aktivnog sudjelovanja na predavanjima i u seminarскоj nastavi (20%), seminarinskog rada (30%), i usmenog ispita (50%).				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) DVA DJELA PO IZBORU	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kant, I. <i>Kritika čistoga uma</i> , Zagreb : Nakladni zavod Matice hrvatske, 1984.			1	/
	J.G. Fichte, Fichte, <i>Nauk o znanosti</i> , Beograd : Beogradski izdavačko-grafički zavod, 1976.,			1	/
	F. W. J. Schelling, <i>O biti slobode</i> , Zagreb : Cekade, 1985.			1	/
	G. W. F. Hegel, Enciklopedija filozofske znanosti, Sarajevo : "Veselin Masleša", 1965			1	/
	I. Kant, Kritika praktičkog uma Zagreb : Naprijed, 1974.			1	/
	F. Nietzsche, <i>Tako je govorio Zaratustra</i> , Zagreb : Naprijed, 1991.			1	/
Dopunska literatura	1. Bazala, A. Povijest filozofije, I-III, Zagreb, Matica hrvatska, Zagreb 1906, 1909, 1912. 2. Bošnjak, B., Povijest filozofije, I-III, Zagreb, 1993. Nakladni zavod Matice hrvatske; Zagreb. 3. Filipović, V., Filozofska hrestomatija, III-VI, Matica hrvatska, Zagreb 1982., 4. Barbarić, Hrestomatija filozofije, 3-5, Školska knjiga, Zagreb 1996/97 5. Windelband, W., Povijest filozofije, I-II, Zagreb, 1987. 6. Copleston, F. A History of Philosophy. Modern Philosophy, IV-VI, London, 1958, 1959, 1960 7. Ueberweg, F., Grundriss der Geschichte der Philosophie. Die Philosophie des 17. Jahrhunderts (4). Die Philosophie des 18. Jahrhunderts (3). Basel 1983. 8. Höffe, O., Klassiker der Philosophie, I-II, München, 1981. 9. Störi, H. J. Kleine Weltgeschichte der Philosophie. Frankfurt am Main 1988. 10. Röd, W. Der Weg der Philosophie. I-II, München 2000. 11. Abbagnano, N. Storia della filosofia. Torino 1966. 12. André, J. (ur.), Encyclopédie philosophique universelle, Paris 1998.				

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka.</p> <p>Konzultacije.</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini).</p> <p>Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA	ETIKA II.					
Kod	6ET30	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	dr. sc. Anita Lunić, viša asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 15	V 0	T 0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	/			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Na temelju stečenog znanja o temeljnim etičkim i moralnim pitanjima, konstituiranima u antičkoj filozofiji, apsolviranim u kolegiju Etika I., ciljevi predmeta fokusirani su na upoznavanje s temama i problemima srednjovjekovne kršćanske, novije i suvremene etike, te komparativna analiza najvažnijih etičkih pojmoveva poput slobode, savjesti, odgovornosti, dobra i zla, kao i upoznavanje i prepoznavanje etičkih pravaca i škola: autonomne i heteronomne etike, konzekvencionalističke i diskursne etike, etike vrline, savjesti i dužnosti, etičkog utilitarizma i hedonizma ...					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušana Etika I.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: 1. Definirati širi krug temeljnih etičkih pojmoveva i problema; 2. Razlikovati etičke pravce i škole kao i rješenja moralnih pitanja koja zastupaju; 3. Prepoznati etičke probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima; 4. Kritički raspravljati o glavnim etičkim problemima, pravcima i školama 5. Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, etičke pojmove, probleme i škole; 6. Moći povezivati te pojmove i probleme s općim i drugim etičkim pojmovima i problemima; 7. Poznavati različite vrste, discipline i subdiscipline praktične, primijenjene etike; 8. Održati javno predavanje o problemima i školama srednjovjekovne kršćanske, novije i suvremene etike; 9. Argumentirano raspravljati o problemima i školama srednjovjekovne kršćanske, novije i suvremene etike.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (1x2) 1. Plan i program; ispitna literatura (2P) 2. Kršćanska heteronomna etika (2P) 3. Augustinova etika: grijeh i sloboda volje (2P) 4. Problem teodiceje u povijesti etike (2P) 5. Etika vrline i etika savjesti Tome Akvinskog (2P) 6. Etika britanskog utilitarizma (2P) 7. Etika francuskog prosvjetiteljstva (2P) 8. Kantova etika dužnosti: temeljni pojmovi (2P) 9. Kantova etika: zlatno pravilo i kategorički imperativ (2P)					

	10. Kantova etika : praktičko postuliranje slobode, Boga i besmrtnosti duše (2P) 11. Etika klasičnog njemačkog idealizma (2P) 12. Etički problem u Marxovoj i marksističkoj filozofiji (2P) 13. Etika Schopenhauerova i Nietscheova nihilizma (2P) 14. Suvremene etičke koncepcije (2P) 15. Bioetika i primjenjene etike : završna sinteza i priprema za ispit (2P) Seminar: I. Kant: <i>Kritika praktičkog uma</i>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi i izvršavanje aktivnosti koje omogućavaju ostvarivanje predviđenih ishoda učenja. Sudjelovanje na seminaru, priprema i izlaganje seminarskog rada prema unaprijed utvrđenim kriterijima (navedenima u repozitoriju kolegija). Polaganje kolokvija. Studenti koji ne polože kolokvij dio gradiva obuhvaćen kolokvijem polažu pisanim ispitom. Da bi se položio kolokvij (ili pisani ispit) potrebno je ostvariti najmanje 16 od 30 bodova. Polaganje usmenog ispita.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Aktivno sudjelovanje na nastavi	1
	Esej	/	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se cjelokupni rad na kolegiju tijekom semestra. Predaja seminarskog rada preduvjet je za pristupanje usmenom ispitu. Zaključna ocjena se formira na osnovu sudjelovanja na predavanju i u seminarskoj nastavi (20%), seminarskog rada (20%), kolokvija ili pisalog ispita (30%) i usmenog ispita (30%).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Immanuel Kant, <i>Kritika praktičkog uma</i> , Naprijed, Zagreb				1	Ostale knjižnice i e-oblik
Dopunska literatura	Aurelije Augustin: <i>O slobodi volje</i> , Demetra, Zagreb, 1998. Pierre Abelard: <i>Povijest nevolja / Etika / Pisma Abelarda i Heloize</i> , Naprijed, Zagreb, 1992. Baruch de Spinoza: <i>Etika</i> , Demetra, Zagreb, 2000. Immanuel Kant: <i>Zasnivanje metafizike čudoređa</i> , Feniks, Zagreb, 2003. Immanuel Kant: <i>Metafizika čudoređa</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1999. G. W. F. Hegel: <i>Fenomenologija duha</i> , Kultura, Zagreb, 1955. G. W. F. Hegel: <i>Osnovne crte filozofije prava</i> , V. Masleša, Sarajevo, 1989. Friedrich Nietzsche: <i>S onu stranu dobra i zla</i> , AGM, Zagreb, 2002. Hana Arendt: <i>Vita activa</i> , A. Cesarec, Zagreb, 1991. Max Weber, <i>Protestantska etika i duh kapitalizma</i> , V. Masleša, Sarajevo 1968: Nicolai Hartmann: <i>Etika</i> , Ljevak, Zagreb, 2003. Hans Küng: <i>Projekt svjetski etos</i> , Miob, V. Gorica, 2003. Hans Küng: <i>Svjetski ethos za svjetsku politiku</i> , Intercon, 2007, Zagreb Hans Küng: <i>Svjetski ethos za svjetsko gospodarstvo</i> , Intercon, 2007, Zagreb Peter Singer: <i>Jedan svijet - etika globalizacije</i> , Ibis, Zagreb, 2005.					

	<p>Ante Čović: <i>Etika i bioetika</i>, Pergamena, Zagreb, 2004.</p> <p>Friedrich Jodl: <i>Istorijska etika kao filozofske nauke I-II</i>, V. Masleša, Sarajevo, 1975.</p> <p>Milan Kangrga: <i>Etika – osnovni problem i pravci</i>, Golden marketing, Zagreb, 2004.</p> <p>Alasdair MacIntyre: <i>A Short History of Ethics</i></p> <p>Ernst Tugendhat: <i>Predavanja o etici</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.</p> <p>Robert Spaemann: <i>Osnovni moralni pojmovi</i>, Svetlo riječi, Sarajevo-Zagreb, 2008.</p> <p>Otfried Höffe: <i>Lexikon der Ethik</i>, Verlag C.H.Beck, München, 2008.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka.</p> <p>Konzultacije.</p> <p>Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini).</p> <p>Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		PRIPREMA ZA PISANJE ZAVRŠNOG RADA				
Kod		6ZR15	Godina studija	III.		
Nositelj/i predmeta		izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici		dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek, viša asistentica, dr. sc. Snježana Dimzov, predavačica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
Status predmeta		obvezni	Postotak primjene e-učenja	2	9	T 4 0
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Svrha je predmeta upoznati studente s osnovama znanstvene (uže: filozofske) metodologije i stjecanje osnovnih akademskih vještina (samostalno čitanje i pisanje stručnih i znanstvenih radova). Posebno se njeguju argumentativne vještine i poštivanje akademske etike.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: 1. Samostalno izraditi završni rad na preddiplomskome studiju; 2. Pretraživati, kritički čitati i pisati znanstvene i stručne radove; 3. Koristiti informacijske izvore znanstvenih radova; 4. Razumjeti akademsku etiku korištenja izvora (antiplagijarizam).					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (izvodi Snježana Dimzov): 1. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 1. 2. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 2. Seminari (izvodi Gabriela Bašić Hanžek): 1. Znanstvena metodologija i metodologija izrade znanstvenog rada. Pojam i vrste znanstvenih metoda. 2. Klasifikacija znanstvenih tekstova. Akademska etika i intelektualno vlasništvo. 3. Opća struktura filozofskog teksta. Distinkcija teme i teze (tvrdnje).					

	4. Argumentativno oblikovanje teksta. Neformalni i formalni dokaz (<i>argument i proof</i>). 5. Opća metodologija: definicija, divizija, klasifikacija. 6. Filozofska metodologija 1: pojmovna analiza i misaoni eksperiment. 7. Filozofska metodologija 2: argumentacija. 8. Najčešće pogreške u argumentaciji 1. 9. Najčešće pogreške u argumentaciji 2. Vježbe (1 – 2 izvodi Gabriela Bašić Hanžek, 3 – 4 izvodi Snježana Dimzov): 1. Stilovi citiranja 1. 2. Stilovi citiranja 2. 3. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 1. 4. Informacijski izvori (pretraživanje, pregled i odabir) 2.					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%, seminari 100%, vježbe 100%. Student je dužan obavljati zadatke zadane na vježbama. Student ispit polaže putem seminarskog rada. Student je dužan izraditi seminarски rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	0,5	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Samostalne zadaće	0,5
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara (10%). Ocjenjuju se samostalno izvršene zadaće na pojedinim satovima seminara i vježbi (90%).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Aristotel. <i>Organon</i> . 1970. prev. Atanasijević, Ksenija. Beograd: Kultura.				1	/
	Janović, Tomislav. <i>Citiranje, parafraziranje i upućivanje na izvore u akademskim radovima</i> . Mrežno izdanje				/	e-oblik
	Oraić Tolić, Dubravka. 2011. <i>Akademsko pismo. Strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i studente</i> , Zagreb: Naklada Ljevak				7	/
Dopunska literatura	Baggini, J. 2003. <i>The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods</i> . Blackwell Publishers. Buchberger, Iva. 2012. <i>Kritičko mišljenje</i> . Rijeka: Udruga za razvoj visokoga školstva <i>Universitas</i>					

	Eco, Umberto, 2000. <i>Kako se piše diplomski rad</i> , Beograd: Narodna knjiga / Alfa. Martinich, A. P. 1996. <i>Philosophical Writing. Third Edition</i> . Oxford: Blackwell
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.
Ostalo (prema mišljenju predlašatelja)	/

	<p>5. Introspektivno znanje i znanje o svijetu, vol. I (2P). Odnos perceptualnog i introspektivnog znanja; klasični fundacionalizam. Introspektivna vjerovanja kao temeljna. Problem skepticizma.</p> <p>6. Introspektivno znanje i znanje o svijetu, vol. II (2P). Transparentnost mentalnih stanja. Transparentnost vjerovanja; introspektivna vjerovanja inferencijalno opravdana. Prigovori. Transparentnost iskustva; protuprimjeri, obrnuti spektar (inverted spectrum)</p> <p>7. Introspektivno znanje i znanje o svijetu, vol. III (2P). Eksternalizam o mentalnom sadržaju. Putnam i Blizanačka Zemlja (Twin Earth). Burge i primjer s artritisom. Upitnost povlaštenog pristupa; Burgeov kompatibilistički odgovor, McKinsey o inkompatibilnosti.</p> <p>8. Samozavaravanje (2P). Samozavaravanje s namjerom; statički paradoks, dinamički paradoks. Samozavaravanje bez namjere. Izokrenuto samozavaravanje (twisted self-deception). Moralnost samozavaravanja.</p> <p>9. Iskustvo i svijest (2P). Block i Chalmers o 2 pojma svijesti (A-svijest i P-svijest). Odnos A-svijesti i P-svijesti: mogućnost A-svijesti bez P-svijesti: misaoni eksperimenti (zombiji), blindsight. Mogućnost P-svijesti bez A-svijesti: oštećenje mozga, kognitivno nedostupna svjesna iskustva.</p> <p>10. Introspekcija i sloboda volje (2P). Libetov eksperiment (aktivacijski potencijal). Odgovori na Libeta: metodološki prigovori, veto, kompatibilizam. Wegner o iluziji svjesne volje (patološka stanja, automatizmi)</p> <p>11. Introspekcija i ponašanje (2P). Apriorne teorije o uzrocima ponašanja (Nisbett i Wilson). Teorija kognitivne disonance (Festinger). Samoopažanje. Patološki slučajevi (komisurotomija).</p> <p>12. Introspekcija i psihopatologija (2P). Disocijativni poremećaj identiteta i tuđinska samosvijest (alienated self-consciousness). Shizofrenija i simptomi umetnute misli, zaustavljene misli, emitirane misli... Razlika subjektivnosti i djelatnosti u nekim patološkim svjesnim stanjima.</p> <p>13. Jedinstvo svijesti (2P). Vrste jedinstva svijesti. Teorija iskustvenih dijelova; Jamesov prigovor. Teorija jednog iskustva; pojam totalnog svjesnog stanja, složenost iskustvenih sadržaja.</p> <p>14. Pučka psihologija (folk psychology) (2P). Pučka psihologija kao teorija. Implementacija i sadržaj pučke psihologije. Pučka psihologija kao simulacija. Jednostavnost simulacijske teorije. Hibridna teorija pučke psihologije.</p> <p>15. Eliminativni materijalizam (2P). Radikalna neistinitost pučke psihologije (Churchlandovi); kritika implikacija pučke psihologije o sintaksi i semantici mentalnih stanja. Dennettov instrumentalizam. Prigovori eliminativnom materijalizmu: prigovor iz samo-pobijanja, obrana pučke psihologije (uspješna i minimalno obvezujuća teorija)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p>					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	Rad na nastavi	/
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	

Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjuje se usmeni ispit. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	Greco, John i Ernest Sosa (ur.) <i>Epistemologija: Vodič u teorije znanja</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2004. (hrvatsko izdanje s dodatkom priredio Borislav Mikulić).	1	/		
	Čuljak, Z. (ur.), <i>Vjerovanje, opravdanje i znanje. Suvremene teorije znanja i epistemičkoga opravdanja</i> , Zagreb: ibis grafika, 2003.	2	/		
	Dancy, J., <i>Uvod u suvremenu epistemologiju</i> , Zagreb: Hrvatski studiji, 2001.	2	/		
	Miščević, N., <i>Uvod u filozofiju psihologije</i> , Zagreb: Grafički zavod Hrvatske, 1990.	1	/		
Dopunska literatura	Miščević, N. i Prijović-Samaržija, S. (ur.), <i>Filozofija psihologije</i> , Rijeka: Hrvatski kulturni dom, 1993.	1	/		
	<ul style="list-style-type: none"> • Cassam, Q. (ed.), <i>Self-Knowledge</i>, New York: Oxford University Press, 1994. • Hill, C (ed.) <i>Philosophical Topics</i> 28(2): Introspection 2000.. • Ludlow, P. i Norah M. (eds.), <i>Externalism and Self-Knowledge</i>, Stanford, CA: CSLI Publications 1998. • Wright, C., Barry Smith i Cynthia Macdonald (eds.), <i>Knowing Our Own Minds</i>, Oxford: Clarendon Press 1998. • Bar-On, Dorit Speaking my mind, Oxford: Oxford 2004. • Carruthers, P. <i>Consciousness: Essays from a higher-order perspective</i>, Oxford: Oxford University Press 2005. • Gallois, A. <i>The Mind Within, The World Without</i>, Cambridge: Cambridge University Press 1996. • Hill, C <i>Sensations: A Defense of Type Materialism</i>, Cambridge: Cambridge University Press 1991. • Hurlburt, R. T <i>Sampling normal and schizophrenic inner experience</i>, New York: Plenum 1990. • Hurlburt, R. T. i Schwitzgebel, E. <i>Describing inner experience? Proponent meets skeptic</i>, Cambridge, MA: MIT 2007. • Kriegel, U., <i>Subjective consciousness</i>, Oxford: Oxford 2009 • Lycan, William (1996) <i>Consciousness and Experience</i>, Cambridge, MA: MIT Press (Bradford). • Mele, Alfred <i>Self-deception unmasked</i>, Princeton, NJ: Princeton 2001. • Moran, R., <i>Authority and estrangement</i>, Princeton: Princeton 2001. • Siewert, C. <i>The Significance of Consciousness</i>, Princeton: Princeton University Press 1998. 				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Vođenje evidencije prisutnosti na nastavi, studentska evaluacija predmeta i nastavnika, konzultacije.				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/				

NAZIV PREDMETA								
FILOZOFIJA BIOLOGIJE								
Kod	IFB30	Godina studija		I., II., i III.				
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Tonći Kokić	Bodovna vrijednost (ECTS)		3				
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja		30	0	0		
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je razumijevanje osnova filozofije znanosti, strukturi znanosti i promjenama znanstvenih teorija te upućenosti u područje i temeljne pojmove filozofije biologije, znanja o strukturi bioloških teorija te teoriji biološke evolucije kao i uvid u suvremene tekstove i probleme filozofije biologije.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: 1. Razlučiti filozofske pretpostavke u znanstvenim teorijama; 2. Znati strukturu teorije evolucije; 3. Znati načela znanosti o živome; 4. Kritički pristupiti suvremenim teorijama znanosti o životu svijetu.							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kolegij (15X2) 1. Uvod u kolegij (2P) 2. Narav znanosti o životu svijetu (2P) 3. Posebnost načela o životu svijetu (2P) 4. Definicije živoga (2P) 5. Teorije o postanku prvog života (2P) 6. Teorija evolucije do Darwina (2P) 7. Razvoj teorije evolucije (2P) 8. Zamjenske (alternativne) teorije evolucije (2P) 9. (Ne)sklad molekularnih i paleontoloških podataka (2P) 10. Zasebnost makroevolucijskog mehanizma? (2P) 11. Problem vrste u biologiji (2P) 12. Pojam napretka (2P) 13. Altruizam (2P) 14. Evolucijska biologija vs. Ideologija (2P) 15. Osvrt na teme i priprema za ispit (2P)							
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> esej				
Obveze studenata	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na najmanje 60% predavanja, čitanje izvirne literature i izrada dnevnika čitanja, izrada eseja i postavljanje na e-stranicu kolegija, prepoznavanje i studiranje otvorenih pitanja razmatranih sadržaja. Studenti će u svakoj od navedenih zadaća ostvariti minimalno 51% bodova.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</i>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/		
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvirne literature	0,5		

<i>ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej	0,5	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)						
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)						
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)						
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Uspjeh će se vrijednovati na temelju sudjelovanja u radu na nastavi (10%), samostalno napisanog eseja (30%) te rezultata na usmenom ispitу koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i raspravu o eseju (60%).										
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija							
	Darwin, C. <i>Postanak vrsta putem prirodnog odabira ili očuvanje povlaštenih rasa u borbi za život.</i> Zagreb : Naklada Ljevak, 2000.	1		/							
	Mayr, E. <i>To je biologija: Znanost o živome svijetu.</i> Zagreb : Dom i svijet : Hrvatski prirodoslovni muzej, 1998	1		/							
	Ridley, M. (ur.) <i>Evolucija, klasici i suvremene spoznaje.</i> Jesenski i Turk, 2004.	1		/							
Dopunska literatura	1. Gould, S. J. <i>Čovjek po mjeri.</i> Jesenski i Turk, Zagreb, 2003. 2. Hrgović, J. i Polšek, D. (ur). <i>Evolucija društvenosti.</i> Jesenski i Turk, Zagreb, 2004. 3. Jacob, F. <i>Logika živog.</i> Nolit, Beograd, 1978. 4. Kampourakis, K. (ur). <i>The Philosophy of Biology.</i> Springer, 2013. 5. Kokić, T. <i>Teorija evolucije: razvoj ideje, osnovna načela i recepcija.</i> Zagreb: Naklada Breza, 2010. 6. Mayr, E. <i>The Growth of Biological Thought. Diversity, Evolution and Inheritance.</i> Belknap Press 1982. 7. Medawar, P. B. i J. S. <i>Nauka o životu.</i> Nolit Beograd. 8. Monod, J. <i>Slučajnost i nužnost: ogled o prirodoj filozofiji moderne niologije,</i> Rad Beograd, 1973.. 9. Ruse, M. (ur.) <i>The Oxford Handbook of Philosophy of Biology.</i> Oxford University Press 2010.										
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.										
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/										

NAZIV PREDMETA	FILOZOFIJA KAO ŽIVOTNA FORMA			
Kod	IFZ30	Godina studija	I., II. i III.	
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Ante Vučković	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			30	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	/	
OPIS PREDMETA				

Ciljevi predmeta	Upoznavanje s filozofijom i njezinom nakanom oblikovanja života, razlikovanje od filozofije kao znanstvene discipline, prosudba razvoja i preobrazbe filozofije u praksi duhovnih vježbi, askeze, razumijevanje suvremenog imperativa vježbanja				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati antičke filozofske škole posvećene praktičnom oblikovanju života, poglavito stoicizam i epikureizam; 2. Razumjeti osnovna obilježja filozofije kao načina življjenja, 3. Prepoznavati suvremene autore i tekstove filozofije kao oblikovanja života 4. Biti u stanju opisati svrhovitost vježbi duha 6. Pojasniti prijelaz i preuzimanje duhovnih vježbi iz filozofije u kršćanstvo 7. Razumjeti, opisati i povezati suvremenim imperativ vježbanja s povjesnim filozofskim praksama. 8. Razumjeti i pojasniti aktualnost filozofije kao oblikovanja života. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Nastanak vježbi oblikovanja života u okvirima antičke filozofije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sokrat, Epiktet, Epikur, Marko Aurelije, Seneka. (10 sati) 2. Kršćanstvo i razvoj duhovnih vježbi: monaštvo, Igancije Lojolski, suvremena aktualnost i različiti oblici vježbi duha. (6 sati) 3. Suvremenost filozofije kao načina življjenja: Foucault, Hadot, Achenbach, Marinoff. Martha C. Nussbaum (6 sati). 4. Suvremena literatura filozofskog oblikovanja života: zajedničko istraživanje tekstova (4 sati) 5. Peter Sloterdijk i imperativ vježbanja (4 sata) 				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Pohađanje nastave, pisani prikaz jedne knjige, sudjelovanje u radu manjih grupa, pisani ispit				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje literature	0,2	Praktični rad /
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Pisani prikaz jedne knjige 0,8
	Esej	/	Seminarski rad	/	Sudjelovanje u radu manjih grupa 0,5
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Sudjelovanje u radu manjih grupa i istraživanje literature – 20% Pisani prikaz jedne knjige iz dopunske literature ili neke druge uz dogovor s nastavnikom – 30% Pisani ispit vezan uz predavanja i obaveznu literaturu – 50%				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	P. Hadot, <i>Duhovne vježbe i antička filozofija</i> , Sandorf, Zagreb, 2013.			/	
	Andre-Jean Voelke, <i>Filozofija kao liječenje duše</i> , Sandorf, Zagreb, 2017.			/	
	Epiktet, <i>Priručnik</i> , Kruzak, Zagreb, 2006.			/	

Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Schopenhauer, <i>Mudrost življenja</i>, Cid - Nova, Zagreb, 2011. 2. R. D. Precht, <i>Tko sam ja?</i>, VBZ, Zagreb, 2011. 3. J. Evans, <i>Filozofija za život</i>, Ljevak, Zagreb, 2012. 4. L. Marinof, <i>Platon, a ne prozak!</i>, Mozaik, Zagreb, 2012. 5. M. Aurelije, <i>Samomu sebi</i>, CID, Zagreb, 1996. 6. I. Lojolski, <i>Duhovne vježbe</i>, FTI, Zagreb, 1998. 7. Boetije, <i>Utjeha filozofije</i>, Podgorica, 1999. 8. P. Sloterdijk, <i>Svoj život promijeniti moraš</i>, Sandorf, Zagreb, 2015. <p>Tijekom predavanja je predviđeno da studenti sami istraže dostupnu literaturu, razvrstaju je u kategorije i tako steknu pregled aktualnosti predmeta.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave. Konzultacije tijekom predavanja. Praćenje sudjelovanja u radu manjih grupa. Sudjelovanje u istraživanju predmetne literature na hrvatskom i dostupnim stranim jezicima. Ocjena i vrednovanje prikaza jedne samostalno proučene knjige (osnovni elementi, stil, prosudba). Položen pisani ispit. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA	KRITIČKO MIŠLJENJE						
Kod	IKM30	Godina studija	I. i II.				
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Bruno Čurko	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0	V 0 T 0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	/				
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima pokazati razvoj kritičkog mišljenja od antičkih doba do danas, ali i osposobiti ih da samostalno mogu izvoditi radionice za kritičko mišljenje te da mogu u svoju nastavu uključivati razne strategije za razvoj kritičkog mišljenja.						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: objasniti što je to kritičko mišljenje i kako se taj pojam razvijao kroz povijest ; uspoređivati suvremene teorije i prakse kritičkog mišljenja; analizirati edukativne materijale za kritičko mišljenje te ih kvalitetno implementirati u nastavni proces; osposobiti se za izvođenje radionica za kritičko mišljenje; modificirati postojeće edukativne materijale na način da se kroz njih podučava kritičkom razmišljanju; moći voditi argumentima strukturirani dijalog; razvijati svijest o nužnosti 'učenja za mišljenja' u suvremenom društvu;						

	osvijestiti povezanost i razliku između kritičkog i kreativnog mišljenja				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Što je kritičko mišljenje? (2 sata) 2. Razvoj koncepta kritičko mišljenja od pred-sokratovaca do John Dewey (2 sata) 3. John Dewey i reflektivno mišljenje (2 sata) 4. Razvoj koncepta kritičkog mišljenja u 20. i 21. stoljeća (2 sata) 5. Mathew Lipman i multidimenzionirano mišljenje (2 sata) 6. Filozofija s djecom (2 sata) 7. Povezanost i razlike između kreativnog i kritičkoga mišljenja (2 sata) 8. Igra kao put razvoja kritičkog mišljenja (2 sata) 9. Upotreba priča u nastavnim materijalima za razvoj kritičkoga mišljenja (2 sata) 10. Strukturirani dijalog (2 sata) 11. Zajednica filozofskih istraživača (<i>philosophical inquiry</i>) (2 sata) 12. Umijeće pitanja - kako dobro usmjerenim pitanjima potaknuti djecu na promišljanje? (2 sata) 13. Sokratski dijalog u nastavi (2 sata) 14. Primjeri dobre prakse učenja za mišljenje danas (2 sata) 15. Kako modificirati postojeće edukativne materijale i prilagoditi ih 'učenju za mišljenje' (2 sata)				
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Student je dužan redovito poхаđati nastavu, aktivno sudjelovati u raspravama, održati esej usmenim putem i pripremiti pisani rad.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	/	Istraživanje	/	Praktični rad /
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Aktivno sudjelovanje na nastavi 1
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave, pismeni rad, čitanje i tumačenje izvorne literature, te pokazano znanje na usmenom ispitu. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi, ocjene iz referata, čitanja izvornih djela i usmenoga ispita.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Dewey, John. <i>How We Think</i> . New York: Courier, Dover Publications, 1997.				0 1
	Lipman, Matthew. <i>Thinking in Education</i> . Cambridge: Cambridge University Press, 2003				/ 1
	Ćurko, Bruno. „Socratic Dialogue in Education“ u <i>Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory</i> (Michael A. Peters, ed), Springer, 2016.				0 1

	Fisher, Alec. Critical Thinking: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.	/	1
	Fisher, Robert. Teaching Children to Think. Cheltenham: Nelson Thornes, 2005.	/	1
Dopunska literatura	<p>1. Bailin, Sharon; Siegel, Harvey. »Critical Thinking«, u: The Blackwell Guide to the Philosophy of Education, Blake, Nigel; Smeyers, Paul; Smith, Richard; Standish, Paul (ur.), Malden, Oxford: Blackwell, 2003.</p> <p>2. Ćurko, Bruno; Feiner, Franz; Gerjolj, Stanko; Juhant, Janez; Kreß, Kerstin; Mazzoni, Valentina; Mortari, Luigina; Pokorny, Svenja; Schlenk, Evelyn; Strahovnik; Vojko. Ethics and Values Education - Manual for Teachers and Educators, Ljubljana: Project: ETHIKA - Ethics and values education in schools and kindergartens, 2015. (dostupno na Hrvatskom na http://www.ethics-education.eu/resources/ManualTeachers_HR.pdf)</p> <p>3. Bowell, Tracy; Kemp, Gary. <i>Critical Thinking: a Concise Guide</i>. London, Routledge, 2001.</p> <p>4. Ćurko, Bruno. Strahovnik, Vojko. „Play as a way to developing critical thinking in ethics education“, u „Play Around the World“, Debrecen: University of Debrecen, 2016.</p> <p>5. Halpern, Diane F. <i>Thought and Knowledge: An Introduction to Critical Thinking</i>. New Jersey: Lawrence Erlbaum, 1996.</p> <p>6. Ćurko, Bruno; Kragić, Ivana. »Igra – put k multidimenzioniranom mišljenju. Nastruku filozofije za djecu«, <i>Filozofska istraživanja</i>, vol. 29 (2009), 2, pp. 303–310. (izvorni znanstveni članak)</p> <p>7. Vaughn, Lewis. <i>The Power of Critical Thinking: Effective Reasoning about Ordinary and Extraordinary Claims</i>. New York: Oxford University Press, 2008.</p> <p>8. Sprod, Tim. <i>Philosophical Discussion in Moral Education: The Community of Ethical Inquiry</i>. London: Routledge, 2001.</p> <p>9. Russell, Bertrand. <i>On Education</i>. London: Unwin Books – Boni & Liveright, 1926.</p> <p>10. Dewey, John. <i>Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education</i>. Plain Label Books, 1926.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osbne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, pismeni i usmeni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA		Sloboda govora								
Kod	IFS30	Godina studija	III.							
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	3							
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			30	0	0	0				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta fokusirani su na upoznavanje s temama i problemima slobode govora. Predmet će omogućiti komparativnu analizu koncepata koji su vezani uz slobodu govora, a odnose se na slobodu mišljenja, slobodu izražavanja, ali i slobodu vjeroispovijesti. Kroz predavanja će se također analizirati i pitanje opravdanosti cenzure, ali i kažnjavanja govora mržnje. Analizirat će se različiti vidovi slobode govora ovisno o političkim sustavima te na koji način sloboda									

	govora uvjetuje demokraciju i ostale slobode. Posebna pozornost će biti usmjeren na analizu koncepta slobode govora na internetu odnosno u virtualnoj stvarnosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definirati temeljne pojmove – prirodna prava, ljudska prava, građanska prava 2. Razlikovati različite pristupe u analizi slobode govora 3. Prepoznati probleme i rješenja u izvornim filozofskim tekstovima; 4. Poznavati glavne autore i njihova glavna djela, pojmove, probleme i škole; 5. Kritički raspravljati o slobodi govora u suvremenom kontekstu; 6. Kritički analizirati koncept zabrane slobode govora i cenzure 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan i program; ispitna literatura (2P) 2. Definiranje – sloboda govora, sloboda mišljenja, sloboda izražavanja (2P) 3. Definiranje – pravno, političko, filozofsko (2P) 4. J. Stuart Mill o slobodi govora – (2P) 5. J. Stuart Mill o slobodi govora i istini/znanju (2P) 6. John Stuart Mill's Harm Principle (2P) 7. J. Stuart Mill o slobodi govora - kritika (2P) 8. Sloboda govora u javnoj sferi (2P) 9. J. Rawls - Sloboda govora i razložnost (2P) 10. J. Habermas i teorija komunikativnog djelovanja (2P) 11. Sloboda govora i novi mediji (2P) 12. Sloboda govora i novi mediji (2P) 13. Sloboda govora i tolerancija (2P) 14. Granice slobode govora (2P) 15. Zaključni sat 					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. Sudjelovati na nastavi 80%. Položiti usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Aktivnost na nastavi	1
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara (10%).					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	John Sturat Mill (2020). O slobodi. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.	1	-
	Joshua Cohen (1993). „Freedom of Expression“. <i>Philosophy & Public Affairs</i> , 22 (3), str. 207-263	-	DA
	John Rawls (2004). <i>Pravo naroda i Preispitivanje ideje javnog uma</i> . Zagreb: Kruzak.	1	-
	Hrvoje Cvijanović (2016). Sloboda govora i govor mržnje. U: Kulenović E (ur.) <i>Govor mržnje u Hrvatskoj</i> . Zagreb: Biblioteka Političke analize	-	DA
	John Locke (1978). Dve rasprave o vlasti kojima prethodi Patriarcha sir R. Filmera, a sledi Lockeovo Pismo o toleranciji. Beograd: Mladost	1	-
Dopunska literatura	Herbert Marcuse (1965). „Repressive Tolerance“. U: <i>A critique of Pure Tolerance</i> . Boston: Beacon Press. Cas Mudde (2016). <i>On Extremism and Democracy in Europe</i> . London: Routledge. Miomir Matulović (1996). „Rasprava Habermas-Rawls“. <i>Politička misao</i> , XXXIII (1), str. 207—246. Miroslav Volf (2009). „Sloboda govora i moralna odgovornost“. <i>Nova prisutnost : časopis za intelektualna i duhovna pitanja</i> , VII (3), str. 455-456. Elvio Baccarini (2013). „John Stuart Mill“. U: Kulenović E (ur.) <i>Moderna politička teorija</i> , Zagreb: Fakultet političkih znanosti u Zagrebu. Marita Brčić Kuljiš (2019). A Case Study of Freiheitliche Partei Österreichs“. <i>The International Journal of Civic, Political, and Community Studies</i> 17 (2), pp.1-16. DOI: https://doi.org/10.18848/2327-0047/CGP/v17i02/1-16		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, praćenje uspješnosti u obavljanju zadataka. Konzultacije. Studentska anketa o kvaliteti nastave i radu nastavnika (vrednovanje nastavnog rada na sveučilišnoj razini). Položen ispit i ostvarene planirane aktivnosti i ishodi.		

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJSKA ANTROPOLOGIJA								
Kod	IFA 30	Godina studija	I., II., i III.							
Nositelji predmeta	prof. dr. sc. Tonći Kokić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3							
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			30	0	0	0				
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	10%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija je u razmatranju više filozofski važnih teorija o naravi čovjeka unutar 'velikih teorija' i filozofske antropologije kao filozofskog pravca, njihove metodologije te njihovih filozofskih i kulturnih implikacija.									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.									
Očekivani ishodi učenja na razini	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: 1. Razlikovati značenja pojma (filozofijske) antropologije;									

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>2. Znati temeljne pretpostavke tipova samo shvaćanja čovjeka; 3. Razumjeti i tumačiti temeljne probleme filozofske antropologije o biti, podrijetlu i određenju čovjeka; 4. Poznavati različite metodologije korištene u filozofskoj antropologiji; 5. Razlučivati različita kulturna, znanstvena i filozofska gledišta na pitanje o naravi čovjeka; 6. Poznavati tvrdnje o posebnosti čovjeka prema drugim bićima kroz temeljne dimenzije čovjekovog bitka.</p>																														
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij (15X2) 1. Uvod u kolegij (2P) 2. Uvod u područje: Dva značenja antropologije (2P) Velike teorije o naravi čovjeka 3. Grčko viđenje naravi čovjeka (2P) 4. Židovsko-kršćansko viđenje naravi čovjeka (2P) 5. Hinduističko i budističko viđenje naravi čovjeka (2P) 6. Konzervativne i liberalne teorije (2P) 7. Teorija nesvjesnog – Freud: panseksualnost (2P) 8. Egzistencijalizam (2P) Filozofska antropologija kao filozofski pravac 9. Stupnjevi organskog i hermeneutika kao filozofska antropologija(2P) 10. Filozofski zor o cjelovitosti čovjeka (2P) 11. Posebnost morfološkog položaja i dvije teorije o podrijetlu (2P) 12. Jezik – iz tjelesnog u duhovno (2P) 13. Teorije o postanku jezika i mit (2P) 14. Antropini, temeljne dimenzije čovjekovog bitka (2P) 15. Prijepredni ispit i analiza (2)</p>																														
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																												
<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																														
Obveze studenata	<p>Osim sudjelovanja na najmanje 60% predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati čitanje izvorne literature i vođenje dnevnika čitanja, prepoznavanje i studiranje otvorenih pitanja razmatranih sadržaja. Studenti će položiti dva pripremna ispita i/ili pismeni ispit i ostvariti minimalno 51% točnosti.</p>																														
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td>/</td><td>Praktični rad</td><td>/</td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td>/</td><td>Referat</td><td>/</td><td>Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature</td><td>0,5</td></tr> <tr> <td>Esej</td><td>/</td><td>Seminarski rad</td><td>/</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Kolokviji</td><td>/</td><td>Usmeni ispit</td><td>0,5</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td>/</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	0,5	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)		Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/																										
Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	0,5																										
Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)																											
Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)																											
Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)																											
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	<p>Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u radu na nastavi (10%), rezultata na dva pripremna ispita i/ili pismenom ispitom (30%) te rezultata na usmenom ispitom koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (60%).</p>																														
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Scheler, M., <i>Čovjekov položaj u kozmosu</i>, Fabula nova, Zagreb 2005.</td><td>1</td><td>/</td></tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Scheler, M., <i>Čovjekov položaj u kozmosu</i> , Fabula nova, Zagreb 2005.	1	/																								
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																													
Scheler, M., <i>Čovjekov položaj u kozmosu</i> , Fabula nova, Zagreb 2005.	1	/																													

	Plessner, H., <i>Stupnjevi organskoga i čovjek</i> , Zagreb : Naklada Breza, 2004.	3	/
	Gehlen, A., Čovjek. <i>Njegova narav i njegov položaj u svijetu</i> Zagreb : Naklada Breza, 2004.	3	/
	Cassirer, E. <i>Ogled o čovjeku: Uvod u filozofiju ljudske kulture</i> , Naprijed, zagreb 1978.	1	/
	Haeffner, G. <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb : Naklada Breza, 2003.	1	/
Dopunska literatura	Aristotel. <i>O duši</i> , Zagreb : Naprijed, 1996 Burger, H. <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb : Naprijed, 1993 Leakey, R. & Lewin, R. <i>Ponovno promišljanje porijekla. U potrazi za onim što nas čini ljudima</i> , Zagreb : Naklada Breza, 2005. Levi-Strauss, C. <i>Strukturalna antropologija</i> , Zagreb : 1977-1988 Kant, I. <i>Antropologija u pragmatičnom pogledu</i> , Zagreb : Naklada Breza, 2003. Platon. <i>Protagora</i> Zagreb : Naprijed, 1975. Pojman, L. <i>Who are we? Theories of Human Nature</i> Oxford University Press; 2005. Rescher, N. <i>Human Interests: Reflections on Philosophical Anthropology</i> Stanford University Press 1990. Sartre, J. P. <i>Egzistencijalizam je humanizam</i> Sarajevo : "Veselin Masleša", 1964. Trigg, R., <i>Ideas on Human Nature: An Historical Introduction</i> Wiley-Blackwell; 1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	FILOZOFIJA PRAVEDNOSTI			
Kod	IFP30	Godina studija	I., II., i III.	
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0 V 0 T 0
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	/	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Osnovni cilj kolegija Filozofija pravednosti je uvod u razmatranje filozofskog pojma pravednosti. Kolegij je usmjeren na povijesni aspekt razvoja ideje pravednosti, ali i na teorijska promišljanja suvremenih koncepcija distributivne pravednosti.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: 1. Pojasniti važnost ideje pravednosti u filozofiji, 2. Prepoznati političke i moralne konotacije pojma pravednosti, 3. Prepoznati filozofske probleme i rješenja u izvornim tekstovima,			

	4. Uspoređivanje pojedinih stajališta i argumenata, 5. Kritički raspravljati o glavnim filozofskim problemima i školama, 6. Argumentirati vodeće teorije pravednosti.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje; Osjećanje pravednosti 2. Pravednost kao vrlina; Pravednost kao harmonija, Pravednost kao savršena vrlina 3. Pravednost kao zakon: vječni, prirodni, ljudski 4. Pravednost kao zakon: vječni, prirodni, ljudski 5. Pravednost kao ljudska konstrukcija 6. Pravednost kao ljudska konstrukcija 7. Distributivna teorija pravednosti (+poravnavajuća teorija pravednosti); Utilitarizam, 8. Načelo jednakosti: strogi egalitarizam 9. Pravednost kao pravičnost 10. Načelo jednakih početnih sredstava; 11. Načelo zasluga, Libertarianizam Načelo potreba 12. Pravednost i politika razlike 13. Pluralizam, Liberalna teorija pravednosti, komunitarna teorija pravednosti 14. Globalna pravednost 15. Završni sat					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80%). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarског rad, student je dužan izraditi seminarски rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarски rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Aktivno sudjelovanje na nastavi	1
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10%). Student ispit može polagati usmenim putem (90%) ili pripremljenim i prezentiranim seminarским radom sukladno uputama nastavnika (90%).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija

	„Doing the right thing“ The Queen v. Duddley and Stephens (M. Sandel, Justice a reader, str. 3-7)	/	1
	Platon, Država, I knjiga	1	/
	Aristotel, Nikomahova etika, V knjiga Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave.	1	/
	J. S. Mill, Utilitarizam (V poglavlje)	1	1
	J. Rawls, Pravednost kao pravičnost; politička, ne metafizička	1	1
Dopunska literatura	1. J. Rawls, Politički liberalizam, („Ideja preklapajućeg konsenzusa“ str. 119-150) 2. R. Nozick, Država, anarhija, utopija, („Raspodjelna pravda“, 7 poglavlje, 1 dio) 3. Iris Marion Young, Pravednost i politika razlike („Zamjena raspodjelne paradigme“ str. 23- 51) 4. Michael J. Sandel, Liberalizam i granice pravde 5. John Rawls, Pravo naroda (III. dio, Neidealna teorija) 6. Thomas Nagel, The problem of Global Justice 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

	4. Povijesni razvoj demokracije – moderna 5. Povijesni razvoj - postmoderna 6. Modeli demokracije po Davidu Heldu 7. Posredna i neposredna demokracija – predstavnička (parlamentarna i predsjednička) i participativna demokracija 8. Deliberativna demokracija 9. Liberalna – demokracija 10. Strong demokracija 11. Socijalistička – demokracija - narodna demokracija 12. Demokracija i kapitalizam 13. Demokracija i EU 13. Demokracija i globalizacija 14. Kritika demokracije 15. Zaključni sat					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (70%). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarског rad, student je dužan izraditi seminarски rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarски rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Aktivno sudjelovanje na nastavi	1
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	1	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjenjanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10%). Student ispit može polagati usmenim putem (90%) ili pripremljenim i prezentiranim seminarским radom sukladno uputama nastavnika (90%).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	David Held, <i>Modeli demokracije</i> , Zagreb : Školska knjiga, 1990.				1	-
	Dahl, Robert A., <i>Demokracija i njezini kritičari</i> , Politička kultura, Zagreb 1999.				1	-
	Alexis de Tocqueville (1995), <i>O demokraciji u Americi</i> .				1	-

	Norberto Bobbio, <i>Liberalizam i demokracija Zagreb : Novi Liber</i> , 1992.	1	-
	Aristotel, <i>Politika</i> , Globus, Zagreb 1988.	1	-
Dopunska literatura	Platon (1977), Država, John Locke (1979), Dvije rasprave o vlasti, Jean Jacques Rousseau (1978), Rasprava o podrijetlu i osnovama nejednakosti među ljudima. Društveni ugovor, John Stuart Mill (1988), O slobodi i O predstavnicičkoj vladavini, Robert A. Dahl (2000.), O demokraciji. Samuel Huntington (1990), <i>The Third Wave: Democratization in the Late Twentieth Century</i> Joseph A. Schumpeter (1981), Kapitalizam, socijalizam i demokracija John Rawls (2001), Politički liberalizam, Ralf Dahrendorf (2005) U potrazi za novim poretkom : predavanja o politici slobode u 21. stoljeću Michael J. Sandel (2001), <i>Democracy's discontent : America in search of a public philosophy</i> Jon Elster (ur.) (1998). <i>Deliberative Democracy</i> (Cambridge Studies in the Theory of Democracy). Cambridge University Press Franz Neumann (1974), Demokratska i autoritarna država. Benjamin Barber (2003), <i>Strong democracy</i>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	FILOZOFIJA RELIGIJE			
Kod	IFR30	Godina studija	III.	
Nositelji/predmeta	prof. dr. sc. Hrvoje Relja	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0 V 0 T 0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	/	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	U kolegiju će se pokušati, analizom religioznog fenomena, kako u njegovim povijesnim manifestacijama posredstvom upoznavanja specifičnosti primitivnih, politeističkih, dualističkih, monističkih i monoteističkih religija, tako i u iskustvu življenja religioznog čovjeka, pokazati originalnost religijskog fenomena, otkrivajući tako njegove specifičnosti (realnosti, transcendencije, otajstvenosti i osobnu dimenziju svetog) a nadasve spasenjski karakter svetoga kao njegove esencijalne značajke. Uz to će se također pokušati upoznati, putem analiziranja različitih filozofskih interpretacija religijskog fenomena (Feuerbach, Nietzsche, Freud, Jung, Durkheim, Marx, Kant, Plotin, Jaspers, Wittgenstein, O. Spengler), s originalnošću religijskog fenomena te specifičnim odnosom između ljudske naravi, filozofije, kulture, povijesti i religije.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne	Nema uvjeta			

kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će nakon položenog ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti glavne karakteristike religijskog fenomena te filozofske načine njegova interpretiranja; - osposobljavanje studenata za kritičku prosudbu religijskih fenomena - analizirati fenomen religioznog pomoći promišljanja o biti, objektu i subjektu religije. - objasniti i argumentirati glavne probleme i specifičnosti filozofije religije. - analizirati zajedničke probleme velikih tradicionalnih religija i razloge nastajanja novih religija. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodne napomene i upute za rad na kolegiju Filozofija religije (2P) 2. Bit, objekt, subjekt i definicija religije (2P) 3. Specifičnost filozofije religije (2P) 4. Razna shvaćanja odnosa vjera –razum (2P) 5. Problematike sadržaja i metoda filozofije religije (2P) 6. Tipologije religija (2P) 7. Primitivne religije (2P) 8. Politeističke religije (2P) 9. Glavne forme religioznog dualizma (2P) 10. Monističke religije. Filozofski i religiozni monizam (2P) 11. Religije božje šutnje. Različite koncepcije nirvane (2P) 12. Monoteističke religije. (2P) 13. Religijska (ne)tolerancija (2P) 14. Religija u svjetlu ateizma i agnosticizma (2P) 15. Čovjek kao religijsko biće? (2P) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	<p>Osim sudjelovanja na najmanje 80% predavanja, studenti će pojedine nastavne sadržaje usvajati kroz rasprave i vođenje dnevnika čitanja. Studenti će položiti kolokvij i ostvariti minimalno 65% točnosti.</p>					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	0.75
	Esej	/	Seminarski rad	/	Aktivno sudjelovanje u raspravama	0.25
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Uspjeh će se vrjednovati na temelju sudjelovanja u aktivnostima i raspravama na nastavi (8.5%), te rezultata na usmenom završnom ispitu koja uključuje procjenu dnevnika čitanja i izvorne literature (91.5%).</p>					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Relja, H., Filozofija religije (skripta).	/	/
	Fischer, N., Čovjek traži Boga. Filozofski pristup, KS, Zagreb 2001.	/	/
	Bürkle, H., Čovjek traži Boga. Religijski pristup, KS, Zagreb, 2000.	/	/
	Devčić, I., Pred Bogom blizim i dalekim – Filozofija o religiji, FTI, Zagreb 1998.	/	/
Dopunska literatura	Rahner, K., Hörer des Wortes: zur Grundlegung einer Religionsphilosophie, Kösel-Pustet, München 1941. Pascal, B., Misli, Zora, Zagreb 1969. Alessi, A., Sui sentieri del sacro, LAS, Roma 1998. Guerra, M., Historia de las religiones, BAC, Madrid 1999. Otto, R., Das Heilige, Gotha 1929. De lubac, H., Sur les chemins de Dieu, Paris 1956. DUPRÉ, L., The other dimensio. A search for the Meaning of Religious Attitudes, New York 1972. Lasić, H., Čovjek u svijetu transcendencije, FTI, Zagreb 1994. Zimmermann, S., Filozofija i religija, I-II, Zagreb 1936–37. Thompson, M., Filozofija religije, Plus, Zagreb 2003. Davies, B., Uvod u filozofiju religije, Hrvatski studiji, Zagreb 1998.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	FILOZOFIJA LOGIKE			
Kod	IFL30	Godina studija	II.	
Nositelj/i predmeta		Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	V 0	T 0
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s osnovnim teorijskim pravcima u filozofiji logike.			
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.			
Očekivani ishodi učenja na razini	Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju: 1. Pojasniti ulogu logike u filozofiji i u posebnim znanstvenim disciplinama; 2. Pojasniti definiciju logike s različitim filozofemskih teorijskih stajališta;			

predmeta (4-10 ishoda učenja)	3. Razumjeti odnos logike i matematike s ontologiskoga aspekta problema; 4. Definirati reduktionistička teorijska polazišta logičkoga i empirijskoga pozitivizma; 5. Prikazati apriorističke i empirističke pravce u suvremenoj filozofiji logike.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Status logike u filozofiji i posebnim znanstvenim disciplinama 2. Kritika apriorističkih i empirističkih ideja u filozofiji logike 3. Aksiomatski logički sustav i logika matematike 4. Gödelovi dokazi i filozofski značaj 5. Hilbertov program i aprioristička teza u filozofiji logike 6. Logika filozofije 7. Ideja dijalektičke logike					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjuje se cjelokupan rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi (max. 20%) i iz usmenog ispita (min. 80%).					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Susan Haack (2005) <i>Filozofija logikâ</i> . Zagreb: Hrvatski studiji.				/	Ostale knjižnice i E-oblik
	Srećko Kovač (2005) <i>Logičko-filozofjski ogledi</i> . Zagreb: Hrvatsko filozofsko društvo.				/	Ostale knjižnice i E-oblik
Dopunska literatura	Russell, B. (1988) <i>Logic and Knowledge</i> . Routledge. W. V. O. Quine (1980) <i>From a Logical Point of View</i> . Harvard University Press.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka; studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini; položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze; individualne konzultacije; samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja te suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA		UVOD U FILOZOFIJU MULTIKULTURALIZMA				
Kod	IFM30	Godina studija	III.			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			30	0	0	0
Status predmeta	Izborni predmet	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s temeljnim teorijskim i idejnim konceptima multikulturalizma da bi se na taj način potaknula kritička rasprava o pitanjima kulturnog, nacionalnog, vjerskog, etničkog itd. identiteta. U tom kontekstu cilj je započeti raspravu o odnosu temeljnih ljudskih prava, građanskih i manjinskih prava.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: objasniti pojam multikulturalnosti; uspoređivati teorije multikulturalizma; analizirati ulogu multikulturalizma u globaliziranom; kritički preispitivati ideju multikulturalizma; uspoređivati različite društvene prakse u kontekstu multikulturalizma. kritički preispitivati vlastite kulturne prakse; razvijati svijest o kreativnosti, samorazvijanju, inicijativi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje 2. Uvod u ideju multikulturalizma 3. Političke ideje: sloboda, jednakost, pravednost, tolerancija 4. Pluralizam/univerzalizam kulture, rase, identiteta. 5. Individualna prava i kolektivna prava 6. Ideja afirmativne akcije i političke korektnosti 7. Charles Taylor i politika priznавања 8. Iris Marion Young i politika razlike 9. Liberalni multikulturalizam – Will Kymlicka 10. Dijaloška ili integralna teorija multikulturalizma - Bhikhu Parekh 11. Ideja političkog liberalizma. 12. Multikulturalizam i ideja građanstva/ideja kozmopolitizma 13. Multikulturalizam i interkulturnalizam 14. Kritika multikulturalizma 15. Kritika multikulturalizma					
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti					

	<p>koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem (80%). Položiti usmeni ispit. Ako student odabere polaganje ispita putem pripreme i prezentacije seminarског rad, student je dužan izraditi seminarски rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima te prezentirati seminarски rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.</p>					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		Aktivno sudjelovanje na nastavi (fizičk/online)	1
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	<p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Ocjenjuje se cjelokupni rad studenta tijekom nastave. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave (10%). Student ispit može polagati usmenim putem (90%) ili pripremljenim i prezentiranim seminarским radom sukladno uputama nastavnika (90%).</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mesić, Milan: Multikulturalizam, Školska knjiga, Zagreb 2006.			1	/	
	Andrea Semprini: Multikulturalizam, Clio, Beograd 2004.			1	/	
	Kymlicka, Will: Multikulturalno građanstvo. Liberalna teorija manjinskih prava, Jesenski i Turk, Zagreb 2003			1	/	
	Barry, Brian: Kultura i jednakost: Egalitarna kritika multikulturalizma, Jesenski i Turk, Zagreb 2006.			1	/	
	Parekh, Bhikhu: Rethinking Multiculturalism, Cultural Diversity and Political Theory, New York: Palgrave, 2000.			/	1	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Young, Iris Marion: Pravednost i politika razlike, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 1990. Young, Iris Marion: »Politička zajednica i razlike među grupama: kritika idealu univerzalno građanstva«, Politička misao, svl. XXVIII (1991), br. 1, str. 206–229. Žarko Paić: Traume razlika, Zagreb : Meandar/Meandarmedia, 2007. Rawls, John: Politički liberalizam, Kruzak, Zagreb 2000. Taylor, Charles (1994) „The Politics of Recognition“, u: Amy Gutmann (ed.) <i>Multiculturalism, Examining the Politics of Recognition</i>, Princeton University Press, 25 - 74. Young, I. M. (2000a). Inclusion and democracy, Oxford Political Theory. Oxford and New York: Oxford University Press. Kymlicka, W. (2001). Politics in the vernacular: nationalism, multiculturalism, and citizenship. Oxford: Oxford University Press. Barry, B. (1995). Justice as impartiality. New York: Oxford University Press. Kymlicka, W. (2004). Liberalizam, zajednica i kultura. Zagreb : Naklada Deltakont. Kukathas, C. (2002a). Equality and diversity. Politics, Philosophy & Economics, 1(2), 185-212. 					

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. Položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		FILOZOFIJA POVIJESTI			
Kod	IPV30	Godina studija	II.		
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
Suradnici	Danica Radoš, asistentica	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V T
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	30	0	0 0
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Filozofiski uvid o društvenom životu čovjeka i povjesnim oblicima organiziranja društva. Filozofiski pristup povijesti i shvaćanjima čovjeka, kulture i društva u različitim povjesnim epohama. Filozofiskom shvaćanje i tumačenje svrhe i smisla povijesti.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema uvjeta.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta, student će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojasniti specifičnost i važnost filozofije povijesti u studiju filozofije; 2. Pojasniti razliku antičkog i novovjekovnog shvaćanja povijesti; 3. Definirati osnovne pojmove filozofije povijesti; 4. Prepoznati probleme filozofije povijesti i rješenja u izvornim tekstovima; 5. Kritički raspravljati o glavnim problemima i školama koje se odnose na filozofiju povijesti; 6. Poznavati glavne autore filozofije povijesti i njihova glavna djela, filozofske pojmove, probleme i škole; 7. Kritički raspravljati o glavnim filozofskim pojmovima, problemima i školama koje se odnose na filozofiju povijesti. 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij (15X2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan i program; ispitna literatura (2P) 2. Određenje predmeta: Socijalna filozofija povijesti (2P) 3. Antičko i novovjekovno shvaćanje povijesti: izgradnja kršćanskog svjetonazora i kršćansko-metafizički ustroj socijalne filozofije povijesti (2P) 4. Petrićeva koncepcija povijesti i europska filozofska tradicija (2P) 5. Teorija društvenog ugovora (2P) 6. Filozofija povijesti francuskog prosvjetiteljstva (2P) 7. Filozofija povijesti klasičnog njemačkog idealizma (2P) 8. Hegelova filozofija povijesti (2P) 9. Mladohegelovci, L. Feuerbach i K. Marx (2P) 10. Idealističko i materijalističko shvaćanje povijesti (2P) 11. Nihilizam i filozofija povijesti: Schopenhauer i Nietzsche (2P) 12. Ciklička filozofija povijesti: G. Vico i O. Spengler (2P) 13. Liberalizam i filozofija povijesti (2P) 14. Utopijsko mišljenje i eshaton kraja povijesti (2P) 				

	15. Enigma postkomunizma - nove filozofskopovjesne paradigme: Fukuyama i Huntington, multikulturalizam i globalizacija (2P)																																			
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava				<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																															
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, bilježenje predavanja i sudjelovanje u raspravi u svrhu pripreme ispita																																			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td>/</td><td>Praktični rad</td><td>/</td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td>/</td><td>Referat</td><td>/</td><td>Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature</td><td>0.5</td></tr> <tr> <td>Esej</td><td>/</td><td>Seminarski rad</td><td>/</td><td>Aktivno sudjelovanje u raspravama</td><td>0.5</td></tr> <tr> <td>Kolokviji</td><td>/</td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>/</td><td>Projekt</td><td>/</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> </table>						Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	0.5	Esej	/	Seminarski rad	/	Aktivno sudjelovanje u raspravama	0.5	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/																															
Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	0.5																															
Esej	/	Seminarski rad	/	Aktivno sudjelovanje u raspravama	0.5																															
Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)																																
Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)																																
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjuje se cijelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz sudjelovanja u radu na nastavi i ocjene na usmenom ispitu. Ocjena na usmenom ispitu uključuje procjenu čitanja izvorne literature.																																			
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																	
	Karl Löwith, <i>Svjetska povijest i događanje spasa</i> : A. Cesarec, Zagreb, 1992.	1	Ostale knjižnice i E-oblik																																	
	Predrag Vranicki, <i>Filozofija historije</i> , I-III., Golden marketing, Zagreb, 2001-2003.	1	Ostale knjižnice																																	
	1. Aurelije Augustin, <i>O državi Božjoj</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1982-1996. 2. Frane Petrić, <i>10 dijaloga o povijesti</i> , Čakavski sabor i dr. Pula-Rijeka, 1980. 3. Giambattista Vico, <i>Načela nove znanosti</i> , Naprijed, Zagreb, 1982. 4. Thomas Hobbes: <i>Levijatan</i> (I. i II.), Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2004. 4. John Locke: <i>The Second Treatise of Government</i> , Bobbs-Merrill, Indianapolis, 1952. (<i>Dve rasprave o vlasti</i> , II, Mladost, Beograd, 1978.) 5. Jean-Jacques Rousseau: <i>Rasprava o porijeklu i osnovama nejednakosti među ljudima – Društveni ugovor</i> . Školska knjiga, Zagreb 1978. 6. Georg Wilhelm Friedrich Hegel: <i>Filozofija povijesti</i> , Naprijed, Zagreb, 1970. 7. Karl Marx-F. Engels, <i>Rani radovi</i> , Komunistički manifest; K. Marx: <i>Prilog kritici političke ekonomije</i> . Predgovor. 8. John Stuart Mill, <i>Izabrani politički spisi</i> , I. svezak („Civilizacija“ , „O slobodi“), Informator – FPN, Zagreb, 1988. 9. Auguste Comte, <i>Kurs pozitivne filozofije</i> , Univerzitetska riječ, Nikšić, 1989. 10. Friedreich Nietzsche, <i>O koristi i šteti historije za život</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2004. 11. Nikolaj Berdjajev, <i>Smisao povijesti</i> , Verbum, Split, 2005. 12. Oswald Spengler, <i>Propast Zapada I-II.</i> , Demetra, Zagreb, 1998-2000. 13. Albert Camus, <i>Pobunjeni čovjek</i> , Odabранa djela, VI., Zora, Zagreb, 1971. 14. Karl R Popper: <i>Bijeda historicizma</i> , KruZak, Zagreb, 1996. 15. Francis Fukuyama, <i>Kraj povijesti i posljednji čovjek</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1994. 16. Samuel P. Huntington, <i>Sukob civilizacija i preustroj svjetskog poretku</i> . Zagreb, 1997.																																			
Dopunska literatura																																				

	<p>17. Ernst Bloch: <i>Princip nada I-III</i>, Naprijed, Zagreb, 1981.</p> <p>18. Bernard Cazes: <i>Povijest budućnosti</i>, August Cesarec, Zagreb, 1992.</p> <p>19. Mislav Kukoč, <i>Enigma postkomunizma</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 1997.</p> <p>20. Mislav Kukoč, <i>Kritika eshatologiskog uma</i>, KruZak, Zagreb, 1998.</p> <p>21. Georg Lukács, <i>Povijest i klasna svijest</i>, Naprijed, Zagreb, 1977.</p> <p>22. Julije Makanec, <i>Uvod u filozofiju poviesti</i>, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1993.</p> <p>23. Ludwig von Mises: <i>Theory and History: An Interpretation of Social and Economic Evolution</i>. Yale University Press, New Haven, 1957.</p> <p>24. Ante Pažanin, <i>Um i povijest</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 1992.</p> <p>25. Jacob Taubes: <i>Zapadna eshatologija</i>, Antibarbarus, Zagreb, 2009.</p> <p>26. Viktor Žmegač, <i>Književnost i filozofija povijesti</i>, Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 1994</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA		STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI								
Kod	HZX008	Godina studija	III.							
Nositelj/i predmeta	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave	Bodovna vrijednost (ECTS)	5							
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 0	S 30	V 4 0	T 80				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.									
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka treće godine preddiplomskog studija. Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesto za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se selekcijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta.									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih konkrenih problema u stvarnom radnom okruženju. Izraditi Izješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opisati ustrojstvo odabrane nastavne baze. 									

	<p>2. Prepoznati izazove koje postavlja radno okruženje i objasniti procese suočavanja s konkretnim izazovima.</p> <p>3. Analizirati konkretnе praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora.</p> <p>4. Pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi.</p> <p>5. Opisati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i objasniti procese njihova rješavanja.</p> <p>6. Dokumentirati osobnu praksu i refleksivno je kritički vrednovati.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	<p>Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi te načelima organizacije/nastavne baze u skladu s uputama mentora.</p> <p>- Sudjelovati u radu nastavne baze i izvršavati obveze stručne prakse definiranih sukladno rasporedu od strane stručnog mentora, što omogućava stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem.</p> <p>- Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje stručne prakse.</p> <p>- Aktivno i konstruktivno djelovati u nastavnoj bazi i izvještavati mentora na Fakultetu za vrijeme izvedbe ovog kolegija.</p> <p>- Izraditi i obraniti Izvješće o stručnoj praksi.</p>					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	/	Istraživanje literature	1	Praktični rad	3
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Konzultacije s mentorima	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	Prikupljanje podataka	/
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	Izrada i obrana izvještaja o stručnoj praksi	1
	Pismeni ispit	/	Projekt	/		
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	<p>Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost i uspješnost u rješavanju postavljenih radnih zadataka.</p> <p>Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:</p> <p>Student je uspješno odradio stručnu praksu Student nije uspješno odradio stručnu praksu.</p> <p>U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“.</p>					

	<p>Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:</p> <p>Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi.</p> <p>Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti.</p> <p>Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentora potvrdile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.</p> <p>Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, opisna ocjena formira se s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvaren praktični rad, - 60% 2. Izrađeno i prezentirano Izvješće, sukladno uputama mentorâ - 20% 3. Konzultacije s mentorima i samostalno istraživanje - 20% 		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Dopunska literatura	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi.</p> <p>Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vrednovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa.</p> <p>Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.</p>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Poljičanka, katastarska čestica 7840/28 K. O. Split
Lokacija zgrade	Poljička cesta 35, 21000 Split
Godina izgradnje	1991.
Ukupna površina u m ²	7967,10 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Antička filozofija I	prof. dr. sc. Tonći Kokić
Antička filozofija II	prof. dr. sc. Tonći Kokić
Epistemologija I	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek
Epistemologija II	prof. dr. sc. Dario Škarica
Estetika	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš dr. sc. Anita Lunić, viša asistentica
Etika I	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko dr. sc. Anita Lunić, viša asistentica
Etika II	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko dr. sc. Anita Lunić, viša asistentica
Filozofija biologije	prof. dr. sc. Tonći Kokić
Filozofija demokracije	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš
Filozofija kao životna forma	prof. dr. sc. Ante Vučković
Filozofija logike	
Filozofija povijesti	prof. dr. sc. Marko Trogrić Danica Radoš, asistentica
Filozofija pravednosti	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš
Filozofija prirode I	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek
Filozofija prirode II	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek
Filozofska antropologija	prof. dr. sc. Tonći Kokić
Filozofska metodologija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek
Filozofija religije	prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Introspekcija	doc. dr. sc. Ljudevit Hanžek
Kritičko mišljenje	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko
Logika I	prof. dr. sc. Dario Škarica dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek, viša asistentica
Logika II	prof. dr. sc. Dario Škarica dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek, viša asistentica

Metafizika I	prof. dr. sc. Hrvoje Relja Danica Radoš, asistentica
Metafizika II	prof. dr. sc. Hrvoje Relja Danica Radoš, asistentica
Novovjekovna filozofija I	doc. dr. sc. Marko Jakić dr. sc. Dalibor Lovrić, nasl. predavač
Novovjekovna filozofija II	doc. dr. sc. Marko Jakić
Povijest hrvatske filozofije	doc. dr. sc. Marko Jakić
Priprema za pisanje završnog rada	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek, viša asistentica dr. sc. Snježana Dimzov, predavačica
Socijalna filozofija	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš
Sloboda govora	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš
Srednjovjekovna filozofija I	prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Srednjovjekovna filozofija II	prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Stručna praksa u nastavnoj bazi	
Uvod u filozofiju	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko
Uvod u filozofiju multikulturalizma	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš
Završni rad	

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nastavnika	dr. sc. Gabriela Bašić Hanžek
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Logika 1, Logika 2, Priprema za pisanje završnog rada
OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	021 541 906
E-mail adresa	gbasic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	341914
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	/
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija.
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu.
Datum zaposlenja	3. rujna 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viša asistentica
Područje rada	Filozofija.
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorica znanosti (filozofije).

Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Rijeci.
Mjesto	Rijeka.
Nadnevak	24. travnja 2020.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	
Strani jezik i poznавање језика на лјествici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5.
Strani jezik i poznавање језика на лјествici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 4.
Strani jezik i poznавање језика на лјествici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački, 3.
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Seminarska nastava iz kolegija Logika od akademске godine 2013./2014. na Odsjeku za učiteljski studij i kolegiju Uvod u logiku društvenih znanosti na Odsjeku za sociologiju. Predavačka nastava iz kolegija Uvod u logiku društvenih znanosti na Odsjeku za sociologiju od akad. 2017./2018.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>- Bašić Hanžek, G. (2020). David Hitchcock, <i>On Reasoning and Argument</i>, Springer, 2017 (pričaz), <i>Croatian Journal of Philosophy</i> vol. 20, 2.</p> <p>- Žarnić, B., Bašić Hanžek, G. i Hanžek, Lj. (2019). On the Historical and Cognitive Development of the Concept of Time u <i>Physics and Philosophy</i> vol. 2, ur. Luka Boršić, Dragan Poljak, Ivana Skuhala Karasman i Franjo Sokolić. Institut za filozofiju i Znanstveni centar <i>Berislav Žarnić</i>.</p> <p>- Bašić Hanžek, G. (2017). Pričaz; Dragana Sekulić, "Psihologija zaključivanja i logika" (Zagreb: KruZak, 2016). <i>Prolegomena: časopis za filozofiju</i>, vol. 16, 2.</p> <p>- Žarnić, B. i Bašić, G. (2017) Normativity in Communication. <i>New Insights into Rhetoric and Argumentation</i>, ur. A. Runjić-Stoilova i G. Varošanec-Škarić, Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu, Split 2017.</p> <p>- Žarnić, B. i G. Bašić (2014) Metanormative principles and norm governed social interaction. <i>Revus: Journal for constitutional theory and philosophy of law</i> 22</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Članica međunarodnoga znanstvenoga projekta <i>Metametaphysics</i> (uniri-human-18-239, Sveučilište u Rijeci). Članica međunarodnoga znanstvenoga projekta <i>Logic, Concepts and Communication</i> pri Hrvatskoj zakladi za znanost (2015. – 2017.).
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji	

su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Diplomski studij hrvatskoga jezika i književnosti i filozofije (nastavnički smjer) na Filozofskome fakultetu Sveučilišta u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Marita Brčić Kuljiš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Uvod u filozofiju multikulturalizma, Socijalna filozofija, Filozofija pravednosti, Filozofija demokracije, Sloboda govora
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	021 541-907
E-mail adresa	mbrcic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	288535
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15.6.2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izv. prof. 01.9. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti – filozofija
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilište u Split
Datum zaposlenja	15.7.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izv. profesor
Područje rada	Nastavna i istraživačka djelatnost
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	18.3.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010-2011
Mjesto	Swansea, UK; Munchen, Njemačka
Ustanova	University of Wales, Swansea, Velika Britanija; Ludwig-Maximilians Universität München, Njemačka
Područje usavršavanja	filozofija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik - 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 2

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik - 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvo kolegija na Filozofskom fakultetu u Splitu (diplomska i prediplomska razina) na Odsjeku za pedagogiju, učiteljski studij i predškolski odgoj; filozofiju
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Brčić Kuljiš, M. (2017). Civil society, public sphere and justice in the philosophy of Iris Marion Young. <i>Synthesis Philosophica</i>, 63 (1), str. 121–137.</p> <p>Brčić Kuljiš, M. (2018). Kosmopolitische Verteilungsgerechtigkeit. Eine Globalisierung des Rawls'schen Denkansatzes. U Henning Ottmann; Pavo Barišić (ur.), <i>Kosmopolitische Demokratie</i>. Baden-Baden: Verlag Nomos, str. 129-148</p> <p>Brčić Kuljiš, M. (2018). Living together in the European Union?". <i>International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU)</i> 5 (5) str. 212-223.</p> <p>Brčić Kuljiš, M. Gutović T. (2018) Inclusive educational policy and the democratic context of educational leadership and management. U: <i>Educational Leadership in Policy: Challenges and Implementation within Europe</i>, ed. Ingþórsson, Alfirević, Pavićić, Vican. London:Palgrave Macmillan, str. 81-96.</p> <p>Brčić Kuljiš, M. (2019). Are Anti-Immigrant Parties Compatible with the Principles of Liberal Democracy? A Case Study of Freiheitliche Partei Österreichs. <i>The International Journal of Civic, Political, and Community Studies</i> 17 (2/2019): 1-16.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni centar izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment. MZO 205-2020; 2020-2025. Kroatistika, Andragogija, Filozofija i Kulturologija - usklajivanje s HKO-om (KAFKA) Europski socijalni fond/ 22.3.2019. - 22.3.2022
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Za vrijeme studija na Sveučilištu u Zadru.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Bruno Ćurko
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika I, Etika II, Kritičko mišljenje, Novovjekovna filozofija I, Novovjekovna filozofija II, Uvod u filozofiju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 32 92 84
E-mail adresa	bcurko@ffst.hr
Osobna web stranica	www.petit-philosophy.com
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	286103
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 20.prosinca 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, Sveučilište u Splitu, 14.2.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	15.2.2017.
Naziv radnoga mјesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
Područje rada	Filozofija odgoja, logika, argumentacija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor filozofije
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Latinski 3
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	- Ćurko, Bruno. <i>Kritičko mišljenje u nastavi filozofije, logike i etike</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb 2017.

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - Ćurko, Bruno. "Philosophical Education, An Overview of" <i>Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory</i> / Michael A. Peters (ur.). Singapore: Springer, 2016. str. 455-463. - Ćurko, Bruno. „Socratic Dialogue in Education“. <i>Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory</i>, Michael A. Peters (ur.). Singapore: Springer, 2016. str. 567-575 - Ćurko, Bruno. „What is Philosophy of education today?“ u Vrč i šalica. <i>Filozofiska vivisekcija problemâ odgoja i obrazovanjai</i>, Krznar, Tomislav; Filipović, Nikolina Iris (ur.). Zagreb : Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2015. Str. 15-24. (Croatian) - Ćurko, Bruno; Strahovnik, Vojko. "Ethics Education and Critical Thinking" u <i>Mathematical Education -Proceedings of national conference 2015.</i> / Mikaelian H.S., (ur.). Yerevan, Armenia: Yerevan State University Council, 2015. Str. 193-197. (English)
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - Ćurko, Bruno; Feiner, Franz; Gerjolj, Stanko; Juhant, Janez; Kreß, Kerstin; Mazzoni, Valentina; Mortari, Luigina; Pokorný, Svenja; Schlenk, Evelyn; Strahovnik; Vojko. Ethics and Values Education - Manual for Teachers and Educators, Ljubljana: Project: ETHIKA - Ethics and values education in schools and kindergartens, 2015. - Ćurko, Bruno; Strahovnik, Vojko. "Ethics Education and Critical Thinking" u Mathematical Education -Proceedings of national conference 2015. / Mikaelian H.S., (ur.). Yerevan, Armenia: Yerevan State University Council, 2015. Str. 193-197. - Philosophical Education, An Overview of" u Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory (Michael A. Peters, ed), Springer, 2016. - „Socratic Dialogue in Education“ u Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory (Michael A. Peters, ed), Springer, 2016. - Ćurko, Bruno. „Riječ unaprijed – Što je filozofiji odgoj danas?“ u Vrč i šalica. <i>Filozofiska vivisekcija problemâ odgoja i obrazovanjai</i>, Krznar, Tomislav; Filipović, Nikolina Iris (ur.). Zagreb : Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2015. Str. 15-24.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Erasmus+ KA2 edukativni projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ETHOS – Ethical Education for a Sustainable and Dialogic Future (Comenius - 527134- LLP 2012-SI-COMENIUS-CMP) - ETHIKA - Ethics and values education in schools and kindergartens, (Erasmus Plus KA2, 2014-2017, 6 EU countries) - 2014-1-SI01-KA201-000633. - LITTLE - Learning Together To Live Together: Teachers Leading Ethical Education For An Inclusive Society (LITTLE), (Erasmus Plus KA2, 2016-2019, 4 EU countries) - 2016-1-IE01-KA201-016868. - AVAL- Added Value Learning for Preschool Teachers and Pedagogical Coordinators (Erasmus Plus KA2, 2017-2019, 10 EU countries) - 2017-1-ES01-KA201-038113 - COMET - A Community of Ethics Teachers in Europe (Erasmus Plus KA2, 2017-2020, 5 EU countries) - 2017-1-NL01-KA201-035219.

	BEAGLE - Bioethical Education and Attitude Guidance for Living Environment (Erasmus Plus KA2, 2018-2020, 4 EU countries) - 2018-1-HR01-KA201-047484.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Studij filozofije, latinskog jezika i rimske književnosti na Filozofskom fakultetu u Zadru, Sveučilišta u Splitu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	dr .sc. Snježana Dimzov, predavačica
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Priprema za pisanje završnog rada
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, Split
Telefon	021 329-284
E-mail adresa	zana@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	357771
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač, 28.02.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, informacijske i komunikacijske znanosti
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Knjižnica
Datum zaposlenja	1.07. 2006.
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši knjižničar
Područje rada	Informacijske znanosti
Funkcija	Voditeljica knjižnice
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Sveučilište u Zadru, Odjel za informacijske znanosti
Mjesto	Zadar
Nadnevak	18.03.2016.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2015.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo kulture
Područje usavršavanja	Informacijske znanosti – viši knjižničar
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 2

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Historiografski praktikum, Povijest, preddiplomska razina Uvod u znanstvenu pismenost, Pedagogija, preddiplomska razina Osnove pedagogije, Učiteljski studij, preddiplomska razina
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Batarelo Kokić, Ivana; Dimzov, Snježana. Znanost i znanstvenici u stripovima // Hrvatski znanstvenici i izumitelji u publikacijama za djecu i mlade - bauk ili izazov? : zbornik radova / Ribičić, Grozdana (ur.). Split: Gradska knjižnica Marka Marulića Split, 2020. str. 38-47.</p> <p>2. Dimzov, Snježana; Batarelo Kokić, Ivana. Zavičajnost i knjige koje adolescenti vole čitati // 7. okrugli stol o zavičajnosti u knjigama za djecu i mlade / Ribičić, Grozdana (ur.). Split: Gradska knjižnica Marka Marulića, 2017. str. 66-74.</p> <p>3. Jadrijević, Romana; Dimzov, Snježana. Prikaz izložbe odabranih starih i rijetkih knjiga 19. stoljeća s područja Splita i Dalmacije iz fonda Knjižnice Filozofskog fakulteta u Splitu // Glasnik Društva bibliotekara Split, 14/15 (2016), 125-128.</p> <p>4. Dimzov, Snježana; Matošić, Mirta; Ljubić, Ivana. Uloga visokoškolskih knjižnica u očuvanju nematerijalne kulturne baštine - primjer institucijskog repozitorija FFST // Glasnik Društva bibliotekara Split, 2020.</p> <p>5. Juric, Mate; Dimzov, Snježana. Čitanje i učenje u digitalnom okruženju - usporedba studenata društvenih i humanističkih studija // Čitanje u ranoj adolescenciji / Batarelo Kokić, Ivana ; Bubić, Andrea ; Kokić, Tonći ; Mandarić Vukušić, Anita (ur.). Split: Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, 2020. str. 163-182.</p> <p>6. Dimzov, Snježana; Batarelo Kokić, Ivana; Juric, Mate. Studentski znanstveni radovi dostupni na portalu Hrčak: analiza radova koji su napisani na temelju diplomskih radova pohranjenih u repozitoriju Dabar// Vjesnik bibliotekara Hrvatske 1(2020), 31-64.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt: „Boys Reading“ (Erasmus +) (2014.-2016.) Projekt: „Commix“ (Erasmus +) (2016.-2018.) Savjetodavno povjerenstvo za odabir baza podataka za RH – predstavnik za humanističke znanosti (2018.-2021.)
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen studij - nastavnica razredne nastave , VI stupanj - diplomirani učitelj, VII. Stupanj
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Ljudevit Hanžek
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Filozofija prirode I, Filozofija prirode II, Epistemologija I, Introspekcija, Povijest hrvatske filozofije, Filozofska metodologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	021 541-905
E-mail adresa	ljuhan@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	336663
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.3.2016.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 19.12.2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	19.12.2017.
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Nastava filozofije
Funkcija	Voditelj Znanstvenog centra za logiku, epistemologiju i filozofiju znanosti "Berislav Žarnić"
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zadru
Mjesto	23 000 Zadar, Republika Hrvatska
Nadnevak	7.7.2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Hanžek, Ljudevit, i Dario Škarica, <i>Priručni tekstovi iz epistemologije</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split, 2015.

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Hanžek, Ljudevit (2018.) "Wide Content Explanations", u: (ur. F. Grgić i D. Pećnjak) <i>Free Will & Action: Historical and Contemporary Perspectives</i> , Springer 2. Hanžek, Ljudevit (2017.) "Brentano on Self-Consciousness", u: (ur.) Berčić, Boran <i>Perspectives on the Self</i> , Rijeka: Sveučilište u Rijeci, str. 171-187. 3. Ljudevit Hanžek, Zimmermannova polemika s Verničem i Lachom, <i>Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine</i> , godina 39., br. 1. (77), Zagreb, 2013. str. 315-328 4. Ljudevit Hanžek, Epistemička i instrumentalna racionalnost, <i>Filozofska istraživanja</i> , godina 32., sv. 3-4 (127-128), Zagreb, 2013. str. 411-425 5. Ljudevit Hanžek, Bubanović i Zimmerman o duši i tijelu, <i>Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine</i> , godina 38., br. 1. (75), Zagreb, 2012. str. 105-121. 6. Ljudevit Hanžek i Dario Škarica, Zimmerman o historijskom svjedočanstvu, <i>Prilozi za istraživanje hrvatske filozofske baštine</i> , godina 37., br. 1-2 (73-74), Zagreb, 2011. str. 51-73
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Free Will, Causality and Luck (Institut za filozofiju, Zagreb). Voditelj projekta: dr.sc. Filip Grgić Metametafizika (Sveučilište u Rijeci) Voditelj projekta: prof.dr.sc. Boran Berčić
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Nositelj ima diplomu magistra edukacije filozofije te engleskoga jezika i književnosti, stečenu na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Splitu (2010.) 120 ECTS bodova
PRIZNANJA I NAGRADA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr.sc. Marko Jakić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Novovjekovna filozofija I, Novovjekovna filozofija II, Povijest hrvatske filozofije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	021 541-906
E-mail adresa	marko@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	370740
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	/
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu

Datum zaposlenja	29. 05. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši asistent
Područje rada	etika, filozofija politike
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	11.01.2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Jakić, Marko <i>Sloboda, pravednost i demokracija u filozofiji Johna Rawlsa</i>, Zagreb, Naklada Breza 2018 (monografija)</p> <p>2. Jakić, Marko <i>Problem intuicije moralnosti u filozofiji Johna Rawlsa</i>, Zagreb, Nova prisutnost: časopis za intelektualna i duhovna pitanja, XVI (2018), 1; 5-20 doi:10.31192/np.16.1.1 (izvorni znanstveni rad)</p> <p>3. Jakić, Marko <i>Poimanja slobode i Rawlsovo stajalište</i>, Acta ladertina, 16 (2019), 1; 71-90 (prethodno priopćenje, znanstveni rad)</p> <p>4. Jakić, Marko <i>Prikaz knjige Paula J. Weithmana "Rawls, Political Liberalism and Reasonable Faith"</i>, Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu, 9 (2017), 10; 105-109 (prikaz, stručni rad)</p> <p>5. Jakić, Marko <i>Pregled antičke filozofije Studia lexicographica</i> : časopis za leksikografiju i enciklopedistiku, 11 (2017), 21; 157-162 (prikaz, stručni rad)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji	/

su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Doktorski studiji Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Tonći Kokić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Antička filozofija I, Antička filozofija II, Filozofija biologije, Filozofska antropologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	021 541-905
E-mail adresa	tkokic@ffst.hr
Osobna web stranica	https://www.researchgate.net/profile/Tonci_Kokic
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	285315
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor 24. 11. 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	13. 3. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Filozofija znanosti (biologija), povijest filozofije
Funkcija	Nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Lučićeva 3
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	7. 5. 2009.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007.
Mjesto	Split, Hrvatska
Ustanova	RWCT Hrvatska
Područje usavršavanja	Pedagogija za sveučilišne nastavnike
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvi kolegija Antička filozofija I i Antička filozofija II od Ak. god. 2013./2014., kolegija Filozofija biologije i Filozofska antropologija od Ak. god. 2011./2012.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Pregled antičke filozofije, 2015. Zagreb, Naklada Breza.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Metempsihiza u antičkoj Grčkoj i veze s Indijom. Bogoslovska smotra, 90 (2020), 1. 2. Nemogućnost hibridizacije čovjeka i antropoidnih majmuna. Obnovljeni život : časopis za religioznu kulturu, 74 (2019), 3. 3. Weakness of The Scientific Hypotheses about the Origin Of Life. Filozofia Nauki, 26 (2018), 1. 4. Predsokratski pojам vremena: moguće tumačenje. Filozofska istraživanja, 36 (2016), 1. 5. Teorijski temelji stoičke prakse: teorija prirodnog zakona. Arhe: Časopis za filozofiju, 12 (2015), 2.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Project Manager – European Commission; EuropeAid Projekt: InterCap (2017.-2019.) br. InterCap br. CSO-LA/2017/388-136
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Redovni studij filozofije i komparativne književnosti na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.
PRIZNANJA I NAGRADA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. Anita Lunić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Etika, Estetika, Bioetika, Novovjekovna filozofija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	021 541 907
E-mail adresa	alunic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	358693
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	/
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, Filozofija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.11.2016.

Naziv radnoga mјesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viša asistentica
Područje rada	Filozofija
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	mag. educ. phil. mag. educ. hist.
Ustanova	Filozofski fakultet u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	21.6.2012.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 3
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Lunić, Anita. „Između književnosti i filozofije: egzistencijalizam mediteranskog kruga. Albert Camus i Antun Šoljan“, Filozofska istraživanja 137 (2015), str. 67–87.</p> <p>2. Lunić, Anita. „Prevladavanje estetike u zagrebačkoj filozofiji prakse“, Filozofska istraživanja 146 (2017), str. 305-316.</p> <p>3. Lunić, Anita. „Revolucija u horizontu filozofije prakse. Prilog razumijevanju revolucije u filozofiji Milana Kangrge i Gaje Petrovića“, Filozofska istraživanja 152 (2018), str. 827-836.</p> <p>4. Lunić, Anita. „Održivost teze o Marxovoj etici“, Eidos - časopis za filozofiju i društveno - humanistička istraživanja, 2 (2018), str. 115-124.</p> <p>5. Viđak, Marin; Buljan, Ivan; Tokalić, Ružica; Lunić, Anita; Hren, Darko; Marušić, Ana. „Perception of Organizational Ethical Climate by University Staff and Students in Medicine and Humanities: A Cross Sectional Study“, Science and Engineering Ethics 2020 (2020), str. 1-18.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>1. COST Action CA 16211 Reappraising Intellectual Debates on Civic Rights and Democracy in Europe, 15/9/2017 - 14/9/2021, website: https://www.cost.eu/actions/CA16211/</p>

	2. HRZZ „Profesionalizam u zdravstvu: odlučivanje u praksi i znanosti – ProDeM“, 1/1/2020 – 31/12/2023 3. ERASMUS + projekt Bioethical Education and Attitude Guidance for Living Environment, 3/9/2018 – 2/9/2020, website: https://beagleproject.eu/?lang=hr 4. Stvaranje društva dobrodošlice UNHCR, 1/1/2019 – 31/12/2019; 1/1/2020-31/12/2020, website: https://www.irh.hr/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Diplomski studij filozofije i povijesti na Filozofskom fakultetu u Splitu.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Hrvoje Relja
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Srednjovjekovna filozofija I, Metafizika I, Srednjovjekovna filozofija II, Metafizika II, Filozofija povijesti, Filozofija religije,
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 SPLIT
Telefon	021 541 908
E-mail adresa	hrelja@ffst.hr
Osobna web stranica	www.ffst.unist.hr/hrvoje.relja
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	243375
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik – 13. prosinca 2019.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovni profesor – 30.siječnja 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje humanističkih znanosti, polje filozofija
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet
Datum zaposlenja	1.10. 2007.
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
Područje rada	metafizika, srednjovjekovna filozofija, filozofija religije, tomistička filozofija.
Funkcija	Pročelnik odsjeka
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. Phil.
Ustanova	Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Filozofski fakultet
Mjesto	Rim, Republika Italia
Nadnevak	16.06.2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Ak. g. 2016/2017
Mjesto	Rim - Italija
Ustanova	Papinsko sveučilište Gregorijan, Papinsko sveučilište <i>Regina Apostolorum</i> – Instituto Scienza e fede
Područje usavršavanja	Filozofija religije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Latinski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> - Na Odjelu za filozofiju Filozofskog fakulteta u Zadru, sada Sveučilišta u Zadru od akad. god. 2000./2001. do akad. god. 2006./2007. nastava iz kolegija "Filozofija religije". - Na Odsjeku za filozofiju Filozofskog fakulteta u Splitu od akad. god. 2017. nastava iz kolegija "Filozofija religije", te od akad. god. 2008./2009. nastava iz kolegija "Srednjovjekovna filozofija I i II. I iz kolegija Metafizika I i II - Na Poslijediplomski doktorski studij humanističkih znanosti Filozofskog fakulteta u Splitu nastavu iz kolegije „Mediterski korjeni filozofije“ od ak. g. 2012.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Hrvoje Relja, <i>Tomistička filozofija</i> , Leykam, Zagreb 2021.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvoje Relja, <i>Gesù Cristo il Filosofo</i>, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Rim 2015. - Hrvoje Relja, Metafizički temelji posebnosti osobe u učenju sv. Bonaventure i sv. Tome Akvinskoga, <i>Odjeci filozofije personalizma. Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa Personalizam — jučer, danas, sutra održanog 1. prosinca 2017. na Fakultetu filozofije i religijskih znanosti Sveučilišta u Zagrebu</i>, uredili Ivan Šestak, Ivan Čulo i Vladimir Lončarević, FTI, Zagreb 2019. - Hrvoje Relja, Značenje Bonaventurine distinkcije <i>entis et esse</i>, <i>Crkva u svijetu</i>, 43 (4/2008), Split, str. 7-16. - Hrvoje Relja, <i>I miracoli secondo la filosofia e la teologia</i>, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Rim 2018.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Na studiju filozofije na Filozofskom fakultetu sveučilišta <i>Regina Apostolorum</i> u Rimu.
PRIZNANJA I NAGRADA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. Dario Škarica
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Logika I, Logika II, Epistemologija II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	021 541 908
E-mail adresa	dskarica@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170172
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 2010.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor 1.10. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	humanističke znanosti, filozofija
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Institut za filozofiju, Zagreb, i Filozofski fakultet, Split
Datum zaposlenja	1989. (Institut za filozofiju, Zagreb), 2013. (Filozofski fakultet, Split).
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	znanstveni savjetnik (Institut za filozofiju, Zagreb) redoviti profesor (Filozofski fakultet, Split)
Područje rada	filozofija
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor humanističkih znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet, Zagreb
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1998.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 3
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	latinski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	prijediplomski studij od 2006: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu 2005 – 2010: Filozofski fakultet Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer u Osijeku 2004 – 2016: Odjel za filozofiju Sveučilišta u Zadru 2000 – 2013: Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu doctoral courses

	od 2012: <i>Hrvatska epistemološka baština</i> (Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu) od 2006: <i>Zimmermannova noetica</i> (Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Škarica, Dario, Istina u Akinca, Merciera i Zimmermanna, <i>Služba Božja</i> 60 (2020) 1: 5-28.</p> <p>2. Škarica, Dario, Pojava, ideja, um, <i>Služba Božja</i> 60 (2020) 3: 273-292.</p> <p>3. Škarica, Dario, Percept, predodžba, Aleph, <i>Acta ladertina</i> 15 (2018) 2: 27-48.</p> <p>4. Hanžek, Ljudevit; Škarica, Dario, <i>Priručni tekstovi iz epistemologije</i>, Split: Filozofski fakultet u Splitu, 2015.</p> <p>5. Škarica, Dario, Izvori psihologiskoga znanja - prema Brentanu, 1874., <i>Acta ladertina</i> 12 (2015) 1: 57-77.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2014 – 2018: <i>Free Will, Causality, and Luck</i> (Hrvatska zaklada za znanost), suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Marko Trogrlić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Filozofija povijesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 545 558
E-mail adresa	mtrogrlic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	252851
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 19. 12. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest

PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.10. 2006.
Naziv radnoga mjeseta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Moderna i suvremena hrvatska i svjetska povijest
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Beču (Austrija)
Mjesto	Beč
Nadnevak	29. 03. 2001.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija iz hrvatske povijesti na Odsjeku za povijest Sveučilišta u Zadru
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p>Hrvatska povijest 19. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Integration und Desintegration an der Peripherie der Donaumonarchie: Das Beispiel Dalmatiens im 19. Jahrhundert. Entwurf einer Synthese</i> // Europa Środkowa, Bałkany i Polacy. Studia ofiarowane profesorowi Antoniemu Cetnarowiczowi / Pezda, Janusz; Pijaj, Stanisław (ur.). Kraków: "Historia Jagellonica". Towarzystwo Wydawn. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. Str. 39-50. - <i>Die Südslawische Frage als Problem der österreichisch-ungarischen und internationalen Politik</i> // Die Habsburgermonarchie und der Erste Weltkrieg. 2. Teilband: Vom Vielvölkerstaat Österreich-Ungarn zum neuen Europa der Nationalstaaten / Rumpler, Helmut (ur.). Wien: Verlag

	<p>der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2016. Str. 965-1015.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jakir, Aleksandar; Troglić, Marko, <i>Dalmatien // Das Südosteurupa der Regionen.</i> / Schmitt, Oliver Jens; Metzeltin, Mihael (ur.). Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2015. Str. 91-132. - <i>Gabrijel barun Rodić (1812.- 1890.) // Dostojan vojnik Jelačića bana. Autobiografski zapisi dalmatinskog namjesnika Gabrijela Rodića.</i> Zagreb - Split: Leykam international - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2017. Str. 9-42. - Clewing, Konrad; Troglić, Marko, Dalmacija i bečke središnje institucije u predožujskoj Austriji. Namjesnik piše svome Caru. // <i>Dalmacija - neizbrušeni dijamant. Habsburška pokrajina Dalmacija u opisu namjesnika Lilienberga.</i> Zagreb; Split: Leykam international - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2015. Str. 11-45. - Troglić, Marko; Vrandečić, Josip, Dalmacija i Boka kotorska od 1797. do 1918. // <i>Temelji moderne Hrvatske: hrvatske zemlje u "dugom" 19. stoljeću / Švoger, Vlasta; Turkalj, Jasna (ur.).</i> Zagreb: Matica Hrvatska, 2016. Str. 495-528.
	<p>Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Troglić, Marko; Vrandečić, Josip, <i>French Rule in Dalmatia, 1806-1814: Globalizing a Local Geopolitics // Napoleon's Empire. European Politics in Global Perspective / Planert, Ute (ur.).</i> London: Palgrave Macmillan, 2015. Str. 264-276. - Matković, Stjepan; Troglić, Marko, Frank i hrvatsko pitanje u korespondenciji Moritza von Auffenberg-Komarówą (1907.- 1910.) // Iz korespondencije Josipa Franka s Bećom: 1907.-1910. / Matković, Stjepan; Troglić, Marko (ur.). Zagreb - Split: Hrvatski institut za povijest - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2014. Str. 19-48.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Jakir, Aleksandar; Troglić, Marko, <i>Dalmatien // Das Südosteurupa der Regionen.</i> / Schmitt, Oliver Jens ; Metzeltin, Mihael (ur.), Wien : Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2015. Str. 91-132.</p> <p>Matković, Stjepan; Troglić, Marko, Frank i hrvatsko pitanje u korespondenciji Moritza von Auffenberg-Komarówą (1907.- 1910.) // Iz korespondencije Josipa Franka s Bećom: 1907.-1910. / Matković, Stjepan ; Troglić, Marko (ur.), Zagreb - Split : Hrvatski institut za povijest - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2014. Str. 19-48.</p> <p>Troglić, Marko; Vrandečić, Josip, Studij povijesti na Filozofском fakultetu u Splitu: od samostalnog splitskog studija povijesti do jednog među studijima povijesti u Europskoj Uniji // SPALATUMQUE DEDIT ORTUM. Zbornik povodom desete godišnjice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu / Collected papers on the occasion of the 10th anniversary of the Department of History, Faculty of Humanities and Social Sciences in Split / Basić, Ivan ; Rimac, Marko (ur.). Split : Filozofski fakultet u Splitu - Odsjek za povijest, 2014. Str. 25-47.</p> <p>Vrandečić, Josip; Troglić, Marko, Dnevnik jednog hodočasnika: Konstantin Vojnović, Bilješke s puta po Italiji 1877. godine //</p>

	BERTOŠIN ZBORNIK. Zbornik u čest Miroslava Bertoše, knj.2 / Jurković, Ivan (ur.). Pula - Pazin 2013. : Sveučilište Jurja Dobrile u Puli - Državni arhiv u Pazinu, 2013. Str. 607-627. Trogrlić, Marko, Dopo Venezia: le trasformazioni politiche e istituzionali in Dalmazia dal 1797 al 1848 // L'Adriatico: incontri e separazioni (XVIII-XIX secolo). Atti del convegno internazionale di Studi, Corfù, 29-30 aprile 2010. / Bruni, Francesco ; Maltezou, Cryssa (ur.), Venezia - Atene : Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti - Istituto Ellenico di Studi Bizantini e postbizantini di Venezia, 2011. Str. 137-155.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- „Dalmacija i bečke središnje institucije u 19. stoljeću“ Projekt financiran od MZOS-a (2007.-2014.): - Istraživački projekt Hrvatske zaklade za znanost „Jadranske gesotstrategije 16-20. stoljeća(2014.-2019.); - Istraživački projekt Hrvatske zaklade za znanost „Mapiranje parlamentarnih izbora u Hrvatskoj 1848.-1918. (2019.-)
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti za najviše dostignuće na području humanističkih znanosti za 2019. godinu; Nagrada Sveučilišta u Splitu za znanstveni, (2020); Nagrada Filozofskog fakulteta u Splitu za znanstveni rad (2020). Nagrada Grada Splita za znanstveno postignuće (2020.)

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Ante Vučković
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Filozofija kao životna forma
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	/
E-mail adresa	antev58@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	197253
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik – 29. 10. 2020.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redovni profesor – 29. 10. 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstveno područje humanističkih znanosti, polje filozofija
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Katolički bogoslovni fakultet
Datum zaposlenja	1996.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor

Područje rada	Filozofija kao oblik života, religije, egzistencijalizma
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Pontificio Ateneo Antonianum
Mjesto	Rim
Nadnevak	1992.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1995.
Mjesto	Rim
Ustanova	Pontificio Ateneo Antonianum
Područje usavršavanja	Metafizika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3 Francuski 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Katolički bogoslovni fakultet: diplomski studij i doktorski studij
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Dosezi supatnje kod Simone Weil, CUS br 4., 2019., str. 587 – 606.</p> <p>2. Čovjek i smrt, u Čovjek i smrt. Teološki, filozofski, bioetički i društveni pristup, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Hrvatsko katoličko sveučilište i Udruga Posmrtna pripomoć Zagreb, 2017., str. 67 – 82.</p> <p>3. Vjera i iskustvo, u Putokazi sreće, Blaženstva i svjedočanstva vjernika, (uredio Ivan Vajić), KS, Zagreb 2016., str. 81 – 89.</p> <p>4. Spott und Anerkennung. Verletzende und heilende Aspekte der Sprache am Beispil von Lukas 23, u Anders gemeinsam – gemeinsam anders? u Ambivalenzen lebendig kommunizieren (uredili Maria Juen, Gunter Pruller-Jagenteufel, Johanna Rahner, Zekerija Sejdini) Kommunikative Theologie 18, Grunewald Ostfildern 2015., str. 183 – 196., zajedno s Jadrankom Garmaz i Hannom Schultz.</p> <p>5. Vi ste prijatelji moji, Međugorje 2019.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

3.4. Optimalan broj studenata

Uzveši u obzir dvopredmetnost studijskog programa i specifične potrebe tržišta rada u gradu, županiji i regiji, optimalan broj studenata je 35.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi po studentu izračunati su po istovjetnim kriterijima (ukupni rashodi studija u odnosu na broj studenata na godišnjoj razini) za sve dvopredmetne i jednopredmetne studijske programe koji se izvode na Filozofskome fakultetu. Temeljem svih navedenih kriterija, godišnji trošak po studentu na Preddiplomskom sveučilišnom studiju Filozofija iznosi 12.500,00 kuna.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)
- Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :

- za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe
- ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak.

Vrijednovanje rada nastavnika i suradnika	Vrednovanje uključuje provedbu anketa za studente koju organizira Sveučilište u Splitu. Ankete se obrađuju računalno, a provode na kraju svakog semestra. Studenti se informiraju o zbirnim rezultatima anketa.
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	/
Vrijednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Vrednovanje uključuje provedbu anketa za studente koju organizira Sveučilište u Splitu. Ankete se obrađuju

	računalno, a provode na kraju akademske godine. Studenti se informiraju o zbirnim rezultatima anketa.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Vrednovanje uključuje provedbu anketa za studente koju organizira Sveučilište u Splitu. Ankete se obrađuju računalno, a provode na kraju akademske godine. Studenti se informiraju o zbirnim rezultatima anketa.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Prolaznost studenata se prati preko ISVU sustava.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	/
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	/
Vrijednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	/
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	/
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	WEB stranica Fakulteta, Smotra Fakulteta, promotivni materijali i brošure