



S V E U Č I L I Š T E U S P L I T U

FILOZOFSKI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

prijediplomski sveučilišni studij *Povijest*

(dvopredmetni)

Klasa: 602-04/16-02/0002
Ur. br.: 2181-190-02-5/1-16-0006

Split, 23. prosinca 2015. godine

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

naziv visokog učilišta	Filozofski fakultet u Splitu
adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
telefon	021 32 92 84
fax	021 32 92 84
e-mail adresa	dekanat@ffst.hr
web stranica	www.ffst.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	prijediplomski sveučilišni studij <i>Povijest</i>		
Nositelj studijskoga programa	Filozofski fakultet u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa	-		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program		Sveučilišni studijski program X
Razina studijskoga programa	Prijediplomski X	Diplomski	Integrirani
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	Poslijediplomski sveučilišni	Poslijediplomski specijalistički	Diplomski specijalistički
	Sveučilišni prvostupnik /prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) povijesti (univ.bacc.hist.)		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Prije pokretanja studija humanističkih znanosti u Splitu 2001. godine, istražena je i dokazana društvena potreba za obrazovanim kadrom iz povijesne znanosti u obrazovnim ali i drugim ustanovama Dalmacije, posebice pak s područja koje neposredno gravitira Filozofskome fakultetu u Splitu. Studij povijesti u Splitu počeo je s radom 2003. godine u okviru Odjela za humanističke znanosti kao izmješteni studij povijesti Odsjeka za povijest Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Na pokretanje studija obvezivali su bogatstvo i raznovrsnost povijesnoga razvijta Dalmacije i Splita, nezaobilazna imena Dioklecijana, sv. Dujma, Tome Arhiđakona, Marka Marulića, Markantuna de Dominisa, Stjepana Cosmija te don Frane Bulića, svjetski prepoznatljivih osoba humanističke tradicije, a svojim životom i djelom vezanih za grad Split. Premda je, vremenski gledano, ovaj studij mlad, te je tek navršio desetljeće, temelji se na dubokoj historiografskoj tradiciji Splita i njegove okolice koji su dali vodeća imena nacionalne povijesne znanosti. *Historia Salonitana* Tome Arhiđakona temeljno je djelo hrvatske etnogeneze, *De regno Dalmatiae et Croatiae* Ivana Luciusa temeljno je djelo hrvatske historiografije uopće, Julije Bajamonti prepoznatljivo je ime historiografije prosvjetiteljstva, a medijavelist Šime Ljubić i polihistor Grga Novak vodeći sintetičari lokalne i nacionalne povijesti. Jednako tako, tijekom suvremenoga života Splita nametnula se potreba da se otvaranjem studija povijesti proširi humanistički krug grada, koji će mu dati prepoznatljiviji intelektualni pečat i doprinos u rješavanju izazova i problema koje uvelike dijeli s ostalim mediteranskim urbanim sredinama.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Postoji potreba za obrazovanim povjesničarima koji će sa završetkom preddiplomskog studija na splitskome studiju povijesti svojim djelovanjem pridonijeti održavanju, obogaćivanju i produbljivanju poznavanja ukupne znanstvene, kulturne i općedruštvene baštine – uključujući i mnogovrsne izazove u sve aktualnijemu turizmu koji promiče kulturna obilježja kako grada Splita, tako i južne Hrvatske općenito. Program Odsjeka temelji se na suradnji s nacionalnim i međunarodnim odsjecima za povijest, Agenciji za odgoj i obrazovanje, te brojnim lokalnim kulturno - znanstvenim institucijama poput arheoloških muzeja u Splitu, Državnog arhiva u Splitu, Zavoda HAZU-u te ostalih gradskih muzeja i znanstveno - kulturnih ustanova Splita. Program predviđa sudjelovanje pripadnika tih institucija u njegovom ostvarivanju. Osobito se ohrabruje sudjelovanje naših znanstvenika - povratnika s kojima potiče suradnju s međunarodnim znanstvenim i sveučilišnim institucijama. Također potiče mobilnost studenata i profesora i teži stvaranju obrazovne posebnosti u nacionalnim okvirima čime ima za cilj privući studente i profesore iz drugih naših i stranih sredina. Konačno, ima trajnu obvezu pridonijeti promociji nacionalne i lokalne sredine.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Prilikom donošenja odluka o studijskim programima uzor je bila dobra praksa renomiranih i uspješnih programa studija sličnih profila u svijetu kao i preporuke europskih i drugih međunarodnih strukovnih udruženja (primjerice *Association for Teacher Education in Europe (ATEE)*). Preporuke Lisabonske konvencije o priznavanju kvalifikacija visokoškolskog obrazovanja u evropskoj regiji (1997.) kao i većina preporuka Vijeća Europske unije pomogle su također pri formiranju studijskog programa Povijesti.

Nastavnici koji rade na Odsjeku povijest članovi su brojnih strukovnih udruženja i tijela u Hrvatskoj i u inozemstvu poput HAZU, Matice hrvatske, Književnog kruga Split, Bračkog zbornika, Tusculuma-Solin, Bijaća, Društva za povijesnicu hrvatsku, Hrvatskog rodoslovnog društva „Pavao Ritter Vitezović“, Hrvatskog nacionalnog odbora za povjesne znanosti i brojnih drugih.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Partneri izvan visokoškolskog sustava koji imaju zanimanje za studijski program Povijest su odgojno-obrazovne institucije kao osnovne i srednje škole, škole za učenje hrvatskoga jezika i povijesti kao stranoga, mediji, turističke i razne kulturne ustanove.

1.5. Način financiranja

Studijski program Povijest financira se kao i svi ostali dvopredmetni studijski programi na Filozofskom fakultetu u Splitu (namjenska sredstva MZOS-a).

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Predloženi program studija povijesti, u sadržajnom i organizacijskome smislu, u osnovi je usporediv s postojećim dvopredmetnim prijediplomskim studijima povijesti u Republici Hrvatskoj na Filozofskome fakultetu u Zagrebu, na Sveučilištu u Zadru, na Sveučilištu „Juraj Dobrila“ u Puli, na Pedagoškome fakultetu u Mostaru, ali i s dvopredmetnim studijima na bilo kojemu našem sveučilištu i većini onih u Europi na kojima se primjenjuje tzv. bolonjska načela. Stoga je s obzirom na predloženu koncepciju studijskoga programa, dinamiku studiranja, moguću pokretljivost studenata i ECTS bodove koje su studenti obvezni steći tijekom studija, predloženi program moguće uspoređivati sa sličnim studijima unutar Europske unije.

Karakteristika predloženoga programa jest u tome što se ovako zamišljen studij povijesti može kombinirati s drugim studijskim predmetom, pa se na taj način student dodatno obogaćuje u smislu interdisciplinarne formacije i kvalitetnije kompetitivnosti na tržištu rada u zemlji i inozemstvu.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalno, vertikalno u RH i međunarodnoj)

Studijski program je povezan s istovrsnim studijima na Sveučilištu u Zagrebu, Sveučilištu u Rijeci, Sveučilištu u Zadru, Sveučilištu u Osijeku, Univerzi v Ljubljani, Univerzi v Mariboru.

Sklopljeni su Erasmus+ sporazumi za mobilnost nastavnika i studenata na europskoj razini. Studenti su u mogućnosti, u skladu s bolonjskim načelima, dio studijskoga programa ostvariti i izvan matičnoga odsjeka, odnosno institucije – na hrvatskim sveučilištima, te na onim u inozemstvu u Ljubljani, Mariboru, Rimu, Beču, Dablinu, Krakowu, Poznanu, Cattaniji i Chietti-Pescara u sklopu Erasmus razmjene.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Studijski program usklađen je s Razvojnom strategijom Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Prijediplomski studij Povijest prema Bolonjskoj deklaraciji provodi se od akademске godine 2003./2004.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Humanističke znanosti
Trajanje studijskoga programa	6 semestara (3 godine)
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	90 (180) ECTS bodova
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Završena srednja škola i položena matura iz predmeta Hrvatski jezik (A), Matematika (B) i Strani jezik (B)

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Završetkom preddiplomskog studija Povijesti prvostupnik/prvostupnica će moći:

1. definirati osnovne pojmove iz struke te ih primijeniti u dalnjem proučavanju nacionalne i svjetske povijesti
2. istraživati značenje i strukturu povijesnih procesa
3. proučavati znanstvenu i stručnu literaturu uzimajući u obzir čimbenike usporedbe
4. primjenjivati refleksivne i kritičke metode u formiranju vlastitih pretpostavki o povijesnim konceptima i utjecaju ideologija i hegemonija
5. raspravljati o istraživačkim pristupima koje se koriste u području intelektualne povijesti i konceptualnih teorija različitih ideologija
6. raspravljati o ključnim pitanjima iz područja povijesti i humanističkih paradigmi na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini
7. primjenjivati znanja stečena na pisanje stručnih i znanstvenih djela
8. objasniti i protumačiti strukturu povijesnog mišljenja
9. primjeniti stečena znanja i analizirati povijesnu građu
10. interpretirati i usporediti različite i vrednovati nove historiografske metodologije
11. razviti stručnu terminologiju historijske znanosti
12. na terenu izvorno istraživati hrvatsku povijest, posebice arhive i lokalitete
13. formirati vlastita mišljenja o suodnosu nacionalne povijesti i pomoćnih znanosti: etnologije, antropologije, povijesti, arheologije, teologije i povijesti umjetnosti.
14. ospособiti se turistima prijavljivati o hrvatskoj tradicijskoj kulturi i hrvatskoj nematerijalnoj kulturnoj baštini
15. razviti istraživačku radoznalost
16. ovladati temeljnim pregledom nacionalne i svjetske događajnice
17. znati primjeniti stilove pisanja različitih povijesnih škola i metodologija na pisanje stručnih i znanstvenih radova
18. interpretirati vlastito zavičajno nasljeđe

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Završetkom preddiplomskog studija Povijest prvostupnik/prvostupnica stječe kompetencije i znanja iz povijesne znanosti te odgovarajuće vještine potrebne u poslovima institucija javnog i privatnog sektora, u kulturnim (izdavačke kuće, knjižnice, muzeji), gospodarskim i upravnim ustanovama, medijima i turizmu.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Završetkom preddiplomskog studija Povijest prvostupnik/prvostupnica može na Odsjeku za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu upisati dvopredmetni diplomski studij povijest nastavnog ili znanstveno-istraživačkog usmjerjenja. Također, prvostupnik/prvostupnica može upisati i usporedive diplomske studije na drugim sveučilištima u Hrvatskoj i u inozemstvu.

2.5. Studij/i niže razine predлагаča ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Nema studija niže razine s kojih je moguć upis na predloženi studij. Za upis na studij Povijest vrednuje se uspjeh na ispitima državne mature uz vrednovanje posebnih postignuća.

2.6. Uvjeti i način studiranja

Prijediplomski sveučilišni studij povijesti ustrojava se i izvodi kao redoviti sveučilišni dvopredmetni studij te se slobodno kombinira s drugim dvopredmetnim prijediplomskim studijima na Filozofskom fakultetu u Splitu. Studij traje tri godine sa po dva semestra na godini (ukupno 6 semestara). Jednom godinom studija stječe se 30 ECTS-a.

Obveze studenata tijekom studiranja određene su nastavnim programima pojedinih predmeta (vidjeti opise predmeta), a njihove obveze sudjelovanja u nastavi te ritam studiranja i polaganja ispita određeni su Pravilnikom o studiranju Sveučilišta u Splitu. Predavanja su obvezna za sve studente upisane u pojedinu. U skladu s upisnom kvotom i posvećenosti programa radu u manjim grupama, studenti pojedine studijske godine mogu se ravnomjerno raspoređiti u dvije grupe.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Većina predmeta koncipirana je kroz rad u malim grupama i prepostavlja redovito savjetovanje studenata s predmetnim nastavnicima u vezi izrade seminarских radova, izlaganja i polaganja ispita u vrijeme konzultacija. Tijekom zimskog semestra na trećoj godini studija studenti biraju mentora za izradu završnog rada koji će ih voditi kroz istraživanje i pisanje tijekom ljetnog semestra. Svaka studijska godina ima svoga studentskog predstavnika, a dva studenta su predstavnici u Vijeću Odsjeka.

Na Filozofskom fakultetu od 2013. godine djeluje Centar za savjetovanje. Za savjete i vođenje pri sastavljanju prijava za Erasmus+ mobilnost zadužen je odsječki ECTS koordinator. Također, studenti se mogu obratiti svim pitanjima pročelniku Odsjeka.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Svi studenti mogu tijekom studija upisati 1 kolegij godišnje putem izbornih predmeta koji se nude na drugim studijskim programima odgovarajuće razine na Filozofskom fakultetu u Splitu. Lista predmeta koji se nude svim studentima dostupna je na web-stranicama Fakulteta.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Nastava predmeta izvodi se na hrvatskom jeziku, a eventualna mentorsko-konzultativna nastava može se izvoditi na engleskom jeziku. Prema potrebi se može provoditi u dogовору с предметним наставnicима.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Student se smatra studentom više godine studija ako ostvari najmanje 42 ECTS-a s prethodne godine studija. Student koji nije položio sve predmete s jedne godine, u idućoj godini najprije upisuje te nepoložene predmete. Studentima koji u prethodnoj godini ostvare najmanje 60 ECTS-ova, dopušta se upisati u idućoj godini 75 ECTS-ova.

ECTS-ovi ostvareni izvan ustanove nositelja programa priznaju se u skladu s vrijednošću ECTS-ova na matičnoj ustanovi. Prijenos bodova može se provesti između različitih studija povijesti. Kriteriji i uvjeti prijenosa bodova propisuju se propisima Filozofskoga fakulteta u Splitu.

2.11. Završetak studija

Način završetka studija	Završni rad <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Uspješno završen peti semestar treće godine.	
Postupak vrednovanja završnoga/ /diplomskoga ispita te vrednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Mentor uz još dva člana Povjerenstva za vrednovanje završnog rada daju pozitivnu ocjenu završnog rada. Ocjenjuje se pismeni rad i nema usmene obrane rada.	

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.		Semestar: 1.					
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				
			P	S	V	T	
Obvezni	FPPH	Historiografski praktikum	15	15	0	0	2
	FPPRC	Povijest starih civilizacija	30	15	0	0	4
	FPPA	Povijest Grčke i Rima sa starom poviješću hrvatskih zemalja	30	30	0	0	5
	FPPL1	Latinski jezik, I*	15	0	15	0	2
		Izborni predmet	30	0	0	0	2
		Ukupno obvezni	120	60	15	0	15
Izborni**	FPPIP9	Crkva i kršćanstvo u prvim stoljećima	30	0	0	0	2
	FPPIP22	Povijest Splita u kasnom srednjem vijeku	30	0	0	0	2
	FPPIP20	Povjesna kartografija	30	0	0	0	2
	FFU103	Spomenička baština kao povijesni izvor, I	30	0	0	0	2
		Ukupno izborni	120	0	0	0	8

* Samo za studente koji u gimnazijama/srednjim školama nisu imali Latinski jezik. Ostali studenti, tj. oni koji su imali navedeni predmet upisuju dva od ponuđenih izbornih predmeta.

** Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.		Semestar: 2.					
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				
			P	S	V	T	
Obvezni	FPPB	Europska i svjetska povijest srednjeg vijeka	30	15	0	0	4
	FPPBH	Hrvatska povijest srednjeg vijeka	30	15	0	0	5
	FPPLJ2	Latinski jezik, II	15	0	15	0	2
		Izborni predmet	30	0	0	0	2
		Izborni predmet	30	0	0	0	2
		Ukupno obvezni	135	30	30	0	15
Izborni***	FPPIP18	Rimski vojnici u Saloni	30	0	0	0	2
	FPPIP19	Povijest Sveučilišta. Rađanje i razvoj jedne europske institucije.	30	0	0	0	2
	FPPIP8A	Spomenička baština kao povijesni izvor, II	30	0	0	0	2
	FPPIP21	Kršćanstvo i Crkva u Dalmaciji u ranom srednjem vijeku	30	0	0	0	2
		Ukupno izborni	120	0	0	0	8

*** Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 1.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU			ECTS	
			P	S	V		
Obvezni	FPPC	Europska i svjetska povijest ranoga novog vijeka	30	15	0	0	4
	FPPCH	Hrvatska povijest ranoga novog vijeka	30	15	0	0	5
	FPPPZI	Pomoćne povjesne znanosti, I	15	0	15	0	2
		Izborni predmet	30	0	0	0	2
		Izborni predmet	30	0	0	0	2
Ukupno obvezni			135	30	15	0	15
Izborni*	FPIP13	Novovjekovna povijest Francuske	30	0	0	0	2
	FPIP17	Migracije na području Dalmacije u novom vijeku	30	0	0	0	2
	FPIP16	Povijest Mletačke Republike	30	0	0	0	2
		Ukupno izborni	90	0	0	0	6

* Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: 2.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU			ECTS	
			P	S	V		
Obvezni	FPPD	Europska i svjetska povijest 19. stoljeća	30	15	0	0	4
	FPPDH	Hrvatska povijest 19. stoljeća	30	15	0	0	5
	FPPPZ2	Pomoćne povjesne znanosti, II.	15	0	15	0	2
		Izborni predmet	30	0	0	0	2
		Izborni predmet	30	0	0	0	2
Ukupno obvezni			135	30	15	0	15
Izborni**	FPIP23	Društvena povijest Dalmacije u 16. i 17. stoljeću	30	0	0	0	2
	FPIP25	Historiografija ranonovjekovnog Mediterana	30	0	0	0	2
	FPIP28	Hrvatska glagolska i cirilska paleografija	20	10	0	0	2
	FPIP24	Povijest hrvatskog glagoljaštva	30	0	0	0	2
	FPIP5	Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji	30	0	0	0	2
		Ukupno izborni	140	10	0	0	10

** Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa.

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 3.							
Semestar: 1.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU			ECTS	
			P	S	V		
Obvezni	FPPE	Europska i svjetska povijest 20. stoljeća, I.	30	15	0	0	4
	FPPEH	Hrvatska povijest 1918.-1945.	30	15	0	0	5
	FPPPHE	Povijest historiografije	15	15	0	0	2
		Izborni predmet	30	0	0	0	2
		Izborni predmet	30	0	0	0	2
		Ukupno obvezni	135	45	0	0	15

Izborni*	FPPIP14	Politički portreti iz hrvatskog 20. stoljeća	30	0	0	0	2
	FPPIP16A	Historijska geografija Hrvatske	30	0	0	0	2
	FPPIP27	Svijet otoka Hvara u osvit suvremenog doba	30	0	0	0	2
	FPPIP15	Povijest Kaštela, I	30	0	0	0	2
	HZX008	Stručna praksa u nastavnoj bazi ¹	0	30	40	0	5
	Ukupno izborni		120	30	40	0	13

* Osim gore navedenih izbornih predmeta, moguće je upisati i ostale izborne kolegije u okviru studijskog programa.

POPIS PREDMETA							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	FPPE2	Europska i svjetska povijest 20. stoljeća, II	30	15	0	0	4
	FPPEH2	Hrvatska povijest nakon 1945.	30	15	0	0	5
	FPPSH	Suvremena historiografija	15	0	0	0	1
	FPPZR	Završni rad	0	0	0	0	5 (+5=10)
	Ukupno obvezni		75	35	0	0	15
Izborni	HZX008	Stručna praksa u nastavnoj bazi ²	0	30	40	0	5
			0	30	40	0	5

¹ Stručna praksa ne ulazi u kvotu ECTS bodova i nije obvezan upis. Studenti se mogu prijaviti na natječaj za stručnu praksu te po završetku kolegija ostvariti dodatnih 5 ECTS-a. Stručna praksa može se upisati ili u zimskom ili u ljetnom semestru.

² Stručna praksa ne ulazi u kvotu ECTS bodova i nije obvezan upis. Studenti se mogu prijaviti na natječaj za stručnu praksu te po završetku kolegija ostvariti dodatnih 5 ECTS-a. Stručna praksa može se upisati ili u zimskom ili u ljetnom semestru.

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA				CRKVA I KRŠĆANSTVO U PRVIM STOLJEĆIMA							
Kod	FPPIP9	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija								
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2								
Suradnici	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T					
			30	0	0	0					
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%								
OPIS PREDMETA											
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Proučiti prošlost Crkve od početaka do smrti Grgura Velikog - Razvijanje kritičkog mišljenja i prosudjivanja - Upoznati teološku misao Crkve, njezine oblike kulta i organizacijsku strukturu 										
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će na kraju ovog kolegija biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti povijesni kontekst širenja Crkve i kršćanstva u prvim stoljećima - opisati glavne prostore i mjesta gdje se kršćanstvo širilo - protumačiti nauk Crkve, kult i organizacijske strukture - primijeniti kritički pristup pri analizi historiografskih vrela i tekstova - provesti argumentiranu raspravu prilikom javnog nastupa 										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, predmet, metoda i podjela crkvene povijesti 2. Upravna podjela Rimskog Carstva i europski prostor do poč. VI. st. 3. Arheološki izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti 4. Epigrafički izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti 5. Pravni izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti 6. Liturgijski izvori za proučavanje starovjekovne i srednjovjekovne crkvene povijesti 7. Starovjekovna i srednjovjekovna crkvena historiografija 8. Političko-religiozna pozadina nastajanja kršćanstva 9. Crkva u vrijeme konstantinovske dinastije (306.-364.) 10. Crkva u vrijeme Teodozijeve dinastije (394.-455.) 11. Crkva i drugi nerimski narodi 12. Apostolski oci i apologete 13. Starovjekovni pisci IV. V. i VI. stoljeća 14. Monaštvo u starom vijeku 15. Kult mučenika (Istra, Panonija, Dalmacija) 										
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)							

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>)	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	0,5 ECTS	Osobni rad	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5 ECTS	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Referat 20% Usmeni ispit 70% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	A. Franzen, <i>Povijest Crkve</i> , Zagreb, 1993., str. 1-178.				3	ne
	H. Jedin, <i>Velika povijest Crkve</i> , I., II., III/1.-2., Zagreb, 1995.				1	ne
	S. Kovačić, <i>Kršćanstvo i Crkva u starom i srednjem vijeku</i> , Split, 2004.				2	ne
Dopunska literatura	F. Šanjek, <i>Kršćanstvo na hrvatskom prostoru</i> , Zagreb, 1996, str. 1-288. B. Goluža, <i>Povijest Crkve</i> , Mostar, 1998., str. 1-277.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA	DRUŠTVENA POVIJEST DALMACIJE U 16. I 17. STOLJEĆU			
Kod	FPPIP23	Godina studija	2. godina preddiplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-	10%	

		učenja	
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je uočavanje kompleksnih odnosa unutar dalmatinskog društva 16. i 17. stoljeća, koje je u prvom redu bilo društvo granice u svakom pogledu. Zahvaljujući tom iskustvu granice i neizvjesnosti kolegij će prezentirati sliku jednog društva koje se povlači u sebe i suočava s ratnim izazovima.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazati kompleksnost odnosa u pograničnom društvu. - uočiti svakodnevna kretanja i razmjenu između dvaju antagoniziranih društava. - objasniti značaj fortifikacija u suočavanju s opasnostima i njihov utjecaj na mentalitet obalnih gradova. - opisati dalmatinsko društvo u 16. i 17. stoljeću. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opći prikaz političkih i društvenih kretanja u 16. i 17. stoljeću na mediteranskom prostoru 2. Osmanska osvajanja u Dalmaciji 3. Ciparski rat i slabost Mletačke Dalmacije 4. Kandijski rat i njegove posljedice 5. Morejski rat i njegove posljedice 6. Trgovački odnosi 7. Mentalitet granice 8. Uloga fortifikacijskih sustava u izgradnji mentaliteta 9. Mletačka politika prema Dalmaciji 10. Značaj splitskog Lazareta 11. Međureligijski odnosi 12. Eksperimentalna mletačka uprava na Klisu 13. Odnos patricijata i plemstva 14. Uloga soli u društvenim odnosima 15. Odnos između vojnog i civilnog društva 		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.		
Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje / Praktični rad /
	Eksperimentalni rad	/	Referat / Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvirne literature /
	Esej		Seminarski rad / (Ostalo upisati)
	Kolokviji	-	Usmeni ispit - (Ostalo upisati)

	Pismeni ispit	1	Projekt	-	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi 10% Pismeni ispit 90% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Vrandečić, Josip. Borba za Jadran u Ranon novom vijeku: mletačko-osmanski ratovi u venecijanskoj nuncijaturi. Split, 2013.		5		ne	
	Solitro, Vicko. Povjesni dokumenti o Istri i Dalmaciji. Split, 1989.		1		ne	
	Difnik, Franjo. Povijest Kandijskog rata u Dalmaciji. Split, 1986.		1		ne	
	Čoralić, Lovorka. U gradu Svetog Marka. Zagreb, 2001.		1		ne	
	Kocić, Marija. Venecija i hajduci u Morejskom ratu. Beograd, 2013.		1		ne	
Dopunska literatura	Cardini, Franco. Europa i islam. Zagreb, 2009. Ivetic, Egidio-Drago Roksandić. Tolerance and intolerance on the Triplex confinium. Padova, 2007.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA	EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA					
Kod	FPPD	Godina studija	2. godina prediplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			30	15		
			V	0		
			T	0		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	15%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s povijesnim temama i procesima europske povijesti "dugog" 19. stoljeća,					

	<p>zaključno do Prvoga svjetskog rata, s posebnim naglaskom na političku, intelektualnu, društvenu i ekonomsku transformaciju Europe. Poseban naglasak stavljen je na slijedeće teme: Uzroci velike revolucije. Početak revolucije 1789.-1792. Konvent i razdoblje terora 1792.-1795. Kampanje Direktorija i uspon Napoleona 1795.-1799. Konzulat 1799.-1804. Carstvo i koalicijski ratovi 1804.-1814. Velika Britanija za Napoleonskih ratova 1789.-1812. Španjolski rat i raspad kolonijalnoga carstva. Napoleonska Europa. Finale 1812.-1815. Kongresni sustav i Sveta alijansa. Istočno pitanje i grčka revolucija. Metternichova Italija. Industrijska, agrarna i demografska revolucija. Ideologije 19. stoljeća. Orleanski režim u Francuskoj. Revolucija 1848. i njezine posljedice. Krimski rat i istočno pitanje. Doba kapitala, uspon i kriza liberalizma. Drugo Carstvo za Napoleona III. Velike sile i Američki građanski rat. Ujedinjenje Italije. Ujedinjenje i razvoj Njemačke. Habsburška Monarhija nakon nagodbe. Modernizacija Turske i promjena njezine vanjske politike. Viktorijanska Britanija. Uspon SAD-a. Francuska Treća republika. Rusija za posljednjih Romanova. Bismarckov sustav saveza. Predratne krize.</p>		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon polaganja ispita biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti glavne političke i društvene procese europskog 19. stoljeća - interpretirati glavne značajke unutrašnje političke i društvene dinamike pojedinih država - usporediti značajke gospodarskog i političkog razvoja velikih sila - identificirati i suprostaviti različite političke oblike vlasti - obrazložiti ideološke sustave - protumačiti gospodarske značajke industrializacije 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Francuska revolucija 1789.-1795. 2. Direktorij i konzulat 3. Napoleonovo Carstvo 4. Restauracija 5. Revolucija 1848./49. 6. Dvojna revolucija (gospodarska povijest 19. stoljeća) 7. Krimski rat 8. Ujedinjenje Italije 9. Francuska za Napoleona III. 10. Ujedinjenje Njemačke 11. Velika istočna kriza (1875.-1878.) 12. Bismarckov sustav saveza 13. Velike sile pred kraj stoljeća 14. Kolonijalizam 15. Predratne krize 		
Vrste izvođenja nastave:	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava </td> <td style="vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		

Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/		
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Terenska nastava	/		
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	2	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi 10% Seminarski rad 20% Pismeni ispit 70% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	S. Bertoša, <i>Svjetska povijest modernog doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok</i> , Zagreb 2004.			2	ne			
	Grupa autora, <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , 14. i 15., Rijeka, 1985.			1	ne			
Dopunska literatura	J. Carpentier - F. Lebrun, <i>Povijest Francuske</i> , Zagreb, 1999. G. Procacci, <i>Povijest Talijana</i> , Zagreb, 1996. J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i> , Zagreb, 2002. Grupa autora, <i>Povijest Mađarske</i> , Zagreb, 1995. Grupa autora, <i>Povijest svijeta</i> , Zagreb, 1990.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/							

NAZIV PREDMETA	EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST 20. STOLJEĆA, I			
Kod	FPPE	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	Bodovna vrijednost (ECTS)	4	
Suradnici	/		P	S
			30	15
			V	T
			0	0

Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa događajima, procesima, globalnim političkim, društvenim i kulturnim prilikama povijesti 20. stoljeća od međuratnog razdoblja do kraja Drugog svjetskog rata.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon polaganja ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati posljedice Prvog svjetskog rata. - Objasniti temeljne pojave i procese međuratnog razdoblja - Kritički protumačiti fenomene totalitarnih i autoritarnih ideologija i režima. - Analizirati digađaje koji su doveli do Drugoga svjetskog rata. - Objasniti značaj Drugog svjetskog rata. - Kreirati usmeno izlaganje rezultata vlastitih istraživanja. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Posljedice Prvog svjetskog rata 3. Nove međunarodne problematike u Europi i svijetu 4. Boljševička revolucija 5. Sovjetski Savez u međuratnom razdoblju 6. Nastanak fašizma 7. Fašistička Italija 8. Autoritarni režimi u Europi 9. Iskušenja demokratskih sustava 10. Weimarska republika 11. Nacionalsocijalizam 12. Međunarodni odnosi od 1918. do 1929. 13. Međunarodni odnosi od 1929. do 1939. 14. Drugi svjetski rat – stvaranje Osovinskog poretka u Europi i svijetu 15. Drugi svjetski rat – slom Osvinje 		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave, pismeni ispit, usmeno izlaganje ili pisani rad.		
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje / Praktični rad /
	Eksperimentalni rad	/	Referat / (Ostalo upisati)
	Esej	/	Seminarski rad 1 (Ostalo upisati)
	Kolokviji	/	Usmeni ispit / (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1,5	Projekt / (Ostalo upisati)
Ocenjivanje i vrednovanje rada	Ocenjuje se pismeni ispit i seminarski rad. Kolokvij se organizira u dogовору са студентима.		

studenata tijekom nastave i na završnom ispitу			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	GRENVILLE John A. S., <i>A History of the World in the Twentieth Century</i> , Cambridge (Massachusetts), Belknap Press of Harvard University Press, 2000.	2	ne
	MAZOWER Mark, <i>Mračni kontinent. Europsko dvadeseto stoljeće</i> , Zagreb, Prometej, 2004.	3	ne
	DUKOVSKI Darko, <i>Ozrcaljena povijest. Uvod u suvremenu povijest Europe i Europljana</i> , Zagreb/Rijeka, Leykam international/Filozofski fakultet u Rijeci, 2012.	1	ne
	FERRO Marc, <i>Sedmorica zaraćenih 1918.-1945. Usposredna povijest</i> , Zagreb, Fakultet političkih znanosti, 2008.	2	ne
Dopunska literatura	BEST Anthony et al., <i>International History of the Twentieth Century and Beyond</i> , London/New York, Routledge, 2008.	1	da
	MAZOWER Mark, <i>Hitler's Empire: Nazi Rule in Occupied Europe</i> . Allen Lane: London, 2008.		
	DUKOVSKI Darko, <i>Povijest Srednje i Istočne Europe</i> , Zagreb, Alinea, 2005, sv. 2.		
	DUROSELLE Jean-Baptiste, KASPI André, <i>Histoire des relations internationales</i> , sv. 1, <i>De 1945 à nos jours</i> , Paris, Armand Colin, 2012.		
	COURTOIS Stéphane et al., <i>Crna knjiga komunizma. Zločini, teror, represija</i> , Zagreb, Politička kultura/Golden marketing, 1999.		
	BESANÇON Alain, <i>Stoljeće zla. O komunizmu, nacizmu i jedinstvenosti šoaha</i> , Zagreb, Dom i svijet, 2009.		
	KERSHAW Ian, <i>Hitler</i> , Zagreb, Vizura, 2000.		
	BRUNETEAU Bernard, <i>Totalitarizmi</i> , Zagreb, Politička kultura, 2002.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST 20. STOLJEĆA, II									
NAZIV PREDMETA									
Kod	FPPE2	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija						
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	Bodovna vrijednost (ECTS)	4						
Suradnici	/		P	S	V	T			
			30	15	0	0			
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%						
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa događajima, procesima, globalnim političkim, društvenim i kulturnim prilikama povijesti 20. stoljeća od kraja Drugog svjetskog rata do pada Berlinskog zida i emancipacije Istočne Europe.								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita biti sposobni: - prepoznati posljedice Drugog svjetskog rata. - objasniti ključne procese koji su oblikovali svijet od Drugog svjetskog rata (Hladni rat, dekolonizacija, počeci zapadno-europskih integracija, razvoj i pad europskog komunizma itd.) - opisati stvaranje suvremenog svijeta preko procesa koji su ga izrodili. - prikazati mehanizme razvoja međunarodnih odnosa. - kreirati usmeno ili pismenoo rezultate vlastitih istraživanja.								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje 2. Posljedice Drugog svjetskog rata 3. Podjela Europe 4. Počeci Hladnog rata 5. Oblikovanje dvaju blokova i Korejski rat 6. Nastanak Izraela i Bliskoistočno pitanje 7. Od „Miroljubive koegzistencije“ do Detanta 8. Unutarblokovske krize i pukotine 9. Dekolonizacija 10. Izbijanje na površinu Trećeg svijeta 11. Prvi koraci zapadno-europskih integracija 12. Bipolarni svijet na kušnji novih sila i međunarodnih faktora 13. Buđenje Azije 14. „Mlaki mir“ – „Friški rat“ 15. Agonija komunizma u Evropi								
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pismeni ispit, usmeno izlaganje ili pisani rad.								
Praćenje rada	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/			

<p>studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenuje se završni ispit i seminarski rad. Kolokvij se organizira po dogovoru sa studentima.					
<p>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	GRENVILLE John A. S., <i>A History of the World in the Twentieth Century</i> , Cambridge (Massachusetts), Belknap Press of Harvard University Press, 2000.	2	ne			
	WESTAD Odd A., <i>Globalni hladni rat. Velike sile i Treći svijet</i> , Zagreb, Golden Marketing – Tehnička knjiga, 2009.	1	ne			
	MAZOWER Mark, <i>Mračni kontinent. Europsko dvadeseto stoljeće</i> , Zagreb, Prometej, 2004.	3	ne			
	PAINTER David S., <i>Hladni rat. Povijest međunarodnih odnosa</i> , Srednja Europa, Zagreb 2002.	2	ne			
	SOUTOU Georges-Henri, <i>Nesiguran savez. Francusko-njemački političko-strateški odnosi od 1956. do 1996</i> , Zagreb, Fakultet političkih znanosti, 2006.	2	ne			
	DUKOVSKI Darko, <i>Ozrcaljena povijest. Uvod u suvremenu povijest Europe i Europljana</i> , Zagreb/Rijeka, Leykam international/Filozofski fakultet u Rijeci, 2012.	1	ne			
	HOLZER Jerzy, <i>Komunizam u Europi. Povijest pokreta i sustava vlasti</i> , Zagreb, Srednja Europa, 2002.	2	ne			
	BEST Anthony et al., <i>International History of the Twentieth Century and Beyond</i> , London/New York, Routledge, 2008.	-	da			
Dopunska literatura	YOUNG John W., KENT John, <i>International Relations since 1945. A global history</i> , Oxford, Oxford University Press, 2013. DUKOVSKI Darko, <i>Povijest Srednje i Istočne Europe</i> , Zagreb, Alinea, 2005. COURTOIS Stéphane et al., <i>Crna knjiga komunizma. Zločini, teror, represija</i> , Zagreb, Politička kultura/Golden marketing, 1999. SOUTOU Georges-Henri, <i>La Guerre froide 1943-1990</i> , Paris, Fayard/Pluriel, 2011. DUROSELLE Jean-Baptiste, KASPI André, <i>Histoire des relations internationales</i> , sv. 2, <i>De 1945 à nos jours</i> , Paris, Armand Colin, 2009.					

	SELLERS Charles et al., <i>Povijest Sjedinjenih Američkih Država</i> , Zagreb, Barbat, 1996.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija o nazočnosti na predavanjima, konzultacije, institucionalni način praćenja kvalitete (anketa).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA	EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST RANOG NOVOG VIJEKA					
Kod	FPPC	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 15	V 0	T 0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	15%			

OPIS PREDMETA

Ciljevi predmeta	Komparativno razumijevanje europske politike od XVI. do kraja XVIII. stoljeća. Upoznaje se razvoj političkih i društvenih europskih prilika od geografskih otkrića do Francuske revolucije s posebnim naglaskom na modernizacijske tokove. Poseban je naglasak stavljen na slijedeće teme: Vojna revolucija <i>Trace italienne</i> . Strukture svakidašnjice europskoga XVI. stoljeća. Politički slom Italije i prevlast Karla V. u Europi. Komercijalna, znanstvena i vjerska revolucija. Reformacija u Njemačkoj i socijalni sukobi. Reformacija u Engleskoj za vrijeme Henrika VIII. Habsburško-valoški ratovi. Uspon i pad Španjolske za vrijeme Filipa II. i njegovih nasljednika. Vjerski rat u Francuskoj. Pobuna u Nizozemskoj protiv španjolske vlasti. Istočna Europa u XVI. stoljeću (Rusija, Poljska, Turska); prevlast "drugoga feudalizma". Mirna tranzicija vlasti u Engleskoj za vrijeme Jamesa I. Stuarta. Francuska za Louisa XIII. i Richelieua. Uspon Švedske za vrijeme Gustava Adolfa II. Tridesetogodišnji rat 1618.-1648, pobjednici i poraženi. Oliver Cromwell, engleska republika i restauracija Stuarta. Francuska za apsolutizma Louisa XIV. Opadanje Nizozemske u borbi za pomorsku prevlast. Slavna revolucija 1685.-1714. i počeci britanske prevlasti. Francuska protiv Europe za Devolucijskog i Nizozemskoga rata. Ratni napor Louisa XIV. u ratovima za augšburšku baštinu i španjolsko naslijede. Borba za Baltik (1648.-1721.) i uspon Rusije Petra Velikoga. Diplomatska revolucija nakon rata za austrijsko naslijede i Sedmogodišnji rat. Rusija za Katarine Velike. Austrija za prosvjetiteljskih vladara u XVIII. stoljeću. Reforme i predstavnici prosvjećenog apsolutizma. Francuska uoči revolucije, strukturalni problemi države i društva.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti glavne političke i društvene procese europskog ranog novog vijeka - interpretirati glavne značajke unutrašnje političke i društvene dinamike pojedinih država - usporediti značajke gospodarskog i političkog razvoja velikih sila - identificirati i suprostaviti različite političke oblike vlasti – parlamentarnu i ustavotvornu monarhiju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vojna revolucija 2. Komercijalna revolucija 3. Politički slom Italije 4. Reformacija u Njemačkoj 5. Reformacija u Engleskoj 6. Uspon i pad Španjolske 7. Elizabeta 8. Vjerski rat u Francuskoj 9. Pobuna u Nizozemskoj 10. Tridesetogodišnji rat 11. Engleska za Stuarta 12. Francuska za Louisa XIV. 13. Borba za Baltik 1648.-1721. 14. Diplomatska revolucija 15. Prosvjećeni apsolutizam i velike europske sile 					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>			<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>		
Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave, sudjelovanje u seminarским raspravama.					
Praćenje rada studenata (upisati udeo u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Terenska nastava	/
	Esej	/	Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Seminarski rad 25% Završni ispit 65%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	S. Bertoša, <i>Svjetska povijest modernog doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim</i>				2	ne

	osvrtom na Apeninski poluotok, Zagreb 2004. Povijest, Biblioteka Jutarnjeg lista, sv. 12-16. 2004.	1	ne
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Grupa autora, <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i>, 12 - 14, Rijeka, 1985. - J. Carpentier - F. Lebrun, <i>Povijest Francuske</i>, Zagreb, 1999. - J. F. Nöel, <i>Sveto Rimsko Carstvo</i>, Zagreb, 1998. - G. Procacci, <i>Povijest Talijana</i>, Zagreb, 1996. - J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i>, Zagreb, 2002. 		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, polaganje kolokvija, anketa, mentorski rad, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST SREDNJEG VIJEKA					
Kod	FPPB	Godina studija	1.godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	4			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			30	15		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente sa srednjovjekovnom europskom poviješću pristupom suvremene historijske znanosti. Naglasak je na razumijevanju temeljnih pojmoveva općeg srednjovjekovlja te njegovih društvenih struktura i procesa. Jedan je od osnovnih ciljeva i osposobiti studente za samostalno promišljanje europske srednjovjekovne povijesti pružanjem referentnog okvira za kretanje kroz područja istraživanja ili druge povjesne epohe i sadržaje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon polaganja ispita biti u mogućnosti: <ul style="list-style-type: none"> - klasificirati pojedina razdoblja europskog i svjetskog srednjovjekovlja - protumačiti osnovne društveno-političke pojave i procese srednjovjekovlja - interpretirati razlike u srednjovjekovnim civilizacijama Istoka i Zapada - prepoznati osnovne značajke feudalnih sustava na europskom tlu - primjeniti stećeno znanje na sačuvanim narativnim izvorima 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	1. tjedan: Rimski svijet u 4. st. - političke prilike, ekonomsko i društveno stanje, književnost, umjetnost, obrazovanje i vjera. 2. tjedan: Propadanje rimskog svijeta na Zapadu; germanska plemena i seobe, barbarska kraljevstva, Crkva u germanskim kraljevstvima, počeci oblikovanja Europe.					

	<p>3. tjedan: Preobrazba Rima na Istoku, rađanje Bizanta, od Teodozija do Anastazija, Justinianov projekt; islam i arapska osvajanja.</p> <p>4. tjedan: Od Merovinga do Pipina Malog, pokušaj obnove u doba Pipina Malog i Karla Velikog, karolinška renesansa; pomorska sila Sredozemlja – Venecija.</p> <p>5. tjedan: Propast karolinškog carstva, nasljednici Karla Velikog; nove barbarske provale, novi narodi u Europi. Feudalizam, selo u ranom srednjem vijeku, Crkva.</p> <p>6. tjedan: Mostovi preko tamnih vremena - civilizacije Istoka, Bizant i Arapi. Obnova Zapadnog carstva.</p> <p>7. tjedan: Oporavak Zapada, vjerska i politička obnova, Francuska, Engleska, Sicilija; gospodarski oporavak.</p> <p>8. tjedan: Prevlast Crkve na Zapadu, crkveni raskol, odnos Crkve i Carstva. Prvi križarski ratovi, Bizant za Komnena, reforma Crkve u 12. st., renesansa 12. st.</p> <p>9. tjedan: Uspon zapadnih monarhija - Engleska i Francuska u 12. st.</p> <p>10. tjedan: Borba Crkve za očuvanje prevlasti u društvu, papa Inocent III, hereze, prosjački redovi; Hohenstaufovci, kasniji križarski ratovi; pad Carigrada 1204. g.</p> <p>11. tjedan: Širenje kršćanske Europe; Skandinavija i srednja Europa; Rusija; Baltička regija; Velika Kneževina Litva; mongolske provale; vlast nad Rusijom</p> <p>12. tjedan: Uspon svjetovnih institucija i interesa; svjetovnjaci u 13. st. - intelektualno i umjetničko stvaralaštvo u razvijenom srednjem vijeku.</p> <p>13. tjedan: Gubitak prvenstva Crkve; centralizacija u Engleskoj i Francuskoj; babilonsko sužanstvo papa; crkveni koncili i papinska obnova.</p> <p>14. tjedan: Raspadanje srednjovjekovnih društava; Engleska i Francuska u 14. st.; Njemačko Cartvo i Habsburgovci; propast Bizanta 1453. g.</p> <p>15. tjedan: Traženje rješenja - talijanski gradovi-države; renesansa; sjevernjačko rješenje; zaključna razmatranja.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; pravovremeno odrađeno usmeno izlaganje; pravovremeno predan pismeni seminarски rad; položen pismeni ispit ili tri kolokvija.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohadjanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit ili tri kolokvija	1,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pismeni ispit ili tri kolokvija: 70 % Pisani seminarski rad: 20 % Usmeni referat: 10 %.</p> <p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p>					

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivo Goldstein, Borislav Grgin, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i> , Zagreb 2006.	1	Ne
Dopunska literatura	Miroslav Brandt, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvijatka</i> , Zagreb 1995. Johan Huizinga, <i>Jesen srednjeg vijeka</i> , Zagreb 1991. Jacques Le Goff, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i> , Zagreb 1998., str. 29.-491. Roberto Lopez, <i>Rođenje Europe: st. V.-XIV.</i> , Zagreb 1978. Internet Medieval Source Book – www.fordham.edu/halsall/sbook.html		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	HISTORIOGRAFSKI PRAKTIKUM					
Kod	FPPH	Godina studija	1.godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	doc. dr. sc. Nikša Varezić		P	S		
			15	15		
			V	T		
			0	0		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e- učenja	5 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Razvijanje sposobnosti i vještina prikupljanja izvora i literature te izrade seminarskog i kasnijega diplomskog rada uz primjenu IT u budućemu radu u povijesnim znanostima, medijima i školama. Poznavanje raznih vrsta znanstvenih radova i načina njihove izrade; osnovna znanja potrebna za računalnu obradu teksta i tablične izračune u povijesnim znanostima; rad s digitalnim slikovnim i audio - vizualnim izvorima te izvorima na Internetu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne informacije o domaćim i stranim historiografskim časopisima, najznačajnijim domaćim i stranim objavljenim zbirkama povijesnih izvora, arhivima i arhivskim fondovima značajnim za hrvatsku povijest, domaćim knjižnicama i muzejima - napisati znanstveni rad uz pomoć računala – izrada znanstvenih bilježaka, bibliografije, sažetaka te strukturiranje samoga rada (bilježaka, prikaza, recenzija, članaka, seminarских i diplomskih radnji) 					

	<p>- primjeniti IT u povjesnim znanostima</p> <p>- kreirati tekst i računalno ga obraditi u historiografskom istraživanju (izradbe tablica i grafikona, upoznavane s bazama podataka, slikovnim i audio - vizualnim izvorima i Internetom)</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1.tjedan: Uvod u predmet. Što je povijest? Odnos povijest/historija/historiografija. Grane historijske znanosti-povjesne discipline. Računanje vremena.</p> <p>2. tjedan: Izvori i literatura. Povijesni izvori. Pomoćne povjesne znanosti. Zbirke objavljenih povjesnih izvora. Povijesni izvori na internetu. Povijesni sadržaji na Internetu.</p> <p>3. tjedan: Kako tražiti literaturu? Knjižnice (opće informacije, rad u knjižnicama). Bibliografije, enciklopedije, leksikoni i internet kao izvori informacija. Baze podataka.</p> <p>4. tjedan: Znanstvene publikacije. Znanstveni časopisi - historijski časopisi i ostali časopisi za humanističke znanosti u Hrvatskoj. Strani historijski časopisi. Časopisi na Internetu.</p> <p>5. tjedan: Klasifikacija radova (opći termini; kategorizacija znanstvenih radova; kvalifikacijski radovi; recenzije rukopisa; odgovornost za sadržaj rukopisa). Važnije međunarodne kratice u humanističkim znanostima.</p> <p>6. tjedan: Kako pisati znanstvene radove? Izbor teme i istraživačko pitanje. Struktura znanstvenih radova (osnovni i ostali dijelovi). Način i stil pisanja. Obrada teksta u MS Wordu. Seminarski radovi.</p> <p>7. tjedan: Što je plagijat? Citiranje izvora i literature i načini pisanja znanstvenih bilješki.</p> <p>8. tjedan: Struktura i načini pisanja bibliografije.</p> <p>9. tjedan: Ostali dijelovi rada. Tablice i grafikoni - načini izrade u MS Wordu i MS Excelu i njihova primjena u povjesnim znanostima. Vizualni sadržaji i multimedija. Usmeno i pismena prezentacija znanstvenih i seminarских radova. Korištenje MS PowerPointa.</p> <p>10. tjedan: Arhivi i muzeji. Hrvatske povijesne udruge.</p> <p>11. tjedan: Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji.</p> <p>12. tjedan: Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji.</p> <p>13. tjedan: Posjet znanstvenoj/kulturnoj instituciji.</p> <p>14. tjedan: Predaja i prezentacija studentskih radova.</p> <p>15. tjedan: Zaključna razmatranja.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave; usmeno izlaganje; pismeni seminarski rad; kolokviji i pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	

Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se pohađanje i sudjelovanje na nastavi, seminarski rad, napisan i usmeno izložen, praktični rad na vrelima te završni ispit. Zbroj ocjena ovih komponenti oblikuje konačnu ocjenu.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zrinka Nikolić Jakus. <i>Uvod u studij povijesti-Historiografski praktikum.</i> Zagreb: Leykam international, 2008.	2	ne
Dopunska literatura	Mirjana Gross. <i>Suvremena historiografija. Korijeni, postignuća, traganja.</i> Zagreb: Novi Liber, 2001; Jakov Stipišić. <i>Pomoćne povjesne znanosti u teoriji i praksi.</i> Zagreb: Školska knjiga (više izdanja); <i>Pregled arhivskih fondova i zbirki Republike Hrvatske.</i> Zagreb: Hrvatski državni arhiv, 2007. CD-ROM; Martha Howell, Walter Prevenier. <i>From reliable sources. An Introduction to Historical Methods.</i> Ithaca, London: Cornell University Press, 2001; William Kelleher Storey. <i>Writing History. A Guide for Students.</i> New York, Oxford: Oxford University Press, 2004.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	HISTORIJSKA GEOGRAFIJA HRVATSKE					
Kod	FPPIP16	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Nikola Glamuzina	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			30	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upućivanje studenata u važnost suradnje između pojedinih znanstvenih disciplina i o nužnosti interdisciplinarnog pristupa prilikom rješavanja pojedinih problema, upoznavanje s glavnim značajkama, povjesnim procesima i historijskogeografskom dimenzijom oblikovanja kulturnoga pejzaža u pojedinih dijelovima Hrvatske.					
Uvjeti za upis	Nema ih.					

predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon što odslušaju kolegij i usvoje gradivo biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumijeti značenje historijske geografije za svoj budući rad - interpretirati geografske promjene na hrvatskom prostoru tijekom povijesti - izdvojiti i objasniti osnovne procese koji su utjecali na oblikovanje kulturnoga pejzaža u pojedinim dijelovima hrvatske tijekom povijesti - kritički raspravljati o pojedinim otvorenim pitanjima iz područja historijske geografije Hrvatske 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam i mjesto historijske geografije unutar geografske znanosti, povezanost sa povjesnom znanosću, metode istraživanja 2. Relevantna fizičko-geografska osnova (reljef, hidrogeografski elementi, klima, biljni pokrov) i regionalna struktura Hrvatske 3. Historijsko-geografski razvoj današnjeg hrvatskog teritorija tijekom prehistorije 4. Historijsko-geografski razvoj današnjeg hrvatskog teritorija tijekom antike 5. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom ranog srednjeg vijeka (doseljavanje i oblikovanje granica i državnog teritorija tijekom razdoblja narodnih vladara) 6. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom razvijenog srednjeg vijeka (doba ugarsko-hrvatske države) 7. Historijsko-geografski razvoj susjednih zemalja koje su se tijekom srednjeg vijeka uključivale dijelove današnjeg hrvatskog teritorija (Bosanska država, Mletačka Republika i dr.) 8. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske tijekom osmanlijske ekspanzije 9. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske i oblikovanje državnog teritorija tijekom protuosmanlijskih ratova (političko oblikovanje teritorija) 10. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske i oblikovanje državnog teritorija tijekom protuosmanlijskih ratova (gospodarske promjene s naglaskom na podunavsko-sjevernojadranski kombinirani transportni sustav) 11. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske u doba Austro-ugarske monarhije (doba željeznice) 12. Historijsko-geografski razvoj hrvatskog teritorija između dva svjetska rata 13. Historijsko-geografski razvoj Hrvatske u razdoblju socijalističke Jugoslavije 14. Suvremene tendencije historijsko-geografskog razvoja Hrvatske (posljedice Domovinskog rata, razvoj graničnih regija, suvremena regionalizacija u svjetlu uklapanja Hrvatske u euroatlantske integracije u novu političku podjelu svijeta) 15. Završna rasprava 					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	<p>Položiti pismeni ispit (ili dva kolokvija) i ostvariti 60 % od ukupnoga broja bodova.</p> <p>Položiti usmeni ispit. Informirati se o nastavi s koje je izostao u vrijeme konzultacija s nastavnikom i s drugim studentima.</p>					
Praćenje rada studenata (upisati)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/

<p><i>udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i></p>	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/		
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit ili dva kolokvija	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	<p>U ispitnom roku studenti pristupaju pismenom i usmenom ispitу. Tijekom semestra organiziraju se dva kolokvija putem kojih studenti mogu u pismenom obliku polagati gradivo. Uvjet za pristupanje drugom kolokviju je položen prvi kolokvij. Studenti koji polože oba kolokvija oslobođeni su polaganja pismenoga dijela ispitа.</p> <p>Kriterij vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p> <p>Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarivanje sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pismeni ispit ili uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz oba kolokvija je ekvivalentna položenom pismenom ispitу) – 60 % 2. usmeni ispit – 30 % 3. izrađen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama nastavnika – 10 % 							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Glamuzina, N., Fuerst-Bjeliš, B.2015: Historijska geografija Hrvatske, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split			10	da			
Dopunska literatura	Graham, B., Nash, C. (ur.) (2000.), Modern Historical Geography, Longman, London Crkvenčić, I. (gl. ur.) (1991.), Političko-geografska i demografska pitanja Hrvatske. Savez geografskih društava Hrvatske, posebna izdanja, sv. 8, Zagreb Cvitanović, A. (ur.) (1974.), Geografija SR Hrvatske, knj. 1-6, Školska knjiga, Zagreb Rogić, V. (1990.), Regionalna geografija Jugoslavije, knj. 1: Prirodna osnova i historijska geografija, Školska knjiga, Zagreb							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprrava tijekom predavanja, konzultacije, kolokviji, položen pismeni i usmeni ispit.							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/							

NAZIV PREDMETA			
HISTORIOGRAFIJA RANONOVJEKOVNOG MEDITERANA			
Kod	FPPIP25	Godina studija	2. godina preddiplomskog studija
Nositelj/i predmeta	doc. dr. sc. Nikša Varezić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P S V T 30 0 0 0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznavanje s historiografijom ranonovjekovnog Mediterana te s različitim pristupima i naglascima, putem kojih će se s jedne strane pratiti razvoj histopriografije, a s druge uočiti totalitet odnosa na mediteranskim prostorima, bilo da je riječ o društvenim, pomorskim, političkim ili demografskim kretanjima tog turbulentnog razdoblja.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati različite historiografske pristupe. - Uočiti istinske sličnosti svih mediteranskih društava ranog novog vijeka, neovisno o suverenitetima nad njima. - Prepoznati značaj mornarice u odnosima moći. - Uočiti integrativnu moć trgovine. - Objasniti činjenicu raširene lingue francie duž svih mediteranskih obala - Prikazati ulogu velikih lučkih gradova 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Važnost osmanskog napredovanja 2. Interpretacija ranonovjekovnih ratova u historiografiji 3. Različiti pogledi na Lepantsku bitku 4. Uloga ranonovjekovnih gusara u historiografskim interpretacijama 5. Historiografija velikih luka-gradova 6. Odnosi na Levantu 7. Braudelova vizija Mediterana 8. Priča o moru korupcije 9. Norwichevo srednje more 10. Pet mediterana Davida Abulafie 11. More bliskosti 12. Uloga Rusije 13. Napoleonovo doba 14. Historiografija prema pitanju robova 15. Uloga sefarda 		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	

	<input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje usmenog ispita							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/		
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/		
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira ponajviše na rezultatu usmenog ispita (90%). Preduvjet za izlazak na ispit jest redovita nazočnost na kolegiju te poznavanje literature. U konačnu ocjenu ulazi i aktivnosti na nastavi, sudjelovanjem u raspravama tijekom nastave (10%).</p> <p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p>							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Braudel, Ferdinand. Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II., Zagreb, 1997.			1	ne			
	Ella Natalie Rothman, Brokering Empire: Trans-Imperial Subjects between Venice and Istanbul. Ithaca-London: Cornell University Press, 2012.			1	ne			
	Abulafia, David. The great Sea. A human history of the Mediterranean. London, 2012.			1	ne			
Dopunska literatura	Goffman, Daniel. The Ottoman Empire and Early Modern Europe. Cambridge, 2007.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, evaluacija nastavnika na kraju semestra.							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/							

NAZIV PREDMETA		HRVATSKA GLAGOLJSKA I ĆIRILSKA PALEOGRAFIJA						
Kod	FPPIP24	Godina studija	2. godina prediplomskog studija					
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2					
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V			
			20	10	T 0			
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	10%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija „Hrvatska glagolska i čirilska paleografija“ je da studenti razumiju važnost i povijesnu ulogu hrvatske glagoljaške baštine. Kroz nastavu i praćeni samostalni rad studenti usvajaju vještine potrebne za čitanje i interpretaciju povijesnih izvora pisanih glagoljicom i hrvatskom čirilicom.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretirati izvore pisane/tiskane glagoljicom i hrvatskom čirilicom - transliterirati tekst izvora pisanih glagoljicom i hrvatskom čirilicom - protumačiti sadržaj izvora pisanih glagoljicom i hrvatskom čirilicom - objasniti kontekst nastanka izvora pisanih glagoljicom i hrvatskom čirilicom 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u glagoljsku paleografiju (2P) 2. Staroslavenski kanon (2P) 3. Glagoljica kamenih natpisa (2P) 4. Uglata glagoljica (1P+1S) 5. Glagoljske iluminacije (1P+1S) 6. Glagoljski tisak (1P+1S) 7. Kurzivna glagoljica (1P+1S) 8. Glagoljica u matičnim knjigama (1P+1S) 9. Uvod u hrvatsku čirilsку paleografiju (2P) 10. Čirilica izvan hrvatskog prostora (2P) 11. Hrvatsko-bosanska čirilica u srednjem vijeku (1P+1S) 12. Poljička pisma (1P+1S) 13. Hrvatska čirilica u matičnim knjigama (1P+1S) 14. Begovska pisma (1P+1S) 15. Zaključno predavanje i završna rasprava (1P+1S) 							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito poхађање nastave, svladavanje paleografskih vještina potrebnih za čitanje i razumijevanje odabralih glagoljskih i čiriličnih dokumenata, kao i redovno							

	predavanje praktičnih radova i samostalnih zadataka.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	0,5		
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/		
	Esej	/	Seminarski rad	/	Samostalni zadatci	0,5		
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocjenvivanje i vrjenjanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Završna ocjena proizlazi iz predanih praktičnih radova i samostalnih zadataka (70%) te ocjene iz pismenog ispita (30%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Anica Nazor: „Ja slovo znajući govorim“ – knjiga o hrvatskoj glagoljici; Zagreb 2008. (SVKST 2 primjerka)			2	ne			
	Benedikta Zelić-Bućan: Bosančica ili hrvatska cirilica u srednjoj Dalmaciji; Split 2000. (SVKST 3 primjerka)			3	ne			
Dopunska literatura	Prema dogovoru.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/							

HRVATSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA			
Kod	FPPDH	Godina studija	2. godina preddiplomskog studija
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5
Suradnici	doc. dr. sc. Nikša Varezić		P S V T
			30 15 0 0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e- učenja	5 %
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim procesima hrvatske povijesti tijekom tzv. „dugog“ 19. stoljeća. Na osobit pak način s modernizacijskim i nacionalno-integracijskim procesima razmatranim u užem kontekstu Srednje i Jugoistočne Europe te onomu širem tj. opće europskom i svjetskom.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon položenog ispita biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljne povijesne procese hrvatskog 19. stoljeća u kontekstu habsburške monarhije - objasniti temeljne historiografske pojmove za razdoblje 19. stoljeća - uočiti uzročno-posljedične veze političkih i drugih, napose modernizacijskih procesa u razmatranom razdoblju - kritički protumačiti historiografske analize i sinteze te razlaganja bitnih odrednica hrvatske povijesti 19. stoljeća 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Uvodno predavanje: odlike kasnostaleškoga društva u Banskoj Hrvatskoj, tj. protomodernizacijski procesi između 1790. i 1835. godine; 2. tjedan: Nacionalni pokret u Banskoj Hrvatskoj 1835.-1848./49; 3. tjedan: Vojna krajina od kraja 18. stoljeća do 1848. te do 1881; 4. tjedan: Istra i Dalmaciji u prvoj polovici 19. stoljeća; 5. tjedan: Godina 1848. u hrvatskim zemljama; 6. tjedan: Modernizacijska nastojanja „odozgor“ i „odozdo“ u razdoblju Neoapsolutizma; 7. tjedan: Austro-Ugarska i Hrvatsko-ugarska nagodba; 8. tjedan: Razvoj modernoga građanskog društva u Banskoj Hrvatskoj u „postnagodbenoj Hrvatskoj“; 9. tjedan: Razvoj Hrvatskog narodnog preporoda u Dalmaciji i u Istri; 10. tjedan: Osnovni problemi povijesti hrvatskoga naroda u Bosni i Hercegovini 1878.-1918.; 11. tjedan: Banska Hrvatska za „Khuenova doba“; 12. tjedan: Krize dualizma (1895.-1906.). u Banskoj Hrvatskoj, Dalmaciji i Istri. 13. tjedan: Hrvatske zemlje uoči i za Prvoga svjetskog rata. 14. tjedan: Raspad Austro-Ugarske Monarhije i stvaranje Države SHS 15. tjedan: Terenska nastava – Državni arhiv Zadar. 		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	

	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	3	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Usmeni ispit 70% Seminar s prezentacijom 20% Aktivnosti na nastavi 10% Kriteriji vrednovanja i ocenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nikša Stančić: <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> . Zagreb, 2002., str. 71. - 211.				2	ne
	Jaroslav Šidak et al., <i>Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret</i> , Zagreb, 1988.				2	ne
	Iskra Iveljić: <i>Banska Hrvatska i Vojna krajina od prsvijećenog Apsolutizma do 1848. godine</i> . Zagreb, 2010.				2	ne
	Marko Troglić – Nevio Šetić, <i>Dalmacija i Istra u 19. stoljeću</i> . Zagreb, 2015.				2	ne
	Josip Vrandečić, <i>Dalmatinski autonomistički pokret u 19. stoljeću</i> , Zagreb, 2002.				2	ne
	J. Šidak-D. Šepić-I. Karaman-M. Gross, <i>Povijest hrvatskog naroda 1860.-1914.</i> , Zagreb, 1968.				1	ne
Dopunska literatura	Mirjana Gross, ur., <i>Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća</i> , Zagreb, 1981., str. 231. - 416.; Mirjana Gross - Agneza Szabo, <i>Prema hrvatskom građanskom društvu</i> , Zagreb, 1992.; Igor Karaman, <i>Hrvatska na pragu modernizacije</i> , Zagreb, 2000.;					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

HRVATSKA POVIJEST 1918.-1945.			
Kod	FPPEH	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	Bodovna vrijednost (ECTS)	5
Suradnici	/		P S V T
			30 15 0 0
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je razviti kritički smisao za razumijevanje temeljnih procesa i struktura koji su obilježili hrvatsku povijest u 1. polovici 20. st. te usvojiti analitičke i interpretacijske vještine. Polaznici seminara poticat će se na samostalno istraživanje i evaluaciju izvora i literature kako bi razvijali kritičko mišljenje i mogli oblikovati vlastiti stav o bitnim pitanjima obuhvaćenih predmetom.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi nakon položenog ispita trebali biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uočiti ključne političke događaje i procese koji su obuhvatili hrvatsku povijest između dva svjetska i tijekom II. svjetskog rata. - Prepoznati i objasniti razvoj pojedinih društvenih fenomena tijekom navedenog razdoblja. - Objasniti temeljne procese gospodarskih zbivanja u hrvatskim zemljama tijekom navedenog razdoblja. - Protumačiti osnovne pojmove socijalne i kulturne povijesti navedenog razdoblja. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij. 2. Nastanak i ustroj prve jugoslavenske države. 3. Političke stranke i njihovi programi: centralizam i unitarizam, neriješeno nacionalno pitanje. 4. Problemi društvenog i gospodarskog razvitka. 5. Seljačko pitanje u međuratnom razdoblju. 6. Razvitak urbanih središta, kulturni razvoj i položaj vjerskih zajednica. 7. Utjecaj međunarodnih čimbenika na položaj hrvatskog naroda unutar jugoslavenske države. 8. Položaj nacionalnih manjina. 9. Slom prve jugoslavenske države. 10. Organizacija i funkcioniranje NDH. 11. Antifašistički pokret. 12. Materijalne i demografske posljedice rata. 13. Stvaranje druge jugoslavenske države. 14. Položaj hrvatskog naroda u drugoj jugoslavenskoj državi. 15. Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit. 		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	

	<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje; izrada i prezentacija seminara; kolokviji ili pismeni ispit.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/		
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)			
	Esej	/	Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit ili dva kolokvija	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnosti na nastavi: 10% Seminarski rad: 50% Pismeni ispit ili dva kolokvija: 40% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Ivo Banac, <i>Nacionalno pitanje u Jugoslaviji</i> , Zagreb 1988.			3	ne			
	Dušan Bilandžić, <i>Hrvatska moderna povijest</i> , Zagreb 1999.			1	ne			
	Ivo Goldstein, <i>Hrvatska povijest</i> , Zagreb 2003.			1	ne			
	Hrvoje Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918.-1991.)</i>							
Dopunska literatura	Ljubo Boban, <i>Maček i politika HSS</i> , knj. I-II, Zagreb 1974. Ljubo Boban, <i>Hrvatske granice 1918.-1992.</i> , Zagreb 1993. Hodimir Sirotković, <i>ZAVNOH. Rasprave i dokumenti</i> , Zagreb 2002.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sudjelovanje u raspravama i pisanje seminarskog rada čiji je cilj problemska analiza i razvijanje sposobnosti prikupljanja, selektiranja i sistematiziranja činjenica i koncepata, njihovo razumijevanje i evaluacija. Pismeni ili usmeni ispit provodit će se na kraju nastave te ocjenjivati, a završna ocjena bit će izvedena na temelju ocjene pojedinačnih doprinosa u nastavi te na temelju ocjene iz ispita i seminarskog rada. Provodit će se ankete vrednovanja nastavnog rada.							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/							

NAZIV PREDMETA		HRVATSKA POVIJEST NAKON 1945.												
Kod	FPPEH2	Godina studija		3. godina preddiplomskog studija										
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	Bodovna vrijednost (ECTS)		5										
Suradnici	/			P	S	V	T							
				30	15	0	0							
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja		0%										
OPIS PREDMETA														
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta razviti kritički smisao za razumijevanje temeljnih procesa i struktura koji su obilježili hrvatsku povijest u drugoj polovici 20. st. te usvajanje analitičkih i interpretacijskih vještina. Polaznici seminara poticat će se na samostalno istraživanje i evaluaciju izvora i literature kako bi razvijali kritičko mišljenje i mogli oblikovati vlastiti stav o bitnim predmetima koji su obuhvaćeni predmetom.													
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.													
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi nakon položenog kolegija trebali biti sposobni: - Uočiti temeljne probleme društveno-političkih prilika u Hrvatskoj u 2. polovici 20. st. - Prikazati gospodarsku sliku Hrvatske u drugoj jugoslavenskoj državi. - Protumačiti kulturne procese u Hrvatskoj unutar druge jugoslavenske države. - Interpretirati položaj Hrvata u drugoj jugoslavenskoj državi.													
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij. 2. Uvođenje socijalističkog sustava. 3. Revolucija i nasilje. 4. Počeci demokratizacije i liberalizacije 60-ih god. 20. st. 5. Privredna reforma. 6. Deklaracija o jeziku. 7. Hrvatsko proljeće. 8. Kriza socijalizma. 9. Titova smrt i raspad Jugoslavije. 10. Stvaranje više stranačja. 11. Domovinski rat. 12. Međunarodno priznanje Hrvatske kao samostalne države. 13. Euro-atlantski integracijski procesi. 14. Osvrt na cjelinu. Pripreme za ispit.													
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)										
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje; izrada i prezentacija seminara; kolokviji ili pismeni ispit.													
Praćenje rada	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/								

<p>studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p>	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)			
	Esej	/	Seminarski rad	2,5	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit ili dva kolokvija	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnosti na nastavi: 10% Seminarski rad: 50% Pismeni ispit ili dva kolokvija: 40% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Zdenko Radelić, <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991. Od zajedništva do razlaza</i> , Zagreb 2006.			1	ne			
	Ivo Goldstein, <i>Hrvatska povijest</i> , Zagreb 2003.			1	ne			
	Dušan Bilandžić, <i>Moderna hrvatska povijest</i> , Zagreb 1999.			1	ne			
Dopunska literatura	Hrvoje Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918.-1991.)</i> , Zagreb 1990. Andelko Milardović, <i>Dokumenti o državnost RH</i> , Zagreb 1992.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Sudjelovanje u raspravama i pisanje seminarског rada čiji je cilj problemska analiza i razvijanje sposobnosti prikupljanja, selektiranja i sistematiziranja činjenica i koncepata, njihovo razumijevanje i evaluacija. Pismeni ispit provodit će se na kraju nastave te ocjenjivati, a završna ocjena bit će izvedena na temelju ocjene pojedinačnih doprinosa u nastavi te na temelju ocjene iz ispita i seminarског rada. Provodit će se ankete vrednovanja nastavnog rada.							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/							

NAZIV PREDMETA	HRVATSKA POVIJEST RANOГ NOVOГ VIJEKA					
Kod	FPPCH	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	doc. dr. sc. Nikša Varezić		P	S		
			30	15		
			V	T		
			0	0		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta stići uvid u glavna zbivanja, strukture i procese u povijesti hrvatskih zemalja od početka 16. do kraja 18. stoljeća.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon polaganja ispita biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojmove i terminologiju za analizu ranonovovjekovne povijesti. - interpretirati najvažnije političke i društvene događaje i procese hrvatskoga ranonovovjekovlja. - razlikovati posebnosti u hrvatskoj povijesti u društvenom, političkom, kulturnom i regionalnom smislu. - primijeniti spoznaje na razumijevanje hrvatske povijesti u širem europskom kontekstu. - provesti samostalan rad s referentnom literaturom. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod: opseg, tematika i periodizacija hrvatskoga ranonovovjekovlja, pregled relevantne literature. 2. Povjesno-geografske determinante hrvatskih zemalja, policentričnost i dezintegracija Hrvatskoga Kraljevstva u ranom 16. stoljeću. 3. Sukob triju imperija na hrvatskom području: Habsburgovci na hrvatskom prijestolju, Osmanska ekspanzija, uspon mletačke vlasti u priobalju. Kronološki pregled političkih događanja 16-18 st. 4. Institucionalni ustroj Hrvatsko-slavonskog Kraljevstva, Ugarsko-hrvatske institucije i habsburška politika. 5. Institucionalni i politički ustroj hrvatskih zemalja pod Osmanskom vlašću. 6. Institucionalni i politički ustroj u mletačkoj Dalmaciji, Istri i Dubrovačkoj Republici. 7. Vojna Krajina do polovice 17. stoljeća: nastanak i institucionalni razvoj hrvatsko-slavonske Vojne Krajine; Osmanski Serhat i mletačka krajina. 8. Vojna Krajina od polovice 17. do kraja 18. stoljeća: teritorijalizacija, militarizacija, reforme i proširenja. 9. Demografska kompleksnost: migracije i pokretljivost stanovništva, etnički i vjerski i kulturni identiteti. 10. Habsburško-osmanski i Mletačko-osmanski ratovi u hrvatskim zemljama: komparativni uvid, pomicanje granica i glavni protagonisti. 11. Društvene strukture I. Povlašteni staleži, statusna prava, privilegije, nove skupine i društvena dinamika. 12. Društvene strukture II. Feudalno i vojno podložništvo, sustavi dadžbina, poreza, zemljišnih i materijalnih obveza, seljačke bune. 13. Različiti oblici gospodarstva, komunikacija i trgovina. Protomodernizacijski učinci apsolutističkog razdoblja. 14. Pisana kultura: tiskarstvo, kulturni krugovi u priobalju i unutrašnjosti, protagonisti i djela. 15. Rekapitulacija i zaključna razmatranja: glavna obilježja i strukture hrvatskog ranonovovjekovlja. 		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave kao preduvjet izlaska na ispit, izrada pisanog seminarskog rada i njegovo usmeno izlaganje, polaganje kolokvija kao preduvjet		

	izlaska na usmeni ispit.							
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/		
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja literature	/		
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjuje se cjelokupni rad studenata u tijeku semestra. Položeni kolokviji uvjet su izlaska na usmeni ispit. Završna ocjena proizlazi iz usmenog ispita (100%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	<i>Povijest Hrvata. Druga knjiga (skupina autora).</i> Zagreb: Školska knjiga, 2005: do str. 341.			1	ne			
	<i>Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća (skupina autora, ur. Mirjana Gross).</i> Zagreb: Liber, 1981 do str 153.			1	ne			
Dopunska literatura	<i>Hrvatska i Europa: Barok i prosvjetiteljstvo.</i> Svezak 3. (ur. Ivan Golub). Zagreb: Školska knjiga, 2003. <i>Neven Budak, Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku.</i> Zagreb, Leykam international 2007. <i>Željko Holjevac i Nenad Moačanin, Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novome vijeku.</i> Zagreb, Leykam international, 2007. <i>Josip Vrandečić i Miroslav Bertoša, Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novome vijeku.</i> Zagreb, Leykam international i Barbat 2007.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/							

NAZIV PREDMETA				EUROPSKA I SVJETSKA POVIJEST RANOG NOVOG VIJEKA					
Kod	FPPC	Godina studija		2. godina preddiplomskog studija					
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)		4					
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T			
			30	15	0	0			
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	15%						
OPIS PREDMETA									
Ciljevi predmeta	Komparativno razumijevanje europske politike od XVI. do kraja XVIII. stoljeća. Upoznaje se razvoj političkih i društvenih europskih prilika od geografskih otkrića do Francuske revolucije s posebnim naglaskom na modernizacijske tokove. Poseban je naglasak stavljen na slijedeće teme: Vojna revolucija <i>Trace italienne</i> . Strukture svakidašnjice europskoga XVI. stoljeća. Politički slom Italije i prevlast Karla V. u Europi. Komercijalna, znanstvena i vjerska revolucija. Reformacija u Njemačkoj i socijalni sukobi. Reformacija u Engleskoj za vrijeme Henrika VIII. Habsburško-valoški ratovi. Uspon i pad Španjolske za vrijeme Filipa II. i njegovih nasljednika. Vjerski rat u Francuskoj. Pobuna u Nizozemskoj protiv španjolske vlasti. Istočna Europa u XVI. stoljeću (Rusija, Poljska, Turska); prevlast "drugoga feudalizma". Mirna tranzicija vlasti u Engleskoj za vrijeme Jamesa I. Stuarta. Francuska za Louisa XIII. i Richelieu-a. Uspon Švedske za vrijeme Gustava Adolfa II. Tridesetogodišnji rat 1618.-1648, pobjednici i poraženi. Oliver Cromwell, engleska republika i restauracija Stuarta. Francuska za apsolutizma Louisa XIV. Opadanje Nizozemske u borbi za pomorsku prevlast. Slavna revolucija 1685.-1714. i počeci britanske prevlasti. Francuska protiv Europe za Devolucijskog i Nizozemskog rata. Ratni napor Louisa XIV. u ratovima za augšburšku baštinu i španjolsko naslijeđe. Borba za Baltik (1648.-1721.) i uspon Rusije Petra Velikoga. Diplomatska revolucija nakon rata za austrijsko naslijeđe i Sedmogodišnji rat. Rusija za Katarine Velike. Austrija za prosvjetiteljskih vladara u XVIII. stoljeću. Reforme i predstavnici prosvijećenog apsolutizma. Francuska uoči revolucije, strukturalni problemi države i društva.								
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti glavne političke i društvene procese europskog ranog novog vijeka - interpretirati glavne značajke unutrašnje političke i društvene dinamike pojedinih država - usporediti značajke gospodarskog i političkog razvoja velikih sila - identificirati i suprostaviti različite političke oblike vlasti – parlamentarnu i ustavotvornu monarhiju 								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vojna revolucija 2. Komercijalna revolucija 3. Politički slom Italije 4. Reformacija u Njemačkoj 5. Reformacija u Engleskoj 6. Uspon i pad Španjolske 								

	7. Elizabeta 8. Vjerski rat u Francuskoj 9. Pobuna u Nizozemskoj 10. Tridesetogodišnji rat 11. Engleska za Stuarta 12. Francuska za Louisa XIV. 13. Borba za Baltik 1648.-1721. 14. Diplomatska revolucija 15. Prosvjećeni apsolutizam i velike europske sile							
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava							
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/		
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Terenska nastava	/		
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	2	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi 10% Seminarski rad 20% Pismeni ispit 70% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	S. Bertoša, <i>Svjetska povijest modernog doba (XVI.-XIX. stoljeće) s posebnim osvrtom na Apeninski poluotok</i> , Zagreb 2004.			2	ne			
	<i>Povijest</i> , Biblioteka Jutarnjeg lista, sv. 12-16. 2004.			1	ne			
Dopunska literatura	- Grupa autora, <i>Velika ilustrirana povijest svijeta</i> , 12 - 14, Rijeka, 1985. - J. Carpentier - F. Lebrun, <i>Povijest Francuske</i> , Zagreb, 1999. - J. F. Nöel, <i>Sveto Rimsko Carstvo</i> , Zagreb, 1998. - G. Procacci, <i>Povijest Talijana</i> , Zagreb, 1996. - J. M. Roberts, <i>Povijest Europe</i> , Zagreb, 2002.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka , studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja, suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.							

učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

NAZIV PREDMETA					HRVATSKI NARODNI PREPOROD U DALMACIJI											
Kod	FPPIP5	Godina studija	2. godina preddiplomskog studija													
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2													
Suradnici	/		P	S	V	T										
			30	0	0	0										
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %													
OPIS PREDMETA																
Ciljevi predmeta	Obraditi temeljne odrednice, upoznati glavne protagoniste te kontekst i ishode preporodnog razdoblja u Dalmaciji (1860.-1882.)															
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.															
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon položeno ispita biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti specifičnosti Dalmacije u procesu hrvatske nacionalne integracije u 19. st. - uočiti bitne procese unutar hrvatskoga narodnog preporoda u Dalmaciji u sklopu preporodnih pokreta - objasniti temeljne pojmove nacionalno-integracijskog pokreta u Dalmaciji - interpretirati temeljna objavljena vrela za povijest Hrvatskog narodnog pokreta u Dalmaciji 															
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>1.tjedan: Uvodno predavanje: Povjesno naslijede: Dalmacija pod mletačkom vlašću i "dvije Dalmacije". Primorska i zagorska Dalmacija, komunalno društvo mediteranskoga tipa i dalmatinske krajine.</p> <p>2. tjedan: Austrijska pokrajina Dalmacija. Dalmacija u procesu hrvatske nacionalne integracije i mjesto preporoda u Dalmaciji u sklopu hrvatskih preporodnih pokreta 19. stoljeća.</p> <p>3. tjedan: Specifičnosti procesa hrvatske nacionalne integracije i preporodnoga pokreta u primorskoj i zagorskoj Dalmaciji, Dubrovniku i Boki kotorskoj.</p> <p>4. tjedan: Slavodalmatska, južnoslavenska i hrvatska ideja. Pripremno razdoblje preporoda i godina 1848. u Dalmaciji.</p> <p>5. tjedan: Preporodni pokret i politički sukobi 1860</p> <p>6. tjedan: Godina 1882.: narodnjaci i autonomaši.</p> <p>7. tjedan: Pitanje sjedinjenja Dalmacije s „prekovelebitnskom Hrvatskom“ i „ponarođenje“.</p> <p>8.tjedan: „Dalmatinsko pitanje“ u sklopu politike sjeverne Hrvatske, bečkoga središta, dualizma, talijanskog iridentizma i Istočnoga pitanja.</p> <p>9. tjedan: Srpska politika, suradnja s hrvatskom politikom u preporodnome razdoblju i razlaz 1879./80. god.</p>															

	10. tjedan: Politička glasila u preporodnom razdoblju u Dalmaciji. 11. tjedan: Glavni protagonisti političkih zbivanja. 12. tjedan: Institucije vlasti u preporodnim zbivanjima. 14. tjedan: Dalmatinski namjesnici i preporodni pokret u Dalmaciji. 15. tjedan: Zaključna razmatranja.					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	0,5	Terenska nastava	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 70% Referat 20% Aktivnosti na nastavi 10% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marko Troglić – Nevio Šetić: <i>Dalmacija i Istra u 19. stoljeću</i> , Zagreb, 2015.				2	ne
	Josip Vrandečić, <i>Dalmatinski autonomistički pokret u XIX. stoljeću</i> , Zagreb 2002.				2	ne
	Dubravka Kolić: <i>Carsko-kraljevsko namjesništvo u Zadru 1814.-1918. Institutija i gradivo</i> , Zadar 2010.				2	ne
Dopunska literatura	Stančić, Nikša, <i>Hrvatska nacionalna ideologija preporodnog pokreta u Dalmaciji (Mihovil Pavlinović i njegov krug)</i> , Zagreb: Centar za povijesne znanosti -Odjel za hrvatsku povijest, 1980. <i>Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji i Istri. Zbornik</i> (ur. Ravlić, Jakša), Zagreb: Matica hrvatska, 1969.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 					
Ostalo (prema mišljenju	/					

predlagatelja)	
----------------	--

NAZIV PREDMETA HRVATSKA POVIJEST SREDNJEVJEKA						
Kod	FPPBH	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			30	15 0 0		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta jest da studenti steknu osnovna znanja o hrvatskom srednjovjekovlju i njegovom istraživanju, upoznaju načine na koje povjesničari koriste izvore i kako ih interpretiraju, da se upute u načine konstruiranja prošlosti, odnosno savladaju osnovnu terminologiju vezanu uz hrvatsko srednjovjekovlje.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti temeljne pojmove i kronološki okvir hrvatskog srednjovjekovlja - opisati najvažnije zbirke objavljenih izvora, najvažnije arhivske zbirke te historiografiju hrvatskog srednjovjekovlja - interpretirati ključne teme hrvatske medievistike - protumačiti postupanje povjesničara sa srednjovjekovnim izvorima i kritički raspravljati o njemu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavljanje kolegija i dogовор; temeljni pojmovi i kronološki okvir hrvatskog srednjovjekovlja, zbirke objavljenih izvora, najvažnije arhivske zbirke, historiografija o hrvatskom srednjovjekovlju, institucije i časopisi (2P + 1S) 2. Prostor i kronologija hrvatskog srednjovjekovlja (s naglaskom na promjenama granica i nazivlja teritorijalnih cjelina) (3P) 3. Problemi podrijetla, etnogeneze i oblikovanja identiteta ranosrednjovjekovnih Hrvata – ključne znanstvene paradigme (1P + 2S) 4. Hrvati između Franaka i Bizanta; pokrštavanje Hrvata; problemi kontinuiteta i diskontinuiteta u ranosrednjovjekovnoj Dalmaciji (2P + 1S) 5. Uspostava kneževske vlasti i razvoj hrvatske kneževine do početka 10. st.; osnutak Ninske biskupije i problem crkvene organizacije (3P) 6. Hrvatska u 10. st.: začetak kraljevstva, splitski sabori, problem vladavine Tomislava i njegovih nasljednika (1P + 2S) 7. Razvoj kraljevske vlasti, odnos hrvatskih vladara prema dalmatinskim gradovima i početak reformskih strujanja na Jadranu u 11. st. (2P + 1S) 8. Hrvatsko kraljevstvo u drugoj polovici 11. st., Bizant, Venecija i papinstvo; vladavina kralja Zvonimira (2P + 1S) 9. Nestanak narodne dinastije, dolazak Mađara i prijenos vlasti na dinastiju Arpadovića – odnos Arpadovića prema dalmatinskim gradovima (2P + 1S) 10. Odnos Arpadovića prema Hrvatskoj i Dalmaciji: razvoj dalmatinskih gradova (o. 					

	<p>1150-1250); začeci komunalnog uređenja (2P + 1S)</p> <p>11. Slavonija u doba Arpadovića: osnutak Zagrebačke biskupije, organizacija prostora, tatarska provala i njene posljedice, razvoj gradova u Slavoniji</p> <p>12. Kriza kasnog 13. st., razvoj hrvatskog plemstva, dolazak Anžuvinaca i utvrđivanje kraljevske vlasti</p> <p>13. Četrnaesto stoljeće, smjene dominacija: Šubići Bribirski, Venecija, Anžuvinci, protudvorski pokret, učvršćivanje mletačke vlasti 1409., pojava osmanlijske moći (2P + 1S)</p> <p>14. Povjesni razvitak Hrvatske u srednjem vijeku – periodizacija i kronologija (2P + 1S)</p> <p>15. Osvrt na cjelinu. Ponavljanje i priprema studenata za ispit (2P + 1S)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	<p>Predavanja se ostvaruju uz korištenje multimedijskih nastavnih sredstava i potpomognuta su nastavnim izvorima dostupnim na e-stranicama kolegija. Studenti su dužni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sudjelovati u nastavnom procesu (redovita nazočnost na predavanjima, seminarima) 2. sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem 3. izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima 4. prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima 5. izraditi specijaliziranu bibliografiju na odabranu temu 6. položiti usmeni ispit i ostvariti minimalno 50% točnosti na ispitu 7. pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju 8. pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke 9. aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi (u raspravi o temama koje se budu obrađivale) 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	0,5	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	Izrada bibliografije	0,5
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1,5	Sudjelovanje u radu seminara (čitanje, pitanja, diskusija)	0,5
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na	<p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenata, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:</p>					

završnom ispitу	1. usmeni ispit - 60% 2. izraђen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama nastavnika - 10% 3. uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka - 10% 4. aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara - 10% 5. izrađena specijalizirana bibliografija sukladno uputama nastavnika - 10%		
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ferdo Šišić, <i>Pregled povijesti hrvatskog naroda 600.-1526.</i> (sv. 1.) Raspoloživa izdanja: Zagreb, 1962. (Matica hrvatska); Zagreb, 1975. (Nakladni zavod Matice hrvatske); Split, 2004. (Marjan tisak) Neven Budak, Tomislav Raukar, <i>Hrvatska povijest srednjeg vijeka</i> , Zagreb: Školska knjiga, 2006. <i>Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i> , ed. Z. Nikolić Jakus, Biblioteka Povijest Hrvata, vol. I, Zagreb, 2015.	6 1 1	ne ne No
Dopunska literatura	Nada Klaić, <i>Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine</i> , Zagreb: Školska knjiga, 1972. Toma Arhiđakon, <i>Historia Salonitana</i> , prir. Olga Perić, Mirjana Matijević Sokol, Radoslav Katičić, Split: Književni krug, 2003. <i>Povijest Hrvata, knj. I. Srednji vijek</i> , ur. Franjo Šanjek, Zagreb: Školska knjiga 2003. Hrvoje Gračanin, <i>Južna Panonija u kasnoj antici i ranom srednjovjekovlju (od konca 4. do konca 11. stoljeća)</i> , Zagreb: Plejada, 2011.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	KRŠĆANSTVO I CRKVA U DALMACIJI U RANOM SREDNJEM VIJEKU					
Kod	FPPIP21	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Basić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			30	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest upoznavanje s genezom, profilom i transformacijama Crkve na					

	istočnom Jadranu u ranom srednjem vijeku.	
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.	
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - protumačiti začetke i razvoj rano-srednjovjekovne crkvene organizacije na istočnom Jadranu - kritički prikazati odnos između kasnoantičkog i rano-srednjovjekovnog stanja crkve u Dalmaciji te izvore o njemu - poznavati i primjenjivati terminologiju crkvene hijerarhije i crkvenih ustrojbenih jedinica (svećenik, biskup, nadbiskup, metropolit itd.; župa, biskupija, nadbiskupija, metropolija itd.) - kontekstualizirati razvoj crkvenih središta na Jadranu u odnosu spram ostalih euromediterskih crkvenih zajednica ranog srednjovjekovlja 	
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavljanje kolegija i dogовор, osvrt na najvažniju literaturu (2P) 2. Predmet i metode (prostорне и временске одредnice, pristup, pojmovi, terminologija) (2P) 3. Stanje istraživanja – historiografija – izvori (2P) 4. Ustroj Crkve u Dalmaciji koncem 6. stoljeća (2P) 5. Kontinuitet / diskontinuitet crkvenog ustroja na razmeđu 6. i 7. stoljeća (2P) 6. Crkvena povijest Dalmacije u 7. i 8. stoljeću – mogućnosti interpretacije (2P) 7. Regionalni kontekst: Crkva u Istri, na Apeninskom poluotoku i europskim pokrajinama Bizantskog Carstva (2P) 8. Sfere crkvenih utjecaja početkom 9. stoljeća – jurisdikcija, politika, liturgija; kultovi u službi crkvenih zajednica (sv. Dujam, sv. Stošija, sv. Tripun i dr.) (2P) 9. Misionarenje i kristijanizacija na istočnom Jadranu između 7. i 9. stoljeća – hipoteze, razvoj, smjerovi (2P) 10. Crkva i država u Bizantskoj Dalmaciji – Crkva i država u rano-srednjovjekovnoj Hrvatskoj; postanak Ninske biskupije (2P) 11. Splitski crkveni sabori ranog 10. stoljeća – crkveno-jurisdikcijska integracija istočnog Jadrana (2P) 12. Pokušaji i ostvarenja zasebnih crkvenih jedinica; nove metropolije / nadbiskupije: Dubrovnik, Bar (2P) 13. Crkvena reforma 11. stoljeća i njen odraz na istočnom Jadranu (2P) 14. Razvojna krivulja povijesti Crkve u ranom srednjovjekovlju istočnog Jadrana (2P) 15. Osvrt na cjelinu; ponavljanje i priprema studenata za ispit (2P) 	
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	<p>Predavanja se ostvaruju uz korištenje multimedijskih nastavnih sredstava i potpomođnuta su nastavnim izvorima dostupnim na e-stranicama kolegija. Studenti su dužni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sudjelovati u nastavnom procesu (redovita nazočnost na predavanjima, seminarima) 2. sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti 	

	koje omogućavaju stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem 3. položiti usmeni ispit i ostvariti minimalno 50% točnosti na ispitу 4. pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju 5. pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke 6. aktivno i konstruktivno sudjelovati na nastavi (u raspravi o temama koje se budu obrađivale)					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	Sudjelovanje u nastavnom radu (čitanje, pitanja, diskusija)	0,5
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija. Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenata, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata: 1. usmeni ispit - 75% 2. aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara - 25%					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Salonitansko-splitska crkva u prvom tisućljeću kršćanske povijesti</i> , ur. J. Dukić, S. Kovačić, E. Višić-Ljubić, Split, 2008.				1	ne
	<i>Mirjana Matijević Sokol, Toma Arhiđakon i njegovo djelo: rano doba hrvatske povijesti</i> , Jastrebarsko, 2002.				3	e-oblik
	<i>Počeci hrvatskog kršćanskog i društvenog života od VII. do kraja IX. stoljeća. Zbornik radova II. međunarodnog simpozija o hrvatskoj crkvenoj i društvenoj povijesti, Split, 30. rujna-5. listopada 1985.</i> , prir. D. Šimundža, Split, 1990.				1	ne
	<i>Rajko Bratož, Vpliv ogleske cerkve na vzhodnoalpski in predalpski prostor od 4. do 8. st.</i> , Ljubljana, 1990.				1	ne
	<i>Franjo Šanjek, Kršćanstvo na hrvatskom prostoru. Pregled religiozne povijesti Hrvata (7.-20. st.)</i> , Zagreb, 1996.				1	ne
	<i>Neven Budak, Pokrštenje Hrvata i neki problemi crkvene organizacije, u: Starohrvatska spomenička baština. Rađanje prvog hrvatskog kulturnog pejzaža</i> ,				1	ne

	ur. M. Jurković, T. Lukšić, Zagreb, 1996., str. 127-136.		
Dopunska literatura	<p>Slavko Kovačić, <i>Kršćanstvo i Crkva u starom i srednjem vijeku</i>, Split, 2004.</p> <p>Rajko Bratož, Razvoj organizacije zgodnjekršćanske cerkve na ozemlju Jugoslavije od 3. do 6. stoljeća, <i>Zgodovinski časopis</i>, XL/4 (1986), str. 363-395.</p> <p>Josip Lučić, Crkvene prilike u Hrvatskoj za kneza Branimira (879–892), <i>Croatica Christiana Periodica</i>, X/17 (1986), str. 1-16.</p> <p><i>Tisuću godina uspostave dubrovačke (nad)biskupije. Zbornik radova znanstvenoga skupa u povodu tisuću godina uspostave dubrovačke (nad)biskupije / metropolije (998.-1998.)</i>, prir. Ž. Puljić, N. A. Ančić, Dubrovnik, 2001.</p> <p>Mladen Ančić, Zadarska biskupija u okviru splitske metropolije do 1154., u: <i>Sedamnaest stoljeća zadarske crkve. Zbornik radova znanstvenog skupa o 1700. obljetnici mučeništva sv. Stošije (Anastazije) 16.-18. studenog 2004.</i>, sv. I, ur. L. Marijan, Zadar, 2009., str. 105-130.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	LATINSKI JEZIK, I					
Kod	FFPL1	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Dragić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	dr. sc. Jure Hrgović naslovni poslijedoktorand	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			15	0		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	15			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Latinsko pismo, glasovi i naglasak. Tradicionalan i klasičan izgovor latinskoga jezika. Temelji latinske gramatike; promjenjive vrste riječi (imenice, glagoli, pridjevi, brojevi, zamjenice). Deklinacija, konjugacija, komparacija. Nepromjenjive vrste riječi. Vrste rečenica. Glasovne promjene. Prevođenje jednostavnijih tekstova. Značaj latinske paremiologije. Latinskim paremiologizmima obogatiti govorničke vještine i uvježbati pravilan izgovor latinskih riječi i rečenica. Temeljno znanje latinskoga jezika ima opće kulturni značaj.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završetku ovog kolegija studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pravilno čitati latinski jezik. - Nabrojati i definirati vrste riječi. - Deklinirati i konjugirati latinske riječi. 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Komparirati pridjeve. - Spoznati značaj latinskih paremiologizama u govorima državnika. - Spoznati edukativnost i didaktičnost latinske paremiologije. - Uočiti hrvatske riječi latinskoga podrijetla. - Uočiti internacionalizme latinskoga podrijetla. - Bolje razumijeti hrvatski jezik. - Razviti govorničke vještine. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Sustav latinskoga jezika; čitanje kraćih latinskih tekstova. 2 sata P + 2 sata V 2. tjedan: Promjenjive vrste riječi. 2 sata P + 2 sata V 3. tjedan: Čitanje i prevodenje kraćih latinskih tekstova. 2 sata P + 2 sata V 4. tjedan: Deklinacije. 2 sata P + 2 sata V 5. tjedan: Konjugacije 2 sata P + 2 sata V 6. tjedan: Glagolski oblici. 2 sata P + 2 sata V 7. tjedan: Glagolski pridjevi, prilozi, načini. 2 sata P + 2 sata V 8. tjedan: Pridjevi. Komparacija pridjeva. 9. tjedan: Brojevi. 2 sata P + 2 sata V 10. tjedan: Zamjenice. 2 sata P + 2 sata V 11. tjedan: Nepromjenjive vrste riječi. P + 2 sata V 12. tjedan: Proste i prostoproširene rečenice. 2 sata P + 2 sata V 13. tjedan: Nezavisnosložene rečenice. 2 sata P + 2 sata V 14. tjedan: Zavisnosložene rečenice. 2 sata P + 2 sata V 15. tjedan: Paremiologija. 2 sata P + 2 sata V <p>Vtjedan: Sustav latinskoga jezika; čitanje kraćih latinskih tekstova. 2 sata P + 2 sata V</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terensko-istraživački rad		
Obveze studenata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nazočnost na nastavi i seminarima Napomena: - nazočnost na kolegiju ne ulazi u ocjenu, ali je preduvjet za izlazak na ispit. - nazočnost na predavanjima – minimalno 80 %, seminari – minimalno 80 %. 2. Informirati se o nastavi s koje je student izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima. 3. Izrada i prezentacija referata. 4. Poštovati etička i znanstvena načela visokoškolske ustanove. 5. Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju. 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Online rasprave	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocjenvivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara – 10 % 2. Izrađen i prezentiran referat – 10% 3. Pisani ispit, odnosno uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz 					

završnom ispitu	obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispit) – 40% 4. Usmeni ispit – 40 % (Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (1995. ili bilo koje drugo izdanje) Elementa Latina, Zagreb: Školska knjiga.	3	da
Dopunska literatura	Knezović, Pavao; Demo, Šime. (2005): Latinski jezik – Scylla Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu. Salopek, Damir; Škiljan, Dubravko; Šešelj, Zlatko, Orbis Romanus, Zagreb: Profil Internacional. Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (2005): Latinska gramatika, XII. izdanje, Zagreb: Školska knjiga. (poglavlja sukladna sadržaju predmeta). Žepić, Milan (1979. ili bilo koje drugo izdanje) Latinsko-hrvatski ili srpski rječnik. Zagreb: Školska knjiga. Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Initia Latina. Sarajevo. Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Vox Latina. Sarajevo.	3	ne
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. 2. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. 3. Položen ispit i ostvarene druge silabom propisane obveze. 4. Individualne konzultacije. 5. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. 6. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	LATINSKI JEZIK, II			
Kod	FPPLJ 2	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Dragić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	dr. sc. Jure Hrgović naslovni poslijedoktorand	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	15	0
			15	0
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Čitanjem i prevođenjem poglavlja odabranih latinskih djela povijesnoga karaktera studentice i studenti proširuju stečena znanja o latinskom jeziku te se upoznaju s djelima klasičnih latinskih historiografa. Studenti će također prevoditi poglavlja hrvatskih latinista (povjesničara i književnih djela povijesnoga karaktera).			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Po završetku ovog kolegija studenti će biti u stanju: - Prevoditi latinske natpise. - Naučiti latinsku gramatiku. - Čitati i pisati latinskim jezikom.			

	<ul style="list-style-type: none"> - Bolje shvatiti/naučiti gramatiku hrvatskoga jezika. - O sposobiti se za prevođenje latinskih tekstova posebice naslova djela hrvatskih latinista. - Obogatiti vlastiti vokabular. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: prevođenje odabralih poglavlja djela „De bello Galico“ 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 2. tjedan: prevođenje odabralih poglavlja djela „De bello Galico“ 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 3. tjedan: prevođenje odabralih poglavlja iz opusa Marka Tulija Cicerona. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 4. tjedan: prevođenje odabralih poglavlja iz opusa Marka Tulija Cicerona. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 5. tjedan: prevođenje odabralih poglavlja iz opusa Publij Gaja (Kornelija) Tacita. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 6. tjedan: prevođenje odabralih poglavlja iz opusa Publij Gaja (Kornelija) Tacita. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 7. tjedan: prevođenje odabralih poglavlja iz opusa Publij Gaja (Kornelija) Tacita. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 8. tjedan: prevođenje odabralih poglavlja iz opusa Gaja Salustija Krispa. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 9. tjedan: prevođenje odabralih poglavlja iz opusa Plinija Starijeg. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 10. tjedan: prevođenje odabralih poglavlja iz Livijeva opusa. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 11. tjedan: osvrt na Vergilijevu „Enejidu“ i antičku rimsku mitologiju. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 12. tjedan: osvrt na rimsku književnost. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 13. tjedan: hrvatski povjesničari – latinisti. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 14. tjedan: Hrvatski latinisti. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 15. tjedan: prevođenje odabralih dijelova iz opusa Marka Marulića. 2 sata P + 1 sat S + 1 sat V 					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>			<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> terensko-istraživački rad</p>		
Obveze studenata	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nazočnost na nastavi i seminarima Napomena: - nazočnost na kolegiju ne ulazi u ocjenu, ali je preduvjet za izlazak na ispit. - nazočnost na predavanjima – minimalno 80 %, seminari – minimalno 80 %. 2. Informirati se o nastavi s koje je student izostao u vrijeme konzultacija nastavnika i s drugim studentima. 3. Izrada i prezentacija referata. 4. Poštovati etička i znanstvena načela visokoškolske ustanove. 5. Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju. 					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Online rasprave	/

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)			
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrjenjanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	1. Aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara – 10 % 2. Izrađen i prezentiran referat – 10% 3. Pisani ispit, odnosno uspješno položena dva kolokvija (pozitivna ocjena iz obaju kolokvija ekvivalentna je pisanom ispitu) – 40% 4. Usmeni ispit – 40 % (Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.)							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (1995. ili bilo koje drugo izdanje) Elementa Latina, Zagreb: Školska knjiga.			3	da			
	Knezović, Pavao; Demo, Šime. (2005): Latinski jezik – Scylla Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu.			3	ne			
Dopunska literatura	Hrvatski latinisti I i II, Zagreb: 1970: Zora, Matica Hrvatska. PSHK.							
	Gortan Veljko, Gorski, Oton, Pauš, Pavao, (2005): Latinska gramatika, XII. izdanje, Zagreb: Školska knjiga. (poglavlja sukladna sadržaju predmeta). Žepić, Milan (1979. ili bilo koje drugo izdanje) Latinsko-hrvatski ili srpski rječnik. Zagreb: Školska knjiga. Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Initia Latina. Sarajevo. Pejčinović, Petar (1955. i 1957.) Vox Latina. Sarajevo.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka. 2. Studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini. 3. Položen ispit i ostvarene druge silabom propisane obveze. 4. Individualne konzultacije. 5. Samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja. 6. Suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa.							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/							

NAZIV PREDMETA	MIGRACIJE NA PODRUČJU DALMACIJE U NOVOM VIJEKU			
Kod	FPPIP12A	Godina studija	2. godina preddiplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 0 V 0 T 0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	15%	

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa stanjem istraženosti migracija na području Dalmacije u novom vijeku. Osporobiti ih za samostalni rad na izvorima vezanim za ovu tematiku i potaknuti ih na samostalno istraživanje izabranog segmenta migracijskih tokova i migracijskih obrazaca. Kolegij se nadovezuje na hrvatsku i regionalnu povijest novog vijeka, kao i na pomoćne povjesne znanosti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti potisne i privlačne silnice koje uzrokuju migracije na području novovjekovne Dalmacije - razlikovati i moći objasniti razliku između ratnih i mirnodobskih migracija na području novovjekovne Dalmacije - čitati i tumačiti najvažnije izvore za demografsku i migracijsku povijest Dalmacije - sudjelovati u timovima na istraživanju migracijskih tokova 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalmacija između mletačke i osmanske vlasti (2P) 2. Transjadranske migracije (2P) 3. Život na granici (2P) 4. Sezonske migracije stočara i transhumantno stočarstvo (2P) 5. Terenska nastava - Utjecaj ratova na migracije - Sinj (2P) 6. Kolonizacija „Morlaka“ na mletačkoj Novoj stećevini (2P) 7. Uvod u onomastiku (2P) 8. Uvod u rodoslovљe (2P) 9. Izvori za povijest stanovništva Dalmacije (2P) 10. Migracije iz Dalmacije u Osmansko Carstvo i Habsburšku Monarhiju (Bosnu, Hercegovinu, Liku, Slavoniju i Srijem) (2P) 11. Migracijski areali I (2P) 12. Migracijski areali II (2P) 13. Migracije kroz primjer raseljavanja roda (2P) 14. Demografska kretanja i promjene krajolika (2P) 15. Prekoceanske migracije (2P) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave, izrada samostalnih zadataka, polaganje kolokvija.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i>)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski	/	Samostalni zadatci	0,5

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>			rad						
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)				
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)				
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Predani samostalni zadatak i položeni kolokvij uvjet su izlaska na usmeni ispit. Završna ocjena proizlazi iz usmenog ispita (100%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.								
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija				
	Soldo, J. A.: Prilozi za upoznavanje Sinja pod Venecijom, Sinjska spomenica, Sinj 1965., 103-176			1	ne				
	Vekarić, N.: Metoda „reprezentativne kapi“ i genealoška metoda u povjesnoj demografiji, Povijesni prilozi 29 (2010), 39; 23-38			1	da				
Belaj, V.: Tradicijsko planinsko stočarstvo na Velebitu i bunjevačka etnogeneza, Stud. Ethnol. Croat. 16 (2004.), 5-31					1	da			
Dopunska literatura	/								
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Individualne konzultacije, redovno pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u diskusijama, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini.								
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/								

NAZIV PREDMETA	NOVOVJEKOVNA POVIJEST FRANCUSKE					
Kod	FPPIP13		Godina studija	2. godina preddiplomskog studija		
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš		Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
Suradnici	/		P	S		
			30	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Kolegij se sastoji od odabralih poglavlja iz francuske novovjekovne povijesti preko kojih se obrađuju zbivanja i procesi koji su u francuskoj povijesti obilježili put od absolutne monarhije do rađanja moderne demokratske države, preko revolucija i					

	raznih pokušanih političkih eksperimenata. U tom smislu u predavanjima će se učiniti raščlamba događaja, sustava i dijalektike različitih ideologija, kako bi se na taj način u konačnici postigla sintetska slika novovjekovne francuske povijesti.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi nakon položenog ispita trebali biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti temeljne društveno-političke procese novovjekovne povijesti Francuske. - Kritički protumačiti fenomen Francuske revolucije. - Opisati novovjekovnu povijest Francuske kao politički i ustavni laboratorij Europe. - Objasniti proces stvaranja francuske moderne države. - Prikazati europsku i svjetsku povijesti u raznim perspektivama. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stoljeće Luja XIV. 2. Vladavina Luja XV. Prvi dio 3. Vladavina Luja XV. Drugi dio 4. Posljednji kralj starog kova 5. Francuska Revolucija, od početaka do Terora 6. Francuska Revolucija, od Terora do Napoleonovog državnog udara 7. Od Konzulata do Carstva 8. Padovi Orla 9. Restauracija 10. Srpanjska Monarhija 11. II. Republika i II. Carstvo 12. Rađanje III. Republike 13. Učvršćivanje III. Republike 14. Veliki rat i promašeni mir 15. „Najmračniji trenutci“ i oslobođenje 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave, položiti pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit (ili dva kolokvija)	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na	<p>Pismeni ispit: 100%</p> <p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p>					

završnom ispitu	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	CARPENTIER Jean, LEBRUN François (ur.), <i>Povijest Francuske</i> , Zagreb, Barbat, 1999. ROBERTS John M., <i>Povijest Europe</i> , Zagreb, AGM, 2002.	2	ne
Dopunska literatura	BARJOT Dominique et al., <i>La France au XIX^e siècle 1814-1914</i> , Paris, Presses universitaires de France, 2014. BÉLY Lucien, <i>La France moderne 1498-1789</i> , Paris, Presses universitaires de France, 2013. BOUDON Jacques-Olivier, <i>Histoire du Consulat et de l'Empire</i> , Paris, Perrin, 2003. DOYLE William, <i>The French Revolution. A very short introduction</i> , New York, Oxford University Press, 2001. DUBY Georges, <i>Histoire de France des origines à nos jours</i> , Paris, Larousse, 2007. FURET François, <i>The French Revolution 1770-1814</i> , Oxford, Blackwell, 1996. MARSEILLE Jacques, <i>Nouvelle histoire de France</i> , Paris, Perrin, 2002. POPKIN Jeremy D., <i>A History of Modern France</i> , London, Pearson, 2012. RÉMOND René, SIRINELLI Jean-François, <i>Le Siècle dernier</i> , Fayard, Paris, 2003. SIRINELLI Jean-François, <i>La France de 1914 à nos jours</i> , Paris, Presses universitaires de France, 2014. TOCQUEVILLE Alexis (de), <i>Stari režim i Revolucija</i> , Zagreb, Politička kultura, 1994. TULARD Jean, <i>Napoléon</i> , Paris, Fayard/Pluriel, 2011. TULARD Jean, <i>La France de la Révolution et de l'Empire</i> , Paris, Presses universitaire de France, 2014.	2	ne
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	pohađanje nastave, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen pismeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	POLITIČKI PORTRETI IZ HRVATSKOG 20. STOLJEĆA			
Kod	FPPIP14	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Aleksandar Jakir	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	/		P	S
			30	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%	

OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija upoznavanje biografija i političkog djelovanja ličnosti koje su obilježile hrvatsku povijest tijekom 20. st. s posebnim osvrtom na predstavnike političkog života u Dalmaciji.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi nakon odslušanog kolegija i položenog ispita trebali biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati temeljne društveno-političke procese hrvatskog 20. st. - objasniti društveno-politički kontekst u kojem su djelovali neki od najpoznatijih hrvatskih političara tijekom 20. st. - interpretirati temeljne ideje i stavove promatranih političkih ličnosti. - prepoznati različitost ideja na tadašnjoj političkoj sceni. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1.Uvod u kolegij. 2. Ante Trumbić, Frano Supilo 3. Svetozar Pribičević 4. Bogdan Radica 5. Aleksandar Karađorđević 6. Ivo Tartaglia 7. Stjepan Radić 8. Vladko Maček 9. Andrija Hebrang 10. Vladimir Bakarić 11. Josip Broz Tito 12. Ante Pavelić 13.Andrija Artuković 14. Franjo Tuđman 15. Osrvt na cjelinu. Pripreme za ispit 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave; usmeno izlaganje; pismeni seminarски rad; ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na	Aktivnosti na nastavi: 20% Usmeni ispit: 80% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					

završnom ispitu	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivo Banac, <i>Nacionalno pitanje u Jugoslaviji</i> , Zagreb 1988.	3	ne
	Hrvoje Matković, <i>Povijest Jugoslavije (1918.-1991.)</i> . Zagreb 1998.	1	ne
Dopunska literatura	Ivan Meštrović, <i>Uspomene na političke ljudi i događaje</i> , Zagreb 1993. Ivo Petrinović, <i>Ante Trumbić</i> , Split 1991.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI, I					
Kod	FFPPZI	Godina studija	2. godina prediplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			15	0		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	15 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pomoćnim historijskim subdisciplinama, njihovim povijesnim razvojem i metodama njihove primjene na povijesnim vrelima. Glavni je cilj zapravo naučiti studente kako koristiti arhivske dokumente kao relevantne povijesne izvore, osvijetliti im načine prikupljanja, klasifikacije i sistematizacije izvorne građe te im napisljetu razviti potrebe za kritičkim promišljanjem, samostalnom interpretacijom i objektivnim vrednovanjem sačuvane arhivske građe.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na kraju ovog kolegija studenti bi trebao moći: <ul style="list-style-type: none"> - klasificirati pisana povijesna vrela prema njihovoj vrsti i provenijenciji, - prikazati povijesni razvoj pomoćnih historijskih subdisciplina prve skupine, - objasniti temeljne pristupe i paradigme paleografije i diplomatičke, 					

	<p>- primjeniti osnovne metode paleografije i diplomatike na sačuvanim ispravama iz razdoblja srednjovjekovlja i ranog novovjekovlja,</p> <p>- interpretirati povjesne izvore u duhu vremena u kojem su nastali.</p>																																			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Uvod - upoznavanje studenta s predmetom kolegija; prestavljanje rasporeda rada i studentskih obveza, načina provjere znanja i literature. 2. tjedan: Latinska paleografija - materijali i oblik rukopisa (povoštene tablice, papirus, pergamenta, papir); pregled razvoja pisma; klasifikacija i periodizacija. 3. tjedan: Pisma rimske epohe - kapitala, majuskula i minuskula, uncijala i poluuncijala. 4. tjedan: Pisma ranog srednjeg vijeka: pretkaroliška minuskula; kurijalno pismo; beneventana - povijesni razvoj, oblik slova i kratice. 5. tjedan: Beneventana - odabrani primjeri; vježbe čitanja. 6. tjedan: Ostala nacionalna pisma srednjeg vijeka: merovingika, vizigotika, inzularna pisma. 7. tjedan: Gotica - povijesni razvoj, vrste (knjižna i kurzivna), oblik slova, stilske karakteristike, kratice. 8. tjedan: Humanistika i pisma papinske kancelarije - povijesni razvoj, odabrani primjeri. 9. tjedan: Prvi kolokvij: paleografija. 10. tjedan: Diplomatika - definicija, klasifikacija isprava, glavni sudionici, pismo, materija, grafički znakovi, jezik i stil isprave. 11. tjedan: Javna i privatna isprava (notarska, kaptolska) - postanak i struktura. 12. tjedan: Diplomatička analiza privatne isprave - odabrani primjeri. 13. tjedan: Diplomatička analiza javne isprave - odabrani primjeri. 14. tjedan: Tradicija isprave - formulari, izvornik, prijepis, kopijalne knjige, falsifikati. 15. tjedan: Drugi kolokvij: diplomatika. 																																			
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminar i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><i>on line u cijelosti</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> kolokviji</p>																																			
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit ili dva kolokvija.																																			
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Pohađanje nastave</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">1</td><td style="padding: 5px;">Istraživanje</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 5px;">Praktični rad</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">0,5</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Eksperimentalni rad</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 5px;">Referat</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 5px;">(Ostalo upisati)</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Esej</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 5px;">Seminarski rad</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 5px;">(Ostalo upisati)</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Kolokviji</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 5px;">Usmeni ispit</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 5px;">(Ostalo upisati)</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Pismeni ispit ili dva kolokvija</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">0,5</td><td style="padding: 5px;">Projekt</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">/</td><td style="padding: 5px;">(Ostalo upisati)</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table>						Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	0,5	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)		Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)		Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit ili dva kolokvija	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	0,5																															
Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)																																
Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)																																
Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)																																
Pismeni ispit ili dva kolokvija	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)																																
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	<p>Pismeni ispit ili dva kolokvija – 100 % .</p> <p>Kriteriji vrednovanja i ocenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p>																																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih media																														

ostalih medija)	Jakov Stipišić, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi: latinska paleografija, opća diplomatička, kronologija, rječnik kratica</i> , Zagreb 1991. (odabrana poglavlja)	1	ne
	Vicko Kapitanović, <i>Povijesna vrela i pomoćne znanosti</i> , Split 2012. (odabrana poglavlja)	5	ne
Dopunska literatura	Ante Gulin, "Prilog poznavanju hrvatske sfragistike", <i>Zbornik Odsjeka za povijesne znanosti Zavoda za povijesne i društvene znanosti HAZU</i> , vol. 8, Zagreb 1977., str. 431.-446. Mirjana Matijević Sokol, "Notae epigraphicae, paleographicae, chronologicae, historiographicae (...) u radovima M. Barade", <i>Povijesni prilozi</i> , br. 40, Zagreb 2011., str. 23.-33.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit ili dva kolokvija 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI, II.					
Kod	FFPPZ2	Godina studija	2. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			15	0		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	15% 10%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim pristupima i metodama istraživanja epigrafije, egdotike i kronologije, ali i tzv. sekundarnih historijskih subdisciplina: heraldike, veksilologije, genealogije i povijesne kartografije. Glavni je cilj kolegija osposobiti studente za samostalno korištenje materijalnih vrêla (epografičkih natpisa, heraldičkog znakovlja, kartografskih izvora i sl.) u povijesnim istraživanjima te za kritičko priređivanje pisanih izvora za objavu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na kraju ovog kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"> - klasificirati pomoćne historijske subdiscipline i prikazati njihov povijesni razvoj, - primjeniti metode i pristupe pomoćnih povijesnih znanosti na sačuvanim vrelima, - provesti samostalno istraživanje temeljeno na sačuvanoj arhivskoj građi ili 					

	materijalnim ostacima (epigrafički natpisi, kartografski izvori i sl.), - interpretirati povjesne izvore u duhu vremena u kojem su nastali, - prirediti zbirku diplomatičkog gradiva ili narativnih vrêla za tisak.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. tjedan: Uvod - upoznavanje studenata s predmetom kolegija i studentskim obvezama, načinima provjere znanja i literaturom.</p> <p>2. tjedan: Rano-srednjovjekovna epigrafija - vladarski natpisi: natpis s krstionice kneza Višeslava, Trpimirov natpis, Branimirovi natpisi, epitaf kraljice Jelene.</p> <p>3. tjedan: Romanička i gotička epigrafija - romanički natpisi u Zadru, epigrafi s trogirske katedrale, epitaf Tome Arhiđakona, epigrafičko sjećanje na kralja Zvonimira, natpis s ciborija Eufrazijeve bazilike u Poreču.</p> <p>4. tjedan: Epigrafija renesanse i novog vijeka - renesansni epigrafi Hektorovićevog ljetnikovca, dubrovački natpisi, novovjekovni kontinentalni natpisi.</p> <p>5. tjedan: Egdotika - definicija pojma, metode i pravila za izdavanje vrela, legenda, zaglavje i tekst dokumenta, kratice, ortografija, interpunkcija, upotreba kritičkih znakova, simboli, sigle.</p> <p>6. tjedan: Obradivači i izdavači arhivske građe - Marko Lauro Ruić i Tadija Smičiklas.</p> <p>7. tjedan: Prvi kolokvij - epigrafija i egdotika.</p> <p>8. tjedan: Kronologija - definicija pojma, osnovni dijelovi datuma, datiranje po svetkovinama i danima u tjednu, datiranje po pomicnim svetkovinama, pomoćna i uskrsne tablice, reforma kalendara, pitanje era.</p> <p>9. tjedan: Stilovi u kronologiji - vrste i načini preračunavanja; kontrolni elementi datuma - indikcije, epakte konkurente.</p> <p>10. tjedan: Heraldika - definicija pojma, grbovi i grbovnice, razvoj u Hrvatskoj, heraldička pravila, heraldičke boje, suvremena hrvatska heraldika.</p> <p>11. tjedna: Veksilogija - definicija pojma, povjesni razvoj zastava, banderijalni sustav, vrste zastava, suvremene zastave gradova, županija i RH.</p> <p>12. tjedan: Genealogija - definicija pojma, povjesni razvoj, vrste rodoslovija, genealoška vrela.</p> <p>13. tjedan: Povjesna kartografija - definicija pojma, povjesni razvoj, klasifikacija zemljovidova, prikazivanje reljefa, portulani.</p> <p>14. tjedan: Terenska nastava - posjet Nadbiskupijskom arhivu Split</p> <p>15. tjedan: Drugi kolokvij - kronologija, heraldika s veksilogijom, genealogija, kartografija.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminarji i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit ili dva kolokvija za prolaz.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit ili dva kolokvija	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i	Pismeni ispit ili dva kolokvija – 100%.					

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jakov Stipišić, <i>Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi: latinska paleografija, opća diplomatička, kronologija, rječnik kratica</i> , Zagreb 1991. (odabrana poglavlja)	1	ne
Dopunska literatura	Bartol Zmajić, <i>Heraldika, sfragistika, genealogija, veksilogija, rječnik heraldičkog nazivlja</i> , Zagreb 1996.	1	ne
	Robert Matijašić, <i>Uvod u latinsku epigrafiju</i> , Pula 2002. (odabrana poglavlja) Mirela Slukan-Altić, <i>Povijesna kartografija: kartografski izvori u povijesnim znanostima</i> , Samobor 2003. (odabrana poglavlja)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit ili dva kolokvija 		
Ostalo (prema mišljenju predgatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	POVIJESNA KARTOGRAFIJA					
Kod	FPPIP20	Godina studija	2.godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Nikola Glamuzina	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			30	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upućivanje studenata u interpretaciju povijesnih karata kao važnoga izvora podataka. Ovladavanja spoznajama o izrađivanju karata tijekom povijesti, pojedinim elementima karte, kao i kritičkim čitanjem povijesnih karata. Usvajanje znanja o povijesnim kartama te o kartografiji i kartografima tijekom prošlosti na području Hrvatske.					
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za	Nema ih.					

predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon što odslušaju kolegij i usvoje gradivo biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razumijeti značenje povijesnih karata u svom budućem radu - Kritički interpretirati povijesne karte - Interpretirati pojedine elemente prirodnoga i kulturnoga pejzaža prikazane na povijesnim kartama te ih uspoređivati sa sadašnjim stanjem - Raspravljati o svim elementima povijesnih karata 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1) Uvod u kolegij 2) Pojam, podjela i suvremeni način izrade geografskih karata 3) Kartografija i kartografski izvori u povijest 4) Čitanje geografskih elemenata na povijesnim kartama 5) Matematički elementi na povijenim kartama i tehnikе reprodukcije karata kroz povijest 6) Kartografsko predočavanje hrvatskih zemalja: stari i srednji vijek 7) Kartografsko predočavanje hrvatskih zemalja: rani novi vijek 8) Najvažniji hrvatski kartografi ranoga novoga vijeka 9) Razdoblje sustavnih i suvremenih izmjera (18.-20. st.) 10) Osobine i mogućnost korištenja starih topografskih karata kao izvora 11) Stare vegetacijske i hidrografske karte kao izvori 12) Kartografski izvori za proučavanja hrvatskih granica, prometnica i administrativno-teritorijalnoga ustroja hrvatskih zemalja 13) Planovi hrvatskih gradova i utvrda kao izvor 14) Katastar u hrvatskim zemljama kao izvor 15) Završna rasprava 					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	Pohađanje nastave u skladu s važećim propisima Filozofskog fakulteta.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	-
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvirne literature	-
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit ili 2 kolokvija	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Na pismenom i usmenom ispitu ocjenjuje se znanje studenata. Tijekom semestra organiziraju se dva kolokvija putem kojih studenti mogu u pismenom polagati gradivo te na taj način biti oslobođeni polaganja pismenoga dijela ispita na kraju semestra.					
Obvezna literatura (dostupna u	Naslov				Broj primjeraka	Dostupnost putem ostalih

knjižnici i putem ostalih medija)		u knjižnici	medija
	Slukan Altić, M., 2003: <i>Povjesna kartografija – kartografski izvori u povijesnim znanostima</i> , Meridijani, Samobor	2	/
	Ćosić, S., 2012: "Topografske karte hrvatskih zemalja do početka 20. stoljeća", u: <i>Topografske karte na području Hrvatske</i> (ur. Frangeš, S.), Državna geodetska uprava, Zagreb, 19-55.	1	/
Dopunska literatura	Slukan Altić, M., 2001: "Razvoj i osobine habsburške vojne kartografije", <i>Hrvatska na tajnim zemljovidima 18. i 19. stoljeća</i> , Hrvatski institut za povijest, Zagreb Slukan Altić, M., 2001: "Kartografski izvori za povijest upravno-teritorijalnog ustroja hrvatskih zemalja", <i>Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu</i> 3, Zagreb, 645-672. Slukan Altić, M., 2003: "Vegetacijske karte i ostali kartografski izvori za proučavanje transformacije vegetacijskog pokrova", <i>Historijski zbornik</i> , Zagreb		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Rasprava tijekom predavanja, konzultacije, kolokviji, pismeni i usmeni ispit.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA					POVIJEST HISTORIOGRAFIJE									
Kod	FPPPH	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija											
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2											
Suradnici	/		P	S	V	T	15	15						
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0 %											
OPIS PREDMETA														
Ciljevi predmeta	Upoznavanje povijesti historiografije kao vlastite studijske discipline. Osvjećivanje dvoipoltisučljetnog razvoja historiografskog diskursa u njegovim različitim oblicima i žanrovima.													
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisan prijediplomski studij povijesti.													
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon položenog ispita moći: - interpretirati vlastite studijske discipline, - protumačiti povijest povijesti. - opisati historiografiju kao intelektualnu i znanstvenu discipline.													

	<ul style="list-style-type: none"> - protumačiti različite žanrove, vrste i škole u povijesti historiografije. - interpretirati konkretna historiografska djela (putem seminarских radova). 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod: povijest povijesti, 2,5 tisuće godina historiografije. Osnovni pojmovi i pristup. Osvrt na literaturu. 2. Antička historiografija (Grčka i Rim) 3. Srednjovjekovna historiografija 4. Historiografija humanizma. Utjecaj reformacije i katoličke obnove 5. Historijska erudicija, akumulacija izvora i znanja 6. Historiografija prosvjetiteljstva i rađanje znanstvenog pristupa 7. Filozofija i povijest, utjecaj filozofskih strujanja 18. i 19. stoljeća na historiografiju 7. Poznanstvenjenje, oblikovanje metode i njemačka historiografija 19. stoljeća 8. Hrvatska historiografija od 15. do kraja 17. stoljeća 9. Hrvatska historiografija u 18., i njezino poznanstvenjenje u 19. stoljeću 10. Historiografski žanrovi 11. Kulturna i globalna povijest 12. Interdisciplinarnost, „Nova povijest“ i škola Annala 13. Socijalna povijest (povijest, društava, utjecaj marksizma, ekonomski i demografska povijest, kliometrijske metode) 14. Strukturalizam, lingvistički obrat i postmoderna strujanja 15. Zaključno predavanje: otvorenost suvremene historiografije, nove teme i mogućnosti. 					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>			<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada i prezentacija seminara, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Usmeni ispit 70% Seminar s prezentacijom 20% Aktivnosti na nastavi 10%</p> <p>Kriteriji vrednovanja i ocenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p>					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Mirjana Gross, <i>Suvremena historiografija. Korijeni,</i>			2	da	

	<i>postignuća, traganja.</i> Zagreb: Novi liber, 1996. i kasnija izdanja. Odabrana poglavlja. John Burrow, <i>Povijest povijesti.</i> (Epovi, kronike, romanse i ispitivanja od Herodota i Tukidida do dvadesetog stoljeća). Zagreb: Algoritam, 2010. (Odabrana poglavlja).		
Dopunska literatura	Stjepan Antoljak, <i>Hrvatska historiografija do 1918.</i> I-II. Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1992.	1	ne
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	POVIJEST GRČKE I RIMA SA STAROM POVIJEŠĆU HRVATSKIH ZEMALJA					
Kod	FPPA	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Zvonimir Forker, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 30	S 30 V 0 T 0		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Najznačajnije posebnosti istraživanja povijesti Grčke, Rima i stare povijesti hrvatskih zemalja. Naznaka bitnih procesa grčke i rimske povijesti, te stara povijest hrvatskih zemalja u njihovu kontekstu. Terenska nastava.</p> <p>Usporednim izlaganjem bitnih linija grčke i rimske povijesti, te prapovijesti, protohistorije i antike na hrvatskome povijesnom prostoru studente će se uputiti u glavne značajke povjesnoga tijeka u navedenim razdobljima i regijama. Opći procesi će u prikladnom omjeru biti demonstrirani primjerima s hrvatskoga povjesnog prostora.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10)	<p>Studenti će nakon položenog ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne razvojne crte starovjekovnih društava i civilizacija - shvatiti mogućnosti iscrpljivanja i obrade pojedinih povjesnih izvora - uočiti važnost arheološkog lokaliteta i pojedinačnog arheološkog artefakta 					

ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati pojedinim povijesnim problemima izlaganjem seminarskih radova - uočiti osnovne razlike u funkcioniranju pojedinih starovjekovnih društava - prepoznati važnost pojedinih osoba i njihov utjecaj na razvoj povijesnih zbijanja 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultati provjere predznanja. Podjela tema za seminarske rade. Pristup staroj povijesti i staroj povijesti hrvatskih zemalja. Odjaci stare povijesti u današnjici. Okolnosti proučavanja stare povijesti. Hrvatska tradicija i znanost o najstarijoj povijesti hrvatskog povijesnog prostora. 2. Terenska nastava: Arheološko nalazište kao izvorna cjelina, prezentacija i zaštita Salone. Predavanje: Prapovijest. Odnos prapovijesti i povijesti. Pregled prapovijesti hrvatskog povijesnog prostora. Antička gledanja na najstariju povijest. 3. Osvit europske povijesti. Kontakti između Egeja, Apeninskog poluotoka i hrvatskog povijesnog prostora. Mitologija najstarijeg vremena, izvori. 4. Arhajska društva između Alpa i Egeja. Izvori. U okviru terenske nastave predmetni izvori u Arheološkom muzeju u Splitu. 5. Uzorni polisi Sparta i Atena. Grci i Kelti na hrvatskom povijesnom prostoru. 6. Odnosi među antičkim civilizacijskim žarištima 8.-4. st. pr. Kr. Povijest jadranskih Grka. 7. Helenizam. Južna Ilirida i grčki svijet. 8. Provjera napretka na kvartalu. 9. Rimska ekspanzija. Rimski ratovi za Ilirik. 10. Kasna Republika i uspostava Carstva. Rim i hrvatski povijesni prostor 2. st. pr. Kr.-poč. 1. st. kršć. ere. 11. Principat. Povijest iliričkih pokrajina i podjela Panonije. 12. Terenska nastava: Andautonija. 13. Zapad i Istok rimskoga svijeta: život u provincijama. Ilirik na razmeđi. 14. Kasno Carstvo. Izmak antike na hrvatskom povijesnom prostoru. Terenska nastava: Dioklecijanova palača. 15. Pokus pisanih ispita. Završna provjera znanja. Rezultati. 					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	<p>Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%, seminari 80%, terenska nastava 100%.</p> <p>Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.</p> <p>Izraditi i prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima.</p> <p>Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnika konzultacija.</p> <p>Položiti pisani ispit ili kolokvije i ostvariti minimalno 60% točnosti.</p>					
Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	1	Aktivno sudjelovanje u seminarским oblicima rada	/

<i>predmeta):</i>	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	/	Aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi	0,5		
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Seminarski rad 30%. Pismeni ispit 30%. Kolokvij 20%. Terenska nastava 20%.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Ilustrirana povijest svijeta I-VII, Rijeka: O. Keršovani 1974-1976 (brojevi stupaca, ne stranica: I. svezak: 29-78, 89-94, 151-310, 361-366, 405-416; II. svezak: 497-503, 659-726; III. svezak: 977-994, 1016-1038, 1211-1334; IV. svezak: 1476-1481, 1483-1498, 1507-1513, 1521-1551, 1576-1713; V. svezak: 1937-1980, 1985-2050, 2088-2104, 2151-2250; VI. svezak: 2419-2434, 2444-2462, 2465-2614, 2660-2682; VII. svezak: 2897-2926, 2961-3028, 3099-3143.)			2	ne			
Dopunska literatura	P. CABANES, <i>Iliri od Bardileja do Gencija</i> , Zagreb: Svitava 2002. M. SUIĆ, <i>Antički grad na istočnom Jadranu</i> , Zagreb: Golden marketing 2003., str. 17-170, 315-378 i izvori na str. 399, 413, 419-423, 437-441 i 453-457.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnosti na svim oblicima nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-							

POVIJEST HRVATSKOG GLAGOLJAŠTVA										
Kod	FPPIP24	Godina studija	2. godina preddiplomskog studija							
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac	Bodovna vrijednost (ECTS)	2							
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			30	0	0	0				
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10%							
OPIS PREDMETA										
Ciljevi predmeta	Kolegij „Povijest hrvatskog glagoljaštva“ upoznaje studente s važnošću glagoljaštva (spomenika i baštine) u hrvatskoj crkvenoj i kulturnoj povijesti, te s kontekstom i									

	uvjetima pojave i razvoja glagoljaštva na hrvatskom prostoru. Kroz praktični rad studenti stječu početne vještine čitanja i pisanja glagoljice i hrvatske cirilice.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti bi završetkom kolegija trebali biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti važnost cirilometodske misije za hrvatsku povijest - Objasniti nastanak trojezične i tropismene kulture hrvatskog srednjovjekovlja - Razlikovati tipove pisama koje su koristili glagoljaši - Provesti stečene početne vještine čitanja i pisanja glagoljice i hrvatske cirilice u čitanju odabralih povjesnih izvora 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Važnost glagoljaštva u hrvatskoj crkvenoj i kulturnoj povijesti (2P) 2. Ćirilometodska misija (2P) 3. Staroslavenski kanon (2P) 4. Tropismena i trojezična kultura hrvatskog srednjovjekovlja (2P) 5. Terenska nastava – Istarski glagoljski natpisi (2P) 6. Diplomatička glagoljica i hrvatska cirilica (2P) 7. Misali i iluminacije (2P) 8. Počeci glagoljskog tiskarstva (2P) 9. Protestantska glagoljska tiskara u Urachu (2P) 10. Glagoljski tisak i katolička obnova; Hrvatska cirilica u tisku (2P) 11. Obla i uglata glagoljica (2P) 12. Tiskana glagoljica (2P) 13. Kurzivna glagoljica (2P) 14. Hrvatska cirilica (2P) 15. Završna rasprava (2P) 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, polaganje kolokvija, podnošenje dnevnika pročitane literature.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	0,5
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	/
	Kolokviji	0,5	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	/
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	/

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjuje se cjelokupni rad u kolegiju tijekom semestra. Predani dnevnik čitanja literature i položeni kolokvij uvjet su izlaska na usmeni ispit. Završna ocjena proizlazi iz usmenog ispita (100%). Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Stjepan Damjanović: Slovo iskona; Zagreb 2012. (SVKST 1 primjerak i 3 primjerka prethodnih izdanja)	1	ne
	Anica Nazor: „Ja slovo znajući govorim“ – knjiga o hrvatskoj glagoljici; Zagreb 2008. (SVKST 2 primjerka)	2	ne
	Benedikta Zelić-Bućan: Bosančica ili hrvatska cirilica u srednjoj Dalmaciji; Split 2000. (SVKST 3 primjerka)	3	ne
Dopunska literatura	Prema dogovoru.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivno sudjelovanje u raspravama, evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	POVIJEST KAŠTELA, I			
Kod	FPPIP15	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 22	S 0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	V 0	T 8
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Studenti/ice upoznati će povjesno-kulturni kontekst kaštelanskih naselja od druge polovice 15. do sredine 20. stoljeća., tj njihovu materijalnu i nematerijalnu baštinu. Kolegij obrađuje djelovanje općih procesa na kaštelanskoj razini te lokalne inicijative i promjene kako u društvu tako i okviru prostornih preobrazbi. Obuhvaća širok raspon primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo kritičko ispitivanje, interpretiranje i kontekstualiziranje. Kolegij se također fokusira na utjecaj čovjeka prema krajobrazu kako u kontekstu njegova oplemenjivanja tako i kroz njegove devastacije.			

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon polaganja ispita moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati ključne događaje, procese, osobe i prostorna obilježja Kaštela od 15. do 20. stoljeća. - objasniti opće i lokalne procese - interpretirati povjesne izvore i razvijati analitičko-interpretativne vještine - razvijati navike posjećivanja povjesnih lokaliteta, kulturnih spomenika i muzeja - prepoznati potencijal mikrohistorijske razine kao modela za istraživanje ostalih sredina (stvaranje vertikalne i horizontalne povjesne slike, kontinuitet i promjene, prostorni resursi i arhivska građa) 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat (program, literatura, način polaganja) 2. Srednjovjekovna podkozjačka naselja 3. Izgradnja naselja uz obalu - kontekst protuturskih ratova 4. Potencijal Kaštelanskog polja - težaci i trgovci vinom 5. Terenska nastava (Muzej grada Kaštela - kaštel obitelji Vitturi, župne crkve) - Vođenje bilješki. 6. Župne crkve primjeri velikih ambicija 7. Kaštelanska naselja u vrtlogu promjena i suprostavljanja francuskoj upravi 8. Urbanistički razvoj kaštelanskih naselja - procesi modernizacije 9. Kaštelanske bratovštine / Vjersko-karitativni aspekti 10. Razvoj turizma u Kaštelima i njegov utjecaj na tradicionalne tokove života 11. Kaštelanska svakodnevica (1900.-1929. g.) 12. Terenska nastava (srednjovjekovni lokaliteti) - Vođenje bilješki. 13. Pojedinci i njihov utjecaj na prostor s primjerima obiteljske povijesti 14. Kontinuitet i promjene na primjeru svetišta Gospe Stomorije u Kaštel Novome 15. Arhivska građa / Analitičko interpretativni okvir 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat s prezentacijom	0,5	Terenska nastava	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	Aktivnost na nastavi	/
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	

Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Referat s prezentacijom 20% Pismeni ispit 70% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	V. Omašić, Kaštela od prapovijesti do početka XX. stoljeća, sv. 1 i 2, Kaštela 2001.	1	ne
	I. Babić, Prostor između Trogira i Splita, Trogir 1984.	1	ne
Dopunska literatura	M. Domazet - M. Vuletin, Donjokaštelanska svakodnevica 1900.-1939., Zagreb 2002.	1	ne
	K. Marasović, Kaštel Vitturi u Kaštel Lukšiću, Kaštelanski zbornik 4, Kaštela 1994. F. Ivasović, Kaštel Stari (crtice iz njegove povijesti i života), Kaštela 2001. Frane Bego, Valierova vizitacija Kaštelima, Kaštelanski zbornik 3, Kaštela 1993. Frane Bego, Vizitacije biskupa Pax Jordana Kaštelima I, Kaštelanski zbornik 4, Kaštela 1994. Frane Bego, Kaštel Kambelovac - Kaštel Gomilica, Kaštela 1991. M. Domazet, Kaštelanske bratovštine od XVI. do XIX. st., Kaštelanski zbornik 5, Kaštela 1999. M. Domazet, M. Vuletin i T. Bartulović, Odvitnice Gospe Stomorijo, Zagreb 2008. M. Domazet - R. Marić, Donjokaštelanski krvjeval, Zagreb 2014.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje učioničke i terenske nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u interpretaciji izvorne građe, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		

POVIJEST MLETAČKE REPUBLIKE						
Kod	FPPIP6	Godina studija	2.godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Josip Vrandečić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			30	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	15%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Predmet obuhvaća povjesni pregled Mletačke Republike uključujući njene dvije sastavnice Veneciju i Stato da Mar. Cilj je obuhvatiti slijedeće teme i procese: Društveno uređenje i uprava. Ekspanzija na kopnu i na Jadranu. Turski izazov. Liga iz Cambraia i rat za Italiju. Odnosi s Carstvom i Francuskom. Protuturski ratovi 16.					

	stoljeća. Razvoj obrta i manufakture. Pomorstvo i trgovina. Ideologija flote. Odnos s Rimom i pitanje interdikta. Venecija i Tridesetogodišnji rat, Kandijski i Morejski rat. Odnos središta prema posjedima Stato da Mara. Povlačenje plemstva na Terrafermu i poljoprivredna revolucija. Venecijanski barok. Novi oblici gospodarskoga života. Gospodarske reforme u 18. stoljeću.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon polaganja ispita biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti glavne političke i društvene procese razvitka Mletačke Republike - interpretirati glavne značajke unutrašnje političke i društvene dinamike - usporediti značajke gospodarskog i političkog razvoja Republike u pojedinim razdobljima - razlikovati mletački politički model od ostalih u Europi - opisati značajke razvoja u središnjici i na posjedima <i>Stato da Mara</i> - obrazložiti udio hrvatske komponente u mletačkom razvoju 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Venecija i Dalmacija 2. Gradski predijeli 3. Društveno uređenje i uprava 4. Demografija Venecije i <i>Stata da Mar</i> 5. Gospodarska povijest Republike 6. Protuturski ratovi 16. stoljeća 7. Pomorstvo i trgovina 8. Odnos s Rimom i pitanje interdikta 9. Kandijski rat 10. Morejski ratovi 11. Odnos središta prema posjedima <i>Stato da Mara</i> 12. Povlačenje plemstva na Terrafermu i poljoprivredna revolucija 13. Venecijanski barok 14. Gospodarske reforme 18. stoljeća 15. Pad Republike 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, položiti pismeni ispit.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Terenska nastava	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)			
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi 10% Pismeni ispit 90% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.							
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	L. Čoralić, <i>Venecija. Kraljica lagunarnih sprudova</i> , Samobor, 2004., 62-161.			2	ne			
	C. Diehl, <i>Mletačka Republika, Zagreb</i> , 2006., 103-197.			1	ne			
	F.C.Lane, <i>Povijest Mletačke Republike</i> , Zagreb, 2007.			1	ne			
Dopunska literatura	G. Orthali, G. Cracco, G. Cozzi, M. Knapton, <i>Povijest Venecije</i> , I-II, Zagreb, 2007. Gaetano Cozzi - Michael Knapton, <i>Storia della Repubblica di Venezia</i> , Torino 1987. Gaetano Cozzi - Michael Knapton, <i>La Repubblica di Venezia nell'eta moderna: Dalla guerra di Chioggia al 1517</i> , Torino 1986. Sergej P. Karpov, <i>La navigazione veneziana nel Mar Nero XII.-XV sec.</i> , Ravenna 2000. John Julius Norwich, <i>Storia di Venezia: dal 1400 alla caduta della Repubblica</i> , Milano 1989.							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini, položeni ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije, samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/							

NAZIV PREDMETA	POVIJEST SPLITA U KASNOM SREDNJEM VIJEKU			
Kod	FPPIP22	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			30	0
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0	10 %
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati studente s kronološkim redoslijedom političkih događaja u kasnosrednjovjekovnom Splitu u kontekstu društvenog i upravno-teritorijalnog			

	oblikovanja grada u 15. st. Studenti će naučiti razmatrati razvojne značajke kasnosrednjovjekovne splitske ekonomije u gospodarskoj politici mletačke vlade. Cilj je kolegija i osposobiti studente za razumijevanju socijalne politike Splita u kasnom srednjovjekovlju te ih upoznati sa zdravstvenim odredbama mletačke vlade u 15. st. Studenti će naučiti cijeniti splitsku kulturnu baštinu iz razdoblja gotike i rane renesanse te razumjeti njezin odraz u povjesnom identitetu grada. Cilj je ovog kolegija i upoznati studente sa svakodnevicom splitskog kasnosrednjovjekovlja kroz pučansku i plemićku kulturu stanovanja, odijevanja i prehrane.
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će nakon položenog ispita biti u stanju: - klasificirati pojedina razdoblja splitskog srednjovjekovlja, - objasniti osnovne političke, društvene, ekonomske i socijalne pojave i procese u splitskom dijelu jadranske mikroregije, - prikazati i opisati društveno-politički i teritorijalni ustroj splitske komune u kasnom srednjovjekovlju, - protumačiti razvojne značajke splitske ekonomije pod mletačkim vrhovništvom, - opisati socijalnu politiku mletačkih vlasti i sustav njihove zdravstvene zaštite, - interpretirati odraz gotičke i ranorenesansne kulturne baštine u komunalnom identitetu grada, - protumačiti temelje aspekte splitske svakodnevice u kasnom srednjovjekovlju.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Historiografija o Splitu: najznačajniji autori i njihova djela u kontekstu političke, društvene i ekonomske povijesti kasnog srednjovjekovlja. 2. tjedan: Rano doba povjesnog razvitka: od carske palače do srednjovjekovne općine - urbanistička slika, ustroj društva, crkvena organizacija. 3. tjedan: Sazrijevanje društva: <i>regimen Latinorum</i> Tome Arhiđakona, staleško ustrojstvo, nova teritorijalna organizacija gradskog recinkta i formiranje distrikta. 4. tjedan: Split pod mletačkom vlašću: nova upravno-politička organizacija, provođenje mletačkih dukala i terminacija, novi vizualni znaci gradskog identiteta, ekonomska topografija Splita u 15. st. 5. tjedan: Mletački utjecaji na splitsko društvo: migracije stanovništva, promjene u etničkoj strukturi, jezične razlike, daljnja socijalna stratifikacija - ustroj promletačkog sloja plemstva i uspon građanstva, pučanske pobune početkom 16. st. 6. tjedan: Razdoblje osmanske ugroze: pad Bosne pod osmanlijsku vlast i migracije iz bosanskog zaleđa, turske provale u splitski distrikt, osvajanje Klisa, fortifikacijska ojačanja grada. 7. tjedan: Split u ekonomskoj politici Venecije: trgovačke zabrane, nova izvozna politika, solni monopol, nadzor nad prehrabrenim djelatnostima, indiferentnost u obrtničkoj proizvodnji, kočenje brodogradnje, opći zastoj privrede. 8. tjedan: Splitske crkve i Crkva u kasnom srednjovjekovlju - položaj najvažnijih crkava i samostana u gradskom prostoru; uloga i utjecaji Crkve u kasnosrednjovjekovnom splitskom društvu. 9. tjedan: Zdravstvena politika mletačke vlade u kasnom srednjem vijeku: kužne epidemije u kasnom srednjem vijeku - demografske posljedice i gospodarski problemi; mletačke odredbe u sustavu zdravstvene zaštite, splitski hospital i leprozorij, podizanje lazareta. 10. tjedan: Terenska nastava – obilazak srednjovjekovnog Splita 11. tjedan: Splitski humanistički krug: Marko Marulić, Dmine Papalić, Petar

	Petračić, Nikola Alberti. 12. tjedan: Kasnosrednjovjekovna umjetnička baština Splita: gotika i rana renesansa - stilska obilježja i najznačajniji primjeri; Juraj Dalmatinac, Andrija Aleši i Nikola Firentinac u Splitu. 13. tjedan: Svakodnevica kasnosrednjovjekovnog društva: kućanstva i kultura stanovanja - vanjski izgled kuća i oprema interijera; gotičke plemiće palače u Splitu. 14. tjedan: Terenska nastava – posjet Muzeju grada Splita 15. tjedan: Završni pogled na cijelinu. Priprema studenata za ispit.																														
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																													
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu kao preduvjet izlaska na ispit; položen pismeni ispit.																														
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Istraživanje</td><td>/</td><td>Praktični rad</td><td>/</td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td>/</td><td>Referat</td><td>/</td><td>Diskusija</td><td>/</td></tr> <tr> <td>Esej</td><td>/</td><td>Seminarski rad</td><td>/</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Kolokviji</td><td>/</td><td>Usmeni ispit</td><td>/</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td>/</td><td>(Ostalo upisati)</td><td></td></tr> </table>	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Diskusija	/	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)		Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)		Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/																										
Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Diskusija	/																										
Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)																											
Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)																											
Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)																											
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pismeni ispit – 100%.</p> <p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p>																														
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka u knjižnici</th> <th>Dostupnost putem ostalih medija</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tonija Andrić, <i>Povijest Splita u srednjem vijeku: udžbenik za studente</i>, Zagreb-Split 2020.</td> <td>4</td> <td>ne</td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Tonija Andrić, <i>Povijest Splita u srednjem vijeku: udžbenik za studente</i> , Zagreb-Split 2020.	4	ne																								
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																													
Tonija Andrić, <i>Povijest Splita u srednjem vijeku: udžbenik za studente</i> , Zagreb-Split 2020.	4	ne																													
Dopunska literatura	<p>Duško Kečkemet, <i>Prošlost Splita</i>, Split 2002.</p> <p>Željko Rapanić, <i>Od carske palače do srednjovjekovne općine</i>, Split 2007. (odabrana poglavља)</p> <p>Tomislav Raukar, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje: ljudi, prostor, ideje</i>, Zagreb 1997. (odabrana poglavља)</p>																														
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit 																														
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/																														

NAZIV PREDMETA		POVIJEST STARIH CIVILIZACIJA						
Kod	FPPRC	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija					
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4					
Suradnici	Zvonimir Forker, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V			
			30	15	0			
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%					
OPIS PREDMETA								
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija jest upoznati studente s uvjetima nastanka te razvojem ranih civilizacija. Nastroji ih se potaknuti na promišljanje i zaključivanje o povijesnim događajima, znanstvenim i umjetničkim dostignućima te različitim vjerskim koncepcijama i običajima, na temelju proučavanja pisanih i predmetnih izvora te znanstvene literature. S tim u vezi osposobljava ih se napisati kvalitetan seminarski rad s kritičkim osvrtom na pojedine fenomene bogate povijesti ranih civilizacija.							
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.							
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon polaganja ispita biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati i objasniti ključne povijesne procese na prostoru tzv. "plodnog polumjeseca" (Egipat, Mezopotamija, Iran, Sirija, Anatolija, istočno Sredozemlje), od prapovijesti do helenizma 2. objasniti postanak, razvoj i značaj političkih, gospodarskih, društvenih i kulturnih fenomena najranijih društava na navedenim prostorima 3. analizirati načine interakcije među ljudima, sustave vlasti, komunikacije, migracije, trgovinsku razmjenu i kulturnu difuziju 4. koristiti usporedo predmetne i pisane povijesne izvore, analizirati ih te koristiti podatke koje nude 5. razviti i primjeniti vještine kritičkog mišljenja te istraživačke vještine 6. napisati jasan i pregledan seminarski rad, prezentirati ga kolegama na adekvatan način 							
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicu nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Predavanje: Upoznavanje studenata s vremenskim i prostornim okvirima ranih civilizacija, s vrstama izvora iz kojih saznajemo o njima, znanstvenim disciplinama koji se njima bave te njihovim metodama. Seminar: Predstavljanje osnovnih elemenata seminarskog rada te načina njegove izrade. 2. tjedan: Predavanje: Geološke, klimatske i vegetacijske osobitosti prostora najranijih civilizacija. Starije kameno doba. Seminar: Život čovjeka od njegova postanka do stvaranja prvih stalnih naselja i složenijih društvenih oblika. Podjela tema za izradu seminarskih radova. 3. tjedan: Predavanje: Mlađe kameno doba, počeci zemljoradnje i stočarstva te stvaranje prvih gradova. Razdoblje Nagada u Egiptu i razdoblja Obeid i Uruk u Mezopotamiji. Seminar: Pogrebnii i religijski običaji te likovna umjetnost mlađega kamenog doba. 4. tjedan: Predavanje: Razdoblje Stare egipatske države. Seminar: Graditeljstvo i skulptura Stare države, tekstovi piramida. 							

	<p>5. tjedan: Predavanje: Ranodinastijski Sumer, Akadsko kraljevstvo, III. dinastija Ura. Rana povijest jugozapadnog Irana, istočnog Sredozemlja i Anadolije. Seminar: Razvoj urbanizma, znanosti i pisma u Mezopotamiji.</p> <p>6. tjedan: Predavanje: Starobabilonska država, Staroasisrska država, Mari, Ebla. Seminar: Hamurabijev zakonik, ep Enuma Eliš, religija Mezopotamije.</p> <p>7. tjedan: Predavanje: 1. međurazdoblje egipatske povijesti i doba Srednje države Seminar: Tekstovi krize, tekstovi sarkofaga, likovna umjetnost Srednje države.</p> <p>8. tjedan: Predavanje: 2. međurazdoblje egipatske povijesti, početak razdoblja Nove države: ekspanzija Seminar: Egipatska religija, različite teogonije i kozmogonije.</p> <p>9. tjedan: Predavanje: Ekhnatonovo doba, Razdoblje egipatske Nove države do početka razdoblja krize. Seminar: Arhiv i umjetnost u Tel El Amarni, hramovi faraona Nove države</p> <p>10. tjedan: Predavanje: Stvaranje velikih država (Hetska država, Asirija, Babilonija, Elamsko kraljevstvo), njihovi intenzivni diplomatski kontakti i međusobni utjecaji. Seminar: Religija, književnost i likovna umjetnost Hetita.</p> <p>11. tjedan: Predavanje: Treće međurazdoblje i kasni period Egipatske države. Fenikija, Kraljevstvo Izraela. Seminar: Biblija kao povjesni izvor.</p> <p>12. tjedan: Terenska nastava: Arheološki muzej u Zagrebu</p> <p>13. tjedan: Predavanje: Novoasisrska država. Seminar: Novoasisrski urbanizam i pisani izvori.</p> <p>14. tjedan: Predavanje: Novobabilonska država i početak ekspanzije Perzijanaca. Frigija i Lidija. Seminar: Trgovina Sredozemljem</p> <p>15. tjedan: Predavanje: Povijest perzijskog kraljevstva. Početak helenističkog razdoblja na prostoru Egipta. Seminar: Perzijska umjetnost. Aleksandrija za prvih Ptolemejevića.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava					
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%, seminari 80%. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Izraditi i prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima. Informirati se o nastavi i izradi seminarskog rada u vrijeme nastavnika konzultacija. Položiti pisani ispit i ostvariti minimalno 60% točnosti.					
Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodova za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvirne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	2	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i	Seminarski rad 30%.					

vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 70%. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Povijest svijeta</i> (The Times), Zagreb 2002, Hena Com, 16-67.	1	ne
	F. Bourbon, <i>Drevne civilizacije. Velike kulture svijeta</i> , Zagreb 2002, Mozaik knjiga, 92-268.	1	ne
	A. Siliotti, <i>Egipat. Hramovi, bogovi, ljudi</i> , Zagreb 1999, Mozaik knjiga.	1	ne
	S. Kochav, <i>Izrael. Zemlja i njezin sjaj</i> , Zagreb 2000, Mozaik knjiga.	1	ne
Dopunska literatura	B. Kuntić-Makvić, B. Olujić, <i>Mali pojmovnik stare povijesti: Ispitno pomagalo</i> , Zagreb 2004, FF Press.	1	ne
	<i>The Cambridge Ancient History 1-3</i> , Cambridge 2002, Cambridge University Press (odabrana poglavlja); <i>Herodot</i> , <i>Povijest</i> (prev. D. Škiljan), Zagreb 2000, Matica hrvatska (odabrana poglavlja), Petar Selem, <i>Izidin trag</i> , Split 1997, Književni krug.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave, aktivnosti na nastavi. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	POVIJEST SVEUČILIŠTA. RAĐANJE I RAZVOJ JEDNE EUROPSKE INSTITUCIJE					
Kod	FPPIP19	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Marko Trogrić	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Zvonimir Forker, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			30	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija upoznati studente sa poviješću institucije Sveučilišta, od njegovih korijena, pa do suvremenosti. Naglasak je na razumijevanju temeljnih pojmoveva vezanih za postanak i razvoj jedne takve institucije, kao i upoznavanje velikih imena koja su obilježila povijest Sveučilišta u Europi. Među osnovne ciljeve kolegija spada osposobljavanje studenata za samostalno promišljanje europske sveučilišne povijesti, upoznavanje s njezinim temeljnim protagonistima te temeljnim tekstovima koji tu i takvu povijest ilustriraju, a dio su njezine geneze.					

Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student bi na kraju ovog kolegija trebao moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - klasificirati pojedina razdoblja razvoja Sveučilišta; - protumačiti osnovne društveno-političke pojave i procese u srednjovjekovlju koji su uvjetovali razvoj Sveučilišta kao institucije; - interpretirati razlike u srednjovjekovnim Sveučilištima pariškog i bolonjskog tipa na europskom prostoru; - primijeniti stečena saznanja na interpretaciju tekstova koji su nastali unutar europskog sveučilišnog svijeta. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Uvodno predavanje književnost, umjetnost, obrazovanje i vjera na koncu Antike i početku Srednjeg vijeka; 2. tjedan: Učeno poučavanje prije osnutka Sveučilišta; 3. tjedan: Profesorsko Sveučilište u Parizu 4. tjedan: Studentsko Sveučilište u Bolonji i Padovi 5. tjedan: Oxford, Cambridge i Collegia 6. tjedan: Prag i prva Sveučilišta na području Svetog Rimskog Carstva njemačke narodnosti 7. tjedan: Učeno poučavanja na području Bizantskog carstva 8. tjedan: Humanizam, Renesansa i europski sveučilišni svijet 9. tjedan: Sveučilišta u novom svijetu 10. tjedan: Prosvjetiteljstvo i Sveučilišta: održavanje tradicije i reforme 11. tjedan: Sveučilište i reforme 19. stoljeća 12. tjedan: Politizacija Sveučilišta u totalitarnim režimima 20. stoljeća 13. tjedan: Istaknute osobnosti iz povijesti europskih Sveučilišta i njihova djela 14. tjedan: temeljni naglasci iz povijesti Sveučilišta na hrvatskom prostoru 15. tjedan: zaključna razmatranja. 					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti usmeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	/	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Usmeni ispit 70% Referat 20% Aktivnosti na nastavi 10% Kriteriji vrednovanja i ocenjivanja pojedinih elemenata opisani su u rezitoriju kolegija.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivo Goldstein, Borislav Grgin, <i>Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku</i> , Zagreb 2006.	1	Ne
	Zoran Dimić, <i>Rađanje ideje Univerziteta</i> , Sremski Karlovci – Novi Sad 2013.	1	Ne
	Stjepan Krasić, <i>Nastanak i razvoj školstva od antike do srednjega vijeka</i> , Zadar 2012.	1	Ne
Dopunska literatura	Miroslav Brandt, <i>Srednjovjekovno doba povijesnog razvijatka</i> , Zagreb 1995. Johan Huizinga, <i>Jesen srednjeg vijeka</i> , Zagreb 1991. Jacques Le Goff, <i>Civilizacija srednjovjekovnog Zapada</i> , Zagreb 1998., str. 29.-491.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa 		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	RIMSKI VOJNICI U SALONI					
Kod	FPPIP18	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija			
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Zvonimir Forker, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S		
			30	0		
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa važnošću prisutnosti vojnika u životu Salone kao glavnog grada rimske provincije Dalmacije. Upoznati ih sa šarolikim etničkim porijeklom vojnika i različitim postrojbama u kojima su služili. Upoznati ih sa načinom na koji su vojnici utjecali na život u gradu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon ispita iz ovog kolegija moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati temeljne karakteristike rimske vojske - uočiti osnovne razlike između legija, pomoćnih vojnih jedinica i flote - razlikovati razdoblja u razvoju rimske vojske i uočiti važnost reformi koje su utjecale na njezino oblikovanje - opisati osobitosti djelovanja rimske vojske u Saloni - prepoznati u kolikoj je mjeri veteranska populacija utjecala na društvenu strukturu Salone 					

	<p>- interpretirati natpise na kamenu i ostalom arheološkom materijalu koji svjedoči o aktivnostima rimske vojske</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>1. Literarni izvori o prisutnosti rimske vojske na širem teritoriju Salone u doba Republike. Povjesne okolnosti i posljedice. 2. Važnost natpisne građe za proučavanje rimske vojske u Saloni. Brojnost i karakter građe. Povijest istraživanja. 3. Kronologija prisutnosti vojnih jedinica u Saloni tijekom Principata (27. g. pr. Kr. - 285. g. n. Kr.). Legije, pomoćne jedinice i flota. 4. Pripadnici Sedme, Jedanaeste i Četvrte legije. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 5. Pripadnici Prve Italica, Četrnaeste Gemina, Osme Augusta, Pete Macedonica, Prve Adiutrix i Druge Adiutrix legije. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 6. Pripadnici Osme, Treće i Prve kohorte. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 7. Pripadnici vojnih flota. Porijeklo, godine službe, cursus honorum i životna dob. 8. Vojnici (<i>principales</i>) u službi ureda namjesnika provincije (<i>officium consularis</i>) I. 9. Vojnici (<i>immunes</i>) u službi ureda namjesnika provincije (<i>officium consularis</i>) II. 10. Uloga vojske u podizanju salonitanskih gradskih zidina 170. godine. 11. Vitezovi. 12. Veterani iz legija i pomoćnih vojnih jedinica. 13. Vojnici i njihove veze sa lokalnim stanovništvom. Članovi obitelji, robovi i oslobođenici. 14. Vojni nadgrobni spomenici na salonitanskim nekropolama. 15. Zaključna razmatranja.</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>					
Obveze studenata	<p>Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Informirati se o nastavi u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 60% točnosti.</p>					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	Dnevnik čitanja: zabilješke čitanja izvorne literature	/
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom	<p>Pismeni ispit 100 %</p> <p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju</p>					

nastave i na završnom ispitu	kolegija.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	G. ALFOLDY, Die auxiliartruppen der Provinz Dalmatien, Römische Heeresgeschichte. Beiträge 1962-1985. MAVROS Roman Army Researches III, Amsterdam 1987, 239-297.	1	ne
	D. MARŠIĆ, Izgubljeni salonitanski spomenici (II.) / Portretne stele vojnika VII. Legije C. p. f. Gaja Lukrecija Basa i Lucija Cezija Basa, VAPD 103, Split 2010, 63-80.	1	ne
	B. KIRIGIN, Nalaz rimske natpisa i reljefa kod Škripa na otoku Braču, VAHD 72-73, Split 1979, 129-141.	1	ne
	P. SOUTHERN, The roman army, Santa Barbara 2006.	1	ne
	D. TONČINIĆ, Spomenici VII. legije na području rimske provincije Dalmacije, Split 2011.	1	ne
	J. J. WILKES, Dalmatia, 1969, London, 88-151.	1	ne
Dopunska literatura	R. W. DAVIES, Joining the Roman Army, BJb 169, Bonn 1969, 208-233. R. W. DAVIES, The daily life of the roman soldier under the Principate, ANRW II.1, Berlin-New York 1974, 299-338. J. JELIČIĆ-RADONIĆ, Ara Tita Flavija Lucilija iz Salone, VAPD 99, Split 2006, 123-132. S. E. PHANG, The marriage of Roman soldiers (13 B.C.-A.D. 235): law and family in the imperial army, Leiden-Boston-Köln 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Osobne konzultacije, evidencija o nazočnosti na predavanjima, aktivnost na nastavi institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom..		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	SPOMENIČKA BAŠTINA KAO POVIJESNI IZVOR, I			
Kod	FFU103	Godina studija	1. godina preddiplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2	
Suradnici	Zvonimir Forker, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			30	0
			V	T
			0	0

Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Upoznavanjem sa spomeničkom baštinom studenti će poduprijeti znanje što ga stječu u obveznim predmetima iz stare povijesti i razviti valjan odnos prema predmetnim povijesnim izvorima.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Razumjeti povijesne i kulturne procese na istočnoj obali Jadrana u antičko vrijeme</p> <p>Definirati osnovne pojmove iz antičke povijesti, umjetnosti i arhitekture</p> <p>Poznavati istaknute antičke spomenike osobito Salone, glavnog grada rimske Dalmacije</p> <p>Prepoznati problematiku očuvanja baštine i muzejskih zbirki</p> <p>Razlikovati najvažnije stručne pojmove vezane uz temu antičke povijesti</p> <p>Primijeniti stečeno znanje u nastavku studiranja</p>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje; kratki povijesni pregled i pregled vrsta spomenika; 2. Salona, arheološka istraživanja; 3. Salona, nastanak i razvoj grada; 4. Salona, skulptura i slikarstvo; 5. Stručni obilazak salonitanskih spomenika - Manastirine, episkopalni kompleks, Kapljuč; 6. Stručni obilazak salonitanskih spomenika - forum, teatar, pet mostova, terme; 7. Stručni obilazak salonitanskih spomenika - Porta Caesarea, sjeverni i zapadni bedemi, amfiteatar, Marusinac; 8. Grčka kolonizacija na istočnoj obali Jadrana; 9. Pharos, antički grad; 10. Grčke kolonije: Issa, kolonija u Lumbardi, Tragurion i Epetion; 11. Umjetnost grčkih gradova na istočnoj obali Jadrana; 12. Epigrafski i numizmatički izvori; 13. Colonia Claudia Aequum; 14. Stručni obilazak Muzeja Cetinske krajine u Sinju; 15. Stručni obilazak Arheološke zbirke franjevačkog samostana u Sinju 		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
Obveze studenata	<p>Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%.</p> <p>Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi.</p> <p>Informirati se o nastavi u vrijeme nastavnikovih konzultacija.</p> <p>Položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 60% točnosti.</p>		
Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje / Praktični rad /
	Eksperimentalni rad	/	Referat / (Ostalo upisati)

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)				
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)				
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)				
Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pismeni ispit 100%.</p> <p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p>								
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija						
	D. Rendić-Miočević, <i>Iliri i antički svijet</i> , Split 1989.	2	(pojedini članci iz knjige su dostupni na www.hrcak.hr)						
	N. Cambi, <i>Antika</i> , Zagreb 2002.	3	ne						
	J. Brunšmid, <i>Natpisi i novac grčkih gradova u Dalmaciji</i> , Split 1998.	2	ne						
	<i>Antička Salona</i> , ur. Nenad Cambi, Split 1991.	2	ne						
	M. Suić, <i>Antički grad na istočnom Jadranu</i> , Zagreb 2003.	1	ne						
	N. Cambi, <i>Kiparstvo rimske Dalmacije</i> , Split 2005.	1	ne						
	N. Cambi, <i>Atički sarkofazi na istočnoj obali Jadранa</i> , Split 1988.	1	ne						
	F. Bulić, <i>Po ruševinama stare Salone</i> , Split 1986.	1	ne						
Dopunska literatura	M. Zaninović, <i>Od Helena do Hrvata</i> , Zagreb N. Cambi, <i>Kiparstvo rimske Dalmacije</i> , Split 2005. E. Dyggve, <i>Povijest salonitanskog kršćanstva</i> , Split 1996.								
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.								
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/								

NAZIV PREDMETA				SPOMENIČKA BAŠTINA KAO POVIJESNI IZVOR, II								
Kod	FFU103	Godina studija	1.godina preddiplomskog studija									
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević	Bodovna vrijednost (ECTS)	2									
Suradnici	Zvonimir Forker, asistent	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T						
			30	0	0	0						
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	0%									
OPIS PREDMETA												
Ciljevi predmeta	Kroz terensku nastavu i praktičan rad na spomeničkoj građi iz stare povijesti studenti će se upoznati sa bogatom kulturnom baštinom i temeljnim principima istraživanja i zaštite spomenika.											
Uvjjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.											
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Objasniti razvoj i genezu osnovnih arhitektonskih formi predmetnog razdoblja Opisati karakteristike arhitekture i skulpture Interpretirati spomeničke cjeline unutar antičkih gradova rimske Dalmacije Prepoznati povjesnoumjetničke procese na istočnoj obali Jadrana u antičko vrijeme Razlikovati najvažnije stručne pojmove vezane uz temu antičke povijesti i umjetnosti											
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	1. Uvodno predavanje o stručnim obilascima odabranih spomeničkih kompleksa; 2. Stručni obilazak spomenika u Ninu; 3. Stručni obilazak muzejske zbirke u Ninu; 4. Stručni obilazak spomenika u Zadru, forum, kapitolij, katedrala, crkva sv. Donata; 5. Stručni obilazak Muzeja stakla u Zadru; 6. Odabir seminarskih tema i konzultacije; 7. Narona, Arheološki muzej Narone; 8. Narona, arheološki lokaliteti - gradski bedemi, Erešova kula; 9. Narona, crkva sv. Vida, ranokršćanska bazilika; 10. Odabir seminarskih tema i konzultacije; 11. Vis, stručni obilazak arheoloških lokaliteta - gradski bedemi, teatar, terme; 12. Vis, stručni obilazak zapadne nekropole; 13. Vis, muzejska zbirka; 14. Odabir seminarskih tema i konzultacije											
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)										
Obveze studenata	Sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 80%. Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi. Informirati se o nastavi u vrijeme nastavnikovih konzultacija. Položiti pismeni ispit i ostvariti minimalno 60% točnosti.											

Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	/	Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat	/	(Ostalo upisati)	
	Esej	/	Seminarski rad	/	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Pismeni ispit 100%. Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	B. Gabričević, <i>Antički spomenici otoka Visa</i> , PPUD 17, Split 1968.	1	ne			
	E. Marin, Naronitanski Augsteum i arheološka istraživanja u Naroni 1988-2001., Zagreb 2003, 11-50.	1	ne			
	M. Suić, Odabrani radovi iz stare povijesti Hrvatske, Zadar 1996.	1	ne			
	<i>Povijest grada Nina</i> , Zadar 1969; Vodič ninskih starina, Zadar 2004	1	ne			
Dopunska literatura	M. Zaninović, <i>Od Helene do Hrvata</i> , Zagreb N. Cambi, <i>Kiparstvo rimske Dalmacije</i> , Split 2005. E. Dyggve, <i>Povijest salonitanskog kršćanstva</i> , Split 1996.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Pohađanje nastave. Individualne konzultacije. Institucionalni način praćenja kvalitete (anketa). Ostvarenost ishoda učenja provjerava se ispitom.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA	SUVRMENA HISTORIOGRAFIJA			
Kod	FPPSH	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Edi Miloš	Bodovna vrijednost (ECTS)	1	
Suradnici	/		P	S
			15	0
			V	T
			0	0

Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Prikazati razvoj suvremene historiografije i predstaviti razne teorijske i metodološke postavke, škole, strujanja, smjerove koji su unaprijedili povjesnu znanost do danas.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti kontekst povjesne znanosti. - Prepoznati vezu između razvoja historiografije i općeg intelektualnog i znanstvenog konteksta. - Kritički protumačiti historiografske radove. - Interpretirati različite pristupe i paradigme u historiografiji. - Objasniti epistemologiju i razvoj teorijskih načela povjesne znanosti. 		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Kontekst i preduvjeti razvoja historiografije u 19. stoljeću 3. Jules Michelet: skelar između starijih tokova i novih spoznaja 4. Njemačka historiografija i njeno vladajuće mjesto u 19. stoljeću 5. Njemački historizam 6. Francuska historiografija 19. stoljeća – do nastanka metodičke škole 7. Francuska historiografija 19. stoljeća - metodička škola 8. Anglosaksonska historiografija 19. stoljeća 9. Hrvatska historiografija do Prvog svjetskog rata 10. Marksistička historiografija 11. Europska historiografija na početku 20. stoljeća 12. Lucien Febvre i Marc Bloch 13. Analisi 14. Komparativni prikaz historiografskih struja 20. i 21. stoljeća – 1. dio 15. Komparativni prikaz historiografskih struja 20. i 21. stoljeća – 2. dio 		
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave, pismeni ispit.		
Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje / Praktični rad /
	Eksperimentalni rad	/	Referat / (Ostalo upisati)
	Esej	/	Seminarski rad / (Ostalo upisati)
	Kolokviji	/	Usmeni ispit / (Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	/	Projekt / (Ostalo upisati)

Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocenjuje se završni ispit – 100 % Kolokvij se organizira po dogovoru sa studentima.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	GROSS Mirjana, <i>Suvremena historiografija</i> , Zagreb, Novi Liber/Zavod za hrvatsku povijest Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2001.	2	da
	ANTOLJAK Stjepan, <i>Hrvatska historiografija</i> , Zagreb, Matica hrvatska, 2004	2	ne
	CARR Edward H., <i>Što je povijest?</i> , Zagreb, Srednja Europa, 2004.	1	ne
Dopunska literatura	NIKIĆ Andrija, <i>Razvoj povijesne znanosti ili uvod u povijest. Za studente i znanstvenike</i> , Mostar, Franjevačka knjižnica i arhiv/Pedagoški fakultet, 2002.	1	ne
	BOURDÉ Gérard, Martin Henri, <i>Les Écoles historiques</i> , Paris, Seuil, 1985.		
	CAIRE-JABINET Marie-Paule, <i>Introduction à l'historiographie</i> , Paris, Armand Colin, 2013.		
	CARBONELL Charles-Olivier, <i>Istoriografija</i> , Beograd, Plato/XX. vek, 1999.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Evidencija nazočnosti na predavanjima, konzultacije, studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/		

NAZIV PREDMETA	STRUČNA PRAKSA U NASTAVNOJ BAZI			
Kod	HZX008	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija	
Nositelj/i predmeta	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			0	30
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	V	T
			40	80
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s konkretnim praktičnim uvjetima u nastavnoj bazi i osposobiti ih			

	za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih praktičnih problema u stvarnom radnom okruženju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Studenti imaju pravo prijave na Natječaj za stručnu praksu prije početka treće godine preddiplomskog studija.</p> <p>Obzirom na raspoloživa mjesta za praksu u nastavnim bazama, u slučaju većeg broja prijavljenih studenata od broja raspoloživih mjesta za stručnu praksu u prihvatnim organizacijama, provodi se seleksijski postupak prema Pravilniku o stručnoj praksi Filozofskog fakulteta.</p>					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Ishodi učenja predmeta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Primijeniti znanja i vještine stečene tijekom preddiplomskog studija potrebne za samostalno uočavanje i rješavanje jednostavnijih konkretnih problema u stvarnom radnom okruženju. Izraditi Izvješće o stručnoj praksi i u njemu objasniti izvršene zadatke uz prilog relevantne dokumentacije. <p>Pojedinačni ishodi učenja:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opisati ustrojstvo odabrane nastavne baze. Prepoznati izazove koje postavlja radno okruženje i objasniti procese suočavanja s konkretnim izazovima. Analizirati konkrete praktične situacije na osnovi recentnih znanstvenih izvora. Pratiti, dokumentirati i vrednovati procese u nastavnoj bazi. Opisati probleme proizišle iz konkretnih radnih zadataka u nastavnoj bazi i objasniti procese njihova rješavanja. Dokumentirati osobnu praksu i refleksivno je kritički vrednovati. 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Stručna praksa se realizira kroz izvedbu konkretnih radnih zadataka uz rad s mentorom iz nastavne baze. Stručna praksa traje 80 radnih sati. Uz suglasnost mentora s Filozofskog fakulteta, mentor iz nastavne baze planira radne zadatke. Preostalih 70 radnih sati odnose se na mentorski rad (10 sati mentor/nastavnik s Fakulteta, 20 radnih sati mentor iz nastavne baze), istraživanje literature (10 radnih sati), izradu Izvješća o stručnoj praksi (20 radnih sati), pripremu i realizaciju obrane Izvješća pred mentorom s Filozofskog fakulteta u Splitu (10 radnih sati).</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> - Ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi te načelima organizacije/nastavne baze u skladu s uputama mentora. - Sudjelovati u radu nastavne baze i izvršavati obveze stručne prakse definiranih sukladno rasporedu od strane stručnog mentora, što omogućava stjecanje ishoda učenja predviđenih kolegijem. - Pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje stručne prakse. - Aktivno i konstruktivno djelovati u nastavnoj bazi i izvještavati mentora na Fakultetu za vrijeme izvedbe ovog kolegija. - Izraditi i obraniti Izvješće o stručnoj praksi. 					
Praćenje rada studenata (upisati broj u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohodjanje nastave	1	Istraživanje literature i konzultacije s mentorima	0,5	Praktični rad	3
	Eksperimentalni	/	Referat	/	Prikupljanje	/

<i>ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	rad				podataka	
	Esej	/	Seminarski rad	/	Izrada i obrana izvještaja o stručnoj praksi	0,5
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/		
	Pismeni ispit	/	Projekt	/		
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Stručnu praksu opisno ocjenjuju mentori nastavne baze i Filozofskog fakulteta u Splitu. Mentor iz nastavne baze kontinuirano prati urednost dolaženja na praksu, marljivost i uspješnost u rješavanju postavljenih radnih zadatka.</p> <p>Na kraju stručne prakse mentor studentu dodjeljuje jednu od sljedećih dviju opisnih ocjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno odradio stručnu praksu • Student nije uspješno odradio stručnu praksu. <p>U slučaju da student nije uspješno odradio stručnu praksu, mentor iz prakse ocjenu treba pisano obrazložiti, a mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu upisuje ocjenu stručne prakse „Nije položeno“.</p> <p>Ako je ocjena mentora iz nastavne baze „Student je uspješno odradio stručnu praksu“ mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu analizira Izvješće o stručnoj praksi, raspravlja o radnim zadacima sa studentom i na temelju toga dodjeljuje studentu jednu od sljedeće dvije opisne ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student je uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi • Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi. <p>Ako je mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu donio ocjenu „Student nije uspješno izradio i obranio Izvješće o stručnoj praksi“ ocjenu treba pisano obrazložiti.</p> <p>Predmet Stručna praksa smatra se položenim samo u slučaju ako su opisne ocjene oba mentora potvrđile uspješnu realizaciju stručne prakse/Izvješća o stručnoj praksi. Ako su opisne ocjene oba mentora pozitivne mentor s Filozofskog fakulteta u Splitu u indeks studenta upisuje opisnu ocjenu „Položeno“.</p> <p>Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, opisna ocjena formira se s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvaren praktični rad, - 60% 2. Izrađeno i prezentirano Izvješće, sukladno uputama mentorâ - 20% 3. Konzultacije s mentorima i samostalno istraživanje - 20% 					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.			/	/	
Dopunska literatura	Stručnu literaturu definira mentor iz nastavne baze.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Prije uključivanja u stručnu praksu u nastavnoj bazi mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu objašnjava upute za obavljanje prakse, dokumentiranje procesa i sastavljanje Izvješća o stručnoj praksi.</p> <p>Tijekom stručne prakse mentor/nastavnik s Filozofskog fakulteta u Splitu, mentor u nastavnoj bazi i student održavaju konzultacije o procesu, vodi se evidencija o nazočnosti i aktivnosti studenta. Kroz raspravu, (samo)analizu i (samo)vrednovanje kontinuirano se timski prati ostvarena stručna praksa.</p> <p>Nakon obavljene stručne prakse student popunjava anketu o kvaliteti stručne prakse u skladu s Pravilnikom.</p>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/					

NAZIV PREDMETA SVIJET OTOKA HVARA U OSVIT SUVREMENOG DOBA			
Kod	FPPIP27	Godina studija	3. godina preddiplomskog studija
Nositelj/i predmeta	izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet	Bodovna vrijednost (ECTS)	2
Suradnici	/	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P S V T 22 0 0 8
Status predmeta	izborni	Postotak primjene e-učenja	20%
OPIS PREDMETA			
Ciljevi predmeta	Kolegij obuhvaća Stari Grad i Jelsu na otoku Hvaru od druge polovice 19. do početka Drugog svjetskog rata, artikulira arhivski potencijal i povijesne rekonstrukcije mikrohistorijske razine u odnosu na opće procese. Posebno se usredotočuje na polet brodarstva i pomorskog poduzetništva, razdoblje velike konjunkture i Vinske klauzule, lučki promet, prostorne resurse, cikluse gospodarske krize, povijest svakodnevice, depopulacijske procese, društvenu i kulturnu povijest te perspektive urbanističkog razvoja.		
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će nakon polaganja ispita moći: - prepoznati ključne događaje, procese i njihove protagonisti te odnos mikro i makro povijesti - protumačiti kontinuitet i promjene na primjerima gospodarstva, društva i urbanizacije prostora - usporediti i suprotstaviti različite političke opcije, vrijednosti, pojedince i lokalne ustanove - identificirati praznine u dostupnim povijesnim izvorima, upotrebljavati kontekstualno znanje i perspektive otočnih mjesta - obrazložiti (razumjeti) važnost povijest svakodnevnice u kontekstu mikrohistorijskog pristupa		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	1. Uvodno predavanje / mikrohistorijski pristup 2. Plovni putevi, brodovi i pomorci Staroga Grada 3. Obitelj Duboković i ubrzani razvoj Jelse 4. Hrvatski narodni preporod - Ponarođenje starogradske općine - Narodnjačka Jelsa u autonomaškom okruženju 5. Dominikanski samostan sv. Petra u Starome Gradu na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće 5. Hrvatska čitaonica u Starom Gradu 1874. - 1914. g. / Pulsiranje društveno-kulturnog života kroz raznovrsna lokalna društva („kreativnost nečujnih u malenim jedinicama društva“) 6. Ekonomска dinamika Staroga Grada - Konjunktura vinogradarstva i brodarenja 7. Od tradicionalnog prema modernom građanskom društvu i urbanistički razvoj Staroga Grada 8. Svakodnevni život po svojoj tipičnosti i po iznimnosti u drugoj polovici 19. i početkom 20. stoljeća 9. Talijanska okupacija u Starome Gradu 1918. - 1921. g. / Otpori i teror u gradu /		

	<p>Poslijeratna politička kretanja u novom državnom okruženju 10. Liturgijska godina, sakralni objekti, pučke pasionske pobožnosti... 11. Terenska nastava – Obilazak Staroga Grada i Jelse 12. Terenska nastava – Obilazak Staroga Grada i Jelse 13. <i>Vanjski utjecaji i generiranje gospodarske krize krajem 19. stoljeća u Starome Gradu.</i> 14. Ekonomija bez poleta u međuratnome razdoblju Staroga Grada 15 Završno predavanje - Arhivska građa</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>				<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	
Obveze studenata	Pohađanje nastave, prezentacija referata, aktivno sudjelovati u nastavi, položiti pismeni ispit					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta:</i>)	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	/
	Eksperimentalni rad	/	Referat s prezentacijom	0,5	Terenska nastava	
	Esej	/	Seminarski rad	/	Aktivnost na nastavi	
	Kolokviji	/	Usmeni ispit	/	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	0,5	Projekt	/	(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Referat s prezentacijom 20% Pismeni ispit 70% Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Domazet M., Suton flote jedrenjaka Staroga Grada, Zagreb 2004.</i>				1	ne
	<i>Domazet M., Stari Grad na Hvaru – Otočni grad na razmeđu 19. i 20. stoljeća, Stari Grad 2011.</i>				1	ne
	<i>Stančić N., Otok Hvar u vrijeme hrvatskog narodnog preporoda u XIX. stoljeću, Otok Hvar (Zbornik radova, urednik Miro A. Mihovilović), Zagreb 1995.</i>				1	ne
	<i>Jelsa u Hrvatskom narodnom preporodu Dalmacije, Jelsa 1994.</i>				1	ne
	<i>Duboković Nadalini N., Odabrani radovi, Split 2001.</i>				1	ne
Dopunska literatura	<i>Kronika kapetana Nike Dubokovića, Jelsa 1998. g.</i> <i>Politeo Dinko, Izabrani članci, Tuzla - Dubrovnik 1910. g.</i>					

	Čavić A., Stari Grad – Povjesni vodič, Stari Grad 2004. Oliver F., Pomorci otoka Hvara 1871. - 1964., Split 1964. Kuničić P., Prigodom otvora nove školske zgrade u Starome Gradu 20. travnja 1908., Zadar 1908. Kuničić P., Spomenica ženske pučke škole u Staromgradu, Sarajevo 1925. Peričić Š., Gospodarska povijest Dalmacije od 18. do 20. stoljeća, Zadar 1998. Škunca B., Za križem, Zagreb 2013.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- pohađanje učioničke i terenske nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u interpretaciji izvorne građe, studentska anketa vrednovanja nastavnog rada na sveučilišnoj razini, položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze, individualne konzultacije i samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	/

3. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice	
Identifikacija zgrade	Poljičanka, katastarska čestica 7840/28 K.O. Split
Lokacija zgrade	Poljička cesta 35, 21000 Split
Godina izgradnje	1991.
Ukupna površina u m ²	7967,10 m ²

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Crkva i kršćanstvo u prvima stoljećima	Marko Trogrić, Ivan Basić
Društvena povijest Dalmacije u 16. i 17. stoljeću	Josip Vrandečić
Europska i svjetska povijest 19. stoljeća	Josip Vrandečić
Europska i svjetska povijest 20. stoljeća, I	Edi Miloš
Europska i svjetska povijest 20. stoljeća, II	Edi Miloš
Europska i svjetska povijest ranog novog vijeka	Josip Vrandečić
Europska i svjetska povijest srednjeg vijeka	Tonija Andrić
Historiografski praktikum	Marko Trogrić

Historijska geografija Hrvatske	Nikola Glamuzina
Historiografija ranonovjekovnog Mediterana	Nikša Varezić
Hrvatska glagoljska i čirilska paleografija	Marko Rimac
Hrvatska povijest 19. stoljeća	Marko Trogrić, Nikša Varezić
Hrvatska povijest 1918.-1945.	Aleksandar Jakir
Hrvatska povijest nakon 1945.	Aleksandar Jakir
Hrvatska povijest ranog novog vijeka	Marko Rimac, Nikša Varezić
Hrvatska povijest srednjeg vijeka	Ivan Basić
Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji	Marko Trogrić
Kršćanstvo i Crkva u Dalmaciji u ranom srednjem vijeku	Ivan Basić
Latinski jezik, I	Marko Dragić, Jure Hrgović
Latinski jezik, II	Marko Dragić, Jure Hrgović
Migracije na području Dalmacije u novom vijeku	Marko Rimac
Novovjekovna povijest Francuske	Edi Miloš
Politički portreti iz hrvatskog 20. stoljeća	Aleksandar Jakir
Pomoćne povijesne znanosti, I	Tonija Andrić
Pomoćne povijesne znanosti, II	Tonija Andrić
Povijesna kartografija	Nikola Glamuzina
Povijest Grčke i Rima sa starom poviješću hrvatskih zemalja	Ivan Matijević, Zvonimir Forker
Povijest historiografije	Marko Trogrić
Povijest hrvatskog glagoljaštva	Marko Rimac
Povijest Kaštela, I	Mladenko Domazet
Povijest Mletačke Republike	Josip Vrandečić
Povijest starih civilizacija	Ivan Matijević, Zvonimir Forker
Povijest Splita u kasnom srednjem vijeku	Tonija Andrić
Povijest Sveučilišta. Rađanje i razvoj jedne europske institucije.	Marko Trogrić, Nikša Varezić
Rimski vojnici u Saloni	Ivan Matijević, Zvonimir Forker
Spomenička baština kao povijesni izvor, I	Ivan Matijević, Zvonimir Forker
Spomenička baština kao povijesni izvor, II	Ivan Matijević, Zvonimir Forker
Stručna praksa u nastavnoj bazi	Svi nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima koji sudjeluju u izvođenju nastave
Suvremena historiografija	Edi Miloš
Svijet otoka Hvara u osvit suvremenog doba	Mladenko Domazet

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Tonija Andrić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Europska i svjetska povijest srednjeg vijeka Pomoćne povjesne znanosti, I Pomoćne povjesne znanosti, II Povijest Splita u kasnom srednjem vijeku
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, Split
Telefon	(021) 545 567
E-mail adresa	tonija@ffst.hr
Osobna web stranica	https://ffst.academia.edu/tandric
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	309854
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica – 15. 9. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje povijest
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01. 10. 2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredna profesorica
Područje rada	Opća i nacionalna srednjovjekovna povijest, Pomoćne povjesne znanosti
Funkcija	Pročelnica Odsjeka – 2. mandat
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorica znanosti
Ustanova	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	25. 04. 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010.
Mjesto	Beč
Ustanova	Odsjek za povijest Jugoistočne Europe, Sveučilište u Beču
Područje usavršavanja	Srednjovjekovna povijest
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (4)
Strani jezik i poznавanje jezika	Latinski (4)

na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<i>Uvod u povijest - Učiteljski studij Filozofskog fakulteta u Splitu, preddiplomska razina</i>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni udžbenik: <i>Povijest Splita u srednjem vijeku</i> , Zagreb-Split 2020. (u tisku)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p>Povijest Splita u kasnom srednjem vijeku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Urban Space and Economic Activity in Late Medieval Split“, <i>Reform and Renewal in Medieval East and Central Europe: Politics, Law and Society</i> (ur. Suzana Miljan, Eva B. Halasz, Alexandru Simon), Cluj-Napoca – Zagreb – London 2019., str. 563-583. - „Social and Economic History in the Work of F. C. A. Tomislav Raukar“, <i>Annales in Perspective: Designs and Accomplishments</i>, vol. 1 (ed. Roksandić, Drago; Šimetić Šegvić Filip; Šimetić Šegvić, Nikolina), Zagreb 2019., str. 431-436. - „The Middle-Class Entrepreneurial Elite in Šibenik and Split (15th century), <i>Povjesni prilozi</i>, br. 56, Zagreb 2019., str. 109-130. (u koautorstvu s Antom Birinom) - <i>Život u srednjovjekovnom Splitu. Svakodnevica obrtnika u 14. i 15. stoljeću</i>, Zagreb-Split 2018. - 2019. „Brodarstvo kasnosrednjovjekovnog Splita. Brodograditelji i brodovlasnici kao dio onodobne društvene elite“, <i>Pomorski Split do početka 20. stoljeća. Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Splitu 26. i 27. rujna 2016.</i> (ur. Cambi, Nenad; Duplančić, Arsen), Split, str. 157-183. <p>Pomoćne povjesne znanosti I i II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Nekoliko starih recepata za pravljenje pisace tinte iz knjižnice franjevačkog samostana u Zaostrogu", <i>Portal – godišnjak Hrvatskog restauratorskog zavoda</i>, br. 8, Zagreb 2016, str. 81-97 (u koautorstvu s Juricom Matijević i Jelicom Zelić). - „Matrikula splitske bratovštine Gospe od Dobrića iz 16. st. Paleografsko-diplomatička i sadržaja analiza s kritičkim prijepisom teksta“, <i>Croatica Christiana Periodica</i>, br. 85, Zagreb 2020., str. 37-50.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5	TOPOS. Topografija vlasti: istočnojadranski gradovi u srednjovjekovnim prostorima vlasti (2020-2024) (HRZZ) URBES. Gradovi hrvatskog srednjovjekovlja. Urbane elite i urbani prostor (2015-2019) (HRZZ)

referenca)	Latinični izvori, studije i pomagala za društvenu i ekonomsku povijest (2005-2008) (MZOŠ)
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, grupa pedagoških predmeta na jednopredmetnom studiju povijesti
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Ivan Basic
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Hrvatska povijest srednjeg vijeka Crkva i kršćanstvo u prvim stoljećima Kršćanstvo i Crkva u Dalmaciji u ranom srednjem vijeku
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021/541-933
E-mail adresa	ibasic@ffst.hr
Osobna web stranica	http://ffst.academia.edu/IvanBasic
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	304961
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor – 15. 9. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje povijest, grana hrvatska i svjetska srednjovjekovna povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1. 7. 2011.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Predstojnik Katedre za starovjekovnu i srednjovjekovnu povijest te metodologiju historijske znanosti
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb, Hrvatska
Nadnevak	23. 12. 2013.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	-
Mjesto	-
Ustanova	-
Područje usavršavanja	-

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznавање jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 3
Strani jezik i poznавање jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznавање jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Latinski jezik 4
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> - Umjetnost kasne antike i ranog srednjeg vijeka (Prijediplomski studij Odsjeka za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu) - Rano-srednjovjekovne klesarske radionice u Dalmaciji i Istri (Prijediplomski studij Odsjeka za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu) - Transformacije antičkog svijeta (Diplomski studij Odsjeka za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu) - Umjetnost antičkog Ilirika (Diplomski studij Odsjeka za povijest umjetnosti Filozofskog fakulteta u Zagrebu)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p><u>Hrvatska povijest srednjeg vijeka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sjeverna i srednja Dalmacija u ranome srednjem vijeku, u: <i>Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i> (ur. Z. Nikolić Jakus), [Povijest Hrvata, sv. I], Zagreb: Matica hrvatska, 2015., str. 427-462. - New evidence for the re-establishment of the Adriatic dioceses in the late eighth century, u: <i>Imperial Spheres and the Adriatic: Byzantium, the Carolingians and the Treaty of Aachen (812)</i> (eds. M. Ančić, J. Shepard, T. Vedriš), London–New York: Routledge, 2018., str. 261-287. - <i>Imperium and Regnum</i> in Gottschalk's description of Dalmatia, u: <i>Migration, Integration and Connectivity on the Southeastern Frontier of the Carolingian Empire</i>, (eds. D. Dzino, A. Milošević, T. Vedriš), Leiden–Boston: Brill, 2018., str. 170-209. - <i>Dalmatiae, Dalmatarum: a study in historical geography of the Adriatic</i> (in the light of the new inscription from Córdoba), u: <i>Illyrica antiqua II. In honorem Duje Rendić-Miočević. Proceedings of the international conference, Šibenik, 12th–15th September 2013.</i> (ed. D. Demicheli), Zagreb: Department of Archaeology, Faculty of Humanities and Social Sciences, 2017., str. 309-333. - What can epigraphy tell us about <i>partitio Imperii</i> in 5th-century Dalmatia?, <i>Journal of Late Antiquity</i>, 12/1, Baltimore, 2019., str. 88-135. (u koautorstvu s Majom Zeman) <p><u>Crkva i kršćanstvo u prvim stoljećima:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ranokršćanski sarkofag iz Trevisa i njegova grupa, <i>Radovi Instituta za povijest umjetnosti</i>, 39, Zagreb, 2015., str. 7-20.

	<ul style="list-style-type: none"> - Pagan tomb to Christian church: The case of Diocletian's mausoleum in Spalatum, u: <i>Pagans and Christians in the Late Roman Empire: New Evidence, New Approaches (4th-8th centuries)</i>, (eds. M. Sághy, E. M. Schoolman), Budapest: CEU Press, 2017., str. 241-271. - Postkonzulat i pars <i>Imperii</i> na natpisu svećenika Anastazija iz Slanog (ad CIL III 14623), <i>Živa antika</i>, 66/1-2 (2016), Skopje, 2017., str. 89-107. <p>Kršćanstvo i Crkva u Dalmaciji u ranom srednjem vijeku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sjeverna i srednja Dalmacija u ranome srednjem vijeku, u: <i>Nova zraka u europskom svjetlu: Hrvatske zemlje u ranome srednjem vijeku (oko 550 – oko 1150)</i> (ur. Z. Nikolić Jakus), [Povijest Hrvata, sv. I], Zagreb: Matica hrvatska, 2015., str. 427-462. - New evidence for the re-establishment of the Adriatic dioceses in the late eighth century, u: <i>Imperial Spheres and the Adriatic: Byzantium, the Carolingians and the Treaty of Aachen (812)</i> (eds. M. Ančić, J. Shepard, T. Vedriš), London–New York: Routledge, 2018., str. 261-287. - Natpis nadbiskupa Ursu kao izvor za crkvenu povijest ranosrednjovjekovnog Zadra (I. dio), <i>Starohrvatska prosvjeta</i>, ser. III, 44-45 (2017-2018), Split, 2018., str. 153-179.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2013.-2015. kolaborativni projekt Sveučilišta u Zagrebu <i>Pontes Adriatici: Mreža kulturnih razmjena na Jadranu</i> , voditelj: akademik Igor Fisković
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Filozofski fakultet u Zagrebu, grupa pedagoških predmeta na studiju Povijesti-Povijesti umjetnosti
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Mladenko Domazet
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Povijest Kaštela, I Svijet otoka Hvara u osvitenog doba
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021/545-595
E-mail adresa	mdomazet@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/

Matični broj iz Upisnika znanstvenika	331610
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničkonastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističkih znanosti, polje povijest, grana hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest.
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1. IX. 2007. g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	14. I. 2011. g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik 4
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 4
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Povijest svakodnevice na primjerima Kaštela, Solina i Splita u prvoj polovici 20. st. (preddiplomska razina studija povijesti).

Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none">- <i>Donjokaštelanska svakodnevica 1900.-1939.</i> (M. Domazet - M. Vuletin), Zagreb 2002.,- <i>Suton flote jedrenjaka Staroga Grada</i> (M. Domazet), Zagreb 2004.- <i>Stari Grad na Hvaru - Otočni grad na razmeđu 19. i 20. stoljeća</i> (M. Domazet), Stari Grad 2011.- <i>Donjokaštelanski krnjeval</i> (M. Domazet - R. Marić), Zagreb 2014.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Knjige:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Isječci iz života - Stari Grad na otoku Hvaru 1914.-1941.</i>, Stari Grad 2016.- <i>SJEĆANJA IZ ZEMLJE PREDAKA - Iseljeništvo središnjeg dijela otoka Hvara s kraja 19. i početka 20. stoljeća</i>, Jelsa 2020. <p>Članci:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Odbačen među svojima - mikrolokalizmi kao destrukcija</i>, Historijski zbornik, Zagreb 2016.- <i>Sličnosti i razlike splitske i starogradske luke na Hvaru krajem 19. i početkom 20. stoljeća</i>, Pomorski Split do početka XX. stoljeća, Split: Književni krug Split, 2019.- <i>Poljičani u vojnim postrojbama od sredine 15. do početka 19. stoljeća</i>, Kulturna baština 45, 2019.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Na međužupanijskim stručnim skupovima učitelja i nastavnika povijesti Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko-neretvanske županije, održao izlaganja:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Od tradicionalne prema suvremenoj nastavi povijesti (M. Domazet - L. Miletić)</i>, 2014.- <i>Djelovanje pučke škole u Starome Gradu na otoku Hvaru u okolnostima Prvog svjetskog rata</i>, 2017.- <i>Je li Salona mizerija, ili je naš odnos prema njoj mizeran i jalov?</i>, 2018.- Mikrohistorijski potencijali u kontekstu poučavanja i učenja (na primjeru Sinjske alke), Građa i prilozi za povijest Dalmacije 27, 2017.- Odnosi, kritičko mišljenje i razvijanje svijesti o očuvanju povjesno-kulturne baštine, Kliofest 2018.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none">- stručni konzultant za nacionalni Kurikulum povijesti godine, 2016.- recenzent priručnika Sadržajne i psihometrijske analize ispita državne mature iz Povijesti (2013.-2015.) (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja), 2018.- član radne skupine za doradu Prijedloga nacionalnog kurikuluma nastavnoga predmeta Povijest, 2019.- recenzent Ispitnog kataloga za državnu maturu u školskoj godini 2021./2022. g. (Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja), 2020.- član Ispitnog povjerenstva za stručne ispite pri Agenciji za

	odgoj i obrazovanje godine od 2012. do 2020. - predsjednik Državnog povjerenstva za natjecanje iz povijesti, 2014., 2015. i 2019.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko pedagoške kompetencije?	Program dopunsko psihološkog obrazovanja – Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu 1999. g. Svjedodžba o položenom stručnom ispit u 17. V. 2000. g.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Marko Dragić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Latinski jezik, I i II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 541 910
E-mail adresa	mdragic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	263153
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor u trajnom zvanju, 26. listopada 2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. listopada 2005.
Naziv radnoga mjesto (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	Predstojnik Katedre za književnost i kulturu. Voditelj Modula za književnost i kulturu na doktorskom studiju humanističkih znanosti. Član Matičnoga odbora humanističkoga područja – polje filologija.
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	18. srpnja 2000. godine
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/

Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Ruski jezik (vrlo dobro)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski jezik (vrlo dobro)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Latinski jezik (vrlo dobro)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predmete izvodim od 2003. godine na Sveučilištu u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Dragić, M. (2006). Hrvatska književnost katoličke obnove i prvog prosvjetiteljstva (Hrvatska barokna književnost) (sveučilišni priručnik). Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Dragić, M. (2020). Štovanje sv. Josipa u hrvatskoj crkveno-pučkoj baštini. Nova prisutnost: časopis za intelektualna i duhovna pitanja, XVIII (2), Kršćanski akademski krug (KRAK). Zagreb. 145-170.</p> <p>2. Dragić, M. (2019). Tijelovo u hrvatskoj katoličkoj crkveno-pučkoj kulturnoj baštini. Crkva u svijetu 54 (1). Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu. Split. 59-81.</p> <p>3. Dragić, M. (2019). <i>Suzaštitnik Splita sv. Arnir u kulturnoj baštini Splita i okolice</i>, Kulturna baština, časopis za pitanja prošlosti splitskoga područja 45. Društvo prijatelja kulturne baštine Split, Split. 299. – 320.</p> <p>4. Dragić, M.; Dragić, H. (2019). Sveti Ivan Krstitelj u hrvatskoj tradicijskoj baštini, <i>Croatica et Slavica Iadertina</i> 15 (1). Odjel za kroatistiku i slavistiku, Sveučilište u Zadru. 275-329.</p> <p>5. Dragić, M. (2018). Hrvatski i crnogorski mitovi o Ilirima i tradicijske predaje o ilirskom kralju Agronu i kraljici Teuti, Cetinjski filološki dani I. (ur. Novica Vujović) Fakultet za crnogorski jezik i književnost. Cetinje. 703-734.</p> <p>(U radovima su korišteni latinski i grčki izvori.)</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su	/

se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Studij hrvatskoga i latinskoga jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Zadru Sveučilišta u Splitu. Poslijediplomski doktorski studij na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Petnaestogodišnji rad na Sveučilištu. Nositelj kolegija: Hrvatska usmena književnost (Hrvatski jezik i književnost, prijediplomski studij), Hrvatska tradicijska kultura u europskom kontekstu (Hrvatski jezik i književnost, diplomski studij), Književnost i zbilja (Hrvatski jezik i književnost, diplomski studij), Povjesne predaje (Hrvatski jezik i književnost, diplomski studij), Latinski jezik I, Latinski jezik II, Latinski jezik za povjesničare I, Latinski jezik za povjesničare II.</p> <p>Bio nositelj kolegija: Teorija književnosti (Hrvatski jezik i književnost, prijediplomski studij), Svjetska književnost (Hrvatski jezik i književnost, stari program), Književni praktikum (Hrvatski jezik i književnost, stari program), Hrvatska književnost katoličke obnove i prvog prosvjetiteljstva, (Hrvatski jezik i književnost, prijediplomski studij), Hrvatska književnost predrealizma, realizma i moderne (Hrvatski jezik i književnost, prijediplomski studij).</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>Nagrada za izvrsnost u nastavi i radu sa studentima. Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu 2020.</p> <p>Priznanje „Top 20 profesora na fakultetima u akademskoj godini 2013/2014“ - po izboru studenata -.</p>

Titula, ime i prezime nastavnika	Zvonimir Forker, asistent
Predmeti koji predaje na predloženom studijskom programu	Povijest Grčke i Rima sa starom poviješću hrvatskih zemalja, Rimski vojnici u Saloni, Spomenička baština kao povjesni izvor, I, Spomenička baština kao povjesni izvor, II.
OPĆE INFORMACIJE O NASTAVNIKU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 545 571
E-mail adresa	zforker@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	374520
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	/
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	/
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	01. 01. 2019.

Naziv radnoga mjesa (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Asistent
Područje rada	Stara povijest
Funkcija	ECTS povjerenik na Odsjeku za povijest
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Profesor povijesti i diplomirani arheolog
Ustanova	Sveučilište u Zadru
Mjesto	Zadar
Nadnevak	17. 10. 2006.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	/
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U okviru sveučilišnog diplomskog studija na Sveučilištu u Zadru
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	dr. sc. Jure Hrgović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Latinski jezik, I Latinski jezik, II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	/
E-mail adresa	frajure@gmail.com
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Nije upisan
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Naslovno suradničko zvanje, 1. lipnja 2012.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	/
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, filologija, grana klasična filologija
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Franjevačka klasična gimnazija u Sinju (KBF, FF)
Datum zaposlenja	1. rujna 2013.
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor (KBF, FF suradnik)
Područje rada	Latinski i grčki jezik
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar klasičnih jezika
Ustanova	Univesita pontificia Salesiana
Mjesto	Rim – Italija
Nadnevak	18. siječnja 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2011
Mjesto	Washington DC, SAD
Ustanova	The Catholic University of America
Područje usavršavanja	Latinski i grčki jezik
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih	/

udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	/
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Nikola Glamuzina
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Povijesna kartografija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 541 911
E-mail adresa	Nikola.Glamuzina@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	228301
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 20. prosinca 2013.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Interdisciplinarna područja znanosti, geografija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. srpnja 2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Geografija
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor prirodoslovnih znanosti
Ustanova	Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10. travnja 2002.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznавање jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznавање jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Španjolski 4
Strani jezik i poznавање jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Seminar iz Regionalne geografije Hrvatske, Urbana geografija, studij Geografije, četverogodišnji nastavnički studij (predbolonjski sustav)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Glamuzina; N., Fuerst-Bjeliš, B. (2015), Historijska geografija Hrvatske, Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, Split
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ćosić, S. – Glamuzina, N. (2018.), Dubrovačka kartografija potkraj 17. stoljeća, Analiticki Zavod za povijesne znanosti HAZU u Dubrovniku, 56/1, pp. 199-251.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Profesor geografije
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja		prof. dr. sc. Aleksandar Jakir
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu		Hrvatska povijest 1918.-1945. Hrvatska povijest nakon 1945. g. Politički portreti iz hrvatskog 20. stoljeća
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split	
Telefon	021 545 558	
E-mail adresa	ajakir@ffst.hr	
Osobna web stranica	http://www.ffst.hr/aleksandar.jakir?@=20o5r#profile_prikaz_75618	
Godina rođenja	/	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	295432	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, 21.03. 2019.	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 18. 9. 2019.	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Izabran u zvanje redovitog profesora za znanstveno područje humanističkih znanosti, polje povijesti, grana hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest.	
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU		
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu	
Datum zaposlenja	01.03. 2007.	
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
Područje rada	Humanističkih znanosti	
Funkcija	Profesor	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
Zvanje	Doktor humanističkih znanosti	
Ustanova	Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	
Mjesto	Erlangen (Njemačka)	
Nadnevak	27. 02. 1997.	
PODACI O USAVRŠAVANJU		
Godina	2009.	
Mjesto	Zagreb	
Ustanova	Agencija za znanost i visoko obrazovanje	
Područje usavršavanja	Certifikat za stručnjaka vanjske neovisne periodične prosudbe sustava osiguravanja kvalitete na visokim učilištima	
MATERINSKI I STRANI JEZICI		
Materinski jezici	Hrvatski/njemački jezik	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Ruski jezik 3	
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski jezik 3	

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Znanstveni suradnik na katedri za Istočnoevropsku povijest Sveučilišta u Jeni. Istovremeno, od 01. travnja 1998. do 31. ožujka 1999.g., gost-predavač za predmet "Povijest istočne Evrope" na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Baselu u Švicarskoj. Od travnja 1999.g. do travnja 2006.g. nositeljstvo nekoliko predmeta na Sveučilištu u Marburgu (Njemačka) na katedri za Istočnoevropsku povijest. Nakon toga ponovno docent na katedri za Istočnoevropsku povijest Sveučilišta u Baselu, gdje sam predavao od travnja 2006. do veljače 2007. godine. Od 1. ožujka 2007. g. prešao sam na Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu, na Odsjek za povijest.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p><u>Hrvatska povijest 1918.-1945.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aleksandar Jakir: <i>Dalmacija u međuratnom razdoblju 1918.-1941.</i> Zagreb: Leykam International 2018. - Aleksandar Jakir: Unitarističko jugoslavenstvo kao nacionalna ideologija u redovima 'jugoslavenske omladine' za vrijeme Kraljevine Srba, Hrvata i Slovenaca, u: Roksandićev zbornik, urednici: Damir Agićić, Hrvoje Petrić i Filip Šimetin Šegvić, Zagreb: FF Press, 2019, 755-770. - Aleksandar Jakir: The Sokol Movement in Croatia as a Promotor of Yugoslav Nationalism during the Interwar Years, u: Nataša Mišković/Karl Kaser (ur.), <i>Nation, Body and Visuality in the Post-Ottoman Urban Space. Turkish and Yugoslav Cities of the Interwar Period.</i> u postupku objavljivanja New York Oxford: Berghan Books 2020. U postupku objavljivanja. - Aleksandar Jakir: Split od travnja 1941. do rujna 1943. godine: mjesto fašističke represije i antifašističkog otpora. U: Drago Roksandić i Ivana Cvijović Javorina (ur.), <i>Split i Vladan Desnica 1918. – 1945.: umjetničko stvaralaštvo između kulture i politike. Zbornik radova sa znanstvenog skupa Desničini susreti 2015.</i>, Zagreb: FF-press - Split: Filozofski fakultet 2016., 325-347. - Aleksandar Jakir: Rimski ugovori između NDH i Italije. U: Rimski ugovori : Kraljevina Italija, Kraljevina Hrvatska (NDH), 18. svibnja 1941. / priredili Marin Kuzmić, Boris Vušković. - Split : Udruga antifašista i antifašističkih boraca grada Splita, 2016., 24-53. <p><u>Hrvatska povijest nakon 1945.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aleksandar Jakir/Tanja Zimmermann (ed.): Europe and the Balkans. Decades of 'Europeanization'? Würzburg: Königshausen & Neumann 2015. - Aleksandar Jakir/Tanja Zimmermann (ed.): Remembering War and Peace in South-East Europe. Zbornik radova. Split: Filozofski fakultet, 2020. - Aleksandar Jakir/Andrijana Perković Paloš/Marin Sabolović (ur.): Hrvatska – Put prema teritorijalnoj cjelovitosti. Zbornik radova sa znanstvenog skupa održanog na Filozofском fakultetu u Splitu povodom obilježavanja 20. obljetnice vojno-redarstvenih operacija Bljesak i Oluja, Split: Filozofski fakultet i Hrvatski memorijalno-dokumentacijski centar Domovinskog rata, Split-Zagreb, 2018.

	<ul style="list-style-type: none"> - Aleksandar Jakir: Bosnien im zweiten (sozialistischen) Jugoslawien, U: Konflikte und Konfliktlösung in Bosnien-Herzegowina. Im Auftrag des Zentrums für Militärgeschichte und Sozialwissenschaften der Bundeswehr herausgegeben von Agilolf Keßelring. Zentrum für Militärgeschichte und Sozialwissenschaften der Bundeswehr, Potsdam 2014, 12-13. - Aleksandar Jakir: Wirtschaft und Wirtschaftsreformen im sozialistischen Jugoslawien, u: Hannes Grandits/Holm Sundhaussen (ur.): Jugoslawien in den 60er Jahren. Auf dem Weg zu einem (a)normalen Staat? Wiesbaden (Harrasowitz) 2013, 83-108. - Aleksandar Jakir: The Economic Trigger - The status of 'Nationality' in a 'Self-Managed' Economy During the 1960s and 1970s in Socialist Yugoslavia. In: Marie-Janine Calic, Dietmar Neutatz, Julia Obertreis (eds): <i>The Crisis of Socialist Modernity. The Soviet Union and Yugoslavia in the 1970s</i>. (Vandenhoeck&Ruprecht) Göttingen 2011, 134-155.
	<p><u>Politički portreti iz hrvatskog 20. stoljeća:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aleksandar Jakir/Marijan Buljan (ur.): <i>Ivo Tartaglia. političar i intelektualac</i>. Zbornik radova sa znanstvenog skupa 23. i 24. rujna 2013. Split: Književni krug 2016. - Aleksandar Jakir/Andrijana Perković-Paloš: Franjo Tuđman i Vlada demokratskog jedinstva. U: Ante Bralić (ur.): Franjo Tuđman i stvaranje suvremene hrvatske države. Zbornik radova. Sveučilište u Zadru, Zadar 2016., 63-78. - Aleksandar Jakir: Ante Trumbić - Biografski fragmenti i nasljeđe- Zbornik radova sa znanstvenog skupa "Dr. Ante Trumbić (1864.-1938.) - osam desetljeća od smrti". U: Kulturna baština br. 45 (2019./20.), str. 481-483. - Aleksandar Jakir: Der Blick auf Gabriele D'Annunzio nach dem Ersten Weltkrieg von der östlichen Adriaküste, u: Zibaldone - Zeitschrift für italienische Kultur der Gegenwart, br. 68 (Herbst 2019), Schwerpunkt: Rijeka/Fiume – Italien und Kroatien hrsg. von Thomas Bremer, Daniel Winkler und Marijana Erstić. Tübingen: Stauffenburg Verlag, 2020, 49-66. - Aleksandar Jakir: Govori alkarskih vojvoda 1990-ih godina 20. stoljeća, u: 300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715. - 2015.) Zbornik radova sa Međunarodnoga znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 12. svibnja i Sinju od 14. do 17. svibnja 2015. godine. Priredili za tisak Josip Dukić i Josip Grbavac. Franjevački samostan Gospe Sinjske - Viteško alkarsko društvo Sinj - Grad Sinj i gradovi i općine Cetinske krajine, Sinj, 2018., 583-591.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Jedan od članova utemeljitelja i suradnik na istraživačkom projektu i mreže Cultural science network for South-East European Studies "Media and Memoria in South-Eastern Europe"</i> koji je pokrenut 2010. godine od prof. dr. Tanje Zimmermann i prof. dr. Jurija Murašova sa Sveučilišta Konstanz u Njemačkoj; - Suradnik na znanstveno-istraživačkom projektu „Jugo-istočna Europa regija“ (Das Südosteuropa der Regionen) Austrijske Akademije znanosti (Österreichische Akademie der

	<p>Wissenschaften, voditelji prof. dr. Oliver Schmitt i prof. dr. Thomas Metzelin) sa temom „<i>Dalmatien</i>“;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suradnik na projektu <i>Politika identita i povijesni lomovi</i> (šifra projekta: 015-015-2481-2479), odobrenog i financiranog od MZOŠ Republike Hrvatske (voditelj prof. dr. sc. Tihomir Cipek) - Suradnik na HRZZ projektu: <i>Pojavanosti moderne skulpture u Hrvatskoj: skulptura na razmeđima društveno-političkog pragmatizma, ekonomskih mogućnosti i estetske kontemplacije</i> (CROSCULPTURE) Manifestations of Modern Sculpture in Croatia: Sculpture on the Crossroads Between Socio-political Pragmatism, Economic Possibilities and Aesthetical Contemplation March 1, 2017 - February 28, 2020, voditelj dr. Dalibor Prančević, FFST - Član uredništva više domaćih i stranih časopisa (Zbornik radova Filozfskog fakulteta u Splitu, <i>Građa i prilozi za povijest Dalmacije, Ekonomski i Ekokontekst, Croatian Studies Review / Časopis za hrvatske studije, Narodna umjetnost: Hrvatski časopis za entnologiju i folkloristiku</i>) te u nekoliko strukovnih udruga inozemstvu i domovini.
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Od 1. travnja 2009. godine imenovan sam najprije kao v.d. Voditelja Centra za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu, a od 22. travnja 2010. g. sam odlukom Senata Sveučilišta dvije godine bio na mjestu Voditelja Centra za unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta u Splitu. Na trinaest sjednica Vijeća Centra za unaprjeđenje kvalitete koje sam vodio dok sam bio na čelu Centra raspravljalo se i donosili su se odluke koje su se odnosile na mnoge segmente unaprjeđivanja kvalitete i nastavnog rada na našem sveučilištu. Na prijedlog Centra Senat Sveučilišta u Splitu je tako prihvatio Pravilnik o stručnom usavršavanju prema kojemu su i organizirane edukacije. Bio sam suvoditeljem Sveučilišnog tečaja edukacije edukatora namijenjenom svim nastavnicima i suradnicima uključenim u proces poučavanja na Sveučilištu. Obrazovni ciljevi tečaja, znanja i vještine za koje se nastojalo osposobiti polaznike bili su savladavanje novih tehnika edukacije (metoda predavanja, učenje na daljinu, problemski orientirano učenje, mikropoučavanje, razvoj komunikacijskih vještina i pretraživanje znanstvenih baza podataka).

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Ivan Matijević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Povijest Grčke i Rima sa starom poviješću hrvatskih zemalja Povijest starih civilizacija Rimski vojnici u Saloni Spomenička baština kao povjesni izvor, I Spomenička baština kao povjesni izvor, II
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 545 571
E-mail adresa	ivan.matijevic@ffst.hr

Osobna web stranica	http://ffst.academia.edu/IvanMatijević
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	320090
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor – 15. 12. 2021.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje povijest
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.XI. 2009. g.
Naziv radnoga mesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Humanističke znanosti
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanost
Ustanova	Sveučilište u Zadru
Mjesto	Zadar
Nadnevak	24. IV. 2015. g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2013.
Mjesto	Rim
Ustanova	École française de Rome
Područje usavršavanja	Rimska povijest
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Rimski carevi i carski kult (Prijediplomski studij Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, izborni predmet) Paganstvo i kršćanstvo u međusobnom suodnosu (Diplomski studij Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, izborni predmet)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati	Povijest Grčke i Rima sa starom poviješću hrvatskih zemalja, Rimski vojnici u Saloni: - Pripadnici rimskih carskih ratnih mornarica u Saloni, <i>Radovi Zavoda za povjesne znanosti HAZU u Zadru 61</i> , Zadar 2019, 47-68 .

redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<ul style="list-style-type: none"> - Ala Parthorum i ala Panniorum na natpisima iz Salone, <i>Vjesnik za arheologiju i historiju dalmatinsku</i> 112, Split 2019, 71-97. - Životni suputnici rimskih vojnika na salonitanskim nadgrobnim natpisima iz doba principata, <i>Radovi - Zavod za hrvatsku povijest</i> 51 (2), Zagreb 2019, 61-116. - Salonitanski natpisi vojnika i veterana na upravnim i vjerskim službama u nekim gradovima rimske Dalmacije, <i>Prilozi povijesti umjetnosti u Dalmaciji</i> 45, Split 2019, 153-174. - Židovska vjerska zajednica u Saloni, <i>Crkva u svijetu</i> 55 (2), Split 2020, 238-248.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - Vojnička svakodnevica u Rimskom Carstvu, stručni skup <i>Povijest svakodnevice - perspektive, ograničenja, rezultati - Međužupanijski stručni skup učitelja i nastavnika povijesti Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko- neretvanske županije</i>, (organizatori: Agencija za odgoj i obrazovanje, Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu) Split, Hrvatska, 2016. - Don Frane Bulić i Solin tijekom Prvoga svjetskog rata, <i>Pogled odozdo, dalmatinska mjesta u vrtlogu Prvog svjetskog rata - Međužupanijski stručni skup učitelja i nastavnika povijesti Zadarske, Šibensko-kninske, Splitsko-dalmatinske i Dubrovačko- neretvanske županije</i> (organizatori: Agencija za odgoj i obrazovanje, Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu) Split, Hrvatska, 2017.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni projekt <i>Novi životi antičkih natpisa: epigrafski spoliji na području srednje Dalmacije</i> , 2020-2024, voditelj projekta doc. dr. sc. Dino Demicheli (Hrvatska zaklada za znanost)
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilište u Zadru, pedagoški predmeti na studijskoj grupi Povijest-Arheologija
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	Izv. prof. dr. sc. Edi Miloš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Novovjekovna povijest Francuske Europska i svjetska povijest 20. stoljeća, I Europska i svjetska povijest 20 stoljeća, II Suvremena historiografija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 545 571
E-mail adresa	edi.milos@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	310614

Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 24. 05. 2017.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	01.10.2008
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	Suvremena povijest
Funkcija	Predstojnik katedre za novovjekovnu i suvremenu povijest
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr. sc.
Ustanova	Paris IV Sorbonne
Mjesto	Pariz
Nadnevak	12.04.2008.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski, Francuski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	/
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s	<p><u>Suvremena historiografija:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - (Edi Miloš, Charlotte Nicollet) «Bogdan Radica i Charles Maurras», u Marko Trogrlić, Ivan Bosković (ur.), <i>Bogdan Radica, život i vrijeme</i>, Split, Književni krug Split/Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2019, str. 255-264. <p><u>Europska i svjetska povijest 20. st., I i II:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Les Slaves méridionaux d'Autriche-Hongrie et la question

5 narednih radova)	adriatiqe (1914-1915) », u Jean-Paul Bled, Jean-Pierre Deschordt (ur.), <i>De Tannenberg à Verdun, la guerre totale</i> , Paris, Éditions SPM, 2017, str. 299-309. - « "Dernières nouvelles" du Congrès de Vienne. La contribution des historiens français au bicentenaire" », u Marko Trogrić, Edi Miloš (ur.), <i>Bečki kongres (1814./1815.). Historiografske refleksije o 200. obljetnici</i> , Zagreb/Split, Leykam international/Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2016, str. 147-165. - « La Révolution française et Napoléon dans l'œuvre d'Antun Radić », u Jacques-Olivier Boudon (ur.), <i>Les Provinces illyriennes dans l'Europe napoléonienne</i> , Paris, Éditions SPM, 2015, str. 333-345.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	izv. prof. dr. sc. Marko Rimac
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Hrvatska glagolska i čirilična paleografija Hrvatska povijest ranog novog vijeka Migracije na području Dalmacije u ranom novom vijeku Povijest hrvatskog glagoljaštva
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	021 541 917
E-mail adresa	mrimal@ffst.hr
Osobna web stranica	http://www.ffst.unist.hr/marko.rimac
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	298270
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor – 20. 7. 2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest

PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu, odsjek za povijest
Datum zaposlenja	1.1.2012.
Naziv radnoga mjestra (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
Područje rada	povijest
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor humanističkih znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	14. 1. 2014.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	/
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p>Hrvatska povijest ranog novog vijeka i Migracije na području Dalmacije u ranom novom vijeku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mletački katastar Sinja 1705. godine; <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715.-2015.)</i> str. 127-133; Sinj 2018. - Izvještaj Zorzija Balba o opsadi Sinja 1715. godine; <i>300. obljetnica slavne obrane Sinja 1715. godine (1715.-2015.)</i> str. 167-181; Sinj 2018. - Stanovništvo Vrane u svjetlu jedne seobe Morlaka početkom Morejskog rata; <i>Braća Vranjani i vransko područje tijekom povijesti: zbornik radova</i> str. 301-312; Zadar 2017. <p>Povijest hrvatskog glagoljaštva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marko Rimac – Josip Dukić: Pismo fra Pavla iz sužanstva u Urfi (Edesa) 1699. godine; <i>Crkva u svijetu</i> 55 (2020), 2; str.

	197-207. - Milan Lažeta – Marko Rimac: <i>Budići od Gornjih Poljica do Gornjih Ričica</i> ; Zagreb 2018.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- COST CA18129 – Islamic legacy: Narratives East, West, South, North of the Mediterranean (1350-1750) (2019.-) - The Modern Geopolitics of the Adriatic Sea, 1493-1914 (2013.-2017.)
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADA	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godišnja nagrada Društva sveučilinih nastavnika i drugih znanstvenika Sveučilišta u Zagrebu mladim znanstvenicima i umjetnicima 2011. godine

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Marko Trogrlić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Historiografski praktikum Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji Hrvatska povijest 19. stoljeća Povijest historiografije Povijest Sveučilišta. Rađanje i razvoj jedne europske institucije Arhivistika i historiografija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 545 558
E-mail adresa	mtrogrlic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	252851
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 19. 12. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, povijest
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1.10. 2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor

Područje rada	Moderna i suvremena hrvatska i svjetska povijest
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktorat znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Beču (Austrija)
Mjesto	Beč
Nadnevak	29. 03. 2001.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj kolegija iz hrvatske povijesti na Odsjeku za povijest Sveučilišta u Zadru
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p>Hrvatska povijest 19. st.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Integration und Desintegration an der Peripherie der Donaumonarchie: Das Beispiel Dalmatiens im 19. Jahrhundert. Entwurf einer Synthese</i> // Europa Środkowa, Bałkany i Polacy. Studia ofiarowane profesorowi Antoniemu Cetnarowiczowi / Pezda, Janusz; Pijaj, Stanisław (ur.). Kraków: "Historia Jagellonica". Towarzystwo Wydawn; Uniwersytet Jagielloński, 2017. Str. 39-50. - <i>Die Südslawische Frage als Problem der österreichisch-ungarischen und internationalen Politik</i> // Die Habsburgermonarchie und der Erste Weltkrieg. 2. Teilband: Vom Vielvölkerstaat Österreich-Ungarn zum neuen Europa der Nationalstaaten / Rumpler, Helmut (ur.). Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2016. Str. 965-1015. - Jakir, Aleksandar; Trogrlić, Marko, <i>Dalmatien</i> // Das Südosteurupa der Regionen. / Schmitt, Oliver Jens; Metzeltin, Mihael (ur.). Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2015. Str. 91-132.

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Gabrijel barun Rodić (1812.- 1890.) // Dostojan vojnik Jelačića bana. Autobiografski zapisi dalmatinskog namjesnika Gabrijela Rodića.</i> Zagreb - Split: Leykam international - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2017. Str. 9-42. - Clewing, Konrad; Trogrić, Marko, Dalmacija i bečke središnje institucije u predožujskoj Austriji. Namjesnik piše svome Caru. // Dalmacija - neizbrušeni dijamant. Habsburška pokrajina Dalmacija u opisu namjesnika Lilienberga. Zagreb; Split: Leykam international - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2015. Str. 11-45. - Trogrić, Marko; Vrandečić, Josip, Dalmacija i Boka kotorska od 1797. do 1918. // Temelji moderne Hrvatske: hrvatske zemlje u "dugom" 19. stoljeću / Švoger, Vlasta; Turkalj, Jasna (ur.). Zagreb: Matica Hrvatska, 2016. Str. 495-528.
	<p>Hrvatski narodni preporod u Dalmaciji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trogrić, Marko; Vrandečić, Josip, <i>French Rule in Dalmatia, 1806-1814: Globalizing a Local Geopolitics</i> // Napoleon's Empire. European Politics in Global Perspective / Planert, Ute (ur.). London: Palgrave Macmillan, 2015. Str. 264-276. - Matković, Stjepan; Trogrić, Marko, Frank i hrvatsko pitanje u korespondenciji Moritza von Auffenberg-Komarów (1907.-1910.) // Iz korespondencije Josipa Franka s Bećom: 1907.-1910. / Matković, Stjepan; Trogrić, Marko (ur.). Zagreb - Split: Hrvatski institut za povijest - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2014. Str. 19-48.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	<p>Jakir, Aleksandar; Trogrić, Marko, Dalmatien // Das Südosteurropa der Regionen. / Schmitt, Oliver Jens ; Metzeltin, Mihael (ur.), Wien : Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2015. Str. 91-132.</p> <p>Matković, Stjepan; Trogrić, Marko, Frank i hrvatsko pitanje u korespondenciji Moritza von Auffenberg-Komarów (1907.-1910.) // Iz korespondencije Josipa Franka s Bećom: 1907.-1910. / Matković, Stjepan ; Trogrić, Marko (ur.), Zagreb - Split : Hrvatski institut za povijest - Odsjek za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu, 2014. Str. 19-48.</p> <p>Trogrić, Marko; Vrandečić, Josip, Studij povijesti na Filozofskom fakultetu u Splitu: od samostalnog splitskog studija povijesti do jednog među studijima povijesti u Europskoj Uniji // SPALATUMQUE DEDIT ORTUM. Zbornik povodom desete godišnjice Odsjeka za povijest Filozofskog fakulteta u Splitu / Collected papers on the occasion of the 10th anniversary of the Department of History, Faculty of Humanities and Social Sciences in Split / Basić, Ivan ; Rimac, Marko (ur.). Split : Filozofski fakultet u Splitu - Odsjek za povijest, 2014. Str. 25-47.</p> <p>Vrandečić, Josip; Trogrić, Marko, Dnevnik jednog hodočasnika: Konstantin Vojnović, Bilješke s puta po Italiji 1877. godine // BERTOŠIN ZBORNIK. Zbornik u čast Miroslava Bertoše, knj.2 / Jurković, Ivan (ur.). Pula - Pazin 2013. : Sveučilište Jurja Dobrile u Puli - Državni arhiv u Pazinu, 2013. Str. 607-627.</p> <p>Trogrić, Marko, Dopo Venezia: le trasformazioni politiche e istituzionali in Dalmazia dal 1797 al 1848 // L'Adriatico: incontri e</p>

	separazioni (XVIII-XIX secolo). Atti del convegno internazionale di Studi, Corfù, 29-30 aprile 2010. / Bruni, Francesco ; Maltezou, Cryssa (ur.), Venezia - Atene : Istituto Veneto di Scienze, Lettere ed Arti - Istituto Ellenico di Studi Bizantini e postbizantini di Venezia, 2011. Str. 137-155.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - „Dalmacija i bečke središnje institucije u 19. stoljeću“ Projekt financiran od MZOS-a (2007.-2014.): - Istraživački projekt Hrvatske zaklade za znanost „Jadranske gesotratégie 16-20. stoljeća(2014.-2019.); - Istraživački projekt Hrvatske zaklade za znanost „Mapiranje parlamentarnih izbora u Hrvatskoj 1848.-1918. (2019.-)
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti za najviše dostignuće na području humanskih znanosti za 2019. godinu; Nagrada Sveučilišta u Splitu za znanstveni, (2020); Nagrada Filozofskog fakulteta u Splitu za znanstveni rad (2020). Nagrada Grada Splita za znanstveno postignuće (2020.)

Titula, ime i prezime nositelja	doc. dr. sc. Nikša Varežić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Hrvatska povijest ranog novog vijeka Historiografija ranonovovjekovnog Mediterana Hrvatska povijest 19. stoljeća
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 541 919
E-mail adresa	nvarezic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	309843
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 19. 12. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16. 04. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističke znanosti, polje povijest, grana hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest.
PODACI O SADAŠNjem ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10.2008.
Naziv radnoga mjesto (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent

Područje rada	Humanističke znanosti, Hrvatska i mediteranska povijest ranoga novog vijeka
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	5. 3. 2015.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2009./2010., 2014., 2016.
Mjesto	Rim, Italija
Ustanova	Scuola vaticana di archivistica, Pontificia universitá Gregoriana, École française de Rome
Područje usavršavanja	Arhivistika, ranonovovjekovna povijest Crkve i papinstva
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4) Talijanski jezik (4)
Strani jezik i poznавanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Latinski jezik (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Uvod u povijest (Učiteljski prijediplomski studij) Povjesna fenomenologija (Učiteljski prijediplomski studij)
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	/
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca, ukoliko postoji više predmeta, kopirati redak te navesti ime predmeta s 5 narednih radova)	<p>Hrvatska povijest ranog novog vijeka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Dosta je reći u Rimu da bi se reklo čitavom svijetu. Dubrovačka Republika i Sveta Stolica tijekom 16. i 17. stoljeća", Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Zavod za povjesne znanosti u Dubrovniku, Zagreb-Dubrovnik, 2018., 392 str. - "La Santa Sede e la Repubblica di Ragusa nella prima età moderna: Continuità e mutamenti di una complessa storia diplomatica", u: Römische Historische Mitteilungen, 60, Wien: Österreichische Akademie der Wissenschaften, Historisches Institut beim Österreichischen Kulturforum in Rom, 2018, 117-147. - "Solidarnost u doba krize: rimske kardinal „zaštitnik“ i Dubrovačka Republika tijekom velikih izazova 17. stoljeća", u: Sačuvaj nas bože rata, kuge, gladi i velike trešnje. Dubrovnik kroz krize, sukobe i solidarnost. Zbornik radova iz sesije „Dubrovnik kroz krize, sukobe i solidarnosti“ održane u sklopu v. kongresa hrvatskih povjesničara na Sveučilištu u Zadru od 5. do 8. listopada 2016. ur. Gordan Ravančić, Zagreb: Hrvatski institut za povijest, 2017, 35- 76.

	<p>Historiografija ranonovovjekovnog Mediterana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Dubrovačka Republika i Levant u 16. stoljeću: Aleksandrijski spor", u: Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu, br. 11, Split, 2018, 91-110. <p>Hrvatska povijest 19. stoljeća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Josip Juraj Strossmayer i Dalmacija", u: Josip Juraj Strossmayer 1815.-2015. Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija prigodom 200. obljetnice Strossmayerovog rođenja. Đakovo 1.—2. listopada 2015. ur. Grgo Grbešić, Darija Damjanović Baršić, Đakovo: 2017. 295-322.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Znanstveni projekt (MZOS) Dalmacija i bečke centralne institucije u 19. stoljeću, 2008-2014.</p> <p>Znanstveni projekt (Hrvatska zaklada za znanost) Jadranska geopolitika, 16-20. stoljeća, 2014.-2019.</p> <p>Znanstveni projekt (Hrvatska zaklada za znanost) MEDEA: Modern European Diplomacies and Eastern Adriatic, 2020-2024.</p>
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Filozofski fakultet u Zagrebu, grupa pedagoških predmeta na jednopredmetnom studiju povijesti
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Josip Vrandečić
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Društvena povijest Dalmacije u 16. i 17. stoljeću Europska i svjetska povijest ranog novog vijeka Europska i svjetska povijest 19. stoljeća Povijest Mletačke Republike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21000 Split
Telefon	021 545 595
E-mail adresa	jvrandecic@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	/
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	169364
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 19. 12. 2019. g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Humanističkih znanosti, polje povijest, grana hrvatska i svjetska moderna i suvremena povijest.

PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	3.X. 2006. g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
Područje rada	Humanističkih znanosti
Funkcija	-
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Yale University
Mjesto	New Haven, Connecticut, SAD
Nadnevak	4. XII. 2000. g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	/
Mjesto	/
Ustanova	/
Područje usavršavanja	/
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	The Great Power Diplomacy, Teaching assistant, Yale University
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tihomir Cipek, Josip Vrandečić (ur.), <i>Hrestomatija liberalnih ideja u Hrvatskoj</i> , (Friedrich Neumann Stiftung - Disput, Zagreb 2004). Josip Vrandečić, Miroslav Bertoša, <i>Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranom novom vijeku</i> , (Leykam international, Zagreb), 2007. Josip Vrandečić, Marko Trogrlić (ur.), <i>Dalmacija 1870-ih u svjetlu bečke politike i "istočnoga pitanja"</i> , (Odjel za povijest Sveučilišta u Zadru, Zadar), 2007. Tihomir, Cipek, Josip Vrandečić (ur.), <i>Nacija i nacionalizam u hrvatskoj povjesnoj tradiciji</i> , (Alinea, Zagreb), 2007.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Društvena povijest Dalmacije u 16. i 17. stoljeću: - „Bitka kod Graca 1666. u izvješćima Mletačke nuncijature u Tajnom vatikanskom arhivu“, u: <i>Prilozi poznavanju književnosti Nike Andrijaševića (1882.-1951.) i povijesti Gradca</i> , Gradski muzej Makarska, Makarska, 2020., 31-42. Europska i svjetska povijest ranog novog vijeka: - <i>Zadarski nadbiskup Minuccio Minucci i njegova jadranska misija</i> , Zagreb : Leykam international ; Split : Filozofski

	fakultet, Odsjek za povijest, 2017., 383.
	Europska i svjetska povijest 19. stoljeća: - M. Trogrlić - J. Vrandečić, „Dalmacija i Boka kotorska od 1797. do 1918.“ u: <i>Temelji moderne hrvatske : hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću</i> , Zagreb : Matica hrvatska, 2916, 495-528. (Povijest Boke za mletačke uprave (1420.-1797.) - (Alain Jejcic, Peter Vodopivec, Josip Vrandečić ur.), <i>Napoléon dans l'Adriatique – Dictionnaire biographique des provinces illyriennes</i> , Editions SPM, Kronos, Pariz, 2018, 740.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	/
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni projekt (MZOS) Francuska uprava u Dalmaciji Znanstveni projekt (Hrvatska zaklada za znanost) Jadranska geopolitika, 16-20. stoljeća, 2014.-2019.
U sklopu kojega programa (označiti) i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	/
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	/

3.4. Optimalan broj studenata

Upisna kvota za prvu godinu preddiplomskog studija iznosi 40 studenata, što je ujedno i idealan broj studenata za rad u manjim grupama u seminarima i na vježbama (dvije grupe po 20). Osim toga, Odsjek svake godine propisuje i upisnu kvotu za izborne predmete, ovisno o broju studenata po godini, radi pravilne distribucije broja studenata po svakom izbornom predmetu.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Troškovi po studentu izračunati su po istovjetnim kriterijima (ukupni rashodi studija u odnosu na broj studenata na godišnjoj razini) za sve dvopredmetne i jednopredmetne studijske programe koji se izvode na Filozofskome fakultetu. Temeljem svih navedenih kriterija, godišnji trošak po studentu na Preddiplomskom sveučilišnom studiju *Povijest* iznosi 12.500,00 kuna.

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.

Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:

- Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (www.ffst.unist.hr/images/50013762/Pravilnik%20o%20sustavu%20osiguranja%20kvalitete%20FF.pdf)
- Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu (www.ffst.unist.hr/images/50013762/Prirucnik%20o%20sustavu%20osiguranja%20kvalitete%20F_F_lipanj%202014..pdf)

Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :

Vrijednovanje rada nastavnika i suradnika	Studentsko vrijednovanje rada nastavnika, vrijednovanje mentorskog rada, samovrednovanje nastave, vrijednovanje nastave od strane kolega, procjena dostupnosti i primjerenosti nastavnih materijala, institucijska koordinirana komunikacija sa studentskim predstavnicima izvoditelj: Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Uprava Fakulteta kontinuirano Studentska anketa na kraju semestra (CIRCO, https://www.ffst.hr/centri/circo) (<i>Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i> , članak 4.4.2.)
Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja	Anketa (CIRCO, https://www.ffst.hr/centri/circo) Samoevaluacija Interne studentske evaluacije putem anonimnih upitnika usustavljanje i prikupljanje podataka izvoditelj: Filozofski fakultet kontinuirano/dva puta godišnje (<i>Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i> , 4.3.)
Vrijednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Anketa (CIRCO, https://www.ffst.hr/centri/circo) izvoditelj: Filozofski fakultet Osiguravanje resursa provodi se kontinuirano, a procjene primjerenosti resursa po potrebi, krajem ak. godine (<i>Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i> , članak 4.5.1.)
Dostupnost i vrijednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Anketa (CIRCO, https://www.ffst.hr/centri/circo) Samoevaluacija Interne studentske evaluacije putem anonimnih upitnika studentsko vrijednovanje, anketa, upitnik izvoditelj: Odbor za unaprjeđenje kvalitete, Studentska služba, uprava fakulteta

	kontinuirano/krajem semestra/po potrebi <i>(Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu, članak 4.4., 4.5.)</i>
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Usustavljanje podataka ISVU sustav izvoditelj: Studentska služba, Filozofski fakultet godišnje do 30. listopada/dva puta godišnje na kraju drugog ispitnog roka <i>(Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu, članak 4.2.4., 4.3.1.)</i>
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Anketa (CIRCO, https://www.ffst.hr/centri/circo) upitnik izvoditelj: Filozofski fakultet po potrebi, a ispitivanje zadovoljstva cjelokupnim studijem nakon obrane završnog/diplomskog rada <i>(Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu, članak 4.2.6.)</i>
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih sudionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	E-mail komunikacija s djelatnicima Odsjeka Upitnik izvoditelj: Filozofski fakultet po potrebi, a ispitivanje zadovoljstva cjelokupnim studijem nakon obrane završnog/diplomskog rada <i>(Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu, članak 4.2.6.)</i>
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	Na ovoj razini studijskog programa ne provodi se studentska praksa.
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predragatelj	Formalno i neformalno savjetovanje s kolegama u struci na razini Odsjeka i šire Hospitacija kolega iz struke na nastavi s povratnom informacijom Predviđeni su <i>Priručnikom o sustavu osiguranja kvalitete Filozofskog fakulteta u Splitu</i> (u prilogu)
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Rezultati su dostupni na službenim mrežnim stranicama Fakulteta Brošura (revidira se svake godine) Smotra Sveučilišta <i>Universitas</i> - prilog <i>Slobodne Dalmacije</i> o Sveučilištu u Splitu Sudjelovanje djelatnika i studenata na Festivalu znanosti te sličnim manifestacijama