



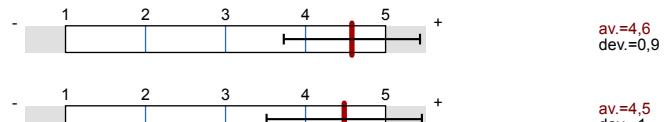
Overall indicators

Global Index

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika



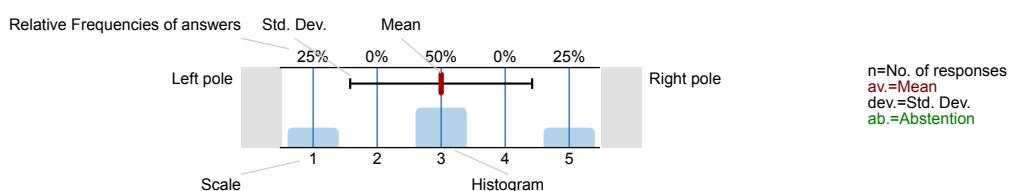
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave



Survey Results

Legend

Question text

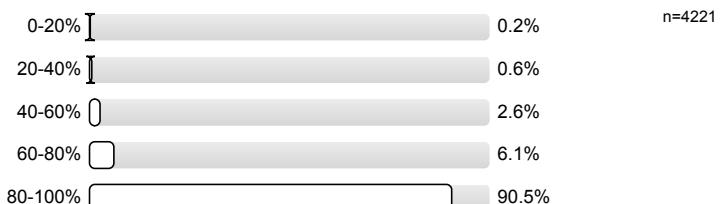


1. Pitanja o studentu

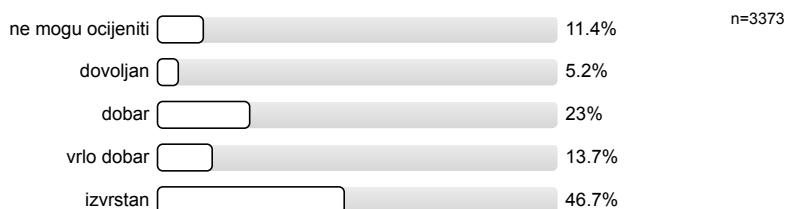
1.1) Spol:



1.2) Ocijenite Vašu nazočnost na nastavi ovoga nastavnika:

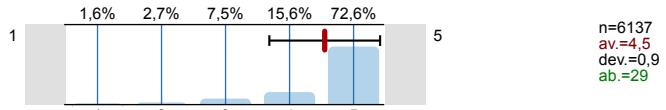


1.3) Iz predmeta očekujem ocjenu:

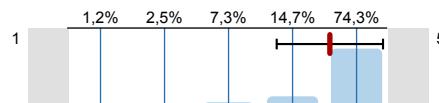


2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:

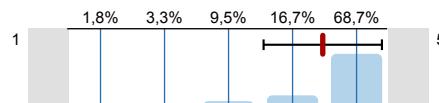


- 2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:



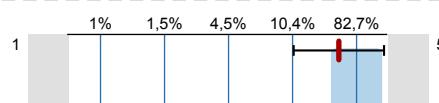
n=6094
av.=4,6
dev.=0,9
ab.=28

- 2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:



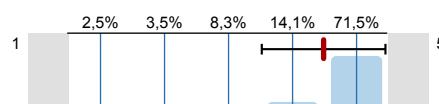
n=6082
av.=4,5
dev.=0,9
ab.=48

- 2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:



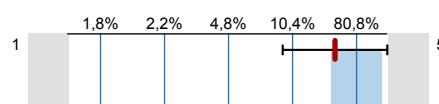
n=6065
av.=4,7
dev.=0,7
ab.=80

- 2.5) Način provjere znanja je primijeren:



n=6007
av.=4,5
dev.=1
ab.=134

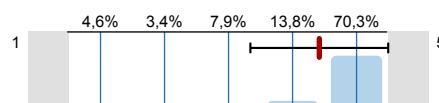
- 2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:



n=6039
av.=4,7
dev.=0,8
ab.=24

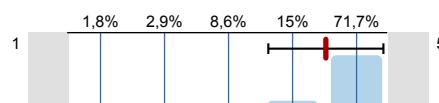
3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

- 3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:



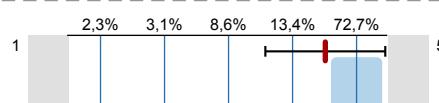
n=5986
av.=4,4
dev.=1,1
ab.=130

- 3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:



n=5993
av.=4,5
dev.=0,9
ab.=112

- 3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:



n=5996
av.=4,5
dev.=0,9
ab.=81

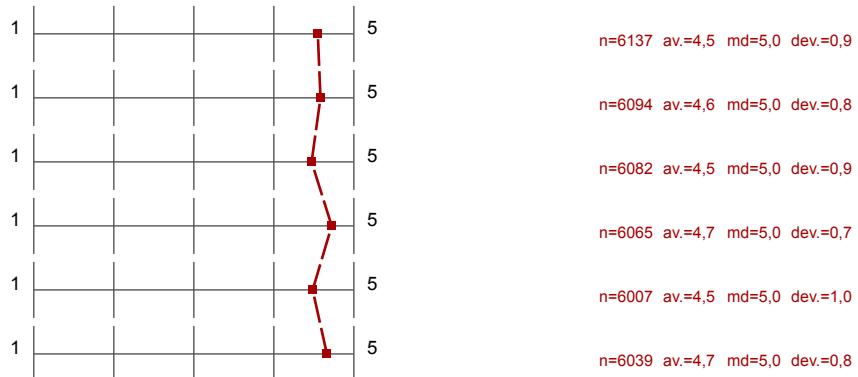
Profile

Compilation: Filozofski fakultet, zbirni izvještaj 2. semestar 2010-2011

Values used in the profile line: Mean

2. Pitanja o kvaliteti nastavnika

- 2.1) Nastavnik je jasno izložio sadržaj i program predmeta te kriterije ocjenjivanja:
- 2.2) Nastavnik je pripremljen za nastavu te jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje:
- 2.3) Nastavnik kroz predmet omogućava stjecanje predviđenih vještina i kompetencija:
- 2.4) Nastavnik nastavu i konzultacije održava na vrijeme i redovito:
- 2.5) Način provjere znanja je primjeran:
- 2.6) Nastavnik se korektno ponaša u komunikaciji sa studentima:



3. Pitanja važna za procjenu kvalitete nastave

- 3.1) Opterećenje na predmetu je u skladu s dodijeljenim ECTS bodovima:
- 3.2) Ostvarena je usklađenost svih oblika nastave:
- 3.3) Nastavni materijali su razumljivi i dostupni:

