

# FF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2015.-2016.

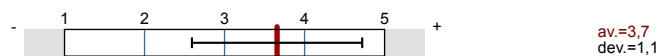


No. of responses = 162

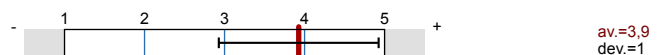
## Overall indicators

### Global Index

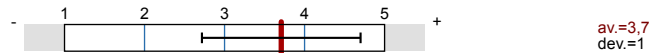
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



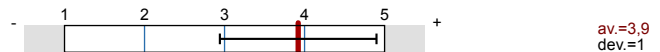
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



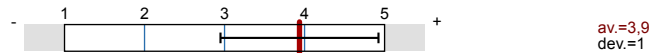
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



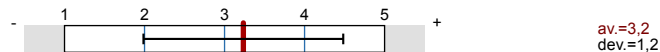
5. Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja



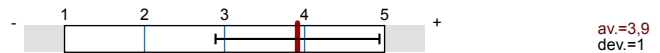
6. Odnos nastavnika prema studentu



7. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



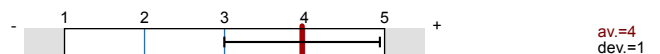
8. Odnosi između studenata



9. Ostali aspekti studiranja



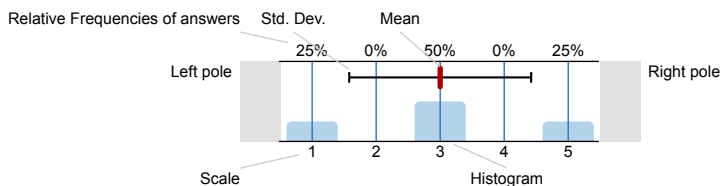
10. Završna ukupna procjena studija



## Survey Results

### Legend

Question text



n=No. of responses  
av.=Mean  
dev.=Std. Dev.  
ab.=Abstention

### 1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

## 1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Filozofski fakultet  100% n=160

## 1.2) Spol:

ž  90.7% n=161  
m  9.3%

## 1.3) Završili ste:

preddiplomski sveučilišni studij  31.5% n=162  
preddiplomski stručni studij  4.3%  
kratki stručni studij  1.9%  
diplomski sveučilišni studij  34.6%  
specijalistički diplomski stručni studij  0%  
integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski studij  27.8%

## 1.4) Studijski program:

FF - Hrvatski jezik i književnost  6.8% n=161  
FF - Engleski jezik i književnost  8.1%  
FF - Talijanski jezik i književnost  8.7%  
FF - Povijest umjetnosti  6.2%  
FF - Povijest  3.7%  
FF - Filozofija  5%  
FF - Sociologija  12.4%  
FF - Pedagogija  2.5%  
FF - Učiteljski studij  29.2%  
FF - Predškolski odgoj  17.4%

## 1.5) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5  0% n=161  
2,6-3,0  0%  
3,1-3,5  9.9%  
3,6-4,0  40.4%  
4,1-4,5  34.8%  
4,6-5,0  14.9%

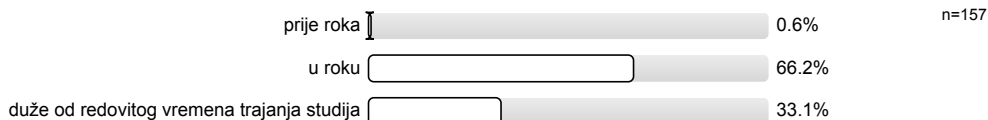
## 1.6) Studirali ste kao:

redovni student  100% n=160  
izvanredni student  0%

## 1.7) Je li studij kojega ste završili Vaš prvi izbor?

da  82.2% n=157  
ne  17.8%

1.8) Studij ste završili:



1.9) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?



1.10) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju iz istog područja kao i preddiplomski studij?

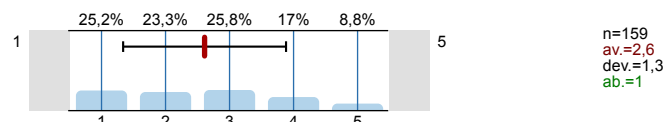


1.11) Nastavili ste studij iz istog područja kao i preddiplomski studij?

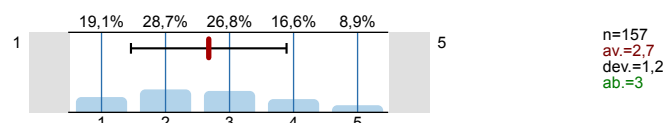


## 2. Ocjena općih uvjeta studiranja

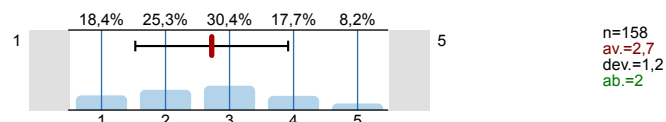
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran



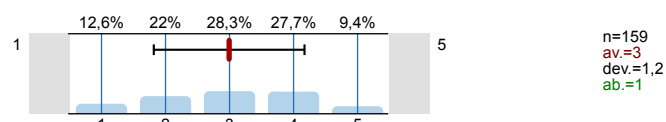
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



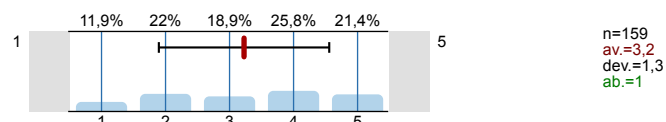
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata



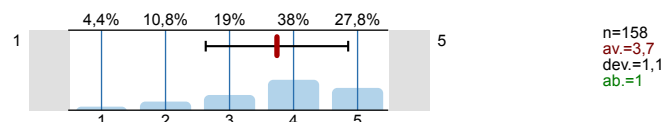
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća



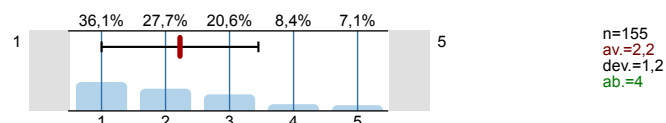
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni



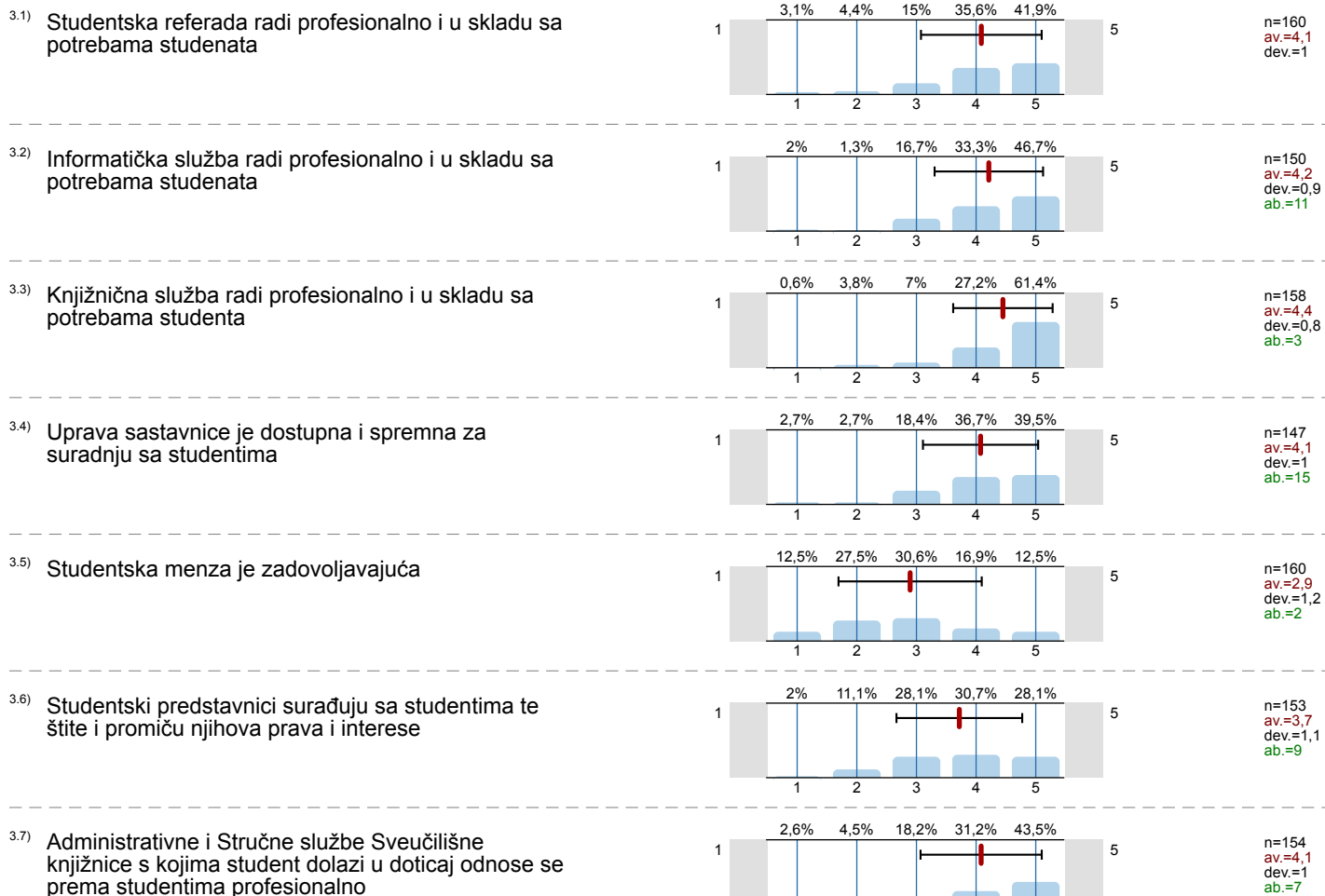
2.6) Prostor je uredan i čist



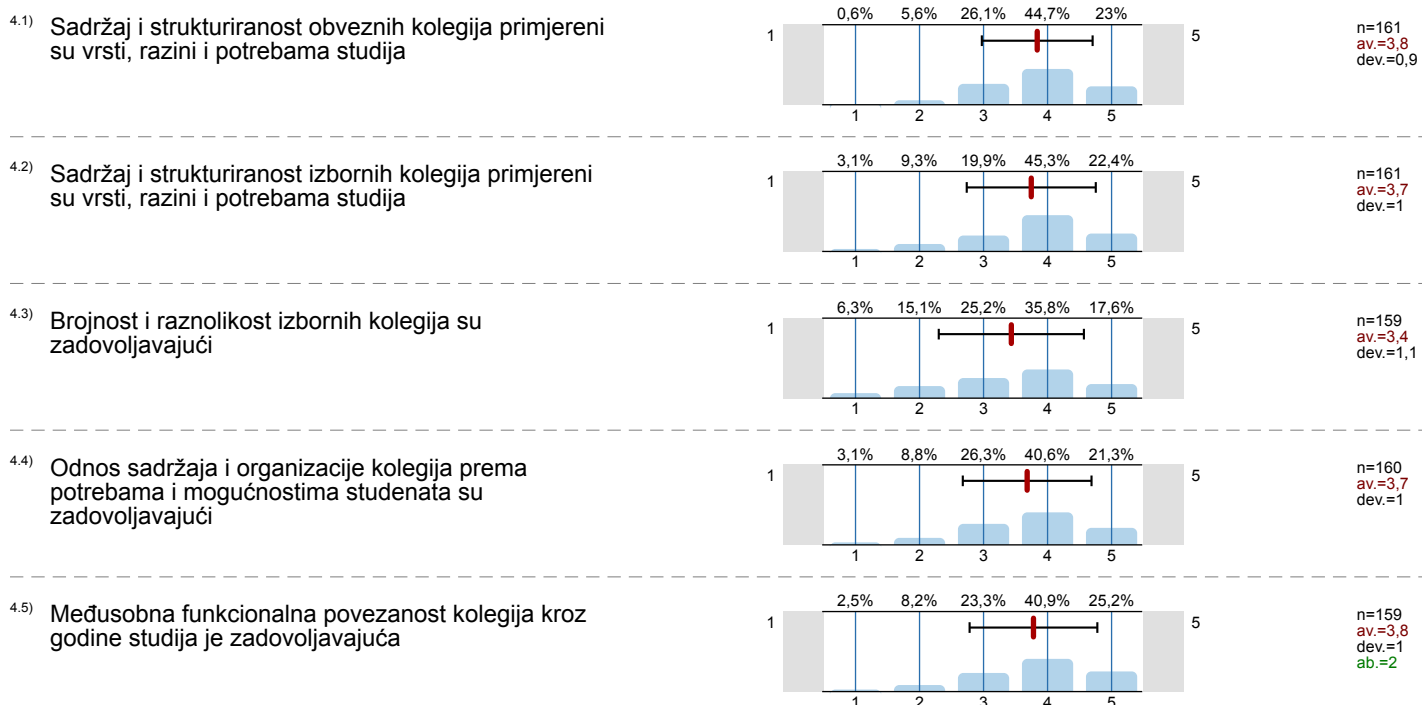
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro je uređen



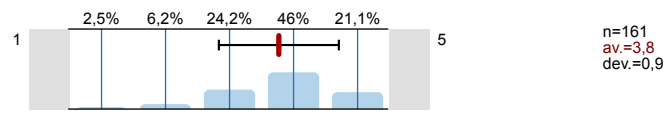
## 3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



## 4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

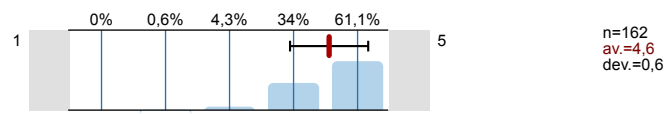


4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

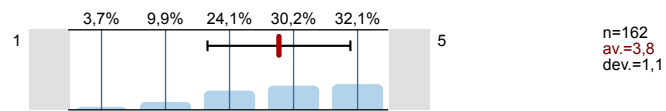


## 5. Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja

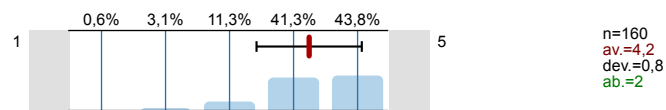
5.1) Nastava se održava redovito



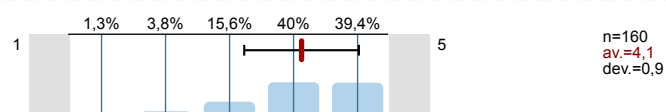
5.2) Nastava se održava u primjerenim uvjetima



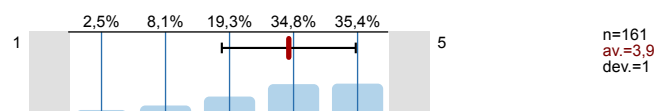
5.3) Predavanja su usklađena sa nastavnim planom i programom



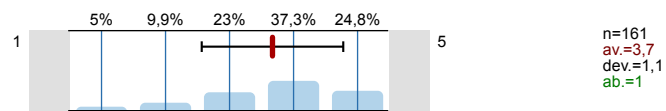
5.4) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



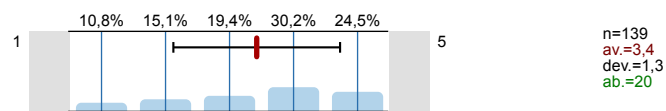
5.5) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



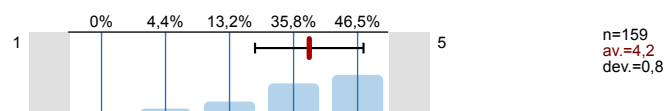
5.6) Vremenska organizacija studija u skladu je sa obvezama i mogućnostima studenata



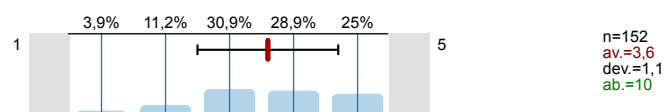
5.7) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



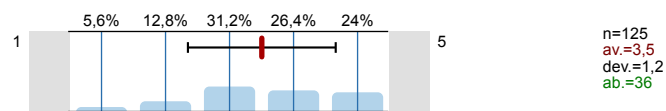
5.8) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi



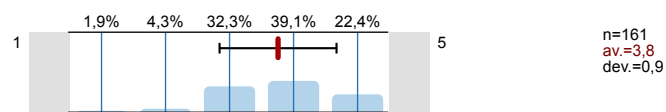
5.9) Studentima je omogućeno sudjelovanje u znanstvenom, stručnom i znanstveno-edukativnom radu



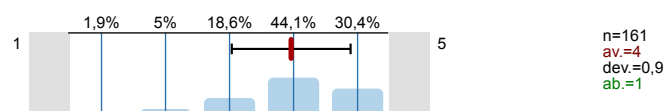
5.10) Sustav razmjene studenata dobro je organiziran



5.11) Kriteriji ocjenjivanja su razložni i pravični



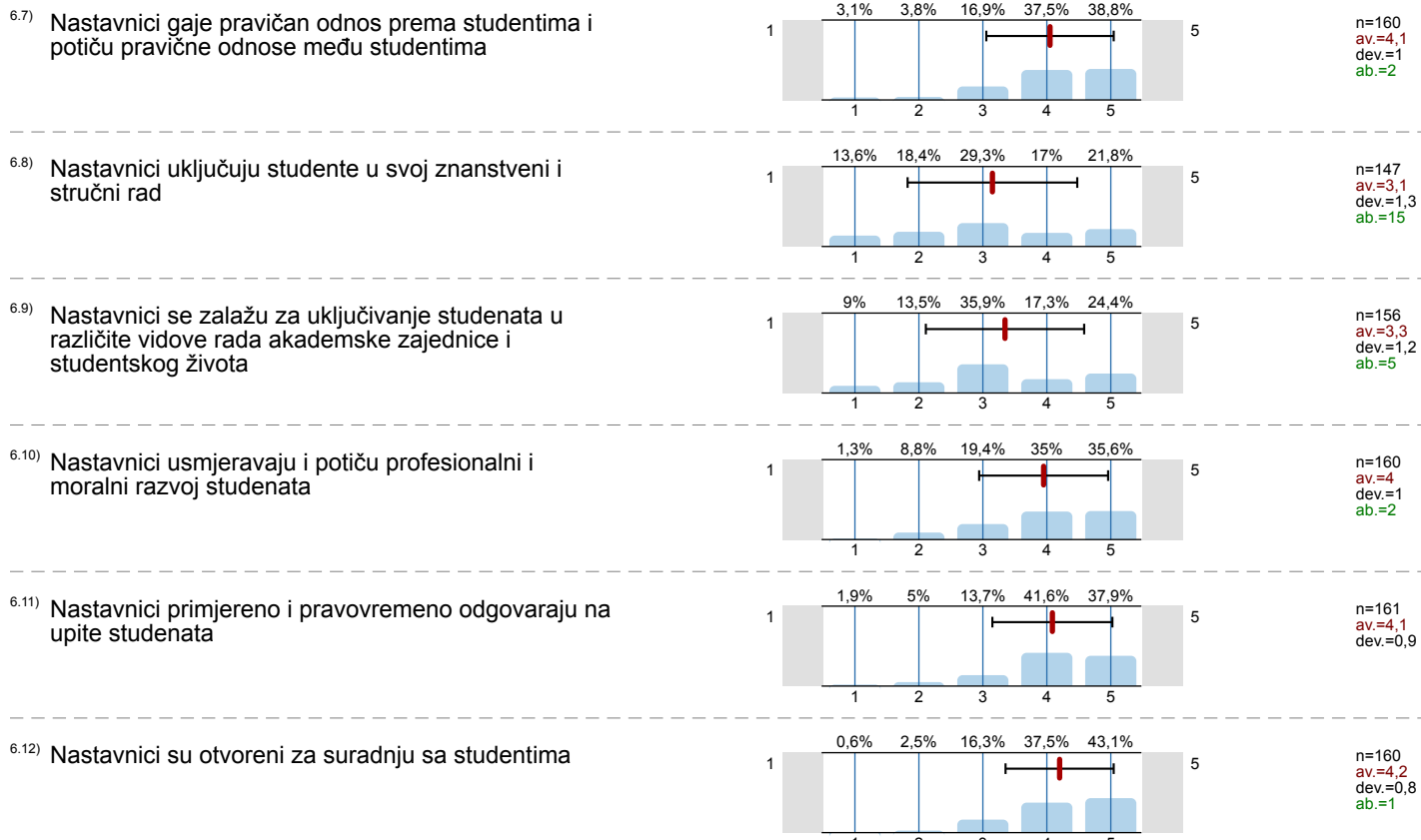
5.12) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



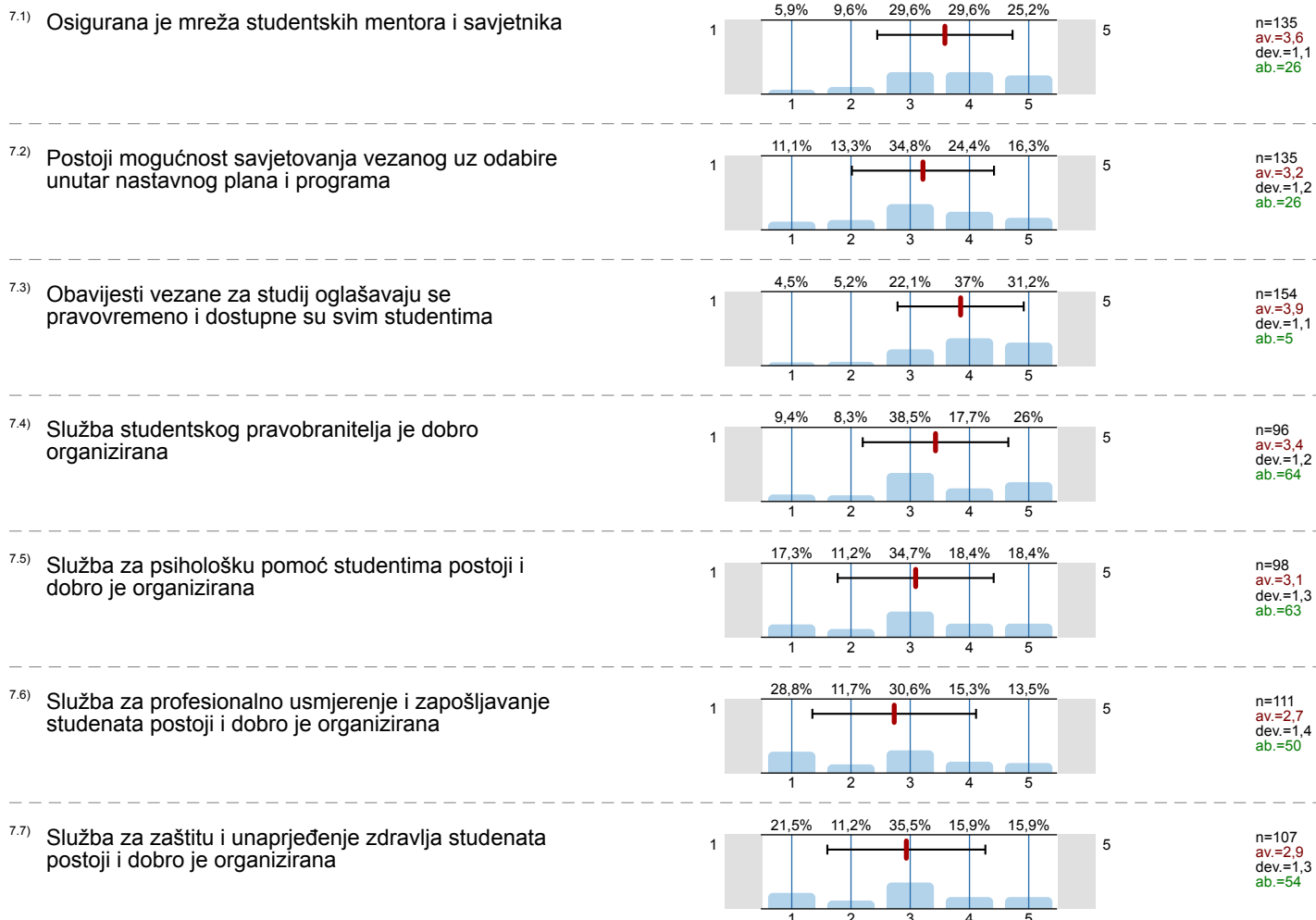
5.13)	Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja su primjereni sadržaju kolegija		n=161 av.=4 dev.=0,9
5.14)	Kontinuirana provjera znanja je prisutna i primjerenost vrednovana		n=159 av.=3,9 dev.=0,9 ab.=2
5.15)	Brojnost ispitnih rokova je zadovoljavajuća		n=162 av.=4,4 dev.=0,8
5.16)	Organiziranost ispitnih rokova je zadovoljavajuća		n=161 av.=3,6 dev.=1,2
5.17)	Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi		n=156 av.=3,8 dev.=1 ab.=2
5.18)	Dostupnost i korisnost informacija nužnih za nesmetano praćenje nastave i savladavanje gradiva je zadovoljavajuća		n=161 av.=3,9 dev.=0,9 ab.=1
5.19)	Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini		n=162 av.=3,9 dev.=0,9

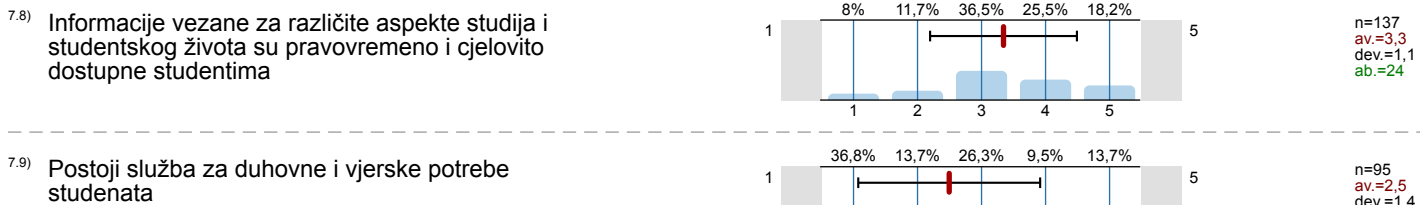
## 6. Odnos nastavnika prema studentu

6.1)	Nastavnici se odnose prema studentu s razumijevanjem i poštovanjem		n=162 av.=4,3 dev.=0,8
6.2)	Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice		n=160 av.=4,3 dev.=0,8 ab.=2
6.3)	Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tokom nastavnog procesa		n=161 av.=4,1 dev.=0,9 ab.=1
6.4)	Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave		n=157 av.=3,9 dev.=1 ab.=5
6.5)	Nastavnici sustavno potiču i primjerenost vrednuju samostalan rad studenata		n=161 av.=4 dev.=1 ab.=1
6.6)	Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad		n=162 av.=3,9 dev.=1

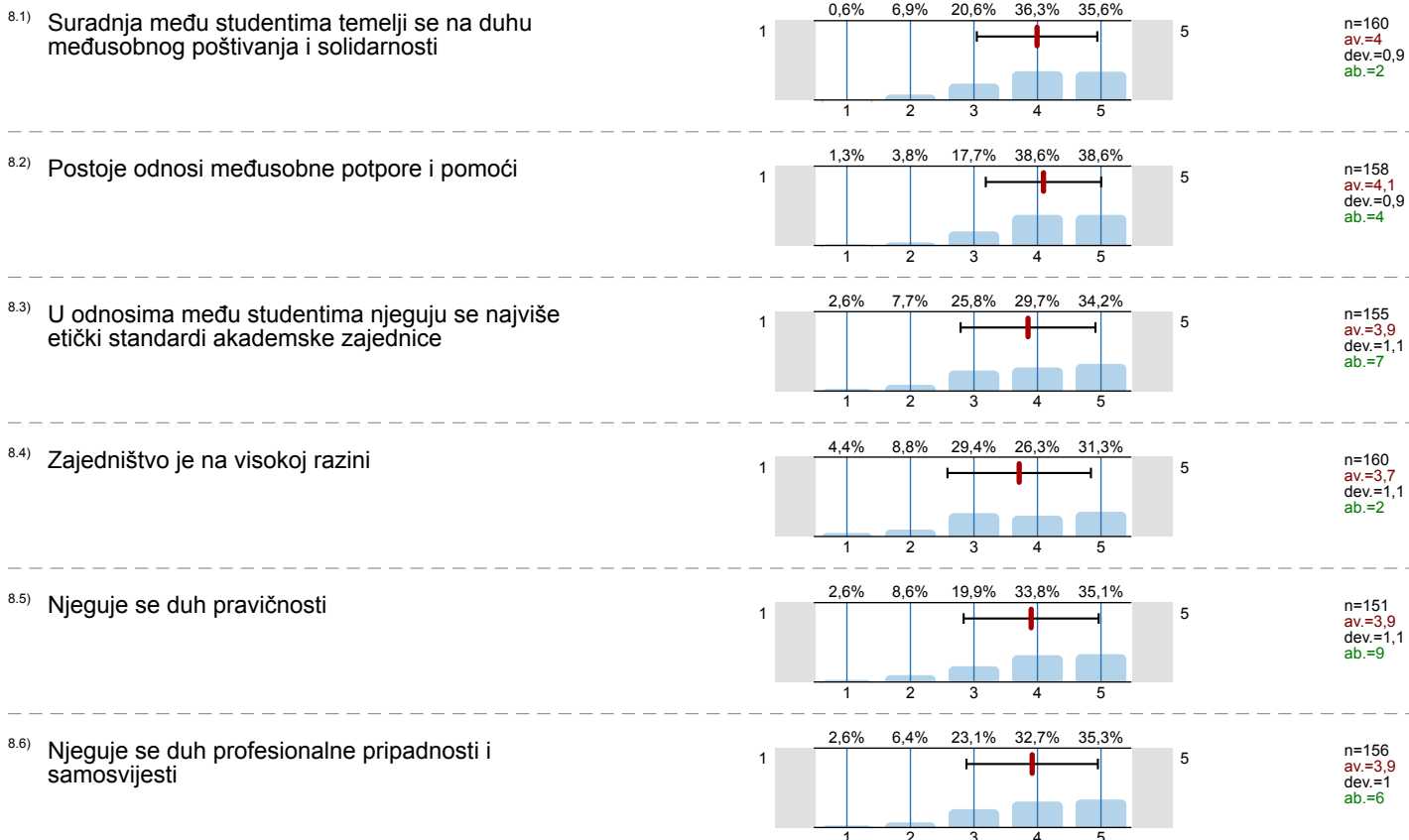


## 7. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

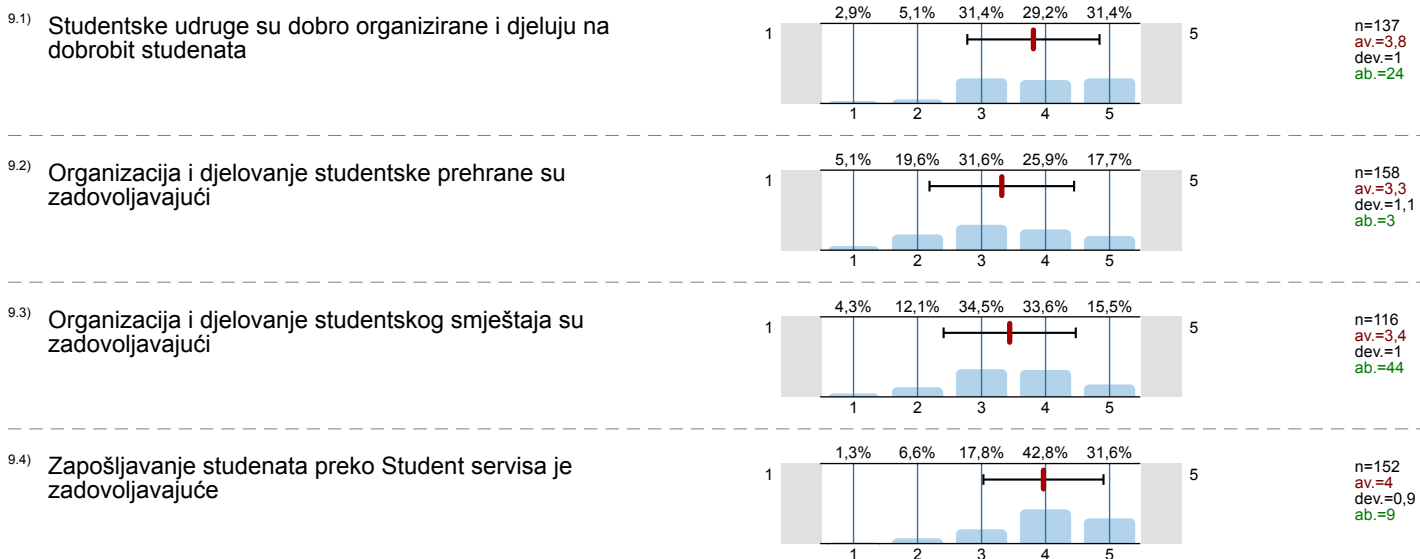




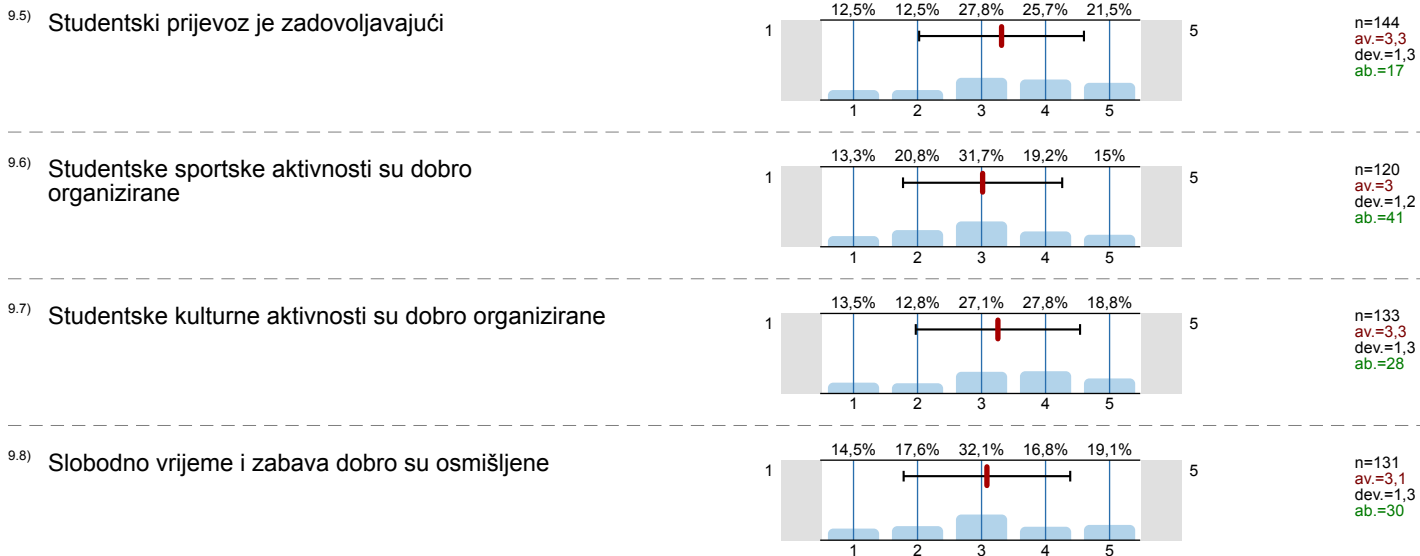
## 8. Odnosi između studenata



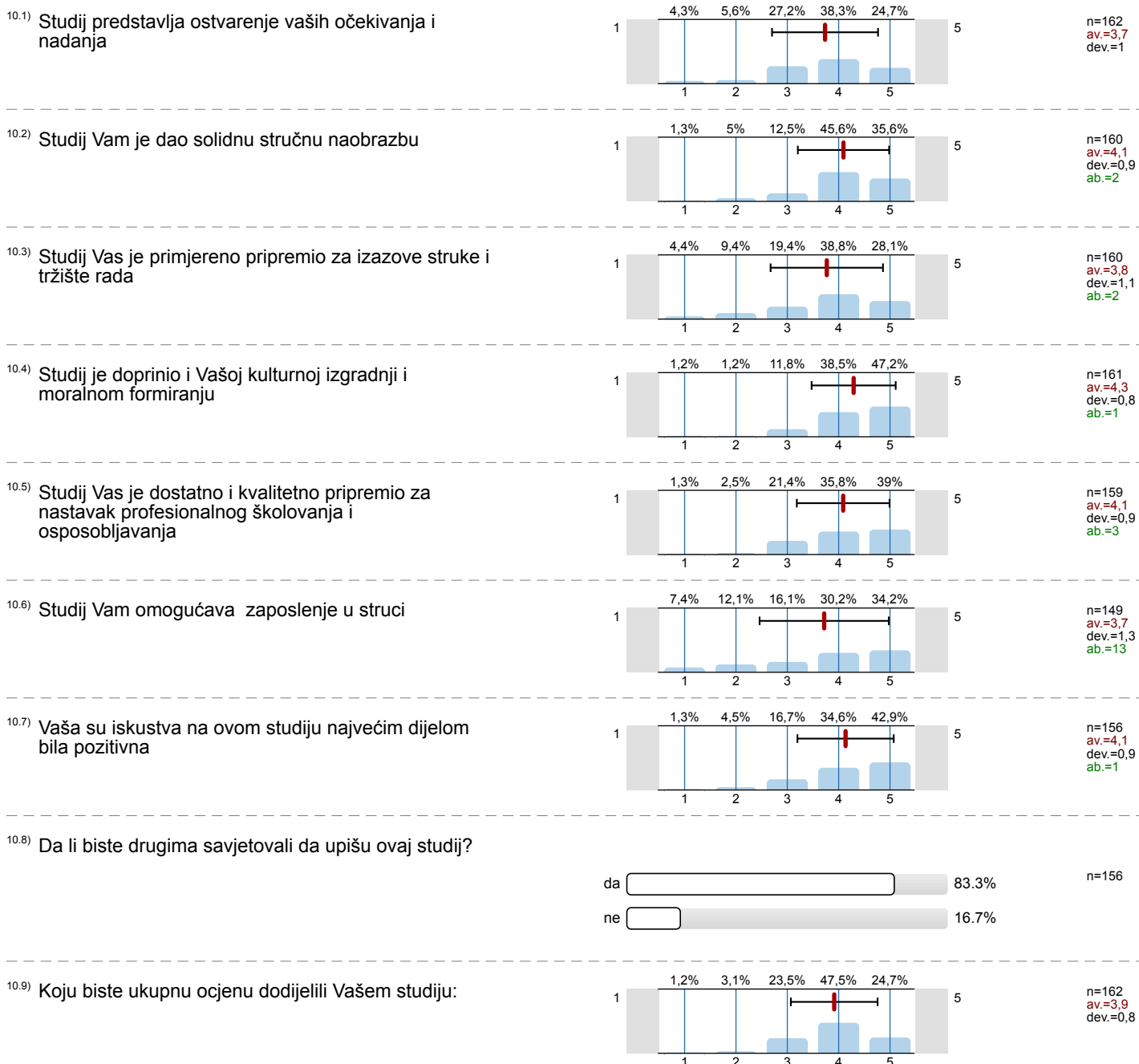
## 9. Ostali aspekti studiranja







### 10. Završna ukupna procjena studija



# Profile

Compilation: FF - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu

Values used in the profile line: Mean

## 2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1	5	n=159	av.=2,6	md=3,0	dev.=1,3
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1	5	n=157	av.=2,7	md=3,0	dev.=1,2
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1	5	n=158	av.=2,7	md=3,0	dev.=1,2
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1	5	n=159	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,2
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1	5	n=159	av.=3,2	md=3,0	dev.=1,3
2.6) Prostor je uredan i čist	1	5	n=158	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,1
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu je dostupan i dobro je uređen	1	5	n=155	av.=2,2	md=2,0	dev.=1,2

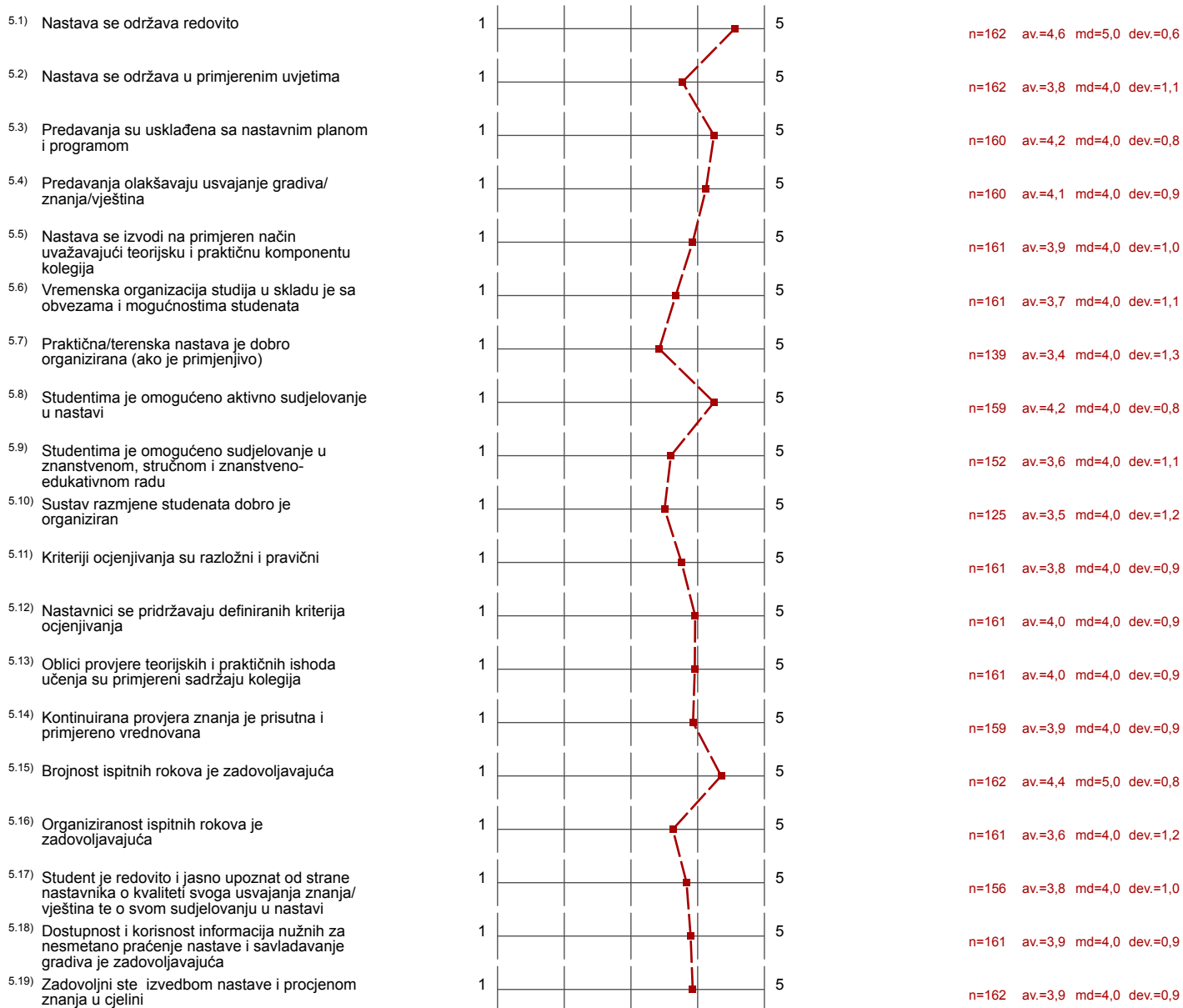
## 3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata	1	5	n=160	av.=4,1	md=4,0	dev.=1,0
3.2) Informatička služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenata	1	5	n=150	av.=4,2	md=4,0	dev.=0,9
3.3) Knjižnična služba radi profesionalno i u skladu sa potrebama studenta	1	5	n=158	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,8
3.4) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1	5	n=147	av.=4,1	md=4,0	dev.=1,0
3.5) Studentska menza je zadovoljavajuća	1	5	n=160	av.=2,9	md=3,0	dev.=1,2
3.6) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1	5	n=153	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,1
3.7) Administrativne i Stručne službe Sveučilišne knjižnice s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1	5	n=154	av.=4,1	md=4,0	dev.=1,0

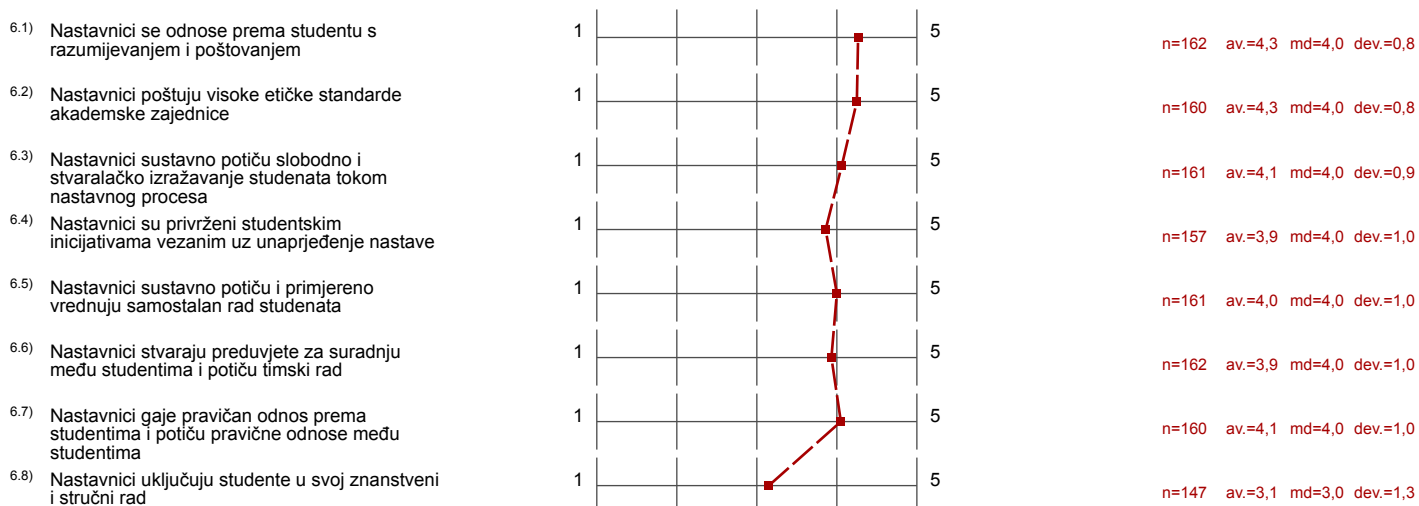
## 4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

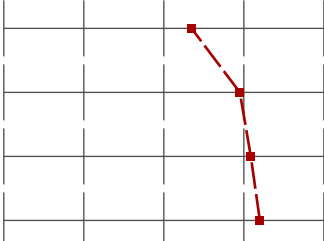



4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1	5	n=161	av.=3,8	md=4,0	dev.=0,9
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1	5	n=161	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,0
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija su zadovoljavajući	1	5	n=159	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,1
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata su zadovoljavajući	1	5	n=160	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,0
4.5) Međusobna funkcionalna povezanost kolegija kroz godine studija je zadovoljavajuća	1	5	n=159	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,0
4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini	1	5	n=161	av.=3,8	md=4,0	dev.=0,9

## 5. Ocjena provedbe nastave i postupka procjene znanja












## 6. Odnos nastavnika prema studentu









6.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života	1		5	n=156 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,2
6.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata	1		5	n=160 av.=4,0 md=4,0 dev.=1,0
6.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata	1		5	n=161 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
6.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima	1		5	n=160 av.=4,2 md=4,0 dev.=0,8






## 7. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

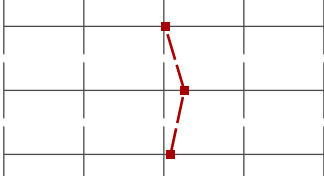


7.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika	1		5	n=135 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,1
7.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa	1		5	n=135 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,2
7.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima	1		5	n=154 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
7.4) Služba studentskog pravobranitelja je dobro organizirana	1		5	n=96 av.=3,4 md=3,0 dev.=1,2
7.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana	1		5	n=98 av.=3,1 md=3,0 dev.=1,3
7.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=111 av.=2,7 md=3,0 dev.=1,4
7.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana	1		5	n=107 av.=2,9 md=3,0 dev.=1,3
7.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života su pravovremeno i cjelovito dostupne studentima	1		5	n=137 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,1
7.9) Postoji služba za duhovne i vjerske potrebe studenata	1		5	n=95 av.=2,5 md=2,0 dev.=1,4

## 8. Odnosi između studenata









8.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti	1		5	n=160 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,9
8.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći	1		5	n=158 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
8.3) U odnosima među studentima njeguju se najviše etički standardi akademske zajednice	1		5	n=155 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
8.4) Zajedništvo je na visokoj razini	1		5	n=160 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,1
8.5) Njeguje se duh pravičnosti	1		5	n=151 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,1
8.6) Njeguje se duh profesionalne pripadnosti i samosvijesti	1		5	n=156 av.=3,9 md=4,0 dev.=1,0

## 9. Ostali aspekti studiranja

9.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1		5	n=137 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,0
9.2) Organizacija i djelovanje studentske prehrane su zadovoljavajući	1		5	n=158 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,1
9.3) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja su zadovoljavajući	1		5	n=116 av.=3,4 md=3,0 dev.=1,0
9.4) Zapošljavanje studenata preko Student servisa je zadovoljavajuće	1		5	n=152 av.=4,0 md=4,0 dev.=0,9
9.5) Studentski prijevoz je zadovoljavajući	1		5	n=144 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,3

9.6) Studentske sportske aktivnosti su dobro organizirane	1		5	n=120 av.=3,0 md=3,0 dev.=1,2
9.7) Studentske kulturne aktivnosti su dobro organizirane	1		5	n=133 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,3
9.8) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljene	1		5	n=131 av.=3,1 md=3,0 dev.=1,3

10. Završna ukupna procjena studija

10.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1		5	n=162 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,0
10.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1		5	n=160 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
10.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1		5	n=160 av.=3,8 md=4,0 dev.=1,1
10.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1		5	n=161 av.=4,3 md=4,0 dev.=0,8
10.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1		5	n=159 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
10.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1		5	n=149 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,3
10.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1		5	n=156 av.=4,1 md=4,0 dev.=0,9
10.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1		5	n=162 av.=3,9 md=4,0 dev.=0,8

## Comments Report

## 10. Završna ukupna procjena studija

- <sup>10.10)</sup> Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje; programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza, i sl.):
- 1. Više opcija izbornih predmeta, a manja potrebna količina odabranih izbornih predmeta (količina kolegija kojih svaki semestar student MORA upisati je prevelika)
    2. Obavezno manje seminara (zatrjavaju studentsko vrijeme i volju koje je potrebno za učenje)
    3. Fakultetske prostorije su razbacane po cijelom gradu i fakultet nema svoju pravu menzu
    4. NAJVAŽNIJE: što sad? Čemu da se radujem nakon završetka fakulteta osim personalne satisfakcije? Poslu? hahaha
  - Bilo bi bolje kad bi studenti imali više prakse a ne biti zatvoren u učionici.  
I da se bolje prati tko vrsi praksu tko ne.
  - Bilo bi dobro kada bi se još smanjio broj osoba koji upisuju fakultet (Učiteljski studij) s obzirom da je burza rada prezasićena tom strukom. Također, sumnjam da će se uvrstiti u program, ali s obzirom na struku kakva je, na poziv kakav je, trebao bi postojati eliminacijski sustav studenata nakon što upišu fakultet jer uistinu ga završavaju i oni koji nisu za to te kao takvi pogoršavaju sustav obrazovanja u Hrvatskoj. Toga su svjesni i profesori na fakultetu. Bilo bi dobro kada bi svaki student pri završetku studija dobio opisnu ocjenu svojih profesora te s tim pristupao natjecajima za posao, sve navedeno napisano je iz razloga što uistinu ovaj studij završavaju studenti koji nisu za njega. Trebalo bi poboljšati i uvjete studiranja, ali vjerujem da će to doći na svoje kroz koju godinu. Studij je odličan, profesori su izvrsni te pripreme studente onoliko koliko mogu. Više prakse ne bi nedostajalo na studiju, ali s obzirom na stručno osposobljavanje koje slijedi nakon studija taj dio se može i zanemariti.
  - Cijeli fakultet sa svojim službama i u suradnji sa studentima je jako neorganiziran, ne stavljaju se obavijesti na vrijeme, studenti nisu informirani o ključnim aspektima studiranja. Stranica fakulteta ne sadrži sve bitne informacije niti referada pomaže studentima koliko bi trebala, zapravo više otežava. Prostor u kojima se održava nastava nisu ni približno primjereni za održavanje predavanja jedne institucije visokog obrazovanja; previše je lokacija na kojima ima po nekoliko učionica koje nisu primjereno opremljene i često se dijele s drugim fakultetima. Sama nastava je najčešće primjerena ali postoji nedostatak i osnovnih i izbornih predmeta koji su bitni za buduću struku te bi predmeti trebali pružati širi spektar znanja. Filozofskom fakultetu je hitno potrebna pristojna zgrada kako bi se nastava održavala u primjerenim uvjetima te bi od velike koristi bilo i otvaranje nekoliko novih odsjeka koji su traženi u Splitu.
  - Filozofski fakultet bi konačno trebao dobiti zgradu u kojoj će se odvijati cjelokupna nastava svih studijskih programa fakulteta. Što se tiče jezičnih usmjerenja, više pažnje bi se trebalo posvetiti unaprjeđenju prevoditeljske struke, prije svega organiziranjem multimedijalnih sadržaja u sklopu nastave, poboljšanjem (ne)postojećih uvjeta za održavanje nastave iz kolegija audiovizualnog prevođenja, boljim organiziranjem vježbi iz usmenog prevođenja te obogatiti program uvođenjem više izbornih predmeta vezanih za prevođenje. Također, smatram da naši profesori (anglistika/talijanistika) rade najbolje što mogu s obzirom na ono s čim raspolažu a to je derutna zgrada s nimalo funkcionalnim učionicama. Od cijelog studija, u najljepšoj uspomeni ostat će mi upravo srdačnost i angažiranost profesora, pogotovo s odsjeka talijanistike.
  - Filozofskom fakultetu u Splitu je pod hitno potrebno prostorno rješenje kako bi se studentima omogućilo kvalitetnije studiranje, olakšalo putne troškove i uštedilo dragocjeno vrijeme koje se može korisnije utrošiti nego šetanje s jednog kraja grada na drugi. Također, bilo bi jako dobro razmisliti o uvođenju praktičnijeg nastavnog sadržaja, potencijalnu dodatnu praksu za one koji to žele i omogućilo bolje pripremanje za daljnji profesionalni život. Dodatna savjetovanje u vezi daljnjeg zapošljavanja bi itekako dobro došla, a dodatni poticaji i mogućnosti (!) za znanstveni napredak (u smislu objavljivanja radova, suradnje s profesorima na projektima, itd.) bi također doprinijele studentima, ali i instituciji općenito.
  - Glavni nedostatak mog studija (Filozofskog fakulteta) je nedostatak jedne, zajedničke zgrade, dakle problem smještaja. Nadam se da će se to u skoroj budućnosti riješiti. To će povoljno utjecati i na mnoge druge stvari zbog kojih sadašnja kvaliteta rada pati.
  - I onako niko neće ovo pročitati niti će se ista promijeniti.
  - Iako su moja iskustva većinom pozitivna, mislim da nas faks nije dovoljno pripremio za naš budućni posao. Nedostaje prakse i samostalnog rada studenata, a prevelika pažnja se posvećuje nebitnim predmetima. Nedostaje dodatnih studentskih aktivnosti.
  - Izvrsni profesori i što je najvažnije, veliki ljudi. Šteta što odsjek nema adekvatne prostorije i više terenske nastave. To bi u velikoj mjeri poboljšalo kvalitetu studija.
  - Kontrola rada nekih nastavnika je prijeko potrebna.
  - Loša organiziranost ispitnih rokova, primjerice nekada bi se znalo dogoditi kako bi unutar ispitnog roka imali 10 dana bez ikakvih ispita, a potom 5 ispita u 3 dana što izuzetno otežava kvalitetnu pripremu. Budući je nastava Filozofskog fakulteta raspršena na više lokacija studentima dvopredmetnih studija su napose otežani sami uvjeti studiranja. Razmak između dva predavanja je najčešće 15 minuta, a u tom vremenu je praktički nemoguće stići s jedne lokacije održavanja nastave na drugu, napose ukoliko su i vremenski uvjeti taj dan nepovoljni. Smatram objedinjenje svih odsjeka Filozofskog fakulteta pod isti krov prioritetom. Unutar te zgrade bi također trebala postojati i studentska menza, kao i knjižnica adekvatne veličine sa prostorom za učenje.
  - Loši uvjeti rada, neorganizirani i nedovoljno veliki prostori za rad. Nestručno osoblje referade.
  - Malo više interakcije profesora i studenata. Ipak je humanistički fakultet.
  - Manje monotonog predavanja, frontalnog rada, monologa profesora, a više timskog rada i više prakse!
  - Mislim da je nedostatak manjak rada i same prakse u školi.

- Mislim da je veliki nedostatak Filozofskog fakuleta u Splitu to što nema svoju zgradu, nego se predavanja održavaju na različitim lokacijama pa studenti često moraju "trčati" s jedne lokacije na drugu kako ne bi zakasnili na predavanje. Osim toga, zgrada u Radovanovoj ulici nije primjerena jer je prestara, u njoj borave miševi i golubovi, a jednom se dogodio i strujni udar. Nadalje, smatram da bi knjižnica trebala biti bolje opremljena kompjuterima i knjigama. Također mi se ne sviđa što studenti datume pojedinih ispita saznaju 10-ak dana prije početka ispitnih rokova pa se ne mogu na vrijeme organizirati ni pripremiti. Smatram da su ostali aspekti studiranja (profesori, studentska služba) u redu.
- Moja iskustva za sami studij su najvećim dijelom pozitivna, jedino je zamjerka što bam studij ne omogućuje zaposlenje u struci.
- Nedostaju prostori za odmaranje studenata, studenti su prisiljeni čekati po hodnicima, nedostaje informatička učionica koju studenti mogu koristiti kada im zatreba. Studentska menza je daleko, a kantina je mala. Rad referade je neprofesionalan.
- Nemam komentara
- Nemam komentara.
- Odlican odjel za englesku književnost, lingvistika je malo zapostavljena. Prostor je svakako neadekvatan za rad jer se skoro pa urusava te je sve staro i derutno, čak nam su se i neke zivotinje znale pojaviti usred predavanja (kao npr. miševi i golubovi).
- Ono što nedostaje Učiteljskom studiju je praksa. Smatram da je dva tjedna godišnje prakse premalo, a poziv za ovo zanimanje to uistinu traži i treba.
- Osim praktičnoga dijela našega programa studija koji se odnosi najčešće na hospitiranje u školi tijekom jednodnevne/dvotjedne prakse i tijekom nastave iz metodika različitih nastavnih predmeta, nužno je poticati i rad studenata koji se kreće prema znanstvenom. Uistinu se tijekom studija student izgrađuje i još uvijek "traži" ono što je za njega najbolje i ono u čemu bi on mogao biti najbolji. Dio naše struke je i znanstveni, doduše tako je na svim studijskim programima, ali jako malo smo, nažalost, s tim upoznati, a da ne ističem koliko smo neuključeni. Među nama ima mnogo potencijalnih studenata koji bi se jako dobro snašli i u tom obrazovnom području, ali usudim se reći da nam je to malo izvan ruke i naših želja. Nismo doživjeli poticaj od strane naših profesora i profesorica za takve vrste aktivnosti. Naravno, možda nismo jasno izrazili želju za tim, možda se sami moramo iskazati i uključiti, pokrenuti nešto. Međutim, profesori poznaju naš rad, ali svejedno nam ne nude nešto takvo. Stoga bi bilo poželjno uključiti studente u znanstveni rad, u projekte - kao suradnike, da budu potpuno aktivni sudionici u svojoj struci i tijekom studiranja. Danas će neki izaći s fakulteta sa samo jednim znanstvenim radom - diplomskim, a želja mu je nastaviti baviti se tim. Kako? Prepušten je samom sebi i ima samo jedno iskustvo u tome. Uspjet će, ne sumnjam, ali možda ne mora tako nužno biti, možda će se jednom dogoditi da će takvih iskustava imati i više. Smatram da je novi proizvod proizašao od mladoga čovjeka veliko sveopće zadovoljstvo i da je on dokaz vrijednosti studija, stručnjaka, znanstvenika, fakulteta i sveučilišta. Studentima ne treba puno da bi postali aktivno, samo im treba kvalitetan i ustrajan poticaj.
- Ovi odgovori se tiču isključivo studijske grupe "Hrvatski jezik i književnost", dok je moja druga studijska grupa "Filozofija" kvalitetom studija, nastave, organizacije i osoblja sasvim neusporediva. Odsjek za hrvatski jezik i književnost bi se nužno trebao reformirati što se tiče predmeta književnosti, budući da je ta književnost - na margini. (Svjetska književnost traje jedan semestar!!! - i zapravo je temeljitije obrađena u prosječnoj gimnaziji...) Također, uvjeti rada u prostoru Radovanove su odveć loši! Štoviše - demotivirajući i zapravo su dobar pokazatelj statusa humanističkih znanosti u našem društvu. Knjižnica je vrlo slabo opskrbljena. Temeljni naslovi su malobrojni, ako ih uopće i ima. Hrana u menzi je velikim dijelom nekvalitetna. Ako je Hrvatska zemlja znanja onda bi to trebala i pokazati ulaganjem u Filozofski fakultet koji rađa daljnje nositelje toga znanja, za početak - ulaganjem u jedinstvenu zgradu, dobar nastavni kadar koji će studente tretirati ne kao brojeve, već članove akademske zajednice, te nastojanjem da što cjelovitije odgovori na potrebe studentskog razvoja - više u profesionalnom, nego rekreativnom smislu.
- Potrebno je omogućiti studentima Filozofskog fakulteta u Splitu stalno mjesto predavanja sa menzom. To je jedini prigovor, inače je sve drugo uglavnom pozitivno.
- Prijedlozi za poboljšanje: uvođenje prakse za nastavnički smjer već na 1. godini diplomskoga studija; uvođenje prakse na preddiplomskom studiju; više KVALITETNIH i POUČNIH, SVRSISHODNIH izbornih predmeta; produživanje predmeta Svjetska književnost na dva semestra; pripaziti više na odnos PROFESOR-STUDENT (kontrola); preseliti Filozofski fakultet na kampus ili izgraditi POŠTENU ZGRADU!!! tako da svi smjerovi budu na jednom a ne na PET lokacija!!!
- Profesori s Odsjeka za hrvatski jezik i književnost bi se morali ugledati na profesore s Odsjeka za povijest, općenito puno bolji dojam o profesorima s Odsjeka za povijest, uvijek spremni pomoci, odnose se s postovanjem dok ovi s Odsjeka za kroatistiku nisu svi takvi. Izbor u menzi je stravičan, zgrada u Radovanovoj također... Izbornih predmeta je previše, odredjenim kolegijima se pridaje premala paznja (npr. Svjetskoj književnosti koja traje jedan semestar, iz povijesti antici...). Neki predmeti koji bi trebali biti obvezni su izborni, npr. Pravopisna i gramatička norma. Itd.
- Sa studijem sam zadovoljan.
- Studij pedagogije je zaista iznimno dobar, mijenja osobe i njihove živote te sve pohvale nastavničkom osoblju koje je po mom mišljenju najbolje na cijelom fakultetu, dosljedni su, profesionalni i humani.
- Sve pohvale ljubaznom, i uvijek spremnom da pomogne, osoblju fakultetske knjižnice. Ali bilo bi dobro kad bi fakultetska knjižnica bila bogatija literaturom, kako bi mogli tu pronaći više literature za potrebe diplomskog rada. ZGRADA FAKULTETA je UŽASNA, dijelimo prostorije OŠ "Spinut", zgrada niti ne podsjeća na fakultetsku ustanovu! Sramota!!!!  
Bilo bi dobro kad bi između predavanja i ispitnih rokova bio tjedan dana slobodan za učenje!!!
- Sve pohvale!
- Treba biti više predmeta koji pomažu u radu s djecom s posebnim potrebama.
- Veliki nedostatak studija je premalo prakse unutar osnovne škole. Potrebno je studentima omogućiti provođenje više vremena unutar

razreda, sa djecom.

- Zadovoljna sam studijem. Pohvalila bih profesore koji su izuzetno predani svom poslu. Kao jedinu zamjerku bih navela da nismo dovoljno upoznati s pedagoškom dokumentacijom i njenim vođenjem što će nam zasigurno predstavljati problem kad se zaposlimo.
- bolja organizacija, bolji raspored (posebice radi putnika koji ne mogu cijeli dan biti u Splitu i ne jesti nista normalno jer u blizini nemaju menzu), otvoriti menzu s kuhanom hranom, više prakse (2 sata tjedno nije dovoljno),...
- nabavite nam poštenu prostor za rad!!!!
- trebali bi se još više povezati praksa i teorija! što više nastave u praksi
- više prakse, uključivanje u sustav rada kroz određene prakse,...
- Što se tiče FFST: Nedostatak adekvatne zgrade i prostora za rad, nedostatak studentske menze (na FF postoji samo mala menza), na odsjeku anglistike nedostatak usmenih ispita, nedostatak slobode govornog izražavanja kod određenih predmeta, nedostatak studentskih razmjena sa engleskim govornim područjima, zatvorenost profesora kad su u pitanju priznavanja ispita položenih u inozemstvu, nedostatak praktične nastave. Odsjek za filozofiju je puno bolje organiziran što se tiče provođenja nastave i kvalitete predavanja od odsjeka anglistike. Što se tiče usklađenosti studija dosta česti su problemi i neusklađenost u rasporedu izvođenja nastave kao i u rasporedu ispitnih rokova. Takva vrsta problema bi se mogla svesti na minimum kad bi fakultet dobio jedinstvenu zgradu.  
Studentski domovi su dosta dobri, ali je previsoka cijena borakva (Kampus i Hostel), dok studentski dom Bruno Bušić hitno treba temeljitu obnovu. Rad studentskih udruga i manjih organizacija je pohvalan kad se usporede mogućnosti i uvjeti njihovog rada. Vidljivi su dosta dobri pomaci što se tiče uključenosti studenata u studentske organizacije i udruge te rast popularnosti studentskih razmjena i stručnih usavršavanja kroz programe Erasmus+ i Erasmus Mundus.