



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

CIRCO

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Engleski jezik za visokoškolske nastavnike

SPLIT, 2023.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Engleski jezik za visokoškolske nastavnike
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Odsjek za engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	Ana Bakašun, viši lektor, Ivana Bojčić, viši lektor, Mara Ruža Blažević, naslovni asistent te ostali nastavnici Odsjeka za engleski jezik i književnost, prema potrebi.
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju <input type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja	<p>S obzirom na sve intenzivniju internacionalizaciju visokog obrazovanja, mnogi visokoškolski nastavnici svoju nastavu (makar djelomično) izvode ili će izvoditi na engleskom jeziku (npr. zbog sudjelovanja dolaznih ERASMUS studenata u već postojećim nastavnim programima, ili zbog izvođenja cjelovitih visokoškolskih studijskih programa na engleskom jeziku).</p> <p>Većina visokoškolskih nastavnika već posjeduje jezična znanja i vještine koje učinkovito koriste u svrhu vlastitog nastavničkog i znanstvenog usavršavanja na engleskom jeziku. Međutim, kada se engleski koristi u visokom obrazovanju kao jezik poučavanja, i to u zemlji gdje on nije prvi jezik većinskog stanovništva niti je službeni jezik, to može predstavljati popriličan izazov nastavnicima koji u ovom specifičnom kontekstu nemaju dovoljnu razinu jezičnog umijeća, nedostaje im konkretna jezična potpora te se mogu osjećati nesigurno tijekom izvođenja nastave na engleskom jeziku.</p> <p>Program je osmišljen s ciljem da se razlike u kvaliteti nastave na engleskom i materinjem jeziku umanje te da se zadovoljstvo i nastavnika i studenata poučavanjem na engleskom jeziku što više uveća.</p> <p>Stoga je glavni razlog pokretanja ovog programa cjeloživotnog obrazovanja stjecanje novih i usavršavanje postojećih kompetencija visokoškolskih nastavnika u procesu izvođenja nastave na engleskom jeziku.</p>

Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni	Po završetku programa, polaznici će u visokoškolskoj nastavi na engleskom jeziku moći: <ul style="list-style-type: none"> - identificirati i analizirati specifičnosti akademskog diskursa; - planirati, odabrati i primijeniti prikladna jezična znanja, vještine i strategije za postizanje vlastitih nastavničkih ciljeva; - primijeniti prikladne jezične strategije za učinkovitu organizaciju i izvođenje predavanja, seminara i vježbi; - kritički procijeniti i odabrati te prikladno prezentirati nastavne sadržaje; - učinkovito vrednovati postignuća studenata te prikladno davati povratne informacije; - učinkovito komunicirati sa studentima i kolegama, uz razvijanje međusobnog povjerenja i suradnje.
Trajanje programa	30 nastavnih sati
Ciljna skupina polaznika programa	Program je namijenjen visokoškolskim nastavnicima koji izvode ili namjeravaju izvoditi nastavu na engleskom jeziku i koji žele unaprijediti svoje jezične, metodičke i interkulturalne komunikacijske kompetencije.
Optimalan broj polaznika po grupi	Do 20
Uvjeti upisa programa	Nema. Napomena: prije početka programa provest će se kratka provjera znanja engleskog jezika te analiza potreba prijavljenih polaznika. Okvir programa omogućuje prilagodljivost sadržaja konkretnim polaznicima svake grupe zasebno.
Uvjeti za završetak programa	Nema.

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja: izvedbeni plan

POPIS TEMA		
Engleski jezik za visokoškolske nastavnike	Način izvođenja nastave	ECTS
	P/S/V	

Vještine govora i slušanja: razgovor o vlastitim nastavničkim i znanstvenim interesima i područjima; snalaženje u govornoj interakciji. Prikladnost izričaja u različitim profesionalnim okruženjima.	3 nastavna sata	/
Vještina čitanja: specifičnosti akademskih tekstova. Vještina govora: sažimanje, parafraziranje, pojašnjavanje.	3 nastavna sata	/
Vještine čitanja i govora: organizacija i logika teksta. Uporaba veznih sredstava u tekstu i u govoru.	3 nastavna sata	/
Vještine govora i slušanja: kraća usmena izlaganja; pitanja i odgovori, diskusija. Karakteristike učinkovitih usmenih izlaganja. Vizualna pomagala: karakteristike učinkovitih i prikladnih vizualnih pomagala.	3 nastavna sata	/
Razvijanje jezične (samo)svijesti: razumijevanje vokabulara, tvorba i funkcija riječi, tvorbeni načini. Točnost u pisanju i govoru.	3 nastavna sata	/
Razvijanje jezične (samo)svijesti: složene rečenice, red riječi; registar i stil.	3 nastavna sata	/
Specifičnosti razrednog diskursa: davanje i praćenje uputa, postavljanje i odgovaranje na pitanja, parafraziranje, davanje primjera, detaljno objašnjavanje, davanje povratnih informacija, itd.	3 nastavna sata	/
Vrednovanje rada studenata: uporaba jezika i društvena prikladnost; pragmatičke vještine. Vještine poučavanja i samorefleksija. Interkulturalnost u obrazovnom okruženju.	3 nastavna sata	/
Zaključak 1: Usmena izlaganja polaznika. Diskusija.	3 nastavna sata	/
Zaključak 2: Usmena izlaganja polaznika. Diskusija.	3 nastavna sata	/
	Ukupno: 30 nastavnih sati	/

Sukladno opisanim ishodima učenja, program će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave. Podrazumijeva se visoka razina aktivnosti polaznika tijekom nastave.

2.2. Način provjere predviđenih ishoda učenja

Nastava je interaktivna tijekom cijelog izvođenja programa pa nastavnici mogu kontinuirano pratiti razinu ostvarenosti planiranih ishoda učenja. Polaznici također izrađuju vlastite nastavne materijale na engleskom jeziku te pripremaju i kraće završno izlaganje koje imitira njihovu stvarnu nastavu.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Ovaj se program može izvoditi u učionicama Fakulteta koje imaju kapacitet 20 sjedećih mjesta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika na programu

Predmet	Nastavnici i suradnici
Engleski jezik za visokoškolske nastavnike	Ana Bakašun, viši lektor; Ivana Bojčić, viši lektor; Mara Ruža Blažević, naslovni asistent; ostali nastavnici Odsjeka za engleski jezik i književnost – prema potrebi.

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	Ana Bakašun, viši lektor
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Engleski jezik za visokoškolske nastavnike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Filozofski fakultet, Poljička cesta 35, Split
Telefon	+385 21 545 587
E-mail adresa	abakasun@ffst.hr
Osobna web stranica	/
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	/
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	/
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	viši lektor, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	humanističke znanosti, filologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet u Splitu
Datum zaposlenja	Od 2001. kao vanjski suradnik; od 2006. stalni radni odnos.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši lektor
Područje rada	nastava
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	profesor povijesti umjetnosti i engleskog jezika i književnosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1984.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1991. i 1999.
Mjesto	Cambridge

Ustanova	The Bell School; British Council
Područje usavršavanja	engleski jezik; metodika poučavanja poslovnog engleskog jezika.
Godina	2002.-2005.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Filozofski fakultet
Područje usavršavanja	metodika poučavanja engleskog jezika, glotodidaktika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski: 5 (područje struke)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski: 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	<p><i>Engleski jezik: komunikacijske vještine 1 – Modul 1</i> –prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu.</p> <p><i>Engleski jezik: komunikacijske vještine 1 – Modul 2</i> –prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu.</p> <p><i>Poslovna komunikacija</i> – prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu.</p> <p><i>Poslovni engleski jezik 1 i 2</i> – predmeti prijediplomske razine, Ekonomski fakultet u Splitu.</p> <p><i>Engleski jezik</i> za nastavno osoblje Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.</p> <p><i>Engleski jezik</i> za nastavno i nenastavno osoblje Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Bakašun, A., Bojčić, I., Marušić, M. (2018). When mess is the norm: engaging with classroom complexities. <i>Strani jezici</i> 47, broj 1-2, str. 59-78.</p> <p>Bakašun, A., Bojčić, I., Marušić, M. (2017). ESP refresher courses: reflecting on our teaching practices. <i>Strani jezici</i> 46, broj 1-2, str. 119-140.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2018./19.: U sklopu projekta <i>Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva na Sveučilištu u Splitu</i> , sudjeluje u radu radne skupine Filozofskog fakulteta zadužene za dio projekta pod nazivom <i>Jačanje kapaciteta nastavnog i nenastavnog osoblja za razvoj i izvedbu studijskih programa na engleskom jeziku</i> . Osmišljava i izrađuje nastavne materijale te izvodi nastavu engleskog jezika za nastavno i nenastavno osoblje Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni dvopredmetni studij <i>Povijesti umjetnosti i Engleskog jezika i književnosti</i> na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Poslijediplomski specijalistički studij <i>Glottodidaktike</i> na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.

PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Ivana Bojčić, viši lektor
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Engleski jezik za visokoškolske nastavnike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Filozofski fakultet, Poljička cesta 35, Split
Telefon	+385 21 545 587
E-mail adresa	ibojcic@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	viši lektor, 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	humanističke znanosti, filologija
Funkcija	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	05.10.2009.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši lektor
Područje rada	nastava
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	profesor engleskog jezika i književnosti i talijanskog jezika i književnosti
Ustanova	Filozofski fakultet u Zadru
Mjesto	Zadar
Nadnevak	1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1998-2009.
Mjesto	Hrvatska/Crna Gora
Ustanova	HUPE/ Filozofski fakultet u Crnoj Gori
Područje usavršavanja	metodika poučavanja engleskog jezika
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2005-2006.
Mjesto	Hrvatska
Ustanova	U.S. Department of State, English Language Specialist Program/ Mentor Training Course for English Teachers / Seminar for Communicative Skills
Područje usavršavanja	metodika poučavanja engleskog jezika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski: 5 (područje struke)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski: 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	španjolski: 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<i>Engleski jezik: komunikacijske vještine 2 – Modul 3</i> –prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu. <i>Engleski jezik: komunikacijske vještine 2 – Modul 4</i> –prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu. <i>Engleski jezik</i> za nastavno i nenastavno osoblje Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2018./19.: U sklopu projekta <i>Internacionalizacija studijskih programa Morskog ribarstva i Vojnog pomorstva</i> na Sveučilištu u Splitu, sudjeluje u radu radne skupine Filozofskog fakulteta zadužene za dio projekta pod nazivom <i>Jačanje kapaciteta nastavnog i nenastavnog osoblja za razvoj i izvedbu studijskih programa na engleskom jeziku</i> . Osmišljava i izrađuje nastavne materijale te izvodi nastavu engleskog jezika za nastavno i nenastavno osoblje Pomorskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Bojčić, I., Dukić B. (2022). Black(n)adder - Indo-European ancestry of the English language through words. <i>Školski vjesnik 2/2022.</i> , str. 133-145. Bakašun, A., Bojčić, I., Marušić, M. (2018). When mess is the norm: engaging with classroom complexities. <i>Strani jezici 47</i> , broj 1-2, str. 59-78. Bakašun, A., Bojčić, I., Marušić, M. (2017). ESP refresher courses: reflecting on our teaching practices. <i>Strani jezici 46</i> , broj 1-2, str. 119-140.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Filozofski fakultet u Zadru, sveučilišni dvopredmetni studij <i>Talijanski jezik i književnost i Engleski jezik i književnost</i> .
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	Mara Ruža Blažević, naslovni asistent
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Engleski jezik za visokoškolske nastavnike
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Filozofski fakultet, Poljička cesta 35, Split
Telefon	+385 21 545 587

E-mail adresa	mrblazevic@ffst.hr
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	-
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	naslovno zvanje asistenta, 2020.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	humanističke znanosti, filologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Učilište za obrazovanje odraslih Jantar
Datum zaposlenja	od 2020.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor engleskog jezika
Područje rada	nastava
Funkcija	
Ustanova zaposlenja	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	2020. – 2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	naslovni asistent, vanjski suradnik
Područje rada	nastava
Funkcija	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	od ljetnog semestra ak. god. 2022./2023.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	naslovni asistent, vanjski suradnik
Područje rada	nastava
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	magistra engleskog jezika i književnosti i pedagogije
Ustanova	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2019.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	od 2020.
Mjesto	Hrvatska; webinar i tečajevi u inozemstvu
Ustanova	HUPE/ IH World/ Cambridge Assessment
Područje usavršavanja	metodika poučavanja engleskog jezika, glotodidaktika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezici	hrvatski i engleski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski: 2
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	<p><i>Engleski jezik: komunikacijske vještine 3 – Modul 5a</i> – prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu.</p> <p><i>Engleski jezik: komunikacijske vještine 3 – Modul 6</i> – prijediplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu.</p> <p><i>Retorika govora i pisma</i> – diplomski studij Engleski jezik i književnost, Filozofski fakultet u Splitu</p> <p><i>Engleski jezik 1</i> – prijediplomski studij Elektrotehnike i informacijske tehnologije, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Sveučilište u Splitu</p> <p><i>Engleski jezik 2</i> – prijediplomski studij Elektrotehnike i informacijske tehnologije, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Sveučilište u Splitu</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>Blažević, M. R. (2023). Representations of culture, race and gender in English language textbooks. <i>Školski vjesnik: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu</i>, 72 (1), 59-81.</p> <p>Blažević, M. R. (2022). The application of critical thinking in matriculation examination papers in the subject of biology. <i>Školski vjesnik: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu</i>, 71 (1), 156-170.</p> <p>Blažević, M. R. (2021). Perceptions of teacher assessment practices in ESL. <i>Zbornik radova Međimurskog veleučilišta u Čakovcu</i>, 12 (2), 7-15.</p> <p>Blažević, M. R. (2021). Students' Perception of Secondary School Teachers' Assessment with Specific Reference to the Subject of English. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Splitu</i>, (14), 59-80.</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<p>2019. – 2022. <i>Virtual Reality for Language Learning (VR4LL)</i> Opseg uključenosti u projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implementiranje tehnologija virtualne stvarnosti u nastavi engleskoga kao stranoga jezika - kreiranje, provođenje i uređivanje nastavnih sadržaja s fokusom na unaprijeđivanje jezičnih kompetencija učenika u kontekstu virtualne stvarnosti <p>Poveznica: https://www.jantar.hr/storage/app/media/Resursi/VR4LL/newsletter-4.pdf</p> <p>2020. – 2022. <i>Remote Theatre</i> Opseg uključenosti u projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivanje metode igrokaza u hibridnoj i online nastavi engleskoga kao stranog jezika

	<ul style="list-style-type: none"> - kreiranje i uređivanje igrokaza te aktivno uključivanje učenika u njihovu dramaturgiju - kreiranje i uređivanje priručnika za nastavnike <p>Poveznica: https://www.iantar.hr/storage/app/media/Projekti/Remote%20Theatre/RT%20NL%2003.pdf</p>
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Filozofski fakultet u Splitu, sveučilišni dvopredmetni studij <i>Engleski jezik i književnost i Pedagogija</i> .
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

4. FINANCIJSKA ANALIZA

4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 3990,00 eura za pravne osobe (do 20 polaznika).

5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Tijekom i nakon završetka programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika, programa te provesti samovrednovanje.