



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave

SPLIT, svibanj 2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet u Splitu
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Usavršavanje u visokoškolskoj nastavi
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja	Za unapređenje kvalitete visokoškolske nastave važnu ulogu ima kvaliteta profesionalnog razvoja visokoškolskih nastavnika koja se, između ostalog, može postići organizacijom procesa iskustvenog učenja u razvoju i unapređenju nastavničkih kompetencija. Jedna od kompetencija visokoškolskih nastavnika jest i znanstvenoistraživačka kompetencija koja se može razvijati jedino iskustveno: znanstvenoistraživačkim radom. Na Programu će se stoga posebna pažnja posvetiti načinima planiranja i realiziranja istraživanja s ciljem vrednovanja i unapređivanja kvalitete visokoškolske nastave. Naglasak je stavljen na uočavanje potreba i mogućnosti jačanja znanstvenoistraživačke kompetencije visokoškolskih nastavnika i njihove uloge kreativnih i kritičko-refleksivnih praktičara. Razlog pokretanja ovog Programa je iskazana potreba sastavnica Sveučilišta u Splitu za usavršavanjem u području planiranja i organizacije kvalitetne visokoškolske nastave.
Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni	Po završetku Programa polaznici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - planirati, provesti i vrednovati istraživanje kvalitete vlastite nastave - prikupiti, srediti, prikazati i vrednovati podatke u istraživanju - kritički-refleksivno procjenjivati i vrednovati vlastitu praksu - kreativno planirati mogućnosti unapređenja kvalitete nastave
Trajanje programa	5 sati

Ciljna skupina polaznika programa	Sveučilišni nastavnici
Optimalan broj polaznika	15
Uvjeti upisa programa	nema
Uvjeti za završetak programa	nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Popis predmeta programa cjeloživotnog učenja

POPIS TEMA		
Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave	Način izvođenja nastave	ECTS
	P/V	
Nastavničke kompetencije: znanstvenoistraživačka kompetencija. Nastavnik – kreativni i kritičko-refleksivni praktičar. Kvaliteta visokoškolske nastave.	1	/
Planiranje, provedba i vrednovanje istraživanja kvalitete nastave. Prikupljanje, sređivanje, prikazivanje i vrednovanje podataka u istraživanju.	3	/
Kritičko-refleksivna procjena vlastite prakse. Vrednovanje i kreativno unapređivanje kvalitete visokoškolske nastave.	1	/

2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

Sukladno opisanim ishodima učenja, Program će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ovog programa potrebna je jedna „pokretna“ učionica za 20-tak osoba. Program je moguće realizirati u učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave	izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Istraživanja kvalitete visokoškolske nastave
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	+385 21 545 586
E-mail adresa	tjukic@ffst.hr
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290210
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 7. 2. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 1. 10. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	Visoko obrazovanje
Funkcija	Nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	16. svibnja 2011.
PODACI O USAVRŠAVANJU	

Godina	2002./2003.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	Pedagogija, didaktika
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski jezik (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Osnove metodologije pedagoških istraživanja, Metodologija pedagoškog istraživanja, Metodologija znanstvenoistraživačkog rada, Akcijska istraživanja u praksi pedagoga, Akcijska istraživanja u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju te Kreativnost kao pedagoški izazov na različitim preddiplomskim i diplomskim studijima (Pedagogija, Učiteljski studij, Rani i predškolski odgoj i obrazovanje) Filozofskog fakulteta u Splitu.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nemeth-Jajić, J. i Jukić, T. (2021). Definiranje i uporaba nazivlja za e-izvedbu nastave. <i>Metodički ogledi</i>, 28(1), 89-114 2. Jukić, T. (2021). Styles of creativity in education. U R. Duev (ur.) <i>Science and society: contribution of humanities and social sciences</i>. Skopje: Faculty of philosophy in Skopje. 3. Jukić, T. (2019, lipanj). Creativity in Education. U <i>Proceedings of the Seventh International Science Conference Contemporary Education – Conditions, Challenges and Perspectives</i> (str. 11-16). Jugozapadno sveučilište Neofit Rilski. 4. Jukić, T. i Mandarić Vukušić, A. (2017/2018). Crisis of Upbringing and Education: How to become a part of the solution rather than being part of the problem. <i>Vospitanie: Journal of Educational Sciences, Theory and Practice</i>. 10(14), 11-20.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Jukić, T. i Nemeth-Jajić, J. (2020). Motiviranje adolescenata na čitanje: primjeri dobre prakse. U I. Batarelo Kokić, A. Bubić, T. Kokić i A. Mandarić Vukušić (ur.) <i>Čitanje u ranoj adolescenciji</i> . Split: Filozofski fakultet (str. 97-121).
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, (1996.-2000.) Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2002./2003.), Projekt Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje - Reading and writing for critical thinking (RWCT), (završena 3. stupnja, od 2006. voditeljica radionica za prosvjetne djelatnike).
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

4. FINANCIJSKA ANALIZA

4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 4500,00 (do 15 polaznika).

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 9000,00 (od 16 do 30 polaznika).

5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Tijekom i nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa te provesti samovrednovanje.