



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Filozofski fakultet u Splitu

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

**Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom
obrazovanju**

SPLIT, svibanj 2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet u Splitu
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	Izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Usavršavanje u visokoškolskoj nastavi Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja	Suvremena visokoškolska nastava temelji se na kurikulumskom, odnosno kompetencijskom i konstruktivističkom pristupu planiranja, organiziranja, realiziranja i vrednovanja nastavnog procesa. Kako bi se isto ostvarilo, prvi korak su kvalitetno osmišljeni kurikulumi. Stoga je glavni cilj ovog Programa educirati sveučilišne nastavnike o suvremenom pristupu planiranja nastavnog procesa, odnosno izrade predmetnih kurikuluma utemeljenih na kompetencijskom pristupu i teoriji konstruktivnog poravnanja.
Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni	<ul style="list-style-type: none"> - Planirati predmetni kurikulum uvažavajući suvremena didaktička načela te načela i značajke kvalifikacije za koju se predmetni kurikulum izrađuje - Strukturirati predmetni kurikulum prema značajkama konstruktivnog poravnanja
Trajanje programa	5 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Visokoškolski nastavnici
Optimalan broj polaznika	15
Uvjeti upisa programa	nema

Uvjeti za završetak programa	nema
-------------------------------------	------

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

POPIS TEMA		
Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju	Način izvođenja nastave	ECTS
	P/V	
Načela i pristupi izrade kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju	1	/
Ishodi učenja i kompetencije	1	/
Teorija konstruktivnog poravnanja	2	/
Planiranje kurikuluma s obzirom na opterećenje u ECTS bodovima i razinu kvalifikacije	1	/

2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

Sukladno opisanim ishodima učenja, Program će biti realiziran na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave.

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ove edukacije nema posebnih materijalnih zahtjeva niti uvjeta. Potreba je jedna „pokretna“ učionica za 20-tak osoba. Edukaciju je moguće realizirati u učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju	Izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Izrada predmetnih kurikuluma u visokoškolskom obrazovanju
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35
Telefon	
E-mail adresa	morana@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306406
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	15.4.2020. viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	17.2.2021. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Split
Datum zaposlenja	15.4.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Pedagogija
Funkcija	nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb

Nadnevak	15.3.2013.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Nositeljstva kolegija na preddiplomskim i diplomskim studijima na Filozofskom fakultetu u Splitu: Metodologija izrade kurikuluma, (Samo)vrednovanje u suvremenoj školi, Alternativne koncepcije obrazovanja, Didaktika, Školska pedagogija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Koludrović, M.; Vučić, M. (2018). Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (urednička knjiga).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koludrović, M.; Reić Ercegovac, I. (2021). Attitudes, Motivation, and Self-Efficacy in Adult Education in Croatia. <i>Sodobna pedagogika</i>, 72 (138), 3, 214-229. 2. Rajić, V., Diković, M., Koludrović, M. (2021). Do We Equip Teachers to Deal with the Global Crisis? The Case of Initial Teacher Education in the Republic of Croatia. <i>Human, technologies, and Quality of Education. Proceedings of Scientific Papers</i>, 794-802. 3. Koludrović, M.; Mričić, A. (2021). The Attitudes of Students of Initial Teacher Education Programs Towards Teacher Socioemotional Competence. <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i>, DOI: 10.1080/1331677X.2021.2010114. 4. Koludrović, M. (2018). Problemsko učenje u obrazovanju odraslih. <i>Zbornik radova 8. Međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih: Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih</i>. Zagreb, 30.11.-2.12.2018. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatsko andragoško društvo, 104-111. 5. Reić Ercegovac, I.; Koludrović, M.; Bubić, A. (2018). Percipirana sigurnost u školi i razredno- nastavno ozračje kao prediktori doživljavanja nasilnih ponašanja, <i>Napredak: časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu</i>, 159(1-2), 31-52.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koludrović, M. (2021). Uloga, važnost i mogućnosti školske knjižnice u kontekstu razvoja kurikulumskog pristupa. <i>Kurikulsko planiranje – provedba nepostojećeg kurikula nastavnog područja školsko knjižničarstvo</i>. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje, 22-34. 2. Rajić, V.; Koludrović, M.; Kuntin, P. (2021). Teacher education as means of teacher professionalization. U: S: Linhofer, O. Holz, M. Grabner i J. Kuhn (ur.), <i>School and teacher education 2030/Schule und Lehrer-/innenbildung 2030. In tension between new trend sin postmodern society / Im Spannungsfeld neuer Trend sin der postmodernen Gesellschaft</i>. Zurich: Lit Verlag, 197-204. 3. Grčić, A., Koludrović, M. (2021). Komparativna analiza programa metodologije istraživanja na studijima pedagogije: odnos kvantitativne i kvalitativne paradigme.

	<p>Zbornik radova. XXVI naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa“. Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika, Beograd, Srbija, 12.-13.3.2021, 92-96.</p> <p>4. Koludrović, M.; Zbukvić Ožbolt, S. (2020). Procjena kvalitete online nastavnog procesa u obrazovanju odraslih: perspektiva polaznika programa. Andragoški glasnik, 24 (1-2), 36-49.</p> <p>5. Priručnik za unapređenje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju (2018). Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja (skupina autora)</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - 2021 – danas; članica Radne skupine za izradu prijedloga nacrtu Nastavnog programa o poučavanju temeljnih vještina za nastavnike u obrazovanju odraslih (nositelj: ministarstvo znanosti i obrazovanja) - 2019 – danas; članica projektnog tima na ESF projektu UP.03.1.1.03.0056 Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora - 2016 – 2018, Erasmus+ KA3: Educa T – članica Radne skupine za izradu preporuka o kvalitetnom poučavanju i učenju u hrvatskom visokom obrazovanju i nacionalnog profila kompetencija te okvirnog kurikulumu za poboljšanje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju - 2014 – 2017., članica istraživačkog tima pri Znanstvenom centru izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment - 2014 – 2016., članica projektnog tima na projektu Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih u okviru Europskog socijalnog fonda – Razvoj ljudskih potencijala
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> - Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu - Sveučilišni poslijediplomski magistarski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika - Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika - Brojne edukacije iz područja odgoja i obrazovanja
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za znanstveni doprinos razvoju obrazovanju odraslih (ASOO) – 2021. godine

4. FINANCIJSKA ANALIZA

4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 4500,00 (do 15 polaznika)

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 9000,00 (od 16 do 30 polaznika)

4.2. Procjena troškova pohađanja programa po polaznik

5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Tijekom i nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika, radionice te provesti samovrednovanje.