



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi

SPLIT, svibanj 2022.

1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv programa cjeloživotnog učenja	Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja, Filozofski fakultet
Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja	dr.sc. Toni Maglica doc.dr.sc. Katija Kalebić Jakupčević izv.prof.dr.sc Morana Koludrović
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Usavršavanje u visokoškolskoj nastavi Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	/
Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja	Nastavničke kompetencije visokoškolskih nastavnika jedan su od ključnih čimbenika ostvarivanja kvalitetne visokoškolske nastave temeljene na konstruktivističkoj paradigmi te promicanju cjeloživotnog učenja. Pri tome su komunikacijske vještine i kompetentnost stvaranja kvalitetnog nastavnog ozračja jedan od ključnih čimbenika u postizanju kvalitete visokoškolske nastave i motiviranju studenata. Razlog pokretanja ovog Programa je upravo iskazana potreba sastavnica Sveučilišta u Splitu za usavršavanjem u području komunikacije i kvalitetne grupne dinamike u visokoškolskoj nastavi.
Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti suvremene modele komunikacije u visokoškolskoj nastavi - usavršavati socioemocionalne kompetencije visokoškolskih nastavnika te razvijati vještine prepoznavanja i uvažavanja potreba i interesa kod studenata - primijeniti vještine učinkovitog rješavanja konflikata - upoznati i analizirati načela grupne dinamike, te unapređivati vještine postizanja kvalitetnog nastavnog ozračja

Trajanje programa	5 sati
Ciljna skupina polaznika programa	Sveučilišni nastavnici
Optimalan broj polaznika	15
Uvjeti upisa programa	nema
Uvjeti za završetak programa	nema

2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

2.1. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

POPIS TEMA		
Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi	Način izvođenja nastave	ECTS
	P/V	
Značajke i primjeri učinkovite primjene verbalne i neverbalne komunikacije u nastavnom procesu	2	/
Emocionalna i socijalna kompetentnost sveučilišnih nastavnika	1	/
Temeljne vještine rješavanja konflikata; osnovne značajke kvalitetne grupne dinamike	1	/
Prepoznavanje i uvažavanje potreba i interesa studenata u nastavnom procesu; stilovi učenja	1	/

2.2. Opis predmeta programa cjeloživotnog učenja

Sukladno opisanim ishodima učenja, seminar *Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi* će se realizirati na interaktivan način, uvažavajući propozicije i načela organiziranja suvremene visokoškolske nastave.

2.3. Način provjere predviđenih ishoda učenja

3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ove edukacije nema posebnih materijalnih zahtjeva niti uvjeta. Potreba je jedna „pokretna“ učionica za 20-tak osoba. Edukaciju je moguće realizirati u učionicama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Komunikacija i grupna dinamika	Izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović Dr.sc. Toni Maglica Doc.dr.sc. Katija Kalebić Jakupčević

3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Katija Kalebić Jakupčević
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička 35, Split
Telefon	
E-mail adresa	kkalebicjakupcevic@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1978.g.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345266
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 12.2.2019.g.

Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.3.2022.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Psihologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1.1.2019.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Poslijedoktorant
Područje rada	Psihologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Filozofski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	2014.g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2008.g.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Filozofski fakultet
Područje usavršavanja	Specijalistički poslijediplomski studij iz kliničke psihologije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2010.g.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	HUBIKOT
Područje usavršavanja	Supervizant kognitivno-bihevioralne terapije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik- 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik- 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - Kalebić Jakupčević, K; Reić Ercegovac, I; Dobrota, S. (2021). Music as a tool for mood regulation: the role of absorption vs. Mindfulness. <i>Primenjena psihologija</i>, 14, 2; 229-248. - Maglica, T; Kalebić Jakupčević, K; Reić Ercegovac, I. (2021). Risk behaviours in adolescence: predictive role of mindful parenting. <i>Emotional & Behavioural Difficulties</i>, 26, 1. - Kalebić Jakupčević, K; Vučković, Z; Reić Ercegovac, I. (2021). Learning strategies in primary school-age students: The contribution of personality traits and goal orientations. <i>Metodički ogleđi</i>, 28, 1; 115-140

	- Dobrota, S; Reić Ercegovac, I; Kalebić Jakupčević, K. (2017). Odnos percepcije humora u glazbi i nekih osobina ličnosti. <i>Theoria</i> , 19, 38-54.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Koludrović, M; Kalebić Jakupčević, K. (2017). Odnos razrednog ozračja i školskog uspjeha učenika osnovnoškolske dobi. // <i>Školski vjesnik : časopis za pedagoška i školska pitanja</i> , 66, 4; 557-571
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2018. - koordinatorica preventivnog Programa „Zastupam sebe-poštujem tebe“; Obiteljski centar, CZSS
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Diplomski studij psihologije Sveučilišta u Zadru
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime	izv.prof.dr.sc. Morana Koludrović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35
Telefon	
E-mail adresa	morana@ffst.hr
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306406
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	15.4.2020. viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	17.2.2021. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, pedagogija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Split
Datum zaposlenja	15.4.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Pedagogija
Funkcija	nastavnik
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	15.3.2013.
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Nositeljstva kolegija na preddiplomskim i diplomskim studijima na Filozofskom fakultetu u Splitu: Metodologija izrade kurikuluma, (Samo)vrednovanje u suvremenoj školi, Alternativne koncepcije obrazovanja, Didaktika, Školska pedagogija
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Koludrović, M.; Vučić, M. (2018). Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (urednička knjiga).
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koludrović, M.; Reić Ercegovac, I. (2021). Attitudes, Motivation, and Self-Efficacy in Adult Education in Croatia. <i>Sodobna pedagogika</i>, 72 (138), 3, 214-229. 2. Rajić, V., Diković, M., Koludrović, M. (2021). Do We Equip Teachers to Deal with the Global Crisis? The Case of Initial Teacher Education in the Republic of Croatia. <i>Human, technologies, and Quality of Education. Proceedings of Scientific Papers</i>, 794-802. 3. Koludrović, M.; Mrišić, A. (2021). The Attitudes of Students of Initial Teacher Education Programs Towards Teacher Socioemotional Competence. <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i>, DOI: 10.1080/1331677X.2021.2010114. 4. Koludrović, M. (2018). Problemsko učenje u obrazovanju odraslih. <i>Zbornik radova 8. Međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih: Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih</i>. Zagreb, 30.11.-2.12.2018. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatsko andragoško društvo, 104-111. 5. Reić Ercegovac, I.; Koludrović, M.; Bubić, A. (2018). Percipirana sigurnost u školi i razredno- nastavno ozračje kao prediktori doživljavanja nasilnih ponašanja, <i>Napredak: časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu</i>, 159(1-2), 31-52.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koludrović, M. (2021). Uloga, važnost i mogućnosti školske knjižnice u kontekstu razvoja kurikulumske pristupa. <i>Kurikulsko planiranje – provedba nepostojećeg kurikula nastavnog područja školsko knjižničarstvo</i>. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje, 22-34. 2. Rajić, V.; Koludrović, M.; Kuntin, P. (2021). Teacher education as means of teacher professionalization. U: S: Linhofer, O. Holz, M. Grabner i J. Kuhn (ur)., <i>School and teacher education 2030/Schule und Lehrer-/innenbildung 2030. In tension between new trend sin postmodern society / Im Spannungsfeld neuer Trend sin der postmodernen Gesellschaft</i>. Zurich: Lit Verlag, 197-204. 3. Grčić, A., Koludrović, M. (2021). Komparativna analiza programa metodologije istraživanja na studijima pedagogije: odnos kvantitativne i kvalitativne paradigme. <i>Zbornik radova. XXVI naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa“</i>. Kvalitativna istraživanja kroz

	<p>discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika, Beograd, Srbija, 12.-13.3.2021, 92-96.</p> <p>4. Koludrović, M.; Zbukvić Ožbolt, S. (2020). Procjena kvalitete online nastavnog procesa u obrazovanju odraslih: perspektiva polaznika programa. <i>Andragoški glasnik</i>, 24 (1-2), 36-49.</p> <p>5. Priručnik za unapređenje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju (2018). Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja (skupina autora)</p>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> - 2021 – danas; članica Radne skupine za izradu prijedloga nacrtu Nastavnog programa o poučavanju temeljnih vještina za nastavnike u obrazovanju odraslih (nositelj: ministarstvo znanosti i obrazovanja) - 2019 – danas; članica projektnog tima na ESF projektu UP.03.1.1.03.0056 Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora - 2016 – 2018, Erasmus+ KA3: Educa T – članica Radne skupine za izradu preporuka o kvalitetnom poučavanju i učenju u hrvatskom visokom obrazovanju i nacionalnog profila kompetencija te okvirnog kurikulumu za poboljšanje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju - 2014 – 2017., članica istraživačkog tima pri Znanstvenom centru izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment - 2014 – 2016., članica projektnog tima na projektu Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih u okviru Europskog socijalnog fonda – Razvoj ljudskih potencijala
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<ul style="list-style-type: none"> - Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu - Sveučilišni poslijediplomski magistarski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika - Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika - Brojne edukacije iz područja odgoja i obrazovanja
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje za znanstveni doprinos razvoju obrazovanju odraslih (ASOO) – 2021. godine

Titula, ime i prezime	dr.sc. Toni Maglica, poslijedoktorand – znanstveni suradnik
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Komunikacija i grupna dinamika u visokoškolskoj nastavi
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	Poljička cesta 35
Telefon	-
E-mail adresa	tmaglica@ffst.hr
Godina rođenja	1977.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	364892
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	-
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Poslijedoktorand, 20.3.2019. godine

Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet, Sveučilište u Splitu
Datum zaposlenja	7.9.2017. godine
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Suradničko zvanje poslijedoktorand
Područje rada	Edukacijsko- rehabilitacijske znanosti, socijalna pedagogija, prevencija problema u ponašanju
Funkcija	-
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	10.10.2017. godine
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik; 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik; 3
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Filozofski fakultet u Splitu; Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja; Program pedagoško-psihološko didaktičko-metodičkog obrazovanja; Socijalna pedagogija. Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih; Curriculum globALE; Komunikacija i grupna dinamika u obrazovanju odraslih
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ljubetić, M., Maglica, T. (2020). Social and emotional learning in education and care policy in Croatia. <i>International Journal of Evaluation and Research in Education</i>, 9 (3), 650-659. 2. Maglica, T., Reić-Ercegovac; Ljubetić, M. (2020). Mindful parenting and behavioural problems in preschool children. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> 56 (1), 44-57. 3. Ricijaš, N., Maglica, Toni; Dodig Hundrić, D. (2019). Regulatorna igra na sreću u Hrvatskoj kao socijalni rizik. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 26 (3), 335-361. 4. Maglica, T. (2019). Social and emotional learning preventing children's behavioural problems. <i>Livro de Atas Proceedings</i>, 415-426.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maglica, T., Vorgić Krvavica, R. (2018). Komunikacija i grupna dinamika. M. Koludrović i M. Vučić (ur.) <i>Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih</i>. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, 139-165.
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kockanje mladih u Hrvatskoj, stručno-znanstveni projekt, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 2. Pozitivan razvoj mladih u Republici Hrvatskoj, znanstveni projekt, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 3. Developing Science and Practice in teacher education, stručno-znanstveni projekt, Penn State University i FFST, Sveučilište u Splitu 4. Improvement of Inclusivity of initial teacher education for early childhood education and care, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i UNICEF Hrvatska, stručni projekt

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

4. FINANCIJSKA ANALIZA

4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 4500,00 (do 15 polaznika)

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 9000,00 (od 16 do 30 polaznika)

5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

Tijekom i nakon završetka radionice polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika, same edukacije te provesti samovrednovanje.