



# **SVEUČILIŠTE U SPLITU**

**Filozofski fakultet u Splitu**

**Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja**

## **ELABORAT O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA**

**Izrada programa cjeloživotnog obrazovanja u sustavu  
visokog školstva: mikrokvalifikacije**

SPLIT, svibanj 2023.

# 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA

<b>Naziv programa cjeloživotnog učenja</b>	Izrada programa cjeloživotnog obrazovanja u sustavu visokog školstva: mikrokvalifikacije
<b>Nositelj programa cjeloživotnog učenja</b>	Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, Centar za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja
<b>Izvođač/i programa cjeloživotnog učenja</b>	izv. prof. dr. sc. Tonča Jukić izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović
<b>Svrha programa cjeloživotnog učenja</b>	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	/
<b>Razlozi pokretanja programa cjeloživotnog učenja</b>	Sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (2022) visoka učilišta mogu realizirati obrazovne programe koji se ne smatraju studijima, a temelje se na načelima cjeloživotnog učenja. S obzirom na to da se obrazovnom politikom u visoko školstvo uvodi novi način izrade programa cjeloživotnog obrazovanja, glavni razlog pokretanja ovog programa je upoznati dionike visokog školstva sa značajkama i postupcima izrade takvih programa (mikrokvalifikacija).
<b>Opis obrazovnih ciljeva i ishoda učenja te kompetencije za koje će polaznici biti osposobljeni</b>	Cilj programa je osposobiti polaznike za izradu programa cjeloživotnog obrazovanja u visokom školstvu koji se temelje na skupovima ishoda učenja, odnosno s načelima i postupkom izrade mikrokvalifikacija. Nakon završenog programa polaznici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti što je mikrokvalifikacija</li> <li>- objasniti povezanost registra kvalifikacija sa skupovima ishoda učenja i mikrokvalifikacijama</li> <li>- odabrati skupove ishoda učenja potrebne za izradu mikrokvalifikacije</li> <li>- izraditi program cjeloživotnog obrazovanja u visokom školstvu utemeljen na skupovima ishoda učenja (mikrokvalifikaciju)</li> </ul>
<b>Trajanje programa</b>	5 sati
<b>Ciljna skupina polaznika programa</b>	Djelatnici u sustavu visokog školstva

<b>Optimalan broj polaznika</b>	15
<b>Uvjeti upisa programa</b>	Nema
<b>Uvjeti za završetak programa</b>	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima programa cjeloživotnog obrazovanja

## 2. OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA I IZVEDBENI PLAN

### 2.1. Popis aktivnosti programa cjeloživotnog obrazovanja

POPIS TEMA		
Izrada programa cjeloživotnog obrazovanja u sustavu visokog školstva: mikro kvalifikacije	Način izvođenja nastave	ECTS
	P/V	
Mikro kvalifikacije, Registar HKO, skupovi ishoda učenja, standard kvalifikacije	2	/
Odabir skupova ishoda učenja za izradu mikro kvalifikacije	1	/
Izrada programa mikro kvalifikacija u visokom školstvu	2	/

## 3. UVJETI IZVOĐENJA PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA

### 3.1. Prostorni uvjeti za izvođenje programa cjeloživotnog učenja

Za realizaciju ovog programa potrebna je jedna učionica za 20-tak osoba opremljena informatičkom opremom. Program je moguće realizirati u učionicama s navedenim karakteristikama na različitim sastavnicama Sveučilišta.

### 3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Izrada programa cjeloživotnog obrazovanja u sustavu visokog školstva: mikrokvalifikacije	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović

### 3.3. Podaci o nastavnicima i suradnicima

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Tonća Jukić
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Izrada programa cjeloživotnog obrazovanja u sustavu visokog školstva: mikrokvalifikacije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Poljička cesta 35, 21 000 Split
Telefon	+385 21 545 586
E-mail adresa	tjukic@ffst.hr
Osobna web stranica	-
Godina rođenja	1978.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	290210
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik 7. 2. 2018.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 1. 10. 2019.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, pedagogija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	1. 10. 2019.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
Područje rada	Visoko obrazovanje
Funkcija	Nastavnik
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	dr. sc.
Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	16. svibnja 2011.
<b>PODACI O USAVRŠAVANJU</b>	
Godina	2002./2003.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Forum za slobodu odgoja
Područje usavršavanja	Pedagogija, didaktika
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski jezik (3)

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	<p>Nositeljica kolegija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opća pedagogija i Kreativnost kao pedagoški izazov na preddiplomskom studiju Pedagogija te Osnove pedagogije na dvopredmetnim nastavničkim studijima (zajedničke osnove) Filozofskog fakulteta u Splitu</li> <li>- Pedagogija te Didaktika i metodika nastave na diplomskim studijima (zajedničke osnove) Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija u Splitu</li> <li>- Pedagogija na Programu pedagoško – psihološko – didaktičko – metodičkog obrazovanja te Programu stjecanja pedagoških kompetencija strukovnih učitelja i suradnika u nastavi u okviru Centra za istraživanje i razvoj cjeloživotnog obrazovanja Filozofskog fakulteta u Splitu.</li> </ul>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jukić, T. (2022). Slow pedagogy and contemporary teaching strategies. U: Angeloska-Galevska, N., Ilievska-Tomevska, E., Janevska, M., Bugariska, B. (ur.), <i>Educational Challenges and Future Prospects: conference proceedings</i> (str. 23-30). Skopje: Ars Lamina - Publications and Institut of Pedagogy / Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje</li> <li>2. Nemeth-Jajić, J. i Jukić, T. (2021). Definiranje i uporaba nazivlja za e-izvedbu nastave. <i>Metodički ogledi</i>, 28(1), 89-114</li> <li>3. Jukić, T. (2021). Styles of creativity in education. U: R. Duev (ur.) <i>Science and society: contribution of humanities and social sciences</i> (str. 383-394). Skopje: Faculty of philosophy in Skopje.</li> <li>4. Jukić, T. (2019). Creativity in Education. U <i>Proceedings of the Seventh International Science Conference Contemporary Education – Conditions, Challenges and Perspectives</i> (str. 11-16). Jugozapadno sveučilište Neofit Rilski.</li> </ol>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jukić, T., Tomić Kaselj, I. i Ružić, M. (2022). Akcijsko istraživanje u visokoškolskoj nastavi s ciljem poboljšanja kvalitete provođenja slobodnog vremena studenata u koronavirusnoj pandemiji. U: Zovko, A., Vukelić, N. i Miočić, I. (ur.): <i>Prema postpandemijskom obrazovanju: kako osnažiti sustav odgoja i obrazovanja?</i> (str. 376-394). Rijeka: Sveučilište u Rijeci.</li> <li>2. Jukić, T. i Nemeth-Jajić, J. (2020). Motiviranje adolescenata na čitanje: primjeri dobre prakse. U I. Batarelo Kokić, A. Bubić, T. Kokić i A. Mandarić Vukušić (ur.) <i>Čitanje u ranoj adolescenciji</i>. Split: Filozofski fakultet (str. 97-121).</li> </ol>
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu (1996.-2000.). Forum za slobodu odgoja, Zagreb (2002./2003.), Projekt Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje - Reading and writing for critical thinking (RWCT), (završena 3. stupnja, od 2006. voditeljica radionica za prosvjetne djelatnike).
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-

Titula, ime i prezime	izv. prof. dr. sc. Morana Koludrović
Predmet koji predaje na predloženom programu cjeloživotnog učenja	Izrada programa cjeloživotnog obrazovanja u sustavu visokog školstva: mikrokvalifikacije
<b>OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU</b>	
Adresa	Poljička cesta 35
Telefon	
E-mail adresa	<a href="mailto:morana@ffst.hr">morana@ffst.hr</a>
Osobna web stranica	
Godina rođenja	1979.
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306406
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	15.4.2020. viši znanstveni suradnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	17.2.2021. izvanredni profesor
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, pedagogija
<b>PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU</b>	
Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet Split
Datum zaposlenja	15.4.2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Nastavnik
Područje rada	Pedagogija
Funkcija	nastavnik
<b>PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj</b>	
Zvanje	doktor znanosti
Ustanova	Filozofski fakultet
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	15.3.2013.
<b>MATERINSKI I STRANI JEZICI</b>	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (2)
<b>KOMPETENCIJE ZA PREDMET</b>	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, programa cjeloživotnog učenja)	Nositeljstva kolegija na preddiplomskim i diplomskim studijima na Filozofskom fakultetu u Splitu: Metodologija izrade kurikuluma,

	(Samo)vrednovanje u suvremenoj školi, Alternativne koncepcije obrazovanja, Didaktika, Školska pedagogija
<b>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</b>	1. Koludrović, M.; Vučić, M. (2018). Učimo cjeloživotno učiti i poučavati: Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih. Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (urednička knjiga).
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koludrović, M.; Reić Ercegovac, I. (2021). Attitudes, Motivation, and Self-Efficacy in Adult Education in Croatia. <i>Sodobna pedagogika</i>, 72 (138), 3, 214-229.</li> <li>2. Rajić, V., Diković, M., Koludrović, M. (2021). Do We Equip Teachers to Deal with the Global Crisis? The Case of Initial Teacher Education in the Republic of Croatia. <i>Human, technologies, and Quality of Education. Proceedings of Scientific Papers</i>, 794-802.</li> <li>3. Koludrović, M.; Mrić, A. (2021). The Attitudes of Students of Initial Teacher Education Programs Towards Teacher Socioemotional Competence. <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i>, DOI: 10.1080/1331677X.2021.2010114.</li> <li>4. Koludrović, M. (2018). Problemsko učenje u obrazovanju odraslih. <i>Zbornik radova 8. Međunarodne konferencije o obrazovanju odraslih: Upravljanje kvalitetom u obrazovanju odraslih. Zagreb, 30.11.-2.12.2018.</i> Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Hrvatsko andragoško društvo, 104-111.</li> <li>5. Reić Ercegovac, I.; Koludrović, M.; Bubić, A. (2018). Percipirana sigurnost u školi i razredno- nastavno ozračje kao prediktori doživljavanja nasilnih ponašanja, <i>Napredak: časopis za pedagoški teoriju i praksu</i>, 159(1-2), 31-52.</li> </ol>
<b>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koludrović, M. (2021). Uloga, važnost i mogućnosti školske knjižnice u kontekstu razvoja kurikulumskog pristupa. <i>Kurikulsko planiranje – provedba nepostojećeg kurikula nastavnog područja školsko knjižničarstvo.</i> Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje, 22-34.</li> <li>2. Rajić, V.; Koludrović, M.; Kuntin, P. (2021). Teacher education as means of teacher professionalization. U: S: Linhofer, O. Holz, M. Grabner i J. Kuhn (ur.), <i>School and teacher education 2030/Schule und Lehrer-/innenbildung 2030. In tension between new trend sin postmodern society / Im Spannungsfeld neuer Trend sin der postmodernen Gesellschaft.</i> Zurich: Lit Verlag, 197-204.</li> <li>3. Grčić, A., Koludrović, M. (2021). Komparativna analiza programa metodologije istraživanja na studijima pedagogije: odnos kvantitativne i kvalitativne paradigme. <i>Zbornik radova. XXVI naučna konferencija „Pedagoška istraživanja i školska praksa“.</i> Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika, Beograd, Srbija, 12.-13.3.2021, 92-96.</li> <li>4. Koludrović, M.; Zbukvić Ožbolt, S. (2020). Procjena kvalitete online nastavnog procesa u obrazovanju odraslih: perspektiva polaznika programa. <i>Andragoški glasnik</i>, 24 (1-2), 36-49.</li> </ol>

	5. Priručnik za unapređenje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju (2018). Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja (skupina autora)
<b>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021 – danas; članica Radne skupine za izradu prijedloga nacrtu Nastavnog programa o poučavanju temeljnih vještina za nastavnike u obrazovanju odraslih (nositelj: ministarstvo znanosti i obrazovanja)</li> <li>- 2019 – danas; članica projektnog tima na ESF projektu UP.03.1.1.03.0056 Kompetencijski standardi nastavnika, pedagoga i mentora</li> <li>- 2016 – 2018, Erasmus+ KA3: Educa T – članica Radne skupine za izradu preporuka o kvalitetnom poučavanju i učenju u hrvatskom visokom obrazovanju i nacionalnog profila kompetencija te okvirnog kurikuluma za poboljšanje kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju</li> <li>- 2014 – 2017., članica istraživačkog tima pri Znanstvenom centru izvrsnosti za školsku efektivnost i menadžment</li> <li>- 2014 – 2016., članica projektnog tima na projektu Izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacije stručnjaka za obrazovanje odraslih u okviru Europskog socijalnog fonda – Razvoj ljudskih potencijala</li> </ul>
<b>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visoka učiteljska škola Sveučilišta u Splitu</li> <li>- Sveučilišni poslijediplomski magistarski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika</li> <li>- Sveučilišni poslijediplomski doktorski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu; grana didaktika</li> <li>- Brojne edukacije iz područja odgoja i obrazovanja</li> </ul>
<b>PRIZNANJA I NAGRADE</b>	
<b>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</b>	Priznanje za znanstveni doprinos razvoju obrazovanju odraslih (ASOO) – 2021. godine

## 4. FINANCIJSKA ANALIZA

### 4.1. Procjena prihoda i rashoda predloženog programa cjeloživotnog učenja

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 650,00 eura (do 15 polaznika).

Cijena provođenja programa za pravne osobe je 1300,00 eura (od 16 do 30 polaznika).



## 5. NAČIN PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA

---

Tijekom i nakon završetka Programa polaznici će vrednovati kvalitetu rada nastavnika i Programa te provesti samovrednovanje.